পরকাল।

পঞ্চম থণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

আয়ারামের পরলোকবাদ, ইহলোকেই আরম্ভ হইয়াছিল। তিনি বার্দ্ধকোর চরমদামার যথন উপনীত হন সেই দমর হইতে দেহজ্ঞান বিশ্বত হইয়া অনেক দময় কেবল আধ্যাত্মিক জগতে অবস্থান করিতেন, এবং আপানাকে পরলোকগত ব্যক্তি বলিয়া মনে করিতেন। এই জন্ত মৃত্যু তাঁহার পক্ষে একটা সাভাবিক কপ্তের ব্যাপার হইলেও ভয় কিয়া বিষাদের কারণ হয় নাই। তিনি এক স্থানে বলিয়াছেন, "মৃত্যুর প্রাক্কাল নিজার পূর্ব্ধ দময়ের মত অতীব শান্তিপ্রদ। ভয়ানক ক্লেশ যয়ণার পর যেন চিরবিশ্রান্তি সম্যোগ।" দেই অবদরতা এবং সাম্যাবস্থার ভিতর দিয়া অজ্ঞাতসারে তিনি পরলোকে গমন করেন। ক্লণ কাল মহানিদ্রা, তদনস্তর নবজীবনের অভ্যাদয়। শেষ দময়ের যত ক্লণ পর্যান্ত জ্ঞান চৈতভাত ছিল, তত ক্ষণ আত্মবিদর্জন প্রকি পরম চৈতভাতর যোগেতে তিনি সমাধিনিময় ছিলেন। মৃত্যুর পরের বিবরণ এই রূপ বর্ণিত আছে;—

"দেহগেছ হইতে বিদার গ্রহণপূর্বক মহা ঝড় তুফানের ভিতর হাব্
ডুব্ থাইতে থাইতে যথাসময়ে ভবদাগরের পরপারে আদিয়া পৌছিলাম।
দেহের পঞ্চ ভূত ভৌতিক জগতে পড়িয়া রহিল, অমরায়া অমরধামে ।
প্রবেশের জন্ত পরলোকের ছারে গিয়া দাঁড়াইল।"

"যে দেশের কথা বলিবার জন্ম এখন আমি প্রস্তুত ইইতেছি, আমাদের পূর্কপুরুষ এবং বড় বড় বিখ্যাত অনেকানেক মহাত্মা তথার আদিয়া-ছেন এই কেবল জানি, কিন্তু এ পর্যান্ত সেথান ইইতে একটা লোকও ফিরিয়া আদে নাই, কেহ কিছু লিখিয়াও পাঠায় নাই; স্কুতরাং আমার লিখিত বৃত্তীস্তই দে সম্বন্ধে প্রথম বলিতে ইইবে। কিন্তু পৃথিবীর লোক-দিগকে এই অভিনব অভ্তুত রাজ্যের বিবরণ সাকার ভাষায় বিনা উপনাম কিন্ধপে বুঝাইব তাহাই এখন আমি ভাবিতেছি। কোন রূপ উপমাই এখানে খাটে না; দেশ কালের সঙ্গে ইহার কোনই সম্বন্ধ নাই। সহজ্ববিখাদে দিব্যজ্ঞানে এ সমস্ত বিনি বুঝিবার চেষ্টা করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন; তাত্তির অনেকের নিকট ইহা করিত কাহিনী গাঁলাখোরী গল্প বিলয়া ধোকা লাগিতে পারে। সহজ্ঞানমূলক বিখাস ভিন্ন আমার কথার অন্ত প্রমাণ নাই। যাহা কিছু আছে, সে কেবল আমিই জানি। মর্ত্তাজীবনের অভ্যাসদোষে যদি কোন স্থলে সাকার উপমা কিয়া রূপক বর্ণনা প্রকাশিত হয়, তবে তাহার আধ্যাত্মিক অর্থ বেন সকলে গ্রহণ করেন।"

"ভবসমূলের দক্ষিণ পারে এই পরবোকরাক্তা অবশু সকলেই অবগত আছেন। প্রতি দিন এখানে বহু সংখ্যক নর নারী আগমন
করিয়া থাকে। ভববাদীরা মৃত্যু আর শালান কেবল দেখে, পরলোক
কেহ দেখিতে পার না; অবচ ইহা এত নিকটে, ধে এক নিমেৰে
আগা বার। অতি স্বন্ধ, অবচ শুল আবরণে ঢাকা। না মরিলে আর
কেহ এ রাজ্যের কোন একটা বিষর জানিতে পারে না। জীবদশায় এখানকার কৃতকটা ভাব জানিয়া রাখিত্রে পারিলে একটু স্থবিধা হইবে, নতুবা
হঠাং অজ্ঞাত অপরিচিত দেশে আগমন দাধারণতঃ বড় ক্টকর। এই জ্ঞা
প্রিত্তুত্ব প্রতিত দেশে আগমন দাধারণতঃ বড় ক্টকর। এই জ্ঞা
প্রত্তুত্ব ক্রান্তি ক্রমে আগমন করিতেছি।
কিন্তু জড়মতি সুলবুদ্ধি দেহী জীবদিগের পক্ষে ইহা কত দ্র বোধসমা
হইবে তবিবরে আমার গভীর সন্দেহ আছে। কেবল আত্মতবদশী অমরদ্বেবিশ্বাসী স্ক্ল জানী বাহারা, দেহের অতীত, মৃত্যুর অতীত অভায়ে রাজ্যের
অন্তিত্ব বাহারা প্রকার করেন, কেবল তাঁহারাই আমার কথার মর্ম্ম
বৃত্বিতে পারিবেন। অধিক লিধিবার প্রয়েজন নাই, এবানে আসিলেই
আমার কথার বাগার্থ্য প্রতিপর হইবে।"

"ভয়ানক ঝঞ্চাবাত, মেবগজ্জন, অশনিনাদের ভিতর ঘুমাইতে ঘুমাইতে পরপারে আসিয়া ববন উঠিলাম, তথন ঈবৎ চৈতত্ত্যের উদয় হইল; কৈন্ত বড় খোর বোর। সমন্তই নৃতন ব্যাপার, সঙ্গে একটা জন প্রাণী নাই, কেমন এক রকম বেন ফাঁক ফাঁক বোধ হইতে লাগিল। আমি বেন স্থায়োত্বিত, দিশাহারা নিশাগ্রন্ত এক ভ্রান্ত পথিক। ক্রেমে দেখি যে, সেই ঘনতমসাছের আকাশের গভীর কালীমা অলে অলে একটু খোতাত

হইয়া উঠিতেছে। তদৰকার উহা ক্রমশং অপেকারত জ্যোভির্দ্ধর রশ ধারণ করিল। আমার প্রজ্ঞাও দেই বঙ্গে আরে করে লাগিরা উঠিতে লাগিল। কে ক্যোতি অভি অপূর্ক মিল্ল জ্যোতি। ভাবিলাম, ইহা বোধ হয়, আমরগণের পরিত্র জীবনের জ্যোতি। ভিজ্ঞাসা করিবারও একটা লোক পাই না, কাহারো গঙ্গে আলাপ পরিচন্নও নাই। নৃতন রাজ্য, নৃতন দেশ, নৃতন আলোক, নৃতন জীবন, পুরাতনের সঙ্গে কিছুই মিলে না; পুরাতন পরিচিতের মধ্যে কেবল সেই আমার আমিও, মে বরাবর ঠিক আছে। অন্তঃকরণে যত কিছু আশ্চর্য্য বিশাররণ উদর হইতে লাগিল, অনন্ত উৎস্ক্রের সহিত তাহা আমি একাই সন্তোগ করিতে লাগিলাম। অপরিচিত হানে আসিলে প্রথমে যে দশা হয়, আমার তাহাই হইল।"

"পরলোক দেখিবার সাধ আমার অনেক কালের। এথানে আহিয়া वफ वफ् महाबाद्यात महा दावा कवित, जाशनात जाबीय जरुतक्रितित महिज मिनिव, भाभीत मछ, माधुत भूतस्रात किञ्चल इस एमिब, वर्गत्वादक भासिशास দেৰতাদের সভায় উপস্থিত হইয়া স্বৰ্গীয় দঙ্গীত, ৰক্তৃতা শুনিব ; এবস্থিধ নানা প্রকার আশা এবং কল্পনার আমার প্রাণ বড়ুই অস্থির হইরা উঠিল। হায় রে ভাস্ত জীব ! এ কি তুমি কলিকাতা সহর বেড়াইতে আদিয়াছ যে অমনি এক থানা ঠিকা গাড়ীতে চড়িলে, জার কোণায় বিদ্যানাগর, রাজেক্রলালা মিত্র, Cकनंद (मन, Critect शक्त, क्रक्षनाम शान; (काथात्र याद्यत, (कला, কোম্পানীর বাগান রাতারাতি দব দেখিয়া শেষ করিয়া ফেলিবে ? সদ্যো-জাত শিশুর পক্ষে এ সকল আশা যেমন হুরাশা, আমার পক্ষে পরবোকে षानिया अकवादा हठाए के ममल द्वारा खना, जिब्र जिब्र मखरन समन अवर অমরগণসঙ্গে আলাপ করা তেমনি। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, নিডাস্ক অপরিচিত দেশ হইলেও কোন রূপ ভয় কিছা উদ্বেগ অনুভব করিলাম না। ৰবং মাধ্যাত্মিক প্ৰতিভাশক্তি, জ্ঞান বিশ্বাস আশা, নিত্যানন্দস্পৃহা ক্ৰমে বেশ ষ্ফুর্ত্তি পাইতে লাগিল। বাঁহার রাজ্য তাঁহার উপর অগাধ বিখান নির্ভর थाकित्व (कनरे वा छत्र रहेरत ? शानमाशास्त्राहे रुष्ठेक, किसा अखुत दर्बना क्रभावत्वहे रुडेक, श्राथमारे व्यामि এर ऋभि निर्धाशास्त्रित विकिर भूक्तियान खाल इहेनाम । 6 छ निर्क्तिकात निर्कातना इहेटन ए अशुर्क आनेच इत्र, ইয়া ভাষারই আভাস।"

"পরলোক রাজ্য অতি বৃহৎ রাজ্য। তোমাদের ভবধাম আপেক।

वह महत्व ७० लाक धर्वात वाम करत । ध भवास हेरात मीमानिक्षात्रन त्नाकमःथा भवनां, किया मानिक्क **श्वष्ठ रह** नाहे। द्रकान अप हेल्ब वानी,-भोर क्य कीं रे रेज्य मना याद्वि हात्रश्मका शिशीनका नदीम्भ এবানে নাই। दिश्यर्क्य खनाचा मञ्जवा अथाति खातिए लाइ ना । दिवन অমরাস্থাগণের বসতি। এখানে চক্র সূর্যা নাই, রাত্রি দিনও নাই; শীত श्रीय नंतर वर्षा, व्यालाक अक्रकात किछूरे नारे। दिश्यात अनिवात रेखिय-গোচর কোন সামগ্রীই নাই। আসিলেই সকলে টের পাবেন। তবে আছে কি ? আছে যাহা সার ;—জ্ঞান, ইচ্ছা, আর ভাব। পূর্বে চকুবাতায়নের ভিতর দিয়া বাহালোকের সাহায়ে আকাশ ভেল করিয়া বাহা পদার্থের জ্ঞান উপার্জন করিতে হইত; কর্ণের ছিদ্র, গাত্রের চর্মা, রদনা এবং নাসিকা ইত্যাদি জ্ঞানেন্দ্রিরের মধাবর্ডিজের সহায়তা লইতে হইত, এখন জ্ঞানের রাজ্যেই বাদ। নিজেই জ্ঞান। ইচ্ছার স্রোভেই বিচরণ। মহাভাব এবং মহা-জ্ঞানসমূদ্র চারি দিকে বর্তমান। তাহাতে ডুব দাও, সাঁতার থেল, যাহা ইচ্ছা তাই কর। তোমরা টেলিগ্রাফ, টেলিফেঁাযোগে দুরস্থিত ব্যক্তির সহিত কথা বার্তা কহিয়া আনন্দিত হও, এখানে তাহা অপেকা আরো স্থবিধা; কোন ব্যবধান নাই। আধ্যাত্মিক বৃত্তি সমুদর বধাকালে প্রক্টিত হইয়া অধ্যাত্ম রাজ্যের রূপ রদ এক শব্দ স্পর্শ ইত্যাদি সমস্ত অব্যবধানে অফুভব করে। অর্থাৎ স্বরং জ্ঞানময়ের দিবাজ্ঞানালোকে অদৃশ্র গৃঢ় তত্ত্ব সকল আয়ুজ্ঞানে সহজে প্রকাশ পার। অবশু এথানেও অধিকারভেদ এবং উত্তরোত্তর শ্রেণী-পরম্পরা বিভিন্ন লোক আছে। এবং উন্নতির ক্রম বিকাশ আছে।"

"আমার আধ্যাত্মিক বৃত্তিগুলি বথন কিঞ্চিৎ উন্নেষিত হইল, তথন সহসা এক অতি ইন্দর মধুর আদ্রানে প্রাণ উন্মাদ হইয়া উঠিল। অনির্কাচনীর দেশের অনির্কাচনীর স্থাক। তোমাদের দেশের কোন্ ফুলের সঙ্গে ইহার তুলনা করিব ? যুই চামেলী গোলাপ চম্পক বেল মল্লিকা গন্ধরাক্ত একসঙ্গে মিশিলে যা হর তাই। আমি ভাবিলাম, ইহা অমরপুরবাসী দেবাত্মা ভক্তগণের শ্রীঅঙ্গের আদ্রাণ ভিন্ন অন্ত আর কিছু নয়। এই আত্মাণের সঙ্গে সঙ্গে এক অভ্তপূর্ব স্থামর সঙ্গীতরব অন্তরে প্রবেশ করিল। আহা! সে কি স্থালিত মধুর সঙ্গীত। শ্রবণে আত্মার অন্তন্ত্বল পর্যান্ত অমৃত রসে পরিষিক্ত ইয়া যায়। বেমন গীত তেমনি বাল্য। আমার স্থান তাহাতে মাতিয়া উঠিল। জ্ঞান হইল, স্বয়ং দেবী বীণাণাণি সরস্বতী দেবভালিগকে স্থানীর সঙ্গীত- মুধা পান করাইতেছেন। ইহা তাল মান লয়বিশিষ্ট সঙ্গীত কেবল নয়,
তত্মারা অবিপ্রান্ত বেগে অভিনব তত্তম্থা করিত হইতেছিল। এই মধুর আল্লাপে
এবং স্থালীত তানে বিমোহিতচিত্ত হইয়া সমুখে চাহিয়া দেখি যে এক রমনীয়
স্থান্তীর দৃষ্ঠা। যেন ত্বার সদৃশ খেত সৌধমালা দিগত ব্যাপিয়া উচ্চ
গগনতল স্পর্শ করত শোভা পাইতেছে। তাহার মাঝে মাঝে নীল পীত
লোহিত বর্ণের বিচিত্র আলোকময় মণি মুকা রছরাজী অলিতেছিল। অক্সাৎ
এই দকল দেখিয়া ভানিয়া আমি প্লক্ত এবং তত্তিত হইয়া রহিলাম।"

"তথন ব্যাকুল চিত্ত আরো ব্যাকুল হইল। ভাবিলাম, যদি এক জন কাহাকেও নিকটে পাই,তাহার সঙ্গে আন্তরিক ভাবের বিনিমর করি,এবং এ সকল
বিষয়ে কিছু কিছু জানিয়া লই। আপনাকেই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া সে
আমোদ সন্তোগ করিতে লাগিলাম। এমন সময় হঠাং মূহ মধু স্বরে কে বলিয়া
উঠিল, "ঐ যে পুরোভাগে অপূর্কা মনোহর দৃশু দেখিতেছ, উহাই অমরধাম।"
আমি অতিশয় বিস্মিত হইয়া সচকিত চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি
কে মহাশয় ?" তিনি বলিলেন, "আমি বাণী"। (প্র) তাহাত বুঝিলাম,
কিন্তু আপনার নামটা কি ? নিবাস কোথায় ? [উ] এখানে ও সকল
পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে নাই। আমি মহাকাশমধ্যে কেবল বাণী মাত্র।"

শ্বন দেশের প্তন কথা শুনিরা আমি কিছু অপ্রতিত হইরা পড়িলাম। পরে মনে মনে ব্রিলাম, এথানে পৃথিবীর ভদ্রতা সভ্যতা দৌজস্ত চলিবে না, স্থানীর রীতি পদ্ধতি গুল একটু শিথিয়া লইতে হইবে। অতংপর স্থির করিলাম, বাণী মহাশয় যাহা বলেন, তাই এখন শুনিয়া যাই। ভাগো পাসের কথা, বেতনের কথা জিজ্ঞাসা করি নাই! তাহা হইলে বোধ হয় উনি আমাকে নিতান্তই বর্মর মনে করিতেন। শেষ মিতবাক্ হইয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম, "আছে৷ বাণী মহাশয়, ঐ বে অমরধাম দেখা যাইতেছে, ও এখান হইতে কত দ্র ?" [উ] অনেক দ্র ! যত দ্র আসিয়াছ, ভাহা অপেকা আরো অনেক দ্রে।" পলীগ্রামের অর্ক সভ্য লোকেরা যেমন কলিকাতায় প্রথম আসিয়া অথবা শিশু যেমন পিতার নিক্ট এটা কি, ওটা কি, কেনংএটা এমন হইল ? ইত্যাদি প্রয় বার বার জিজ্ঞাসা করিতে আমার ইচ্ছা হইল। প্রয় আছে৷, এখান হইতে কি পৃথিবী বহু দ্রে নয় ? [উ] না, খ্ব কাছে, মাঝে কেবল একটা সমুদ্র

বাৰধান। পাছের বিকে চেরে বেখ না, এখনই সব নেখতে শুনতে পাবে। পশ্চাতের বিকে চাহিরা বুঝিলাম, ঠিক কথাই বটে। বেশী দুর্ভ আদি নাই! [প্রান্ধ] আছো বাণী বাবু! না, না, জীবিকু! বাণী মহাশ্র, পৃথিবীর সক্ষেকি এখন আর আমার গতিবিধি চলিতে পারে না? [উ]না, গতিবিধির কোন পহা নাই। আমরা কেবল এখান হইতে উহাদিগকে বেবিতে পাই যাত্র, কিছু করিতে পারি না।"

"নৃতন কথা শুনিয়া আমিত হতত্যা হইয়া রহিলাম। বত কিছু দেখি শুনি, তত্তই কৌতৃহলমদে প্রাণ বেন নাতিয়া উঠে। শেব ছির করিলাম, প্রথানে বেনী কথা কছা উচিত নর, কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিব, বিদ্যা বাহির হইয়া পড়িবে, কাল নাই, চূপ করিয়া থাকাই ভাল। বুঝা অপেক্ষা প্রথানে বিখাস করিলে অনেক জ্ঞান লাভ হয়। একা থাকার যে একটা ভয় এবং অভাব ছিল বাণীর প্রসাদে তাহা কতক পরিমাণে দূর হইয়া গেল। তিনি আশা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমার সঙ্গে সর্বলা থাকিব। বিখাসে আমার সব কথা বুঝিয়া লইবে, পুরাতন জ্ঞান সংখারের অধীন হইয়া যুক্তি তর্ক করিও না, আমার কথা অভাস্ত।" বাণার কথায় আমস্ত হইয়া এবং সাত,পাঁচ ভাবিয়া পরিদেবে অমপুনাতে আপনি বিশ্রামার্থ আমি শয়ন করিলাম। কেবল আপনাকে লইয়া থাকা ইহা একটা বড় নৃতন এবং আশ্রুষ্য ব্যাপার। অনস্তর নিজ অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্মক নিম্পন্দ ভাবে এই সঙ্গাতনী গাইতে লাগিলাম;—

"কালের প্রবাহে ভাদিতে ভাদিতে কোথায় আদিত্ব হার! সীমা অন্ত রেবা, নাহি যায় দেখা, দিছতে বিন্দু মিলার।

ध्यमत्त्रत्र ठोर्टन, ध्यमत्त्रत्र शान, शाह ध्यानमी नांश मानि, तांश ध्याहि वात मानि ध्यान ध्यान, फांशांत्रहे खान हात्र ।

সন্মূর্থে অনস্ত জীবন বিস্তার, নিবিড় নিস্তন্ধ নীরব আঁধার, তার মাঝে জ্যোতির্থ্য নিরাকার চমকে চপলা প্রায়; কেছ নাই হেথা তুমি আর আমি, অনস্ত বিজনে হে অনস্তবামী; কোথায় রাখিব, বল কি করিব, লইয়া আমি তোমায়।

কাঁপাইরা মহানাদে বোগধাম, "আমি আছি" রব উঠে অবিরাম, "তুমি আছু" "তুমি আছ" প্রাণারাম, আন্ধারাম দের সার।"

[মিশ্র আলেয়া—একতালা]

দ্বিতীয় অধ্যায়।

পর দিন জাগ্রত হইরা পুনরায় ইতন্ততঃ .চিন্তা করিতে লাগিলাম। এথানে স্থা নাই, স্থতরাং স্থোর উদয়ান্ত অনুসারে দিন গণনা হয় না। **हिन्दा आद** निकिश्वरा, खानर्याण आद निर्दाण: देशदृष्टे हादा खदशारक বিভাগ করা হইরা থাকে। যদিও এখন আমি দেই পুরাতন আমিই আছি, কিন্তু অবস্থা সম্পূর্ণ নৃতন; জীবনও নৃতন। এত দিন কি বেন একটা প্রকাণ্ড বোঝা ঘাড়ে চাপিয়া ছিল, এখন আর সেটা নাই। যেন উচ্চতর আকালে লঘুতর স্ক্র বায়ুমণ্ডলে আমি অভছ আকাশবৎ হইয়া গিয়াছি। শরীর লইয়াই কি না যত কিছু ভাবনা চিন্তা ব্যস্ততা, তাহা যথন থসিয়া পড়িয়াছে তথন আর কিদের ভাবনা ? দেহের জন্ত পূর্বে কতই না ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হুইত। আজ সৃদ্দি মাথাধরা, কাল পেট গ্রম; কথন ক্ষুধায় কাতর, কখন অজীৰ্ণবশতঃ উদ্বাময়; কখন গ্ৰীয়ে ছটফটানি, কখন শীতে কম্পিত; কথন মশা মাছি ছারপোকার জালায় অন্তির, চক্ষে নিজা নাই, কথন বা তুর্বলতা আলম্ভ বশতঃ বিছানা হইতে উঠিতে ইচ্ছা করে না। কিসে স্বাস্থ্য রকা হইবে, কেমনে অর সংগ্রহ করিব; আজ ধোপায় কাপড় দিলে না, কাল নাপিত কামাইতে আদিল না: ডাক্তার, ঔষধ, পথ্য, হা ভ্যাপতিবর্তন: কম কি ঝঞ্ট প তাই কি একটা শরীরের ভাবনা প যে রোগে নিজে সর্বাদা অন্তির কাতর, আত্মীয় পরিবার সকলেরই সেই রোগ। একটা ছেলে মাত্রয হইতে না হইতে গণ্ডায় গণ্ডায় ছেলে এসে হাজির। জন্মেও ভাবনা, জীব-নেও ভাবনা, মৃত্যুতেও ভাবনা; রোগ শোক কিছুতেই আর নিস্তার নাই। এ সকল হইতে নিঙ্গতি পাইয়া গাটা বড়ই থোলদা থোলদা বোধ হইতে লাগিল। থাই না থাই স্থাথে আছি। স্থাথের চেয়ে সোয়ান্তি ভাল। স্বাস্থ্যও নাই, রোগও নাই। প্রাতে উঠিয়া কি থাব, কি পরিব, কোথা যাব, সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল এই চিন্তা ছিল; এখন আহার বন্ধের দঙ্গে সঙ্গে অন্নচিন্তা দূর হুইল। আত্মা বিদেহ, তাহার কাপড়ের দরকার নাই, স্থতরাং দর্জ্জি কিম্বা ধোপারও প্রয়োজন নাই। দেহ ত্যাণের দঙ্গে সমস্ত বাহ্ন কার্য্য ফুরাইয়া গিয়াছে । এখন তবে কি করি ৪ সময় কাটাই কি রূপে? অবিশ্রান্ত কেবল অনস্ত জ্ঞানঝ্রাজ্যে যুরিয়া বেড়াও, আর ধ্যান চিস্তা কর। নির্বিয়ে উপাসনা করিবার পক্ষে এ অবস্থাটা কিন্তু বড়ই অনুকৃণ। কেহ ডাকেও না, ব্যাঘাতও করে না; আর ঠাকুরের দক্ষ ছাড়িয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া যে অছ্য কোথাও যাইব তাহারও প্রয়োজন নাই। বিবিধ কর্ম্ম কাজে ব্যস্ত থাকিয়া দিনটা কাটাইয়া দিব, তার পর রাত্রিটা ঘুমাইয়া কাটাইয়, মাঝে মাঝে একটু ভজন সাধন ধ্যান চিন্তা। অধ্যয়ন; সেরপ ব্যবস্থা এ অবস্থায় আর সন্তবে না। উত্তর কেল্রে ছয় মাস ক্রমাগত রাত্রির পর দিন দেখিয়াছিলাম, এখানে বার মাসই সমান; দিনও নাই রাত্রিও নাই। কিন্তু অসারই হউক, আর যাই হউক, একটা কোন কাজের দায়িত্ব স্বন্ধে চাপিয়া না থাকিলে কিন্তু দিন চলে না। অনস্ত কালে অসীম রাজ্যে বাস, অফুরস্ত জীবন; কোথাও একটা কমা নাই, ছেদ নাই। পাঠক মহাশয়্বদের প্রাণ বোধ হয় এ সব কথা গুনিয়া হাঁপ হাঁপ করিতেছে। কিন্তু কোন ভয় নাই, প্রথম প্রথম বা কিছু কষ্ট, তার পর অবস্থায় পড়িলে সব ঠিক হইয়া যাইবে।"

"দেহহীন, কর্মহীন নিঃসঙ্গ নিরাকার হইয়া একাকী থাকিতে প্রথমে কিছু দিন বড় কট্ট বোধ হইত। পুরাতন অভ্যাদের সমস্ত কাজই বন্ধ, তৎ পরিবর্ত্তে এখন নৃতন অভ্যাদের প্রয়োজন। সঙ্গীর মধ্যে কেবল এক বাণী, তাঁহার সঙ্গে আরত সব বিষয়ে আলাপ চলে না, ভয়ে ভয়ে থাকিতে হয়। কাজের মধ্যে পুরাতন অভ্যন্থ এক ুকাজ উপাসনা ধ্যান চিস্তা; তাহাই বা কত ক্ষণ করা যায় ? ইতঃপুর্বের হয়ত দিনের মধ্যে ছই এক ঘণ্টা তাঁহার সঙ্গে সহবাস করিয়াছি: তাও কি সমস্ত সময় ইষ্টদেবের ঠিক অভিমুখীন হইয়া তাঁহার দৃষ্টির সহিত দৃষ্টিকে মিলাইয়া চোথোচোথী মুথোমুখী করিয়া থাকিতে পারিতাম ? মুথে বলিয়াছি তাঁহার স্তব স্তৃতি গাথা বন্দনা, অস্তুরে ভাবিয়াছি দংদারের কত কি বিষয়। নিতা কর্তব্যের প্রণাশী । স্বার্যাগুলি ু অভ্যাদে নিপান ৬ইয়া ঘাইত, আত্মার সহিত পরমাত্মার বেষ্ট্রেসি মেশামিশি দীর্ঘ সহবাস তেমন গাঢ় হইত না; তার পর অনেক সময় বাহিরের কার্য্যে এবং নিদার চলিয়া বাইত। এ বিষয়ে এখন বড়ই পরীক্ষায় পড়িলাম। পুর্বেষ যে কর্ম্ম কাজ করিতাম, এখানে আদিয়া বুঝিতে পারিলাম, দেত কর্ম্মযোগ নর এক প্রকার কর্মভোগ বা কর্মবন্ধন। ঠাকুরের নামে কর্তব্যের দোহাই দিয়া প্রবৃত্তির কর্তৃত্বে সংসারচক্রে যন্ত্রবৎ বুরিয়া বেড়াইতাম; সেথানে গুরু শিষ্যে দেখা শুনা অতি অল্লই। এখন হয় একা চুপ করিয়া বৃদিয়া থাক, না হয় অনুত পরম পুরুষের ধ্যানে মগ্ন হও; কিছা বাণীর সংক্ষ নির্জ্জনে অাধাপ কর।"

"পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত স্থির করিলাম, যখন কোন দিকে যাইবার আর উপায় নাই, তথন বাণীর সঙ্গে বসিয়া গল্প করা যাক্। আর অভীপ্তনেবকে মাঝে নাঝে চাহিয়া চাহিয়া দেখি। কিন্তু সে কি আর সহজ্প কথা ? বাণী 'আরত আমার ইয়ার নহেন যে তাঁর সঙ্গে যখন তথন যে সে বিষয় লইয়া গল করিব। তিনি গুরু গন্তীর সভাব, কেবল বিধি নিষেধ বলিয়া দেন; পথহারা হইলে ঠিক পথ দেখাইয়া দেন। কেবল ভগবানের সন্মুথেই বা কত কণ স্থির হইয়া থাকা যায় ? চঞ্চল মতি বালকায়া গুরু গন্তীর স্থতাব গুরুজনের কাছে কি সর্বাদ চুক্ করিয়া বিদয়া পাঁকিতে পারে ? তার থেলার সঙ্গী চাই, আমোদ চাই। দীর্ঘকাল স্থতীক্ষ ব্রন্ধতেজ ধারণ করা কঠোর সাধন সাপেক। একণে কর্মাফলভোগ আরস্থ হইল। পূর্ব্ধ জীবনের যে কিছু আসক্তি বাসনার রস ছিল তাহা অনাবৃত জলন্ত দেবজ্যোতিতে গুকাইতে লাগিল।"

"পৃথিবীতে অবস্থান কালে হায় ! এমন স্থােগ কত সময় উপস্থিত হই-ম্বাচে যথন কোন কাৰ্য্য বা ভাবনা চিম্ভা কিছই থাকিত না; কিন্তু তাই ৰ্লিয়া কি ঐকান্তিক ভাবে বাণীর উপদেশ শুনিবার জন্ম কিমা ভগবৎস্বরূপের ধ্যান ধারণা, তাঁহার সঙ্গে সহবাস এবং প্রেমালাপের জন্ত পিপাস্থ হইতাম ? দশ্টা হইতে পাঁচটা আফিস না করিলে বেতন বাদ যায়, জরিমানা হয়, কিন্তু ভল্পন সাধনে যে যুতু ফাঁকি দিতে পার্বে সৈ তত কাজের লোক। নির্জ্ঞনচিন্তা ৰা জ্বপ তপ ধ্যানেরত অনেক সময়ই ছিল,তথাপি তাহাতে কি প্রাণ টানিত ? বিধির কি অলুজ্যু বিধি। অবশ্রস্তাবী কর্মফল যেমন ইহকালে, তেমনি পর-কালে। অবসর থাকিলে কি হইবে ? ফলতঃ প্রমাত্মা প্রাণস্থার সঙ্গে যাহার একট নিগুঢ় প্রণয়, আন্তরিক ভালবাসার টান না হইয়াছে, তাহাকে পরকালে আদিয়া প্রথমে কিছু দিন বড়ই বিপদে পড়িতে, হয়। আমি দে ,বিষয়ে বিলক্ষণ ভুক্তভোগী। যাহাদের আধ্যান্মিক বিষয়ে একবারেই কো**ন**্ সংস্কার বোধ নাই, না জানি তাহাদের দশায় কি ঘটিবে! আমি এক জন ব্যক্তি, কত কাল ধরিয়া আত্মহরানুসকান করিয়াছি, আধ্যাত্মিক সাধন ভন্তন চিন্তা গবেষণায় জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইরাছি, আমাকেও এখন যেন চারি দিক আঁধার দেখিতে হইল। জড়মতি বিষয়াসক ভাই ভগিনী, তোমরা এ বিষয়ে সাবধান হইও। নতুবা বড় কটে পড়িবে।"

"আমাকে এখন একা পাইয়া পুরাতন পার্থিব দংস্কার, মায়া, এবং ইন্দ্রিয়-বাদনাগুল ভূত পেত্নীর মত যেন আশে গাশে উকি ঝুকি মারিতে লামিল 🦳

দেহতাাগের সময় বেষদ তাহার দলে টানাটানি করিতে হইরাছিল, বাসনা জ্যাগদ্মরে আমাকে এখন তেমনি খোর দংগ্রামে প্রবৃত্ত হটল। (करन उन्तरशान, उन्निका, उन्नशान, जात बागीत छेशराम अवन हेबाल आंत त्वन कीवन काटि ना ; आत्त्रा कि हू त्यन अखांच त्वांच हत्र । ' शृथिवी হইতে আসিবার সময় সেধানে যেন ভূলিয়া কি ফেলিয়া আসিয়াছি, ভাহার জন্ত প্রাণে বড় টান ধরিল। দে যেন মরণটান। অহিফেন কিছা সুরাপায়ীর মৌতাতের টান, শেষ টান। এমনি নে টান, বেন একবারে আমাকে পুथिवीत नित्क ঠেनित्रा नहेशा ठनिन। शृद्ध यनि कड़ नहेशा এक चाँछा-ঘাঁট না করিতাম, মারিক সংসারের অসার সৌন্দর্য্য প্রলোভনে না মঞ্জিতাম, ভাহা হইলে এ সময় বড় স্থবিধা হইত। কি করি, নিরুপায় হইয়া শেষ গভীর আত্মদংযম আরম্ভ করিলাম। ভূতগুল বড়ই উৎপাত করিতে লাগিল। ভূতের দেশ ছাড়িয়া আসিয়াছি, তথাপি ভূত পাছ ছাড়ে না কেন ১ এ কি বিপদ ৷ তাহারা হাদিয়া বলে, "এত কালের প্রণয়, যাবে কোথা 🕈 ভোমার কি একটও মাথা দ্যা নাই ৷ এথানে একলাটা কেবলাফা হইয়া পডিয়া রহিয়াছ, আহা ! এক জনও কেহ কাছে নাই। আমরা তোমার পুরাতন वसू, छाटे मःवान नटेट आनियाछि। टांग्र कि कडें। (कॅन ना, (कॅन ना, চুপ কর।" এই রূপে কেহ ভালবাদা দেখার, কেই ঠাটা করে, কেহ ভ্যাংচায়, কেহ বা হাদে। এক জন বলিল (তাহার নাম কল্পনা) "তুমি ৰদিও আমাদিগকে পরিভাগে করিয়াছ, কিন্তু আমরা ভোমাকে কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। তুমি ধর্ম ছাড়িয়াছ বলিয়া কি আমরা ধর্ম ভাহাদের দঙ্গে এক দময়ে গাঢ় প্রণয়ে আদক্ত ছিলান, এবং গন্ধীর ভাবে দাধুতা দেথাইলে তাহারা কি ছাড়িবে ? না ভয়ে ভক্তি করিবে ? আমি নিতান্ত কাতর হইয়া তথন অনেক মিনতি করিলাম, কাঁদিলাম, তথাপি তাহারা ছাড়িল না। আমাকে লইয়া যেন নকড়া চকড়া করিতে লাগিল। ঘোর ছঃখে পতিত হইয়া তথন পৃথিবীর ভাই ভগিনীদের কথা মনে পড়িল। ভাবিলাম, যদি ফিরিয়া ঘাইবার স্থবিধা থাকিত, এক বার গিয়া তাহাদিগকে গোটা হই কথা বলিয়া আদিতাম, যে ভাইরে ৷ তোমরা জড়ভূতের মায়ায় অভিতৃত হইয়া আর ধাকিও না। যাহার যত বেশী বাহাকর্মণ, এবং বহিশু থ ্রান্তি, এখানে আসিয়া ভাষাকে কর্মাকল তত পরিমাণে ভোগ করিতে হয়।"

"এই অবস্থাটকে আমার পক্ষে এক রকম শেষপ্রাথশ্চিত বলিতে হইবে। बारा ! कि एर्सियर यज्ञा। त्म बागांखि क्वित्व निष्करे बाह्यक करा यात्र. কাছাকেও বলিয়া বুবান খায় না। ছংখে আকুল হইয়া এক এক বার ইচ্ছা इटें जाशिन, देश व्यानका मानाद्य य वाबि हिनाम जान । होत यातिक क्यां कि नत्रकारन बीवन शांत्रण कि कहेकता ! त्यांक शःथ পরিতাপ অञ्च-শোচনার শেষদীমার পৌছিয়া যথন আমি নিতাক্ত কাতর হইয়া পড়িলাম ख्यन महना "मारेखर्मारेखः" तब कर्त्य थाराम कत्रिन । वानी मधुत्र वहरन मास्त्रना দিয়া ৰলিলেন, "আশ্বন্ত হও, আচিরে চিরশান্তি লাভ করিবে !" তথন ভক্তা-वनक श्राप्त, मक्क क बारुदा काँदात निक्के किका ठादिनाम, "दान, आमारक অন্তর্মতি করুন, আমি এক বার পৃথিবীর ভাই ভগ্নীদিগকে সাবধান হইতে विवदा आति। आहा । असन यद्येगा (यन मळ्द्र असे हत्र। वांगी विविद्यान, "ভোমার দেখানে কট পাইয়া বাইতে হইবে না; তাদের যদি ভনিবার ইচ্ছা হয়, সাবধান করিয়া দিকার অনেক লোক আছে। বড় বড় যোগী মহাপুরুষেরা বার বার সে কথা বলিয়া আসিয়াছেন। যাহারা ভনিবার তাহারা শুনিরাছে। অবশিষ্টেরা এখানে আদিলে দব বুঝিতে পারিবে; কর্মফল অপরিহার্য্য। *

"আমি বলিলাম 'শমহাশর! আপনি বদি অম্প্রহরকরিয়া এই বিপদ সময় দেখা দিলেন, তবে একংণে বলুন, আমি কি করিব। বড়ই কট পাইতেছি।"

বাণী। ভূমি এখন পূর্ব্বসংস্থার ধৌত করিয়া নবজীবন লাভের জঞ্চ একাস্ত মনে ঠাকুরকে ডাক।

আমামি। বাদের ফেলিয়া আদিয়াছি, সে সকলের চিস্তা কলনা কেন আবার আদিল ? বস্তুনাই, অথচ তাহার ছায়া আছে, এ কি রূপ ?

ষাণী। ইহাকেই বলে কৰ্মফল অথবা পাপের দণ্ড। ৰস্ততঃ ইহারা কোন কালেই বস্ত ছিল না, তোমার বাসনা পিপামা করনাই ভাহাদের মা বাপ। আমি। এখন ইহা যায় কি প্রকারে বলুন দেখি!

বাণী। ষাইবার স্মৃবিধা হইয়াছে। স্ত্রী মরিলে যেমন শশুরবাড়ীর সম্বন্ধ ফুরাইয়া যায়, তেমনি দেহ যথন তোমার বিনঔ হইয়াছে, তথন আচিরে এ সমস্ত কামনা বাসনা আাশক্তি কলনা আাপনিই তিরোহিত হইবে। কেবল বল, দূর হা রুদ্হা দূর হা ভয় কিয়া মিত্রতায় উহারা সঙ্গ ছাড়িবে কার ভর্ক বিচার প্রবোধ প্রদানেও কিছু হইবে না; মুহুর্জ বিলম্ব না করিয়া এক বারে খুব জোরে ধমক দাও।

আমি। বেশ কথা। আমার আর ত এখন অন্ত কোন কাজ নাই, কেবল বসিয়া ৰসিয়া ভূত তাড়াই।

বাণী। বেশী দিন তাড়াইতে হইবে না, শীঘ্রই উহারা সঙ্গ ছাড়িবে। যথন বাসা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তথন আর আসিয়া তাহারা দাঁড়াবে কোথা ? অভ্যাস বশতঃ কিছু দিন যাতায়াত করিবে। ইচ্ছাবসকে থুব প্রবল করিয়া খুব জোরে ধমক দাও।

"বাণীর আশাবাকো সাহস বাড়িল, মনে আফলাদ হইল। তথন ভাবিলাম, এবার উবে সেই শান্তিধাম বোধ হয় দেখিতে পাইব। অতঃপর প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলাম, "এবার ভূত তাড়িয়ে তবে আর অন্ত কাঞ্জ।" বাদা ভেঙ্গে গেল তবু আবার এখানে এনে উৎপাত গুলাঁড়া এবার, একেবারে গোড়ায় আগুন ধরিয়ে তোদের পুড়িয়ে ছারধার করিব। এই কথ বলিয়। নিয়লিথিত গীতটী গাহিলাম;—

"দ্র! দ্র! স্ব! সয়তান। রে অথম, হ্রাঅন্, পাপপুরুষ পিশাচ আনতান্!

রাগ দেব হিংদা লোভ মোহ ষত, আলক্ত বিলাদ বিপুশত শত; তোর অনুচর, থল বিষধর, নাশে দবাকার প্রাণ।

জন্ম নিরঞ্জন, দানবদলন, ভক্তস্থা ভগবান; জন্ম দ্যাম্ম, জন্ম বন্ধ-তন্ম, জন্ম সর্কশক্তিমান !" (জন্ম) [ইমন—কাওয়ালি]

"বাণীর উপদেশাস্দারে পূর্বসংশ্বার দ্ব করিবার জন্ম ক্রানার ইলাম, এবং ক্রমে তাহাতে কতকটা রুভকার্যাও হইলাম। অভান্য শক্র, অভ্যাসই মিত্র। ভগবচ্চিন্তা এবং ইচ্ছাযোগপ্রভাবে অরে অরে কর্মাকলের পত্তি মুন্দীভূত হইয়া আদিল। পরে অন্তঃকরণমধ্যে এই ভাবনার উদয় হইল যে, "পরলোকে আদিলাম, কৈ দেবভাদের শাস্তিধামত এখনও দেখা হইল না! মরিলেই লোকে বলে, "অমুক স্বর্গে গিয়াছে, মা ভগবতী আশনার সন্তানকে কোলে স্থান দিয়াছেন, আরু কাদিবার দরকার নাই।" এ কথার তবে মানে কি? কত দিন আরু এখানে একলা অপেকা করিয়া থাকিব ? প্রাণ ধে বড় আকুল হইল, আরু কিছু ভাল লাগিতেছে না। এখানেও কি আবার বৈশ্ব বাল্য যৌবন আছে না কি? ভববত্ত্বলার কি এখনও শেষ হয় নাই?"

"আপনাপনি এই রূপ আন্দোলন করিতেছি, আর ভাবিতেছি, এমন সময় বাণী বলিলেন, "বিখানের সহিত বৈহ্য ধরিয়া থাক! আশাপূর্ণ মনে প্রতীক্ষা কর! ব্যস্ত হইও না!"

"অদ্যকার কথার স্থর খেন কিছু বেণী গন্তীর। একে আমার চিত্ত ব্যাকুল চঞ্চল, তাহার উপর এই কঠোর উপদেশ, হৃদর আরো খেন অভির হুইরা উঠিল। বলিলাম, "মহাশর! কৈ আমি আজোতো দেবতাদের শান্তি-ধাম দেখিতে পাইলাম না!"

বাণী। এথনি শাস্তিধাম! হয়েছে কি তোমার ? কেপেছ নাকি ? আমি। কেন মহাশয়! আমি যে বিদেহ হইয়া প্রলোকে আসিয়াছি।

বাণী। তবেত মাথা একেবারে কিনে নিয়েছ। পরলোকে এলেই ব্ঝি অমনি তংক্ষণাৎ শান্তিধাম দেখিতে পাবে ?

আমি। সেই রূপইত গুনা ছিল। সকলেই বলে, প্রলোকে আসিলেই স্বর্গ পাশুয়া যায়।

বাণী। কোন্মূর্ণ এমন কথা বলে ? ভারি যে তোমার উচ্চ আশা দেখি! দেহটী তাগে করিলে,—তাই কি ইচ্ছার করিয়াছ ?—আর অমনি দেবতাদের দলে মিশে র্বর্গভোগ!বা!বা!বা!বামন হয়ে চাঁদে হাত!

"উত্তরগুলি যেন গুই গালে গুই চড় মারিল। মুথথাবা থাইয়া ভয়ে লজ্জায় বড় কাহিল হইয়া পড়িলাম। আমার আশা উৎসাহের আগুনে বাণী মহাশয় যেন ঠাপুা জ্বল ঢালিয়া সব নিবাইয়া দিলেন। তাঁহার অদ্যকার উপদেশ কেবল গন্তীর নহে, স্বর্ধ বড় কর্কশ, যেন বেতাঘাতের মত তীত্র।"

"অনন্তর সভয়ে বিনীত ভাবে আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়! তবে পৃথিবীতে এরপ মিথাা কথা কেন প্রচারিত হইল ? যে মরে সেই স্বর্গে বার, সকলেই এই কথা বলে। মরিতে মরিতে থবরের কাগজওয়ালারা ভাহাকে একেবারে সপ্তম স্বর্গে তুলিয়া দেয়, কত প্রশংসা করে! স্বামী বর্ত্ত-মানে যে স্ত্রী এথানে আসে, ভাহার পায়ের ধ্লা লইয়া স্ত্রীলোকগুলো বলে, "আহা! সতী সাবিত্রী আমার স্বর্গে চলে গেল!" তিনি তপস্থা পুণ্যধর্ম কিছু কক্ষন না কর্মন, কোন প্রকারে স্বামীর আগে মরিলেই হইল। এমন কি, যে বাক্তি চিরজীবন পাপ ক্রিয়াছে, মরিবার সময় সজ্ঞানে হরিনাম করিতে ক্রিতে এবং শুনিতে শুনিতে যদি সে মরে, ভাহাকেও লোকে বলে, "ইনি

বড় মহাস্থা ব্যক্তি ছিলেন।" অনেকের মুখেইত শুনি, "অমুক স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।" "আমার স্বর্গবাসী পিতা মাডা।" দেহ ত্যাগ করিলেই স্বর্গ প্রাপ্তি হয়, এ কথা কে না জানে ?"

वागी। তোমার कि মনে হয় ?

স্থামি। যা চিরকাল শুনে আসছি তাই মনে হয়। সেই আশার স্থামিও এখন জীবন ধারণ করিতেছি। একলা আর এখানে থাকিতে পারি না।

বাণী। থাকিতে পার, না পার সে কথা স্বতন্ত্র; কিন্তু এখানে আসিলেই অমনি যে একেবারে স্বর্গবাসী হইবে তাহার কোন মানে নাই। স্বর্গ এত অনারাস্বভা স্থান নহে। দেবতাদের সঙ্গও রাতারাতি লাভ হয় না। নিজে তাহাতো প্রতাক্ষ করিতেছ, শোনা কথার দ্রকার কি প

আমি। তাইতো! তবে বে বড় বিপদের কথা হইল!

বাণী। অত কথার কাজ কি, তুমি নিজেই কেন ভাবিরা দেখ না, বে বাক্তি চিরজীবন যথেছাচারী হইরা ছহিল, ভগবানকে এক বার ধাান চিন্তা করিল না, ভক্তিভাবে ডাকিল না, কিয়া না হর নির্দোষ ভাবে লৌকিক ভদ্রতা এবং গোঁজন্ত রক্ষা করিয়া জীবন কাটাইরাছে; সে কেবল রোগমন্ত্রণা, মৃত্যুভয়ে এবং গাঁচ জনের শোক আর্দ্তনাদ কারা কাটি শুনিয়া ছই এক বার হরিনাম করিল বলিয়াই তাহার আ্যা একবারে স্থানিয়ের উপযুক্ত হইরা গেল! মৃত্যুর পূর্ব্ব সময় পর্যান্ত ভাহার মন যেমন তেমনিই ছিল, ক্ষণিক ধর্মভাব প্রকাশে কি হরিনাম শ্রবণে ভাহা পরিবর্ত্তিত হইবে কি প্রকারে ছ চাপ পড়িলে সকলেই বাপ বলে, কিন্তু ভাহাতে মন অভ শীঘ্র বদল হয় না।

আমি। কেন, অনেক কালের পুরাতন পাপীর মনও তো এক নিমেষে ফিরিয়া যায়। জুগাই মাধাই তার দুইাস্ত।

বাণী। সে কি মৃত্যুভরে, ঋশানবৈরাগ্যে, না বোগ্যন্ত্রণার ? ঈশ্বর-প্রেরিত অন্ত্রাপ হারা মনের পরিবর্তন হয়।

আমি। মরিবার সময় কি সে অত্তাপ আসিতে পারে না ?

ৰাণী। পারে, যদি জ্ঞান চৈত্ত থাকে, এবং পাপ স্বরণ করিয়া যদি আত্মানি হয়। আর ভগবান যদি কপা করেন। মৃত্যুকালে তাহা বড় ঘটে না। তথন মরিবার জন্তই লোকে ব্যস্ত হইয়া পড়ে, অমৃত্যপের অবসর থাকে না। ভয়, সংসারমোহ, প্রিয়বিরহযন্ত্রণা আর দৈহিক ক্লেশে মানুষকে তথন অক্লিভ্ট করিয়া কেলে।

আমি। তবে এরপ মিধ্যা আশার কথা প্রচার হইল কেন ?

বাণী। তার মানে আছে। শোকার্তদিগকে ঐ কথা বলিরা লোকে সান্ধনা দের। আর যে ব্যক্তি দেহ ত্যাগ করিয়া সয়াসী হইয়া পরলোকে যাইতে বিদিয়াছে তাহার প্রতি লোকের একটু মায়া মমতাও বেণী হয়। সেময় তার দোষ অপরাধ অত্যাচার লোকে আর মনে রাখিতে বড় ইচ্ছা করে না। তা ছাড়া মুম্ব্ ব্যক্তির মন সাধারণতঃ তথন বহু পরিমাণে ক্ষমাণীল উদার এবং বিনয়ীও হয়। সেই জন্ত তথন ছোট বড় আপন পর সকলের নিকট সে পদধ্লি প্রার্থনা করে; কাহাকেও আর তংকালে শক্ত ভাবিতে চাহে না। এই সমন্ত কারণে সন্তেই হইয়া ইহার বিনিময়ে লোকে তাহার হাতে স্বর্গ আনিয়া দেয়। ছইটা ভাল কথা বলিতে আরত কোন বায় ভ্রণ নাই, তাই বিপদের সময় বকুজনেরা এই প্রকার বলিয়া থাকে।

আমি। আছো মরিবার সময় কি সকলেরই মন ভাল হইয়া যায়?

বাণী। কারো কারো হয়ও না। এমন কঠিন এবং কুটল আত্মা আছে যে মরিবার সময় সে মরণ কামড় দেয়। তবে চিত্তের গতি ফিরি-বার ইহা একটা স্যোগ বটে। কেন না, বিধাতাপ্রেরিত যে মৃত্যুরোগ, সে বড় কাজের লোক। সহস্র উপদেশ, সুধু দৃষ্টান্ত, দারিত্য কষ্ট অবমাননায় যাহা না হয়, সাংঘাতিক পীড়ায় তাহা অতি সহজে হয়। তথন যে আর অহা কোন উপার থাকে না। এটাও অবখা সৌভাগ্য। কারণ, অনেকে অজ্ঞানে জীবন কাটাইয়া অজ্ঞানেই মরে।

আমি। তাদের বোধ হয় মরিবামাত্র লোকে স্বর্গে গেল এ কথা বলে না।

ৰাণী। হাঁ, ইহাতেই বুঝিয়া দেখ, কে অর্গে যায়, কেইবা নরকে যায়। আদল কথা, কেই কোণাও যায় না, যে অবস্থার যে ছিল ঠিক সেই অবস্থান তৈই সে থাকে; কেবল বিপাকে পড়িয়া দেহত্যাগজন্ত কাহারো কাহারো মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়, আর ভাল হইবার জন্ত অন্তরে সংগ্রাম আরম্ভ হয়। যিনি সাধু তিনি ইহ পরকালে অর্গভোগ করেন। যে পাপী, দে নরক হইতে উঠিয়া অন্তরে নরক লইয়াই এথানে আদে; এনে ভাল হইতে বাধ্য হয়। তাও কি ইচ্ছাপুর্কক ? প্যায়দায় করে ভোলে। দয়ার ঠাকুর আহির অনেক সময় ভাল বাদিয়া শিক্ষা দেন, আবার কত সময় শাদ্ন পীড়নু হারাও শিক্ষা দিয়া থাকেন; কিন্তু উভয়েরই উদ্দেশ্য মঙ্গাজনক।

আর জীবিতেরা বে মৃত ব্যক্তির এত প্রশংসা করে তাহার আর একটা মানে আছে। তাহাকে লইরা আরত ভূগতে হবে না, তার সঙ্গে ঠকানকিও বাধবে না; লৌকিক সৌকস্ত দেখানতে কোন থরচও নাই; তাই ছই কথার প্রতিবাসীরা তাহাক একবারে স্বর্গে ভূলে দিয়ে ঘরে চলে বায়। মনে মনে দেটা বড় বিশ্বাস করে না। আনেক স্থলে হাড় জুড়াইল, বাচিলাম, এরূপও মনে ভাবে। ফলে সে সময় শক্রও মিত্রবং হয়। যেমন মুম্র্ রোগী বে কোন উপাদের বস্ত থাইতে চাহিলে আদর করিয়া তাই তাকে সকলে দেয়; স্বর্গপ্রাপ্তিও কতকটা সেই রূপ জানিবে। নিজে মরিলে ঐ রূপ প্রশংসা পাইব, ইহাও বোধ হয় আশা রাথে। কিন্তু মান্তবের বিচার ঈশ্বরের মতনহে।

"বাণীর কথা গুলি যেন আমার হাড়ে হাড়ে বিধিয়া গেল। ব্ঝিলাম, ঠিক কথাই বটে। কিন্তু অনিশিতত ভবিষ্যৎ ভাবিষা হৃদয় বড় বিষয় হইল। এথানে আরত বুষ ঘাব তোষামোদ চাটুবাদ চলে না, লোকের প্রশংসা সাধুবাদেও কুলায় না, স্ক্ল বিচার। কাজেই আমি অন্তরের বেগ কমাইতে বাধ্য হইলাম।"

"আমাকে ভগোদাম দেখিয়া,বাণী বলিলেন, "স্থা বছ দ্বে এবং অতি নিকটে। ভগৰচিন্তা এবং ধ্যানে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত ইইলে দশরীরেও স্থাভাগ হয়। ফলতঃ আত্মাই স্থা এবং নরক। তবে যত দিন দেহ থাকে, তত দিন নরক কিছু নিকটে, বিদেহ হইলে স্থাগমনের পথ পরিকার হয়। কিন্তু কর্মফল অলজ্যা। মৃত্যু কেবল অবস্থান্তর মাত্র, রূপান্তর নয়। কথঞ্চিৎ নির্দোব ভাবে কাল কাটাইয়া যে মরে, কিন্তা কিছু ধর্ম কর্ম যে করে, আত্মীরেরা তাহাদিগকে বলে, ইনি স্থর্গে চলিয়া গেলেন। কিন্তু স্থানিরক, মারণান্তে সে স্থর্গে বিচারক কি মান্তব, না ঈশ্বর ? যে সাধু সাধবী ছিল, মরণান্তে সে স্থর্গ বেল বলিলেই মনে হয় যেন সে এত কাল নরকে ছিল। এ সব লোকিক ব্যবহারের কথা। মৃত্যুকালীন ধর্মের যে বাহ্ন আভ্সর দেখা যায় তাহার উপরে স্থর্গ নরক নিউর করে না। তুমি নিরাশ হইও না, শীভ্রই আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিয়া অন প্রতীবনপ্রাণ নরজ্য লাভ করিবে।"

তৃতীয় অধ্যায়।

"কর্মফল এক প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান; কারণের সহিত কার্যা, গতির সহিত বেগ, জলের সহিত শৈতা, অগ্নির সহিত উত্তাপ বেমন অবশুস্তাবীস্ত্রে গ্রথিত, কর্মানুষায়ী কলভোগ তেমনি অপরিহার্যা। ঋণ করিয়া তাহা শোধ না দিলে ক্রমে তাহার স্থদ বৃদ্ধি হয়; শেষ স্থদের স্থদ তার স্থদ বাড়িয়া ঋণ-ভার অতিশয় গুরু হইয়া উঠে। পার্থিব জীবনের কর্মফলের গতিরোধ করিবার জন্ত আত্মসংঘম এবং সংপ্রবৃত্তির যদি উৎকর্য সাধন না করা যায়, পাপা-স্ক্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধিই হয়। নিবৃত্তি বা নির্বাণ সাধনে স্থদ বন্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু আদল ঋণ যেমন তেমনি থাকে; পরে তাহা হইতে আবার স্থদ বাডিবার সম্ভাবনা। কেবল অধিক মাত্রায় সংপ্রবৃত্তির উন্নতি সাধন করিলে, ঋণদায় হইতে জীব একবারে মুক্তি লাভ করিতে পারে। ইন্দ্রিয়ের আধার, প্রবৃত্তির ক্রীড়াগৃহ রক্তমাংসময় দেহের অন্তর্জান নিবৃত্তি সাধনের পক্ষে অনুক্র অবস্থা হইলেও আমাকে পুরাতন বাদনার দঙ্গে কিছু দিন প্রাণপণে সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। ইহা চিরনির্ক,তি লাভের জন্ত শেষসংগ্রাম, পাপের শেষপ্রায়শ্চিত এবং দণ্ডভোগ। তদনস্তর যথাসময়ে অধিগাঁত্মিক জীবনের সৎপ্রবৃত্তির বিকাশ च्यात्रस्थ इहेल। ८नटह व्यवस्थान काटल यउहे (कन रोग उपस्था समन्य সাধন করা যাউক না, দেহের বহিন্দু থ ধর্ম কিছুতেই নিঃশেষিত হয় না। যেথানকার যে সাধন সেথানে না পৌছিলে তাহা কলনাযোগে কেহ আয়ত্ত করিতে পারে না; ইহা এখন আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম। পূর্বের কল্প-নার সাহায্যে অনেক বিষয় সাধন করিয়াছিলাম বটে, কৈন্ত তাহা দারা মনের প্রকৃত অবস্থা কি রচনা করা যায় ? ছঃথ বিপদে উৎকট পীড়ায় । আক্রান্ত না হইলে কিয়া মৃত্যুমুথে নাপড়িলে কি সে দকল অবস্থার মর্ম্ম কেহ অমুভব করিতে পারে ? অথচ সেই অমুভব ব্যতীত তত্তৎ অবস্থার উপযোগী সাধন সম্ভব নহে।"

"নিবৃত্তি সাধন দারা যথন আমি সাম্যাবস্থায় উপনীত ইইলাম, তথন সামঞ্জ্য লাভের জন্ম আমার চিত্ত বড় উৎস্ক ইইল। ভাবিলাম, বাণী বে বলিলেন, "তোমার নবজন্ম লাভ ইইবে" এ কথার অর্থ কি পুনর্জন্মের কথা ত অনেক বার শুনিয়াছি, তবে কি আবার আমায় দেহ ধারণ কি প্লিউ হইবে ? অনস্ত শুশমর বিধাতার রাজ্যে কোথার কোন বিধি প্রচলিত কিছুইত জানি না, তিনি পুনরার পৃথিবীতে কিয়া অন্ত কোন লোকে কি আমাকে পাঠাইবেন ? আবার কি আমার শেরাল কুকুর, হাড়ি চণ্ডাল হইরা জানিতে হইবে ? এই রূপ নানা প্রকার ভাবনা আসিয়া জ্টল। আশা নির্জয় যথেই আছে বে ঠাকুর কথন মাহুষের মত বিচার করিবেন না; যাহা কিছু তিনি করিবেন আমার মঙ্গলের জন্তই করিবেন। তথাপি চিত্ত আন্দোলিত হইতে লাগিল। কোন মীমাংসা কল্মিতে না পারিয়া শেষে নিজন্ধ হইয়া বিসয়া রহিলাম। তথন বাণী স্বর্গীর ভাষার বলিতে লাগিলেন;—"তোমার বে পুনরায় নবজন্ম হইবে, তাহার মানে নিরুষ্ট দেহ ধারণ নয়; পশুত্ব হইতে মুক্তি লাভ করিয়া দেবতে প্রবেশ করিবে এই বিধি। কিন্ত মুকুর পশুত্ব বিনাশের জন্ত কি আর পশুদ্দেহ ধারণ বিধাতার বিচারে সঙ্গত হয় ?"

"আমি বলিলাম, তাহা অসম্ভব বলিয়াই আমি ইতুন্ততঃ করিতেছিলাম। আমি অজ বালক, আপনালের এ রাজ্যের বিধি নিয়ম কিছুই ত জানি না; অনুগ্রহ করিয়া আমাকে দৰ শিথাইরা দিন। আমাদের দেশে পুনর্জনের মতটা বড়ই প্রচলিত। পণ্ডিতেরা বলেন, যত দিন বাসনা থাকে, তত দিন পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিতে হয়। অর্থাৎ দৈহিক ইন্দ্রিরের স্থবাসনা, বিষয় কামনা দেহ ভিন্ন কিরপে চরিতার্থ ইইবে ?' শুক জন্মে তাহাত হয় না, এই জন্ম জন্মান্তর আবশুক। বহু জন্মের পর কর্মকল ভোগ এই রূপে নির্ত্ত বা নিঃশেষিত হইলে তার পর জাব মুক্তি লাভ করে। তথন আর জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না। অর্থাৎ পূর্ণ মাত্রায় বাসনা চরিতার্থ করিয়া তাহাতে অক্রচি অশান্তি জন্মিলে তবে মুক্তি, তভিন্ন মুক্তির আশানাই।"

বানী। তোমাদের দেশের এ কিরপে অছ্ত শাস্ত্র! কাম ার নির্তি জন্ত 'বিদি পুন: পুন: সেই কামনা চরিতার্থ কর, ভাষা হইলে উহা বাড়িবে, না কমিবে? "ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি, হবিবা রুঞ্চবর্মে ব ভূর এবাভিবর্দ্ধতে।" এই প্রাচীন ঋবিবাক্য কি কথন শুন নাই? অগ্নিডে গতাহাতি দিলে তাহা উত্তরোভর জলিয়া উঠে, ইহা বদি সিদ্ধান্ত হইল, তবে পশুদেহ ধারণ করিলে পশুপ্রবৃত্তি কি ক্রমে রৃদ্ধি হইতে থাকিবে না? যে প্রবৃত্তির যত চালনা হয় ভাহা ততই বৃদ্ধিত হইয়া উঠে, ইহাত সহজ্ঞান-সিদ্ধ কথা, সচরাচর পরীক্ষিত ?

্ব আমি। আজে হাঁ, এ ঠিক কথা। সেই জন্মইত আমি এত কৰ মিলা-

ইতে পারিভেছিলাম না। আপনার নিকট যথন শুনিলাম, তথন আর আমার ইহাতে কোন সংশয় রছিল না। তবে এ সম্বন্ধে আর এক কথা এই যে, পুনর্জন্মলাভ পাপের প্রায়ন্চিত্তের জন্ম। ত্রাক্ষণের তনয় যদি পাপ করে, তবে দে তজ্জনা নীচ কুলে পুনরায় জানিবে। বৈশ্য কি শ্রু যদি অপরাধী ছয়, দে শ্রাল কুরুর তীর্যাগ সরীস্পের গর্ভে জন্মলাভ করিবে; স্ত্তরাং ইহা তাহাদের পক্ষে পাপের দণ্ড হইল। এই রূপে দণ্ডভোগ করিয়া আবার ভাহারা শ্বিকুলে, তদনস্তর দেবকুলে জন্ম শ্রহণ করত স্ক্রেণ্যে একবারে ব্রহ্মতে লয় প্রাপ্ত হইবে।"

বাণী। এটাও নিতান্ত উপহাদের কথা। পাপ করিয়াছে, এই জ্বন্তঃ আবোদে পাপ করিবে: এটা কি স্থবিচার হইল ? পাপে পাপ বৃদ্ধি, পুণো পুণা বৃদ্ধি, ইহা প্রকৃতিরই গুণ, অবশুস্তাবী নিয়ম: কিন্তু মামুৰ বৃদ্ধি পশু হইয়া জ্বনে, ভাছা হইলে যে ভাছার পাপ পুণা বোধই রহিল না ? বিবেক ধর্মবিদ্ধি ভাষারত থাকা চাই। কোন শুগাল কুকর কিম্বা ভেক স্পক্তি কি পূর্বজন্মের হুয়তি স্বরণ করিয়া তুমি কথন অনুতপ্ত হইতে দেশিয়াছ ? না কোন চণ্ডাল মেধরকে বিষ্ঠাভার স্কল্পে হা বিধাতঃ বলিয়া काॅमिटड अनियाइ ? वतः ट्रामारमत (कतांनी वाव, अभिमाब धवः तांका ৰাৰ্মের অপেকা তাছারা প্রভুল চিউ। শেয়াল কুকুর বিড়াল প্রভৃতি প্তরা এবং কালাল ছঃশী নীচ ব্যক্তিরা সকলেই কাঁদে বটে সময়ে সময়ে. কিন্তু পূর্বাক্সন্মে আমি এই এই পাপ করিয়াছিলাম, তজ্জ্য এ জন্মে তাহার এই দণ্ড ভোগ করিতেছি, ইহা বিশ্বাস কিম্বা অমূত্তব করিয়া কেহ ত প্রায়শ্চিত্ত হিসাবে কাঁদে না। "এমন কর্ম আর করিব না। এখন হইতে ধর্মপথে ষাইব।" ইহাকেই প্রায়শ্চিত্ত বলা যায়। এরপ ভাবে কি উ্হাদিগকে কথন व्याप्रक्तिक कतिरक राविषा ह ? इःथ विशव त्रांग त्यारक व्यव्हे, विधिनिशि, ৰুশাফল ইত্যাদি কতকপুল কথা মূথে অনেকে বলে বটে, কিন্তু তাই কি ভাহাদের আন্তরিক বিশ্বাস ? यদি বিশ্বাস হইত, কিম্বা ঐ সকল ছরবস্থাকে যথাৰ্থই পূৰ্বজনের পাপের দণ্ড ৰলিয়া ব্ঝিত, তাহা হইলে অবশিষ্ট জীবন ধোগ তপভার অভিবাহিত করিত সন্দেহ নাই। যিনি ভারবান, মঙ্গল-স্কর দণ্ডদাতা তিনি অত্যে জীবের মনে এই বিশ্বাস জ্মাইয়া দেন, বে আমি এই এই পাপ করিয়াছিলাম, ভাই এখন এই এই দণ্ড ভোগ করিতেছি। ভং সলে তিনি ভাহার অন্তঃকরণে এই সং প্রতিজ্ঞা, সাধু স্করও আনিয়া, দিবেন, যে আমি আর এমন কর্ম করিব না, ভাল হইব। ইহাকেই বলি শাসন দণ্ড, এবং ইহাকেই বলি পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত।

আমি। তাইত ! এ বে অতি উত্তম কথা ! এমন সহজ বিষয়টা এত কৰণ আমার হৃদয়ক্ষম হয় নাই। আছো, তবে অফ পঙ্গু ধঞ্জ বধির মৃক হইয়া কেহ কেহ কেন গুএং এক অবস্থায় থাকিয়া কেহ ভাল কেহ মন্দ, কেহ ছাই কেহ শিষ্ট, কেহ নির্কোধ কেহ স্থবোধ তীক্ষবৃদ্ধি, কেহ ধনী কেহ দরিদ্র হয় কেন গুএ সকল কি প্রেঞ্জন্মের অপরাধজন্ত নহে গুতাহা যদি না হয়, তবে ইহাতে বিধাতার কি পক্ষণাতিতা প্রকাশ পায় না ?

বাণী। পাপশাদনের এবং প্রায়শ্চিতের মৃল অভিপ্রায় এবং লক্ষণের সঙ্গে ইহা মিলাইয়া দেখ, তাহা হইলে আপনিই এখনি বুঝিতে পারিবে। আর যে পক্ষপাতিতার কথা বলিতেছ, তাহা যদিও মানবীয় বৃদ্ধিতে আপাততঃ প্রতীয়মান হয় বটে, কিন্তু মহুধ্যলোকে প্রচলিত ভাল মন্দ স্থুখ ছঃথ ছোট বড় বিচারের আদর্শ এ স্থলে বিধাতার গৃঢ় ছুজের মঙ্গলাভি-প্রায়ের সঙ্গে মেলে না। অসার ধনলোভী, ধনী দরিদ্রের বৈষম্য মীমাংসা করিতে গিয়া পুনর্জন্ম কল্লনা করিয়াছে। জন্মছঃখী বা রোগীর কথা যাহা ব্লিলে, তাহার অন্ত কারণ আছে। পিতা মাতার দৈহিক ও মানসিক-বিকার তাহার এক প্রধান কারণ। ফলতঃ মনুষাসমাজ এক অথগু দেহবিশেষ, তাহার এক অঙ্গের সহিত অপর অঙ্গের দূর এবং নিকট সম্বন্ধ আছে। প্রত্যেকে নিজ নিজ জীবনের জন্ত দায়ী হইলেও সমাজের উপর তাহার মঙ্গলামঙ্গল বহু পরিমাণে নির্ভর করে। তদ্বাহীত এ সম্বন্ধে অনেক বিষয় মৃত্যুকে বুঝিতে দেওয়াহয় নাই; হুৰোঁ বিষয়ে প্ৰষ্ঠার , উপর বিশ্বাস রাথিতে হয়, তার পর বিশ্বাস হইতে বিশুদ্ধ জ্ঞান জ্ঞায়িয়া থাকে। মঙ্গলময়ের গুঢ় মঙ্গল অভিপ্রায় স্কল বছতর জীবনের ভিতর দিয়া, স্থবিস্তুত কার্যাকাবণশৃত্থলে, নানা ঘটনা উপলক্ষে লোকচকুর অগো-চরে প্রক্টিত হয়।"

"বাণীর উপদেশে আমার ভয় এবং ভ্রাস্তি দূর হইল, পুনর্কার দেহ ধারণ করিতে হইবে না শুনিরা প্রাণে বড় শান্তি লাভ করিলাম। তিনি ইহাও বুঝাইয়া দিলেন, "কর্মানুসারে যে জন্ম লাভ তাহা আধ্যায়িক অবস্থার শিক্ষ্মণারী। দেহেতেও তাহার লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্তু এক জন্মেই তাহা ঘটে। তজ্জন্ত পুনর্জনের প্রয়োজন হয় না। যে ত্রাচার মদ্যপায়ী সে ক্রমশং দেবত্বপরিত্রই হইয়া পশু, উত্তিজ, পরিশেবে জড় প্রকৃতি ধারণ করে। আবার কর্মগুণে এক জন্মেই উক্ত 'ত্রিবিধ অবস্থা অতিক্রম করত সে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। ইহাকে ঠিক জন্ম বলা যায় না, অবস্থাস্তর বা রূপান্তর বলা ঘাইতে পারে।" বাণীর প্রসাদে আমি সাত্থনা এবং আশা পাইলাম এবং তাহাতে মঙ্গলময়ের মঙ্গল বিধানের উপর পূর্জাপেক্ষা আমার বিশ্বাসপ্ত বৃদ্ধি হইল। ইহার অব্যবহিত পরেই আমি নবজীবনে প্রবেশ করি।"

চতুর্থ অধ্যায়।

"নবজন্ম বা নবজীবন বাস্তবিকই কেবল অবস্থান্তর মাত্র, দেহ ধারণ নয়। অমরাত্মার অবিশ্রাস্ত ভগবতাভিমুখ্য গতিকে অনস্ত উন্নতি বা অনস্তজীবন কহা গিন্না থাকে। এ সমস্তই আত্মিক ব্যাপার, পৃথিবীর জড়াত্মবাদের সহিত ইহা মেলে না। দেশ নাই, কাল নাই, দেহ নাই, কেবল চৈতভ্ৰময় নিরাকার আত্মার অন্তিম, স্থিতি, বিচরণ, উন্নতি 🚅 অনস্ত চৈতন্তের 🛭 জগতে অমরা্মা-• গণের দক্ষে তাহার সহবাদ, মিলন এবং ব্যবহারক্রিয়া, এ দকল গুঢ় অধ্যাত্ম তত্ত্বের কথা অনির্ব্বচনীয়। ভাষায় তাহা ব্যক্ত করার পক্ষে ক্রমেই এখন কঠিন হইয়া আদিতেছে। শরীরহীন আত্মা (Spirit without form) विश्यिथगि व्यापानी वाकि हेश वात्रना कतिए भारत ना। यद्य नाहे यद्यी আছে, কিরুপে ইহা দে ভাবিবে ? মুম্বা যতই কেন বুদ্ধিলীবী ক্ষমতাশালী হউক না, ষদ্র ভিন্ন দে কিছুই করিতে পারে না। হস্ত পদ চকু কর্ণ নাসিকা . মস্তিক নাই, অথচ মহুষা আছে। সে কিরুপ ? কার্য্যেতেই মানবের অন্তিত্ব. किन्दु (मश्रीन निक्ना मन्त्रा कि ज्ञातर कान रेजियय नारे, आधा আছে, তাহার জ্ঞান, ভাব, ইজা আছে, ইহা কেবল যোগীরাই ভাবিতে পারেন। গভীরাত্মা স্ক্রদশী ধীরেরা যে সমর সশরীরে স্বর্গভোগ করেন. তৎকালে তাঁহাদের না কি বাহজ্ঞান বিলুপ্ত হয়। যাই হউক, এ সম্বন্ধে আমার নিজ অভিজ্ঞতার কথা যত দূর প্রকাশ করিতে পারি তাহার ক্রটি করিব না।"

পার্থিব বাসমাক্ষায় যথন আমার একবারে নিশেঃষিত হইল এবং মুঞ্জি-

त्रांख्या नवजीवत्न यथन व्यामि व्यादम कतिनाम, उथन व्यामात्र चेष्ट कृति वास्ति-ত্বের ভিতর অনন্ত পরমান্মা ক্রমে বিক্ষিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার প্রক্ষ-টিত হইবার পক্ষে এখন আর কোন বাধা বিছ নাই। কেবল অপূর্ণতাজন্ত যে এট। অরজভা, আর কিছু কিছু পূর্বতন ভ্রান্ত সংকারের আভাস তথনও মধ্যে মধ্যে পাওয়া বাইত। অনেকে শুনিতে পাই বলেন, পরকালে আসিয়া এক প্রকার ফল্ল দেহ লাভ হর এবং তাহা এত ফল বে সমস্ত সুল আবরণ ব্যবধান ভেদ করিয়া দে বছ দুরস্থিত বিষয় দেখিতে গুনিতে পায়, এবং অন্তর ভেদ করিয়া অন্তরের ভাব জানিতে পারে। তাহার তাৎপর্য্য এধন আমি বুঝিতে পারিলাম। এখানে হল্প দেহের কোন আবশুকতা থাকে ना, वित्तर आधारे त्रहे रुक्त श्रार्थ; शाशवत्न जिनानत्नत्र महवामधार তাহার জ্ঞানের সীমা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি হয়। দেহে অবস্থান কালেও कि जारा रम ना ? अवश्र रम, जत्व এथन रमन स्वामित घरते, त्मर धात्रण তেমন নহে। পরমজ্ঞানময় অনম্ভ চৈত্ত যথন জীবাত্মার ভিতর জ্ঞান স্কার করেন তথন আরু জ্ঞানের অভাব কোবায় ? তাঁহার এক কণিকা জ্ঞানজ্যোতিতে সমস্ত জাবন আলোকচ্ছটার প্লাবিত হট্যা যায়। যিনি পরম্তর, মহাশক্তি, ইচ্ছাময় পুরুষ, তাঁহার অংলস্ত প্রভাব ধারণ করে কাহার সাধা ? পুথিবীর লোকেরা কেবল শরীরকেই সর্বাহ্ব মনে করে। তাহার ভিতর দিয়া ইক্রিয়ের দাহায়ো যে কিঞ্চিৎ জ্ঞানের আত্মাদ পায় তাহাই তাহাদের পক্ষে যথেষ্ট মনে হয়। মহাজ্ঞানের সহিত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ क्कानत्यां त्र करू गजीत नमुब्बन व्यार डिक्ट, त्र विषया छाहात्मत च्यात्मी সংস্কার বোধ নাই। চিন্তাশীল যোগী এবং প্রত্যাদিষ্ট মহাক্রারা সে তত্ত্ব ্কিছু কিছু অবগত হইয়াছিলেন। জ্ঞানের মহাসমুদ্রমধ্যে ধখন বাস, তথন সীমাবিশিষ্ট একটা হক্ষ দেহ লইয়া তুমি কি করিবে ? দৈহিক জীবের ক্রমোমতির বিকাশপ্রণালী ইহা দারা ক্রিত হইয়াছে স্তা, কিন্তু তাহার কোন প্রব্যেজন নাই। দেহত ষত্র তির আর কিছুই নয়। এথানে সে যত্তের প্রয়োজন হয় না; চিদ্ঘন যন্ত্রের ভিতর দিয়া চিতের সঙ্গে চিতের সাক্ষাৎ বোগ। এই জন্ত বোগীরা দেহের সমস্ত ক্রিমা, ইন্দ্রিগণের ছার সর্বাত্তে অবকৃদ্ধ করেন, সমস্ত ব্যবধান সুচাইরা তার পর যোগ বাধনে নিযুক্ত হন। ইহা সারা ুপরিকার বুঝা ঘাইতেছে, চৈতভের রাজ্যে ঘাঁহারা দিব্যজ্ঞান অবৈষণ করেন, দেই তাঁহাদের পক্ষে এক বিষম অন্তরার। দেহের আর এক আবশুকতা

বাছ কার্য্য সাধনের জন্ত। কিন্তু দেখা উচিত, কার্য্যটা কি ? ভগবানের ইচ্ছা পালন ভিন্ন আরত কিছুই নয়। যথন দেই ইচ্ছাময়ের সহিত ইচ্ছার মিলন হইল, তথন বাহিরের সামান্ত কার্য্য আর কে করিতে চার ? (অবখ্য নিকট অবিকারীর উন্নতির জন্ম অন্মবিধ যন্ত্র প্রদত্ত হইয়া থাকে)। সমস্ত ইচ্ছাশক্তি তথন আধ্যাগ্রিক অনস্ত উন্নতির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া আত্মাকে পূর্ণ ব্রন্থের মহন্ত, গান্তীর্যা, অতুল এখর্যা এবং মধুরতা দৌলর্য্যের দিকে মহাবেগে পরিচালিত করে। মনুষ্যের ব্যক্তিত এ অবস্থায় কেবল জ্ঞান ভক্তি প্রেনান্ত্রের পূর্ণহাসাধক আধার মাত্র। পার্থির জগতে বাহ্নিক যাহা কিছু তোমরা দেখিতে পাও তাহা দেই অখণ্ড আধ্যাত্মিকতার ছায়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। এথানে দেই আধ্যাত্মিক জীবনের আধ্যাত্মিক কার্যা বাভীত আর কিছু দেখা যায় না। অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রেম, অনস্ত লীলার রাজা; যত ইচ্ছা ভত শিক্ষা এবং সন্তোগ কর। জীবাআ অনস্তদেবের একটা ক্রীড়া পুত্তলিকা, তাহাকে লইয়া তিনি কত ভাবে কত রূপে খেলা করিবেন তাহা কে বলিবে ? পার্থিব জীবন খেমন জীবনী-শক্তির দাহায্যে, ফুধা, ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তি এবং বাদনার উত্তেজনায় দহজে প্রক্টিত হয়, তেমনি বাসনাবর্জিত ুনির্কাণগতিপরায়ণ ব্রহাভিমুখী উন্নতিশীল অমরাত্মা এখানে অতি সহজে দৈবশক্তিযোগে অনস্তের দিকে উথিত হইতে থাকে। তথন স্বয়ং অনস্ত তাহার জীবনীশক্তি, জীবিকা; ভগবানের অতুল বিভব বিচিত্র বিভৃতি তাহার নিত্য উপভোগ্য বিষয়। জীবোপাধি আত্মার পশ্চাতে অনন্ত বলের পেষণ, সন্মুথে অনন্ত বলের আকৰ্যণ।"

"এই অবহায় কগঞ্চিং শান্তি এবং ক্ষুর্ত্তি লাভ করিয়। একদা বাণীকে আমি জিজ্ঞাসা করিয়ছিলাম, "মহাশয়! আমাকে কি পুর্বপাপের জন্ত এখানে আর নরকণও ভোগ করিতে হইবে না ? এমন যে পুণ্যলোক রাজা যুবিন্ধির, তাঁহাকেও না কি সর্পে যাওয়ার পূর্ব্বে ভনিয়াছি এক বার নরক দর্শন করিতে হইয়াছিল; আমি আর তবে কোন কীট্সু কীট যে বিনা নরকভোগে স্বর্গে যাইতে পারিব ? নরক কিরপে এবং কোথায় ? শেষবিচার কাহাকে বলে? আমাকে যদি অন্প্রহ করিয়া বুঝাইয়া দেন, বড় বাধিত হই। যাণী। পাশের প্রায়ন্ডিত, দও, পুনর্জন্ম ইত্যাদি প্রসঙ্গে ইতঃপুর্ব্বেই আমি যে যোখ্যা করিয়াছি, তাহারই মধ্যে তোমার এ প্রশ্নের উত্তর আছে ।

একটু স্থির চিত্তে ধ্যানস্থ হইয়া ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে। পুনরায় বলিতেছি, যোগদমাহিত্তিভে প্রবণ কর। নরক কিদের জ্বত ও অবশু পাপীর দণ্ডবিধানের জন্মই উহা কল্লিত হইয়াছে। ইহা জানা উচিত যে, যেমন অতৃপ্র বাসনা, পশুপ্রবৃত্তি পূর্ণমাত্রায় চরিতার্থ করিবার জক্ত পশুদেহ धात्राशृक्षक क्राम नितृष्टिमार्श चार्ताश्व चराक्तिक धरः चमस्त कथा: তেমনি মহাকবি মিণ্টনের বর্ণিত ভীষণদর্শন অগ্নিময় নরকাবর্ত্ত, কিম্বা হিন্দু-শাস্ত্রোলিথিত যমালয়, এ সব কল্পিত চিত্র, পাপ্যল্পার এক মূর্ত্তিমান ছবি। ইহা অবশু জান, পাপ বলিয়া কোন বস্তু নাই, পাপ অবস্তু, মানদিক একটি অবস্থামাত্র; ইহার দওস্বরূপ যে নরক্ষন্ত্রণা তাহাও একটি আগ্যাত্মিক অবস্থা। তমি নিজেই ত এই অবস্থার ভিতর দিয়া আসিয়াছ! অতএব, নরক বলিয়া কোন একটা স্থান নাই; সর্প বুশ্চিক ইত্যাদি ঘোরদংখ্রী জীবসম্ভুল গভীর পুরীষহদ প্রকৃত নরক নহে। তাহাতে নিক্ষেপ করিলে অন্তরের পাপ যায় না। তাহা যদি হইত, মেথর, চর্মকার, কশাই, ডাক্তার, ধাতী, ইন্দুর ছুঁচো ব্যাঙ্ এবং বিষ্ঠাভোজী কীটেরা মুক্ত হইয়া এত দিন স্বর্গে চলিয়া যাইত। দেহধারী জীবমাত্রেই কি এ প্রকার নরকভোগ করে না ? দেহটা কি নরক্তুল্য নহে ? অতএব এ প্রকার সংস্কার আর তুমি পোষণ করিও না, একবারে ছাড়িয়া দাও।

আমি। দেহে ব্যাধি এবং কট যন্ত্রণা অবসাননা হইলে কি আত্মাতে যন্ত্রণা বোধ হয় না ? এবং সেই যন্ত্রণা কি পাপের দণ্ড নহে ?

বাণী। কথনই না। তবে বিখাদের সহিত দেই ভাবে যদি উহানিগকে গ্রহণ কর, বিনয় ভক্তি বৈরাগ্য বাড়িবে। কিন্তু শরীরে সহজ্ঞ দ্বণা বোধ হইলেও আয়াতে পাপবোধের যন্ত্রণা অমুভূত হয় না। মহাবানিগুত্ত গলিতকুট রোগীর জীবন দেও। ও পথই নয়। পাপযন্ত্রণা বা পাপের দও সম্পূর্ণরূপে মানসিক এবং আধ্যাদ্মিক। চিত্তের পরিবর্ত্তন, পাপের প্রতি দ্বণাবোধ, তৎসঙ্গে পবিত্রতা সান্ত্রিকভার কচি এবং শ্রহিরর উদার ক্ষেহপ্রেম স্মরণে লক্ষা আয়মানি না হইলে কিছুই হইবার সন্তাবনা নাই। শরীরকে থও বিথও করিলেও পাপাসক্তি যায় না, পুণাপথে মন ফেরে না। ইহার শত সহস্র প্রমাণ তোমরা ত স্বচক্ষে পৃথিবীতে দেখিয়াছ; অধিক কথায় আর দরকার কি ?

👔 আমি। তবে পাপ বাস্তবিক কাহাকে বলেন? এবং তাহার যথার্থ

দশুভোগের প্রণালীই বা কি ? আমাকে এ বিষয়টা আরো একটু ভাল করিয়' বুঝাইয়া দিন।

বাণী। তব্তঃ পাপ কি, ইহা যদি বুঝিতে চাও, তবে ভগবদেজার বিরুদ্ধ যা<u>হা কিছু চিস্তা</u> ভাব কল্লনা অভি<u>পার কার্য্য সম্স্তই পা</u>প। মানবজীবনে কার্যাতঃ ইহার অন্তিত্ব প্রতি জনের বোধশক্তির উপর নির্ভর করে। যত দিন পাপকে পাপ বলিয়া উপলব্ধি না হয়, তত দিন পাপের কথা মুথে বলা কেবল বৃদ্ধিগত একটা মত, এবং লোকলজ্জার একটা গ্লানি মাত। অনেক স্থলে কবিকল্পনা। পুণো কচি অমুরাগ না জনিলে পাপে মুণাৰাযত্ত্ৰণা ৰোধ হয় না। কৃত্যমপ্রিমলসিক বিভন্ন ৰাণ্দেৰিত<u>ু দ্বি</u>য ষ্ট্রালিকাবাদীৰ নাদিকায় গলিত <u>যুগ্য প্</u>তিগন্ধমন্ন পদার্থ বেমন <u>ঘুণা এ</u>বং ক্লেশোদ্দীপক, পাপমাত্রের প্রতি তাদৃশ ঘুণা না জুন্মিলে পাপের অন্তিত্বই প্রমাণ করা যায় না। তুমি যদি ছুরাচারী চোর দুস্তা মদ্যপের নিকট তাহা-দের আচরিত পাপাত্র্চানের দোষ ঘোষণা কর, উহাতে তাহাদের ম্বণা হওয়া দূরে থাকুক, অধিকতর আগ্রহের দর্হিত তাহারা দে সকল পাপকার্য্যে ধাবিত হইবে। অবশ্র পাপের প্রতি ঘুণাবোধেরও মাত্রা আছে এবং তদ্বিষয়ে শাসন ও শিক্ষারও ক্রম আছে। কিন্তু যে পরিমাণে বোধের উদয় সেই পরিমাণে কার্য্যতঃ ,উহার অন্তিত্ব। পাপ এক দিকে যেমন প্রকৃতির বিকৃতি, এবং ব্যাধি, তেমনি ইহা ছুর্বলতা অপূর্ণতা: যেমন সক্ষাক, তেমনি অক্র্যাক। যে পরিমাণে পুণ্যের আদর্শ দমুজলিত এবং উন্নত হইয়া উঠে, দেই পরিমাণে পাপবোধ তীব্রতর্ব্ধপে উর্ত্তরোত্তর অনুভূত হইতে প্তকে। চিরস্বান্তাভোগীর সামান্ত একটা মাথাধরা যেমন, ইহাও ঠিক তেমনি। এই বোধবিকাশ না হইলে প্রায়শ্চিত্তই বল, আর দণ্ডই বল, তাহার কোন মানে নাই। যে পাপের দণ্ড পায়, দে বড় সোভাগ্যশালী। অহতাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য স্বর্গীয় নবজনোর প্রস্ব বেদনা। সেই জন্ত, অনুতপ্ত পাপীরা ধক্ত। কেন না. তাহারা অচিরে সর্গে যাইবে। আর পাপের দণ্ডভোগের প্রণাগীর কথা যাহা বলিতেছিলে, তাহার উত্তর এই, পাপ আপনিই আপ-নার দণ্ড। নরকভোগ কিম্বা অনুতাপ প্রায়শ্চিত্ত যাহা কিছু সমস্তই আন্ত-রিক, বাহ্যিক নছে। দৈহিক রোগবন্ত্রণা পাপবোধের উপলক্ষ হইতে পারে. 'নাও পারে; •বরং অনেক স্থলে শারীরিক দণ্ড অবমাননা পাপীকে আরও মহাপাপী করিয়া তোলে। এই নিমিত্ত স্তায়বান্ বিচারপতি প্রমেশ্বর পাপীর ' উদ্ধারের জন্ম তাহাকে লজ্জিত এবং কুঞ্জিত করেন। তাঁহার উদার প্রেম, মঙ্গল সঙ্কর দেখিয়া পাপী বখন বড় সঙ্কৃতিত এবং ক্ষ্র হয়, তখনই অফু-তাপে সে কাঁদে এবং আয়ৣয়ানিতে জ্ঞালিয়া মরে। কিন্তু এই য়ন্ত্রণার ভিতর শান্তির বীজ অঙ্কৃতিত হয়। দেখ বিধাতার কেমন মঙ্গল কোঁশল। অনুযায়া প্রকৃতিত হয়য় ছিজায়ারপে প্রাপথে দিন দিন অগ্রসর হইবে, পশুত্ব এবং মন্থাছ পরিহারপূর্কক সে দেব শ্রী ধারণ করিবে, ইহারই ফল্ল পাপের দও; দণ্ডের জন্ম দও নহে। রোগ বিনাশের জন্মই ঔষধের প্রয়োজন, বৃদ্ধির জন্ম নহে।

আমি। তবে পৃথিবীর লোকেরা কথায় কথায় "অনুতপ্ত হও, অনুতাপ করা উচিত, নরকে পচ্বি" ইত্যাদি কথা বলে কেন ? আপনি যে পাপের দণ্ডের কথা বলিলেন, ইহা ত স্বর্গলাভের উপায়; তবে আর দণ্ড কি হইল ?

বাণী। ওহে বাপু, তোমাদের পৃথিবীর বে প্রচলিত ব্যবহার শাস্ত্র, তাহার ভিতর অনেক কবিত্ব কল্পনা আছে, এবং তাহা ব্যাথ্যাকারদিগের দোবে বিক্লতাকারে লোকের নিকট প্রকটিত হয়; অনেকের আবার যথার্থ তাৎপর্যা বুঝিবারও ক্ষতা অতি ক্ষ। কাজেই অনুতাপ ক্রিবার জন্ম তাহারা লোককে ধমক দিবে না কেন ? কিন্তু তাহারা যদি জানিত যে, অন্তাপ করিতে বলা আঁই অর্ণে পাঠান সমান; ভাহা হইলে বলিত, "মর ব্যাটা পাপে ডুবে মর!" এ ধব কি তা জান, তোমাদের দেশের লোকেরা এই রূপে প্রতিহিংসা চরিতার্থ করে। অপরাধী विनालन, "आमि कमा आर्थना कति।" मधनाठा धकराव विनालन, "जूमि ক্ষমা পাইলে।" কেহ অনুতাপ করাইলেন, কেহ বা তাহা ক**ি**লা কাগজে স্বাক্ষর করিয়া, দিলেন। অথচ যিনি যেমন অবস্থায় িজান, তেমনি রহিয়া গেলেন। এ দকল কেবল কাজ চালানো পলিটাকো ধর্মশাস্ত্র। পিনালকোডের দণ্ডবিধি। অনুতপ্ত হইলেত মানুষ বাঁচিয়া যায়। ক্যান্দার রোগে পুত, বায়ুরোগে জর, কোষ্ঠবদ্ধরোগে ভেদ, অমরোগে বদন কি স্বাস্থ্যের কারণ নহে ? মহাযোগী যিশু পরের পাপের জন্য আপনি কাঁদিতেন. জান ত ৷ আর ভিক্ষীস্বভাব ধর্মাভিনানীরা পাপীদের পাপের কথা লইয়া আমোদ করে, নানা রঙ্গে তাহা কাগজে লেখে। ঈদুশ প্রকৃতির লোকে-রাই বলে, "ভূমি অনুভাপ কর! ক্ষমা প্রার্থনা কর!" পরে সেই পাপী ষ্ট্র তাহাদের অনুগত বাধ্য হইল, অমনি সে সাধুদলে মিশিরা গেল।

ত্থন তাঁহার সাত খুন মাপ। অতএব তোমাদের দেশের বিকৃত ধর্মবাব-হারের কথা আর বলিও না।

আমি। মহাশয়, যদি অনুমতি করেন, তবে আর একটা বিষয় আমার জানিবার জন্ত বড় কৌতৃহল হইতেছে। কেবল আমার নয়, অনেকেই ইহা জানিতে চায়। কথাটা এই বে, বে সকল লোক অপরাবিদ্যা এবং বিষয়-বৃদ্ধিতে পুর স্থানিপুণ, কার্যাদক্ষ, জ্ঞান অর্থ পরিশ্রম দারা পৃথিবীতে গাঁহারা ভূরি ভূরি হিভার্ছানত করিয়াছেন, কিন্তু ভগবানের নাম এক বার মুথে আনেন নাই, তাঁহাকে মান্ত ভক্তি করেন নাই; এমন কি, হয়তো তাঁহার অন্তিতে পর্যান্ত সলেহ নিন্দাবাদ করিয়াছেন; ঈদৃশ অগণ্য অসংখ্য স্থান্তা বিদান্ মশস্তী ক্ষমতাশালী ব্যক্তিদিগের আত্মা সকল এখানে কি অবহায় কোবাম আছে হ আরে বে সমন্ত অর্কসভ্য অসভ্য অশিক্ষিত নরনারীর আত্মা পরমাত্মা সম্বন্ধে কোন জ্ঞানলাভ না করিয়া, কেবল দেহগর্দভের সেবার সারা জীবন কাটাইয়া এখানে আদিয়াছে তাহারাইবা এক্ষণে কিরণ অবহায় অবহিত ইত্যাতীত জন্মজড়, জন্মান্ধ বিধর মুক ব্যাধিগ্রান্ত, কিন্ধা অকালে মৃত শিশু বালক, অজ্ঞান তরুণ যুবক যাহারা, তাহাদেরই বা পরিণামে কি দশা হইল ই এই সকল বিষয় যদি আমার জানিবার অধিকার হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমার ঔস্থব্য চরিভার্য কর্মন।

ৰাণী। এ সম্বন্ধে তোমার এখনো সম্যক অধিকার জন্মে নাই। তথাপি যাহা বাহা বলি বিশাস করিয়া যাও; পরে তোমার বিশাসে দিব্যজ্ঞান সংযুক্ত করা হইবে।

প্রথমতঃ জ্ঞানী সভা ধনী জনহিতৈষী, অথচ আত্মতন্ত্রান্ত্রিজ্ঞ ভগবন্তব্বিবিহীন নাত্তিকবং যাহারা তাহারাও ভগবন্ত্রীলার সহায় হটুয়া ভবে জনিয়াছিল, ইংাদিগকে তাঁহার বিভ্তির মধ্যে গণ্য করিতে হইবে। কারণ,
ইহারা চক্র স্থা প্রহ তারার স্থায় প্রভাবশালী; সমুদ্র পর্বত অগ্রি বায়
এবং শস্তক্ষেত্রের স্থায় পরমোপকারী। কেবল তাহাই নয়, এ তদপেকা
ইহারা বুদ্ধিমান উচ্চশ্রেণীর স্কৃষ্ট পদার্থ। জড় বস্তর এবং পার্থিব
বাসনার বিচিত্র বিনিশ্রণে বে উন্নত প্রথব মনোবৃদ্ধি সমুৎপন্ন হয় ইহারা
তাহাই; এ তন্ধ ইহারা নিজেই আবিদ্ধার করিয়া আপনার মুথে
স্বীকার করিয়া আসিয়াছে। বিষয়বৃদ্ধি, বৈষয়িক নীতি, আর পশুপ্রবৃত্তি ছাড়া এরূপ ধ্রীবনের আর অস্ত কোন আধ্যাত্মিক উশ্বৃত্তি

হয় নাই। স্তরাং তাহারা উন্নত অনাঅ জীবশ্রেণী ভুক্ত। ফুল ফল এবং পশু পক্ষীদের যেমন কোন ব্যক্তিত্ব নাই, তাহারাও তেমনি ব্যক্তিত্ববিহীন: এ সিদ্ধান্ত তাঁহারা নিজেই. স্থির করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহারা উন্নত (अनीव सम्बद्ध कीव। हेरांत मध्य अपनरक अमन किलान यांशामित प्रा নৌজন্ত স্তারপরতা সত্যপ্রিয়তা সারল্য সততা স্বভাবতঃ স্বতি প্রবল এবং বিকাশশীল। আত্মা প্রমাতা বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেও এ সকলকে আধ্যা-খ্রিক প্রক্রন্ন গুণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে সভা-বের অবজ্যা নিয়মে ইহা প্রমায়ার অভিমুপেই অব্কিত ভাবে প্রকৃতিত হইরাছিল। এ সকল শৈশবাত্মা এথানে আদিয়া পৌছিয়াছে, তাঁহাদের এখন সজ্ঞান আধ্যাত্মিক উন্নতি আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু উপরে উঠিবার এখনও অনেক বিলম্ব। মহুধাাত্মা অমর, সে বীজ অন্তরিত হইতে বিলম্ব হইলেও कथन ध्वःत इहेवात नहर । कून कन উद्धिन পশুদিগের এবং একটী अङ् পরমাণু কণারত যথন ধ্বংদ নাই, তথন বিলুপ্তের সম্ভাবনা কোথায় ? তবে জড়বাদী দেহদর্বস্ত মনুষ্যগণ নাকি এক প্রকার ব্যক্তিম্ববিহীন আয়ার অন্তর্গত, এই জন্ম শৈশবাত্মাদিগের শ্রেণীতে তাঁহাদিগকে ভর্ত্তি করা হইরাছে। একটি ছঃথের বিষয় এই, যে এ দকল জীবের বিদ্যা সম্পদ মান সম্ভম এবং বিষয়বৃদ্ধি আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি বড়ই শক্রতা দাধন করিয়াছিল। সেই জন্ম উহাদিগকে এখন আবার ক থ হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। পৃথিবীর অনেক উচ্চ বিষয় এথানে অগ্রাহ্, পরিত্যক্ত। যাহা বহু ষত্নে শিথা হইয়াছিল তাহাও ভূলিয়া যাইতে হইবে। অনেকই বাদ যায়, শল্প কিঞ্চিৎ অর্থাৎ टक्वन माना चिख्य-चांबात (आटि। शांक्त हेकू शांका।

"বাণীর কথা শুনিয়া আমার অন্তঃকরণ বড়ই ব্যথিত হইল। পৃথিবীতে
বাহাদিগের নিকট আমরা অগ্রসর হইতে পারিতাম না, এমন সকল সম্ভান্ত
উচ্চ পদস্থ জ্ঞানী ব্যক্তির এত দিনের বিদ্যা বৃদ্ধি হিতাহ্নন্তান ধন মান সৌতাপ্যের কি এথানে কিছুই মৃণ্য নাই ? হায় কি কঠিন ঠাই! বিধাতার বিচার
কি নির্মান নিরপেক্ষ! পঞ্চাশ বাঠ সত্তর আশি বৎসরের জীবন শেষ কি না
একটী শৃত্তে পর্যাবসিত! ভারি আক্ষেপের বিষয়। এ সংবাদ পৃথিবীর
কৃতবিদ্য বড় লোকদিগের কাণে গিল্লা যদি পৌছে, তাহা হইলে না জানি
কত রাজা রাজপুত্র, ধনী সওদাগরপুত্র, কত পাত্রের পুত্র, কত কত
ভিল্লা শিক্ষিত সম্ভান্ত নরনারী মনের হংথে উদাদী সন্ন্যাদী হইলা বনে চলিয়া

যাইবে! আমাহা তাহাদের পিতা মাতা জীপুত্র ভাই ভগীরা দে জন্ম হন্ধতো কুত্রই কাঁদিবেন, শোক করিবেন।"

"বাণী আমার আন্তরিক ভাব জানিতে পারিয়া হাশ্রমরে বলিবেন, সে জক্ত ভোমার আর এত থেদ করিতে হইবে না। কেহ বনেও যাবে না, কেই কাঁদিবেও না। ভাহাদের পরিণাম কি, তাহারা তাহা বেশ জানে; মনে মনে ঠিক দিয়া রাথিয়াছে, মরণের সঙ্গে সবে স্বরুইয়া যাইবে। যে বৈরাগ্যের আশকায় ভূমি ছঃথিত হইতেছ, তাহা অপেকা তাহাদের বৈরাগ্য অনেক বেশী। একবারে নির্কাণ, মহাবিনাশ! আনৌ তাহায়া পরকাল চায় না, ভূমি কেন তবে তাহাদিগকে এখানে আনিবার জক্ত এত ব্যস্ত হইতেছ? বিধাতার বিচারে যাহা ঠিক তাহাই হইবে, সে জক্ত আর ভাবিও না। তিনি যাহাকে বেরুপে গড়িয়াছেন, আত্মঘাতী মহম্য তাহা বিনাশ করিতে পারিবে না। তবে কাহার ঘারা তিনি কি কাজ করাইয়া লইতে চান তাহা কেবল তিনিই আনেন। সকলের তাহা জানিবার দরকার নাই।" পরে তিনি বলিবেন, "হে আত্মারাম, ভূমি কি তাহাদের বর্ত্তমান অবহা দেখিতে চাও ? আছো, তবে আমার পশ্চাৎ অনুসরণ কর।"

"বাণী এই কথা বলিয়া আমাকে এক বোর অন্ধলারময় স্থানে লইয়া গোলেন। সেথানে গিয়া বাহা দেখিলান হাইাতে ভয় এবং ছাথে আমাকে নিতান্ত অভিভূত করিয়া ফেলিল। কর্মফলের পূর্ণ পরিণতি যেন চিত্রপটের আয় এখানে অন্ধিত রহিয়াছে। "বাদৃশী ভাবনা মশু সিন্ধি ভবতি তাদৃশী" ইহা অতিশন্ন সত্য কথা। পৃথিবীর যত যত যশস্বী ধনী স্থসভ্য জ্ঞানী আত্মাগণ বোরান্ধকারে পড়িয়া পাথিব বিষয় সকলের অভাবে এবং আত্মপ্রকৃতির বিকৃতিজ্ঞ এখানে বে কি কন্ত পাইতেছে তাহা আর বলিয়া উঠা বায় না। ধরাতলে যিনি যে বিষয়ে অন্ধরক্ত আসক্ত ছিলেন এখানে তিনি তত্তংস্করপ' প্রপ্ত ইয়াছেন। তজ্জপ্ত লক্ষা অন্ধতাপ আত্মমানি, তৎসঙ্গে অস্থিব আমার যথার্থ মূর্ত্তি কিছুই দেখা বাইত না। গোপনে গোপনে কে কি ভাবিত, কি চাহিত তাহা কে জানিবে ? বাহিরে দিব্য আতর গোলাপ সেণ্টমাথা স্থসজ্জিত শরীর, কিন্তু ভিতরে ভিতরে অসার বিষয় ভোগ এবং কুচিন্তা করিয়া ইহারা অতিশন্ন বিকট বীভংস রূপ ধরিয়াছিল; এখন আবরণ উন্তর্ভ ওয়াতে সেই গুপ্ত বিকৃত প্রকৃতি বাহির হইয়া পড়িয়াছে; ঢাকিবীর আরু

বো নাই। কি লজা! পাপের পঢ়া হর্মক কাছে যাওয়া যাম না। বেমন আম মালাই আনারস লেবু ইত্যাদি বস্ত ছারা বরফের কুরি, কিমা নানাবিধ পুলগদের সাবান প্রস্তুত হয়, তেমনি বড়ারিপুর সংঘর্ষণে ঐ সকল আয়া তত্তও ওপ এবং আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। দেখিয়া আমার মনে হইল, সভ্যতার স্ববাসিত সুসজ্জিত ভদ্র মূর্ত্তি এবং সাধু ভাষা কি প্রবক্ষণ! ভিতরে সার্থ লোভ ক্রোধ অহন্ধার হিংসা কুটিলতার হুর্সক্ষমন্ত্র নরক, কালকুট সর্প বৃশ্চিক এবং মাপদ জল্প ও পিশাচ দানব সদৃশ রিপু ছুর্টীর বিহার হান, আর উপরে এত সৌন্দর্যা দৌগক! এত দিন ইহা চাপা ছিল, বণাসময়ে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। বিজ্ঞানের অসজ্যা শাসনের ইহা প্রত্যক্ষ ফল। বে কারণের বে কার্ম্য তাহা হইবেই হইবে।"

"वांगी आमारक छानात्नाक ध्रियं नमन्त्र (तथाहरू नांगित्नन। तन्थि-লাম, কেহ মদ্য মাংস প্রভৃতি পঞ্চ মকারে পরিণত: কেহ ধন মান ষ্ট্রালিকা, কেই বিলাতি এবং স্বদেশীয় বিলাস দ্রব্যে পরিণত। এক দল আত্মা টাকা নোট কোম্পানির কাগজের মূর্ত্তি ধরিয়া বদিয়া আছে। অহঙ্কারী অভিমানীদের আত্মার মূর্ত্তি দেখিলে হাদি পার। কেহ ঘোড়া কেহ কুকুর, কেহ বাগান, কেহ আফিনের হিসাব, কেহ গাড়ী, কেহ ছীমার, কেহ'ট্নে, কেহ ভূৰিমাল, কেহ পেঁৰাক, কেহ গহনা,'যে যাহা ভাল তাদিত এবং দর্মনা ভাবিত চিস্তা করিত, দে ঠিক দেই রূপে পরিণত হইয়াছে। কেহ কেই ঠিক বেন পরমাণুদন্তি। অপর এক দল কেবল Abstract Ideas, আর এক দল Wild Theory। দালালেরা হাট বাজার ব্যাস্ক, উকিল মোক্তার হাকিমগণ বাদী প্রতিবাদী দাক্ষীরূপী, আবার তাহারা উকিল মোক্তার হাকিম্রপধারী। ডাক্তারগণ রোগী আর ভিশি ভাবিতে ভাৰিতে তৎসক্ষপ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। রাজা মহারাজা সওদাগর রাজ-नीजिक मजीता वांडेएडित शिलात्त. (यांकांगंग वाक्रम कामान जलागात्त, ইঞ্জিনিয়াথেরা কলকারখানায় পরিণত। রাণী মহারাণী লেডীরা রেসম প্ৰম হীরা পালা ভাবিতে ভাবিতে কেহ গুটিপোকা, কেহ মূল্যবান প্রস্তর অথবা ধাতুর আকার পাইয়াছেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত লুচি মণ্ডা এবং ভজ্জির রূপ ধরিয়াছেন। আর সাধারণ ব্রীক্ষাতি, কেহ ঘটা বাট, কেহ क्षामां कूटना बुहिन ; त्कर हाँ फि नहा हां छा दिख़ी छेटनान व्यक्षी हुटना ; ক্রে কাপড়ের তোড়ঙ্গ, কেহ গহনার বাক্স, কেহ পুত্র কন্সার দেহপুরুলিকায়

পরিণত। গ্রন্থকার কিলা সংবাদপত্তের লেথকগণ পাইকা স্থল পাইকার মত। কেরাণী বাবুরা বাক্স ডেক্সক্রপে, ইংরাজেরা ঘোড়া কুকুর বোতল গেলাস রূপে, শিক্ষিত বঙ্গীয় যুবক হাটকোট কাঁটা চামচন্ধপে পরিণত হইয়াছে। টিক ঘেন. পৃথিবীর নানা ছাঁচে ঢালা এই সকল আত্মা। যাঁহাদের অসার ভর ভাবনাতে সমস্ত জীবন অতীত হইয়াছিল, তাঁহাদের অবস্থা যেন পাগলের মত। যিনি লোভে আরু ইইয়া আশার পশ্চাতে ধাবিত ইইতেন, জাঁহার দে আশাও মিটে নাই, অথচ জীবনটা ফুরাইয়া গিয়াছে; শেষ হিসাবে ঠিক দিয়া দেখেন যে তিনি একটা আশালোলপ কুক্কর বিশেষ। ক্রোধী হইয়াছে রাক্ষস, হিংশ্রক দর্পের, ভাষ, আর কত বলিব ? ইহলোকে যে যাহা অধিক ভাবিত, চিম্বা করিত, কাজে তাহা বাহিরে অফুটিত হউক বা না হউক, প্রকৃতির অব্যর্থ নিয়মে দে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত হইরাছে; প্রলোকে আসিয়া এত দিনে তাহা জানিতে পারিল। বিজ্ঞানবিদেরা যে বলেন. দামাক্ত একটা চিন্তা কি অভিপ্রায়ও নিক্ষলে বিনই হয় না: এখানে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। গোপনে কে কবে একাকী কুচিন্তা কুকল্লনা কুমন্ত্রণা ক্রিয়াছিল, পৃথিবীর ইতিহাস জীবন-চ্রিতে যাহার চিহ্নমাত্র নাই: তাহার নিজেরও কিছু মনে নাই, অথচ তাহা ফ্রুক্ম অদৃত্য উপাদান স্বরূপ হুইয়া ভিতরে ভিতরে চরিত্রকে তদমুরূপ ছাঁচে ঢালিয়া তৈয়ার করিয়া রাথিয়াছে। প্রভাবের অথও নিয়ম।"

"এখানে আসিয়া ইহারা এখন সকলেই বড় বিড়ম্বনাগ্রন্ত। টাকা গহনা পোষাক গাড়ী বাড়ী উত্তম খাদ্য আমোদ বিলাস ঐশ্ব্য প্রভূত্ব মান কাহার না ভাল লাগে? কিন্তু নিজ স্বরূপতে ব্রিক্ত হইয়া তাহাদিগের আকারে পরিণত হইতে কি কাহারও সাধ হয়? হউক, আর নাইউক, কর্মাকলে অজ্ঞাতসারে সকলকে সেই রূপ করিয়া তুলিয়াছে। মদ্য মাংস, লুচি মণ্ডা, গহনা কাপড় বাড়ী ঘরে আসক্তি জ্মিলে বে ক্রমে মহ্বাকে তত্তৎ স্বরূপে পরিণত হইতে হইবে, এ কথা অনেকেই অবগত নহেন; অথচ ভিতরে ভিতরে এই রূপ ঘটয়া থাকে। বিবাতার কি হল্ম বিচার! তাহার শাসনকৌশলের কার্য্যপ্রণালী দেখিলে হাসি পায়। গরিব বেচারী সথ করিয়া দিন কয়েক কোন বস্ত্ব তোগ করিয়াছিল বলিয়া তাহাকে কি সেজ প্র একবারে তৎস্করণে পরিণ্ঠ করা উচিত ? এটা বড় জাক্ষেপের কথা। তাই বুঝি লোকে বলে, "ক্রমলি ছোড্ডা নেহি।" বস্ততঃ মদ্যপ বদি শেষ আদ

ছাড়ে, তথাপি মদ তাকে ছাড়িতে চায় না; পরিণামে সে মদ্যপারীকে পান করে। বড়ই কৌতুকের বিষয়। কিন্তু বড় লাজনা। নিজ নিজ আদ্রিকর ভোগা বিষয়ে পরিপ্তাবতা পরিহারপূর্বক স্বীয় স্বভাব প্রাপ্তির জন্ম একণে সকলে যেন ছটকট করিতেছেন। ভোগী এবং ভোগা উভয়ই এখন অসহ ভারবহ। বিলাসাফি গুল যেন সাপ ব্যাং ছুচো ইন্দ্র বিছে জোঁক কেলামের মত সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে! ইহাদের হাহাকার আর্দ্তনাদে সেই ভীয়ণ অবকারময় প্রদেশ আরও যেন ভয়ন্তর বোধ হইতেছিল।"

বাণী বলিলেন, "বিশ্বনিয়ন্তার কৈমন অলজ্যা শাসন, স্ক্র বিচার দেখিলে? তিনি রাগেনও না, কাহাকে জ্লুও করেন না, কর্ম আপনিই এ সব করে; ইহার স্টেকেন্ডা জীব নিজেই। অবগ্র মূলে তিনি নটের গুরু; কিন্তু লীলা থেলাটা এই রূপ। বালক যদি আগুনের সঙ্গে থেলা করিতে বার, তাহার কি হাত পুড়িবে না? এবং সে জন্ম কি সে কানিবে না? কিন্তু ভবিব্যতে আরে সে তেমন কাব করিবে না। আবার ঐ পার্শ্বে চাহিয়া দেখ, সংপ্রবৃত্তির অমুশীলনের কি স্ক্রল! উহাদের বহু বংসরের পাপ অপরাধ জীবনের অধোদেশে পচিয়া সার হইয়া গিয়াছে, তাহা এখন তরুণ ধর্মবৃক্রের পরিপোষক। ইচ্ছার আমুল পরিবর্ত্তন ঘটিলে অধ্র্ম পাপও অমর্ভের সহায় হয়।"

আমি বলিলাম, "প্রভো, ভয়ে ছাথে আমার ধংককা উপস্থিত ইইয়াছে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে, আর আমি এ দৃশু দেখিতে পারি না, শীত্র আপনি আমাকে এ স্থান হইতে লইয়া চলুন।" পরে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ভয়নবানকে ধয়্যবাদ দিতে দিতে বাণীর ইঙ্গিতায়্সারে আমি অয় এয় অবস্থায় গিয়া উপনীত হইলাম। অনস্তর তিনি বলিতে লাগিলেন;—

"অস্থান্ত অর্ক্সভ্য অসভ্য মায়াবদ্ধ জীবের বিষয় যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে তাহাদের মধ্যে অনেকে এথানে আসিয়া তোমার অপ্রবর্ত্তী স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহাদের পাঠ ভিতরে ভিতরে লোকের অজ্ঞাতে অনেক দূর অপ্রসর হইয়াছিল। এনন কি, যে সকল বড় লোকে তাহাদিগকে নিক্ট জানিয়া হলা করিতেন, তাঁহারা এখন তাহাদের কত নীচে গিয়া পড়িয়াছেন! সরল ইছো, সাধু অভিপ্রায়, যথাসাধ্য চেষ্টা দেখিয়া এখানে বিচার হ্র, গুল জ্ঞান বা কার্য্যের প্রাচ্ন্য ধরিয়া নহে। আপাতস্টিতে পশুর

বালক বাহারা; মরণান্তে ইহাদের সকলের কি অবস্থা ঘটে, তাহা যদি ব্ঝিতে চাও, তবে অন্তের হর্পিগান্থ লীলার বিষয় অনুধাবন কর। অনেকের ব্যক্তিত্ব অদৃগুভাবে উঁহার লীলার সহায়তা করিতেছে। একটা ফলে সহস্ত্র গণ্ডা বীজা, এক জীব হইতে সহস্ত্র সহস্ত্র জীব কেন হয়, তাহারা কোথার যায়, কি কাজে লাগে, তাহা কেবল লীলাময়ই জানেন। তাঁহার লীলার রক্ত্মিতে জ্ঞানী পণ্ডিত এবং বোগীরা স্ব স্ব ব্যক্তিত্ব বিদর্জন দিয়া ভূত পেত্রী পাপপুক্ষের বেশে অভিনর করেন। াই ভাবে কত ঋষি মুনি আপনাদের নাম ধাম পরিচর না দিয়া সত্যশান্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন। একের ভিতর অনস্ত কোটী জীবের জন্ম বৃদ্ধি ক্ষর এবং রূপান্তর হইতেছে। অনস্ত কার্য্যকারণের শেষ ফল মানুব দেখিতে পায় না। সে কেবল বর্ত্তমান দেখিয়া ভ্রমে পড়ে।"

্ ষষ্ঠ অধ্যায়।

"পরান্তিশধনে আমার বাহা কিছু জানিবার ইচ্ছা ছিল, একে একে তৎসম্পার আমি বাণীকে জিজাসা করিয়াছিলাম, তিনি তাহার উত্তরও বেশ পরিষার ভাষার দিয়াছিলেন। বাণীর সিদ্ধান্ত ওলিতে যদিও আমার পূর্বপোষিত কৌতুহল চরিতার্থ হইল না বটে, (তাহা হইবার নয়) এবং তজ্ঞ আমি পদে পদে অপ্রস্তত এবং নিরাশ হইয়াছিলাম; কিন্তু তাঁহার দিয়ান্ত যে অকাট্য, বিয়ানবোগ্য এবং স্থাসকত তাহাতে আর আমার কোন সন্দেহ রহিল না। স্পত্রাং আমি তাঁহার কোন কথায় দিয়কিক করিতে পারি নাই। করিবার প্রাল্লনও বোধ হয় নাই। কত দ্র আমার এ বিষয়ে অধিকার, অনধিকারচর্চ্চাই বা কোন্ থানে, ভাহাত্ম তিনি আমাকে বুয়াইয়া দিলেন। তাহাতে আমার আশা পরিতৃপ্ত হইল, বিশ্বাস বাড়িল।" তাহাতে আমার আশা পরিতৃপ্ত হইল, বিশ্বাস বাড়িল।"

"একটা বিষয়ে আমার প্রাচীন বন্ধমূল সংকার দূর হইতে অনেক দিন লাগিয়াছে। অর্থাৎ এখানকার বিষয় পূর্বে বাহা কিছু ভাবিতাম, সমস্তই সাকারভাবে। কেন না, তভিন্ন কোন বিষয় মানুষের ধারণা
হয় না। যদিও সে সকল ভাব অতি স্কুল্বর স্কুমধুর পবিত্র এবং কবিছরস্সিক্ত হৃদয়ানলকর এবং চিতুরিনোদন, কিন্তু সাকার; কাজেই নিরাকার আধ্যাত্মিক তত্ত্বের সঙ্গে কিছুতেই তাহা মিলান বায় না। উপমার
সাহায়ে ভাবের উদয় হয় সত্যা, তথাপি বস্তুতঃ সাকার নিরাকার হুরে মুর্গুগ্র

গভীর প্রভেদ। যাহা বুঝা যার, তাহা বুঝান যায় না। এ দেশে কেহ কাহারো নিকট বুঝেও না; প্রতি জনে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বুঝিয়া লয়, প্রতাক্ষ্ ভাবে অব্যবধানে জ্ঞানামূত আস্থাদন করে। ইহা (Subjective assimilation)—এর রাজ্য। এথানে আস্ক্রানগত সহাস্কৃতির একতা।"

"বাহারা পরকাল আর মর্গ ছই এক মনে ক্রিয়া বদিয়া আছেন তাঁহা-দের ভরানক ভ্রম। প্রথমে আমাকেও সেই ভ্রমে পড়িতে হইরাছিল। শেষ বাণীর উপদেশে তাহা চলিয়া যায়। পরকাল একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা ব্যতীত আর কিছুই নছে। এ চিনায় রাজ্যে সমস্তই কেবল চৈতন্তের ব্যাপার। পুন-মিলন অর্থাৎ আত্মীয় প্রিয়ন্তনের সহিত এখানে আদিয়া পুনর্ব্বার দেখা দাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে একটি বাসনামূলক মত পৃথিবীতে প্রচলিত আছে তাহাও বহুপরি-মাণে ভ্রমাত্মক এবং ক্ষণিক ভাবোলামের পরিচায়ক। তবে কি তাহাদিগকে কেহ দেখিতে পাইবে না ? আমি বলি, দেখিতে চায় কয় জন ? এবং কি ভাবে ? প্রথম প্রথম শোকোচ্ছাদে অনেকে শারীরিক বিরহ্যন্ত্রণা অন্তুত্ব করে, এবং তজ্জ্ঞ পরলোকগত আত্মীয় জনের সঙ্গে পুনশ্বিলিত হইতে চায়, কিন্ত শেষ ক্রমে ক্রমে বিষ্ণুমায়ায় সব ভূলিয়া যায়। অল্ল, অতি অল্পংখ্যক ব্যক্তি সে জন্ম ব্যাকুলিত থাকে। দৈহিক পুনর্মিলনের ভাবই অনেকের মনে জাগে, কিন্তু বিদেহ রাজ্যে সে আশা বৃথা। যথার্থ মিলন,—আধ্যাত্মিক निजा मद्यस्त्र भिनात हैर शतालाक काथां अविव्हान नाहे। त्राहत व्यन-ৰ্শনজন্ম যে বিচ্ছেদ তাহা দেই মিলনকে ঘনীভূত অন্তভূতি হৃদ্যত করিয়া উভয়কে অভেদত্তে পরিণত করে।"

"আমার পূর্ব্বে আধ্যাগ্মিক বিষয়ে 'অনেক অন্থালন ছিল বি । একটু স্থিবিধা হইল; তুথাপি অনেক বোল থাইতে হইয়াছে। ইনোরা আদৌ
'এ বিষয়ে অন্ধ, তাঁহালিগকে পুনরায় হাতে থড়ি লিতে হইবে। এমন কি, যে সকল ব্যক্তি প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়া বিবিধ যাগ যজ্ঞ হিতান্ত্র্চান করিয়াছেন, তদ্বারা পৃথিবীর লোকের অনেক উপকারও হইয়াছে; তাঁহাদেরও অধিকাংশ সৎকার্য্য কোন কাজে আদিবে না। কারণ, তাঁহারা "আমি করিলাম" এই অহংজ্ঞানে অপরাধী। ফলাকাজ্জী ধনাভিমানীদের ত কথাই নাই। তাঁহাদের অনেক মত, বিশাস এথানে ভ্রান্তির্মানী করিয়া পাইবে। মৃত্যু বেমন জীবনের সমন্ত পুরাতন বন্দোবন্ত ওলট স্থালট করিয়া ধনুরু, পারকালের শিক্ষা তেমনি অভ্তপুর্ব্ব অভাবনীয় মনির্ক্চনীয়। কবিত্ব

কল্পনা উপমা তুলনা ধারা যতই কেন তাহা চিত্রিত করা হউক না, তাহার উপলব্ধি আর এক প্রকার। কিন্তু এক বার তাহাতে বে মজে, সে অনস্ত আনন্দে পুলকিত হয়, এবং নবরদের রদিক ভগবান্ সচিদানদ্বের অনস্ত ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করে।"

"আমি ক্রমশঃ আধাায়িক জীবন ব্যবহারে অভ্যন্ত হইতে লাগিলাম, অল্পে অল্পে এথানকার শিক্ষা আমার আয়ন্ত হইনা আদিল। তথাপি ইছা বে স্পষ্টরূপে সমস্ত দেখি শুনি। এ রাজ্যের হত কিছু শিক্ষা উন্নতি সন্তোগ সমস্তই বোগের ভিতর দিয়া। অর্থাৎ অব্যবধানে স্থগভীর স্থনির্মল ব্রন্ধ-দর্পণের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদেশ বলিয়া যাহা মহুব্যলোকে প্রচলিত তাহাই এথানকার শিক্ষার একমাত্র প্রণালী।"

"পরলোকে আদিয়া প্রথমে যে এক অপূর্ব্ব তুষার ধবলাকৃতি খেত ८भीवमानामृन मत्नारत मृश प्तिवाहिनाम, এवः चर्त वनित्रा यांश छान হইয়াছিল, সেটা কি ? এবং কত দূরে ? এখনো কি আমি তাহার নিকটবর্ত্তী হই নাই ? যোগী ঋষি ভক্ত অমরাত্মা মহাজনগণই বা কোথায় কি ভাবে আছেন ? তাঁহারা এখন কি করেন ? মন্তালীলা শেষ করিয়া তাঁহারা কত হাজার হাজার বৎদর হইল এথানে আদিয়াছেন, না জানি এখন তাঁহাদের যোগ ভক্তি ত্রদ্দজানের কতই উরতি ইইয়াছে! সে সকল মহাআদিগের সঙ্গে মিলনের উপায় কি ? তাঁহারা অগ্রসর হইয়া নিকটে আদিবেন ? না আমাকে তাঁহাদের নিকট ঘাইতে হইবে ? শুনেছি, এথানে প্রেমিক অমর-বুন্দের না কি এক আনন্দের নববুন্দাবন আছে ? দেথানে না কি তাঁহারা সকলে একহন্দয় একাত্মা হইয়া শ্রীহরির দঙ্গে নানা প্রকার লীলা করেন ? হায় ! কবে আমি মধুর নবর্লাবন দেখিব ! যথায় দেবদ্ধেবীগণ সচ্চিদানল-ঘন যুগলক্ষপের তরঙ্গলহরীতে ডুবিয়া নৃত্য গীতে দর্বদা মন্ত থাকেন, আমি • কি দেখানে একটু স্থান পাব ? স্থান যদি না পাই, সে শোভা যদি একটী বার প্রাণ ভরিষা দেখিতে পাই, তাহা হইলেও ক্বতার্থ হই। অতঃপর খ্রীনরবৃন্দা-বনের দর্শনলাল্যার প্রাণ আমার নিতান্ত আকুল হইয়া উঠিল। वन्छः कन कान नीत्रत अकाकी विषय्ना कांत्रिनाम, काज्याखरत शूनः शूनः প্রার্থনা করিলাম, পরে প্রাস্ত অবসর চিত্তে ওদাশুভাবে কীর্ত্তনের এই গান্টী গাইলাম।

((माका) "करव यांच नववृन्तांचन। (व्यानमधा (र)

হলো পরিপ্রান্ত ক্লান্ত এ জীবন।

युगन मुत्रकि, शुक्रव श्रेकुकि, अकाशादत कतिव मर्नने

रयथारन अमतत्रकः छङ्गातिवात, बन्नानत्म मनानत्म करत्न विद्यात । (इतिनमञ्दन दा) नाहि यथा हिश्मा निन्मा विवाम विष्क्रम, षटि परि किमा-नम अथ् अ अ । (किवा भाषा मतिता :-- नवतुमावता)

(मनकूनी) भिर्म रुतिङ्क्परम, त्रायम्नाखरम, करव आभि त्थमिव দাঁতার: (হরি হরি বলে হে: -লোতে অঙ্গ ঢেলে দিয়ে)-(প্রেমা-নন্দে নেচে নেচে) গেয়ে হরিনামের সারি, ভেসে যাব সারি সারি, নানা রঙ্গে করিব বিহার। (নব নব রদেরে ;—ভক্তসঙ্গে প্রেমতরঙ্গে)— (धत्रि मत्व गर्ल गर्ल)

মাতি মহামহোল্লাদে, প্রেম আলিঙ্গন পাশে, বুকে চেপে ধরিব সকলে: (আর ভাই বলেরে; --জুড়াব হৃদয়জালা) মিলে সবে প্রাণে প্রাণে, হরিপ্রেমামূত পানে, হাসিব আননকোলাহলে। (মহাভাবরসে গলে)

(খয়রা) কভু যোগভরে, ভিতরে ভিতরে ডুবিয়া শান্তির জলে;— नीतर्य এकाकी विभिन्ना तरिव व्यनस्थत भाखिरकारण (शास्त मध रुख ;--

(চিদানন্দর্যে) আবার হৃষ্ণার রবে উঠে হরি বলে, নাচিব ছ্বাছ তুলে; (ব্রজের পথে পথে, কুঞ্জে কুঞ্জে দারে দারে ১ ভক্তপদে পড়ি দিব গড়াগড়ি, আপনারে যাব ভুলে। (নবলীলারদে)

(লোফা) কবে মহাযোগে—যোগে লয় হয়ে, মহাভাবে রহিব মজিয়ে হে। (দয়ায়য় হরি ;—তুমি ভরুবালাকয়তক)"

"দঙ্গীর্তনের প্রেমমিশ্র শান্তিরদে আমার চিত্ত বড়ই আরার সম্ভোগ যোগ⊷ভক্তি উভয় স্থরের বেশ জমাট বাধিয়া গেল। ভটিনীতটে গভীরা যামিনীর নিস্তরতার মধ্যে একাকী দেবমন্দিরের বোয়াকে বৃদিয়া কেহ দেতারের স্বর্লহরীর ঝঙ্কার করিলে যেমন তাহা মধুর বোধ হয়, আমার জ্নয়ের অমুরাগ এবং প্রেমাবেশের তার তেমনি মধুর স্বরে বাজিতে লাগিল। তথন দেই স্থরে স্থর মিলাইয়া বাণী কহিলেন, "তোমাকে বে সঙ্কেত শিথাইয়া দিয়াছি তাহা দারাই সমস্ত আশা পিপাদা চরিতার্থ হইবে। তুমি বদ্ধাোগের গভীরতার মধ্যে আরো প্রবেশ কর, निवाळानात्नारक जावर विषय প্রকাশিত হইয়া পড়িবে।"

Forasa আমাদের উভয়ের মধ্যে নিম্নিথিতরূপে প্রশ্ন উত্তর হটল।"

- প্র। পুর্কে আমি বে স্বর্গীর দৃশু দেখিরাছিলাম, তাহা স্বার কত দ্র ? আমি কি এখন ও দেই অমরালয়ের সমীপবর্তী হই নাই ?
- উ। প্রথমে তুমি এখানে আসিরা বাহা দেশিরাছ, তাহাতে একটু দৃষ্টি-ভ্রম ছিল। তথন তোমার দৃষ্টিশক্তি পাথিব সংস্থারবিমুক্ত হয় নাই। এ রাজ্যের দৃশু স্পৃখ প্রবণ আযাদন সকলই ব্রহ্মবোগের ভিতর দিয়া, এ কথা আমি তোমায় বার বার বলিয়াছি।
 - প্র। তাহা আমি বেশ ব্ঝিতেও পারিয়াছি, কিন্তু দে দৃশ্য তবে কি পূ
- উ। চর্ম্মচক্ষে পূর্ব্বে যে আকাশে গভীর নীলিমা দেখিতে, তাহা কি ? কোন স্পর্শনীয় পদার্থ তাহা অব্ঞানহে, অথচ ঘন নীলবর্ণ। যতই উর্দ্ধে উঠিবে, তত্তই উহা যে কোন পদার্থ নয় তাহা প্রমাণিত হইবে। দিখাধানের যে স্থলর ছবি তোমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল, তাহা চিদাকাশ, কিজ কোন পদার্থ নহে।
- কা । অমরবৃদ্দের সাকে দেখা সাক্ষাতের কি সময় এখনও আমার হয়নাই ?
- উ। কেন হবে না ? এ বিষয়ে সময় অসময় কিছু নাই, ধারণ করিবার অবস্থা যথন হয়, তথনই তাঁহাদিগকে দেখা যায়। সশরীরেও হইতে পারে।
- প্র। আপনি মে দৈখিতেছি, আমার আকাজ্জণীর যত কিছু সমস্তই নিরা-কারে পরিণত করিরা আনিতেছেন! দেখা শুনাধরা ছোঁয়ার সাধ কি কিছুই পূর্ণ হইবে না? কেবলই যোগ ধাান জ্ঞান আর নিরাকার?
- উ। নিরাকার মানে শৃষ্ট অন্ধকার নহে; কল্পনা ভাবান্ধতার মাদ-কতাও নহে। দেখা শুনা ধরা ছোরার অপেক্ষা ঘনতর মিইতর অন্থতব এখানে আছে। পার্থিব রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শ শক্ষ অপেক্ষা আধাাত্মিক রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শ শক্ষ কি অধিক মিইতর ঘনতর নহে ? তুমি নিজে এখন কি ° আপুনাকে নিরাকার বলিয়া শীকার কর না ?
- প্র। তাহা ত করিতেছি। কিন্তু তাই বলিয়া আমার জ্ঞাতব্য ভোগ্য সমস্তই কি নিরাকার ?
- উ। তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ঘাহা আধ্যাত্মিক ভাহাই সার এবং
 নিত্য; সাকার কেবল তাহার ছারা মাত্র, বাহু আকারে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার
 যন্ত্রবিশেষ; 'চিরদিন তাহা থাকিবার নহে। ঘর বাড়ী প্রস্তুত হইলে কে
 আর বাঁশের ভারার আদর করে ?

"এত কণে আমার মোহনিজা ভালিয়া গেল। ব্রিলাম, ;সমস্তই বোগের কাওকারথানা; বোগের ভিতর দিয়াই অর্গের ঐমর্থ্য দেখিতে হয়। বাণীকে জিজাদা করিলাম, "মহাশর, সবই যদি নিরাকার এবং যোগের ব্যাপার, তবে এথানে আসিয়া আমার লাভ কি হইল ? দৈহধারী হইয়াও ত আমি ইহা সন্ডোগ করিতে পারিতাম ? অনেকানেক নৃতন বিবয় এখানে আসিয়া দেখিব যে আশা করিয়াছিলাম, তাহা আর তবে পূর্ণ হইল না।"

বাণী। দেখিবার ভানিবার এখনো অনেক বাকী। বোগী আত্মা বোগবলে অধ্যায় জ্ঞানালোকে পৃথিবীতে অবস্থান কালেও এখানকার পূর্বাভাস প্রাপ্ত হন, কিন্তু বিদের এবং ব্যবধানের ভিতর দিয়া। এখানে আদিলে সমস্ত ব্যবধান এবং বিক্ষেপের কারণ যায়, এই কেবল প্রভেদ। ভোমার জ্ঞানের সামা কি ক্রমশঃ প্রসারিত হইতেছে না ?

"আমি আফ্লাদের সহিত বলিলাম, তাহা হইতেছে। এবং তদ্বিয়ে পিপাসা ক্রমেই আমার বাড়িয়া যাইতেছে।"

বাণী। ঐ পিপাদা বৃদ্ধিইতো মজা ! যত পিপাদা তত শান্তি। আবার যত শান্তি তত পিপাদা বৃদ্ধি। নৈলে আর অনন্ত উন্নতি বলেছে কেন ?

"বাণীর সারগর্ভ হৃদয়প্রাহী উপদেশ শুনিতে শুনিতে আমার অন্তঃকরণ
যথন অতিশয় আশ। আনন্দে পুলকিত হইয়া উঠিল তথন তাঁহাকে বলিলাম,
মহাশয়, তবে স্বর্গভোগ আমার কবে হবে ? আমার বড়ই ইছা যে এক বার
স্বর্গ দেখি। তার পর যদি নাচে নামাইয়া দিতে চান দিবেন, কিন্তু এক
বারটা দেখাইয়া আমাকে ক্রতার্থ কর্জন।

, বাণী। দেথাইবার কর্ত্তা আমি নই, কেবল পথ বলিয়া দিবার আমার অধিকার। তুমিত স্বর্গ অনেক বার দেখিরাছ। এথানে আসিবার পূর্বেও দেখিরাছ।

"আমি একটু বিশ্বিত বিহবল চিত্তে আয়বিশ্বতের স্থায় বলিলাম, "কৈ, শ্বৰ্গত আমি কথনও দেখি নাই! পৃথিবীতে স্বৰ্গ দেখিব কি ক্ষপে? এখানে আসিয়া স্বৰ্গ দেখিব, দেবগণের সঙ্গে মিশিব, এই আশা করিয়া বসিয়া রহিয়াছি।"

়, রোণী,। অর্গ ভূমি কাহাকে বল ? ভূমি বৃথি যমের বাড়ীর ভয়ত্বর যত্রশীদায়ক নরকের মত অর্গকেও একটা হৃদ্দর আবামের এবং বিলাস সভোগের স্থান মনে করিয়া বদিয়া আছ ? বেথানে তৃষার সদৃশ খেতকান্তি কির্মী ও পরীরা পারিজাত ফুলের মালা গলায় দিয়া, দেবগণের সহিত স্থানীর স্থাপানে মাতিয়া হাভামোদ কৌতৃক বিহার করে, নাচে গায়, পার্থিব স্থাশান্তি অনিমাদ বিলাদের চনমোংকর্ম যে স্থান, তাই বুঝি তোমার স্থাণ

আমি। আজ্ঞেনা মশায়, তা কেন; অপার্থিব আধ্যাত্মিক স্থর্গই আমি
দেখিতে বাসনা করি। ভক্ত যোগী প্রেমিক নরনারীগণ যেথানে মহাদেবী
আনেলময়ীর সঙ্গে নিত্য যোগানলে বিহার করিতেছেন তাহাই আমি দেখিব।
বাণী। তাহা হেইলে "যেথানে" আর বলিও না, যে অবস্থার বল।
আমি । হাঁ মহাশ্র, তাই বটে। আমি অজ্ঞান মূর্থ, এথানকার ভাষা
আমি জানি না: ক্ষমা করুন।

বাণী। ক্ষমার দরকার হইতেছে না, তোমার যাহাতে যথার্থ জ্ঞান জন্মে তাহাই আনি চাই। সে স্বর্গের আভাদ তুমি অনেক বার পাইয়াছ, ভাবিয়া দেগ। স্বর্গপু একটা আধ্যাত্মিক অবস্থা।

"অনেক ক্ষণ ভাবিয়া এ কথার গুড় তাংপর্য্য কথঞিং হৃদয়ক্ষম করি-লাম। সব শাস্ত্রের একই মস্ত্র। অতঃপর ভক্তস্থিলন সম্বন্ধে তিনি বলিলেন, "তাঁহাদের নিকট যাওয়া কিয়া তোমার নিকট তাঁহাদের আসা, এ কথার কোন অর্থ নাই। এথানে দেখা গুনা যাওয়া আসা অতি মোটা কথা; মিলন মিশ্রণ বিলীন একাকার তন্ময়ত্ব একাত্মতা অভেদত্ব ইত্যাদি বাক্যের অব্যক্ত গভীরতা উপল্কি কর। তাহার পর ভক্তস্মিলন কি তাহা ব্রিতে পারিবে। যোগী বৈরাগী সাধু ঋবি ভক্ত দেবক জ্ঞানী পূর্ব্বেত অনেকই দেধিয়াছ এবং তাঁথাদের উপদেশ শুনিয়াছ; এক্ষণে তোমাকে সেই যোগী ভক্ত সাধ হইতে হইবে। এথানকার মিলনে কোন ব্যক্তিত্বের ব্যবধান থাকে না, একাকার তন্মর হইয়া যাওয়াই যথার্থ মিলন। ক্ষুদ্রাকারে, অন্ধ পরি-মাণে জীবগণ দশা চৈতন্ত জনক যাজ্ঞবন্ধ্য হইয়া যায়। সাধুদর্শন, সাধুভক্তি. সাধ্দেবা, গুরুটপদেশ গ্রহণ এই রূপ মিলনের জন্মই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। দেশ কালে ৰাবহিত, ব্যক্তিছের স্বাতপ্ত্র অবস্থায় প্রকৃত প্রেমমিলন অসম্ভব ৷ আনুষ্ম অন্তরঙ্গের সহিত পার্থিব প্রেমসম্বর্ক বল, আর সাধ ভক্তের সহিত আধ্যায়িক প্রেমই বল, একরে অভেনতে যত দিন উহা -পরিণত না হয়, তত দিন মধো মোহ অজ্ঞানতার ব্যবধান থাকে।"

"কথা কহিতে কহিতে বাণীর বাগ্মিতা ক্রমশঃ অতিশন্ন প্রভাবশালিতী

হইয়া উঠিল। এমনি অজল ধারে স্থাময় তত্ত্ব কথা তিনি বর্ষণ করিতে লাগিলেন, আমি আর তাহা ধারণ করিয়া উঠিতে পারিলাম না : একবারে যেন ভাগিয়া ভূবিয়া গেলাম। অনন্তর বীণাবিনিন্দিত মধুর স্বরে তিনি বলিলেন, "ব্ৰহ্মও অবস্থা, স্বৰ্গও অবস্থা, ভক্তসন্মিলনও অবস্থা-: ত্মিও শীঘু অবস্থা হইয়া যাইবে। যাঁহা হইতে উৎপত্তি, পরিশেষে তাঁহাতেই মিলন। বোগদমাহিত চিত্তে ঐকাস্তিক ভক্তিভাবে গুনিয়া যাও, অভির इरेड ना। এक उस जिन्न जात किहूरे नारे, हिन्छ ना, शांकिरवर्ड ना। অনম্ভ জলধিবকে বিশ্ব সদৃশ জীবসকল তাঁহার লীলার প্রকাশ। জলবিশ্ব বেমন জলে মিশিয়া বার, পরিণামে জীব তেমনি ত্রন্ধের স্করপত্ব প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাতে নিতা কাল বাদ করে। দুখ্যান বিশ্ব তাঁহার লীলাবিকার মাত্ত, অর্থাৎ স্বস্তুণত্বের অভিব্যক্তি। যদি তুমি স্বর্গ দেখিতে চাও, এবং অমরগণের স্থিত মিশিতে চাও, তাহা হইলে এখন ঐ মুলাধারে প্রবেশ কর। অনন্ত প্রকাবকে অমরগণের বাস, নির্কিকল সমাধি যোগে তাঁহাদিগের স্থিত মিশিতে হইবে। একাই স্বৰ্গ, একাই অমর্ধাম। যোগবলে যথন ব্ৰহ্মকুপা সন্মিলিত হয়, তথনই আধ্যায়িক দুৰ্শন প্ৰবণ স্পূৰ্ণ আঘাণ বসাস্থাদন প্রভৃতি ক্রিয়া সহজে অব্যবধানে সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাহেন্দ্রিয় যোগে পুর্বেব বাহা কিছু দর্শনা করিয়াছ, তীহা কি আর দর্শন ? সে কেবল উপর উপর। অন্তরেন্দ্রিরে নির্মাল দর্পণে এখন আসল বস্তু এবং বস্তুর বস্তু দেখিয়া জ্ঞান চইয়া যাও। তদনন্তর দেবাম্মাদিগের এবং পরতক্ষের চরিত্রের পবিত্র মধুর স্থান্ধ আত্রাণ করিয়া গন্ধ হইরা বাও। কর্ণরন্ধে, গাঁত বাদ্য ভ্ৰনিয়া মোহিত হইয়াছ, এখন নিজে গীত বাদ্য হইয়া যাও। াৰ্স্থ এবং আস্বাদনস্থপ্রও এখন অব্যবধানে সম্ভোগ করিয়া তন্ময় হইয়া ্বাও। নতবা . চিরকালই কি সভন্ত থাকিয়া পৃথক্ আধারে জ্ঞান প্রেম পুণা আনন্দ শাস্তি অরেষণ করিয়া বেড়াইবে ? ইহাকেই বলে স্বর্গভোগ এবং দেবসহবাস।"

্ৰাণীর গন্তীর অর্থবুক মহাবাকা শুনিতে শুনিতে আমার ভাবান্তর উপ্ হিত্ ইইল। মোহমদিরা বোরে আমি যেন নিজামগ্র ইয়া পড়িলাম। তার পর যে সকল কথা তিনি বলিয়াছেন, তাহার অর্থ অবধারণ করিতে পারি নাই; তথাপি কিন্তু বড়ই নিষ্ঠ বোধ ইইয়াছিল। কেন না, এখানে আনন্দ মত্তা প্রেনাবেশের মধ্যেও দেখিলাম, সমাক চেতনা থাকে। চৈতন্ত-হীকু ইইলে আর এ সব সভোগ করিবে কে ? ইহা দিবাজ্ঞাননিশ্র দিবাপ্রেম। তথন ভাবিলাম, যাহার তত্ত্র্রণ এমন মধুর, না জানি তাহার সন্তোগ কতই না স্থাকর! পরে বাণীর উপদেশাহুসারে আমি মহাযোগ চরমধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইলাম।"

"একুমেবাদ্বিতীয়ং শক্লের অর্থ এত দিনে আমার হৃদয়ক্ষম হইল। পূর্ণ-ব্রহ্ম ৰাঞ্চিক্রতক হরি আমার সকল কামনার প্রস্মাপ্তির হল। বড়ই আনন্দের তত্ত্ব। এক জনকে ধরিলে সকলকে পাই, আর অন্ত কাহারো দারস্থ হইতে হয় না। হরি আনমার কি নাুহইতে পারেন ? আবে কি না দিতে পারেন ? তাঁহাকে ছাড়িয়া আমি স্বৰ্গ মুক্তি কিছুই চাই না। তথন উচ্ছৃ বিত হৃদয়ে, প্রেমভরে বিলিলাম, ঠাকুর, আমি ব্রিছি, তুমিই সব। তুমি জ্ঞানীর জ্ঞান, তুমি যোগীর যোগ, তক্তের ভক্তি, প্রেমিকের প্রেম। তুমি এক, তুমি বহু, এবং তুমিই বিচিত্র গুণধারী অনস্ত। তুমি অভুত **আ "চ**র্যা, তুমি গভার ছরবগাহ্য নিগুঢ়রহস্ত । তুমি পাপীর সরল অনুতাপ, <mark>সাধুর বৈ</mark>রাগ্য পবিত্রতা ; তুমি ভ*তে*র মধুর হাসি, এবং আনক্ষের নৃত্য গীত । তুমি আমার হদয়ের শাস্তি, প্রাণের আরাম, আয়ার বিশ্রামশযা। তুমি পরিপুর্ণমান-দম্ এবং ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্। তুমি পতিহীনের পতি, পিতৃমাতৃ-হীনের পিতামাতা; সন্তানহীনের তুমি স্থান। মাত্র পিত্র, ল্লীছ আবুমীজ, ভাতৃহ বন্ধু পুত্র ভূতাত, এ দকল কেবল তোমার অনস্ত মহাদিলুর এক একটী বিন্দু; তোমা হইতে তাহারা আদে এবং তোমাতে ফিরিয়া যায়। তুমি নিত্য নির্বিকার, এবং তুমি লীলাময়। তুমি আমার, আমি তোমার।"

"তার পর প্রশান্ত দ্বন্ধে অলে অলে ক্রমশং আপনার ভিতর অবতরণ করিতে লাগিলাম; যত নামি ততই শীতল এবং শান্তি বোধ হয়। আত্ম-জ্ঞানের দীমা পার হইয়াযথন থাদ ব্রক্ষজানের দীমায় আদিয়া পৌছিলাম, তথন বাণী পূর্বাপেক্ষা আরো মধুর ভাবে আমাকে ধলিলেন, "তোমাকে প্রক্রার পবিত্রায়ার নিকট অভিষিক্ত এবং দীক্ষিত হইতে হইবে। যে যে প্রণালীর ভিতর দিয়া একত্বে বিলীন হইতে হয় তাহা তোমাকে বলিতেছি শ্রমণ কর। সর্ব্ব প্রথমে আয়ুজ্ঞানাবতার মহায়া সক্রেটশ, তার পর নির্বাণ-রূপী মহামুনি শাক্য, তার পর মহাযোগী মহাদেব, তদনস্তর ইছোযোগেদিদ্ধ বিশ্বাদী স্প্ত্র যিন্ত, তার পর পর প্রেমাবতার শ্রীগোরাক্ষ; স্বব্ধেষ্
সামঞ্জ্ঞাবতার শ্রমণ ব্রক্ষানক; ক্রমে ইহাদের ভিতর দিয়া প্রভিজনকে আয়ুক্ত করিয়া অনাদি আদি পর্মতত্বে তোমাকে প্রবেশ করিতে হইবে ক্র

"ধাদ বন্ধরাজ্যের আদল গৃঢ় এই দব খাঁট কথা শুনিয়া বাণীর প্রক্তি আমার হঠাং তথন সন্দেহ উপস্থিত হইল। ভাবিলাম, কে এ ব্যক্তি এত ভাল ভাল তত্ব কথা বলে?. ইনি কি ব্রন্ধের কোন অমাত্য সহচর ? বাণী, কিন্তু কার বাণী? ব্যাকুল ভাবে জিজালা করিলাম, প্রক্রেব, -আপনিকে, আমাকে পরিচর দিন। এবার আর আমি কিছুতেই ছাড়িব না। বলুন আপনি কে?

বাণী। পূর্বেইত বলিয়াছি, আমি অনস্ত আকাশে এক বাণী, অস্ত পরিচয় আর কি দিব ? তোমাকে যাহাঁ বলিলাম,তাই অত্যে কর; পবিতা-আর নিকট অভিষিক্ত হও।

আমি। তাহা ত[্]ব্ঝিলাম, এবং গুনিলাম^{*}; আপনি কে, একণে আমাকে তাহা বলুন।

"সহসা আমার এই রূপ ভাবান্তর দর্শন করিয়া তিনি হাসিয়া ফেলিলেন।
যাই হাসিয়াছেন, আর যাবেন কোগা! আমি অমনি প্রেমের গভার আবেশে
দৃঢ় বিশ্বাসে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম, 'ঠাকুর, তুমিই দেই! আর কেন
আমার তবে বঞ্চনা কর! আমি কথার ভাবে এবং স্করে এবার বুঝিতে
পারিয়াছি৷ তথন আকুল হলয়ে কালিয়া বলিলাম, "নাথ হে, কালাল জনে
কি এত ফাঁকি দিতে হয় ৽ এত ক্ষ্ণী কেন আমায় পরিচয় দিলে না বলিতে
হইবে। তুমি না চিনাইলে কি আমি তোমায় চিন্তে পারি লা, দেখা
না দিলে, দেখিতে পাই ৽"

"আমার আবদারের এবং অভিমানের রোদন শুনিয়া লীলার সময় ঠাকুর হাসিয়া বলিলেন, "আমার এই এক লীলা।" তথন চুই জনে এক হাসিয় বলিলেন, "আমার এই এক লীলা।" তথন চুই জনে এক হাসিয় হাসিলাম, মহোল্লাফ অননস্তর, ঠাকুর স্থাভাবে বলিলেন, "এথনা ভোৱ মহামিলন, মহাবােগ হয় নাই; কারণ, ব্যক্তিছের শক্ত বিচি আছে। যে পথের কথা শুন্লি, সেই পথ ধরিয়া আয়, পরিলামে আমাতে বিলীন হইতে পারবি। অক্ত কোণাও আর যাইতে হইবে না, আমার ভিতর বসিয়া সকলের দেখা পাবি। আমিই উপায়, আমিই উদেশ্য; আমিই পথ, আমিই আলোক; প্রথমেও আমি, শেষেও আমি; আমিই নেতা এবং গ্মা হান।"

"তথন আশা প্রফ্লিত অন্তরে প্রথমে রন্ধ সক্রেটিশের সঙ্গে মিশিলাম গ্রিবু তাঁহাকে একবারে থাইয়া ফেলিলাম। অতীব উপাদের। প্রাণেকা আরো স্থপক হইরাছেন। তাঁহাকে ভোজন করাতে আমার আত্মজান স্বচ্ছ হইল, ব্রক্ষানজ্যোতি ক্টিকপ্রতিবিধিত জ্যোতির ভার তাহাতে ফুটিয়া উঠিল। তদন তর ব্দারূপ নির্বাণের শান্তিজলে স্নান করিয়া বিগতবাদনা হই-লাম। এই ছই আত্মাকে ভোজন করিবার পর আমার আত্মা বেশ পরিপুষ্ট হইরা উঠিল, ক্ষধা এবং জীর্ণশক্তি বাডিল। তার পর যোগী মহাদেবকে খাইয়া শান্ত বোগী হইলাম। তার পর কর্মঘোগী ঈশা, ইহাকে ধাইয়া আন্ত হজম করিতে ষ্মনেক সময় লাগিয়াছিল। বড় গুরুপক সামগ্রী। শ্রীঈশাকে যথন আত্মস্থ ক্রিলাম তথন গৌরাঙ্গভোজন বেশ সহঁজ হইল। বড় কোমল, মোলায়েম সামগ্রী, মুথে দিতে না দিতে ⊀মগাইয়া যায়। কিন্তু বড় সাবধানে গিলিতে হয়, চিবাইতে গেলে স্বাদ পাওয়াযায় না। সর্কশেষে ব্রহ্মাননভোজন। ইনি সকল প্রকার ধর্মাঙ্গের মিলন, ইছাঁকে সর্বাঙ্গীনরূপে একবারে আন্ত হবন করিতে নাপারিলে ঘোর বিপদে পড়িতে হয়। অনেক রকম মাল মশলায় তৈয়ারি, অনেক অঙ্গে গঠিত। ব্রহ্মে একত্ব প্রাপ্তির অব্যবহিত পূর্বে এই মহাত্মাকে ভোজন করিতে হইয়াছিল। যেমন ব্যঞ্জনের স্থতার, ঐক্যতান বাদ্যের মিলন স্বর, দাম্পত্যপ্রেম, প্রকৃতির দামঞ্জভ: তেমনি বন্ধানন্দের আ্যা। স্থভাতাপ্রদত্ত প্রমারের ভাষে ঘণীভূত প্রার্থ। বছতর মিশ্রবর্মবোগে যদিও ইছা রচিত, কিন্তু অতি উপাদেয়, পুষ্টকর এবং মুখ-রোচক। ইহার সঙ্গে মিলন ত্রন্ধমিলনের পূর্ব্বাভাদ। গঙ্গা যমুনা দরস্বতী বৃদ্ধার মেঘনার মিলিয়া যেমন সাগরে পড়িয়াছে, ব্রন্ধানন্দ তেমনি ভক্ত-বুলের মিলিত নদীবং হইয়া ব্রহ্মগাগরে মিশিগাছেন। স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে মিশিলে ব্ৰহ্মমিলন অতিশয় নিকটবন্তী হয়।"

"এই রূপে বৃদ্ধকুপাপ্রোতে ভাসিতে ভাসিতে বৃদ্ধান কৰিব। কৰিব।

এই তুরীয় অবস্থা বচনাতীত। স্ক্তরাং এই থানেই গ্রন্থ শেষ করা উচিত। তবে অল কিঞাং এথনো বাকী আছে। যত ক্ষণাপর্যন্ত ব্যক্তিত্ব তত ক্ষণ পর্যান্তই লীলা; তার পর নিত্যের অনন্ত পারাবার। আত্মান্তাম এক বার লীলা এবং এক বার নিত্য, এই হুই অবস্থার সামঞ্জ্য নিজ জীবনে দুর্শন ক্রিয়া উপসংহার কালে কি ব্লিতেছেন তাহা সকলে প্রবণ কর্কন 🔓



"ৰখন পরম শুক্ত বন্ধবাণী আমাকে বলিলেন, তোমার প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ হথ শান্তি হইতে হইবে, তথন আমি বিলিলাম, "দেব, তাহা হইলে আমি এ সব ত সজোগ করিতে পাইব না। হথের কি কোন হথ, শান্তির কি শান্তি আছে? প্রেম পুণ্য জ্ঞান আনন্দ ইহারা কি নিজেরা নিজেকে উপজ্ঞাগ করিতে পারে ?

ব্রন্ধ। তবে তুমি এখন আর কি চাও?

আত্মা। আমি স্থী শাস্ত জানী প্রেমিক পুণ্যমন্ন এবং আনক্ষ্য হইয়া ঐসকল স্থগীয় দেবগুণ পূর্ণ মাত্রায় ভোগ করিতে চাই।

ব্রন্ধ। ভক্তি চাও ? না মুক্তি চাও ? ঠিক কিরিয়া বল ! আমি। আজে প্রভু, আমি ভক্তিও চাই, মুক্তিও চাই।

"উত্তর শুনিয়া সচিচদানক বলিলেন, "তুমি থুব চতুর ছোকরা। আছো, এ কথার আমি সভ্তই হইলাম। আমি তোমাকে ভক্তি মুক্তি উভয়ই প্রদান করিব।"

"নিত্য সতার অনস্ত গভীরতার মধ্যে প্রথমে যথন আমি ডুবিতে আরম্ভ করিলাম, তথন অন্তরে এক প্রকার অভ্তপূর্ব্ব ভয় এবং বিশ্বয়ের স্ঞার হইল। কয়লার ধনির ভিতর নামিবার সময় প্রথম অফ্রকার দেখিয়া মারুষ বেমন হতভলাহয়, কতকটা দেই রূপ। তার পর আবার বেশ ষ্মানন্দ বোধ হইতে লাগিল। তথন ভাবিলাম, স্মামিছের প্রভুত্ব যথেষ্ট ভোগ করিয়াছি, এখন নির্বাণ প্রাপ্ত হই। পুর্বের বাহ্য পদার্থ, লিখিত গ্রন্থ, ইক্রিয় এবং মনোবৃদ্ধির ভিতর দিয়া একটু একটু জ্ঞান লাভ করিয়া অস্তরাত্মা পরিতৃপ্ত হইত না, ইচ্ছা হইত একবারে অতলম্পর্ণ অনস্ত জ্ঞানসমূদে ঝাঁপ দিয়া পড়ি: তাহার ভিক্তর ভূবিয়া বাই, এবং সাঁতার থেলি। সঙ্কীর্ণ হৃদয়ের কুজ • ছিদ্র দিয়া ভাব প্রেম আনন্দ, হরিলীলা, এবং বাসনাঝঞ্চাবা তান্দোলিত ক্ষীণ বিবেকালোকের সাহায্যে ব্রহ্মজ্ঞান, ভগবং অভিপ্রায় অনুভব করিয়াও এবং আমার পিপাসা মিটিত না। কেমন করিয়া কবে আমি প্রেমের মহাসমুদ্রে প্রত্যাদেশের অনস্ত বাড়বাগ্নির ভিতর চুবিব, এই কেবল তথন ভাবিতাম। জ্ঞানপিপাসা এবং প্রেমপিপাসা চরিতার্থের জন্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বার যদি জন্মগ্রহণ कतित्व इत्र काहा अर्थारी व हिन । हकू इहे हो। এवर माथा हो दिक एन अग्र কতই ক্লেশ দিয়াছি। কিন্তু কিছুতেই দে পিপাদা নিবারণ করিতে পারি নাই। অতিরিক ওৎস্কালত সময়ে সময়ে পাগলের মত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইতাম।

দীমাবদ্ধ ইন্দ্রিকারাগারে মদমত হত্তাতৃল্য আমার জ্ঞানপিপাস্থ আ্রা কেবল প্রাচীরে মাগা খুঁড়িত। এখন অনন্ত প্রমুক্ত জ্ঞানার্গবে আদিয়া বাঁচিলাম। কোন বাধা ব্যবধান আবরণ এখন স্থার রহিল না।''

"অনস্তর নিত্যের অসীম অনস্ত গভীরতার মধ্যে নামিয়া দেখি যে ব্যক্তিত টুকু ক্রমে গলিরা ক্ষয় হইয়া বাইতেছে। লয় হয় হয়, এমন সময় বিলিলাম, ঠাকুর, এ করিলে কি ? অনস্ত যে আমায় উদরস্থ করিয়া ফেলিল ! ক্ষণকাল্ পরে আর কাহারো সাড়া শক্ষ পাইলাম না; মহানির্জাণে জীবোপাধি আপাততঃ লয় এাপ্ত ইইল। যে অবহায় আমায় আমিয় নাই, তাহার কথা কেই বাজ্ঞালিবে, আর কেই বা তাহা ব্রিতে পারিবে ? এত কাল পরে আমার পুরাতন চিরপরিচিত হারাধন আমিডের বিসর্জন হইল।"

আরো কিঞ্চিং অবশিষ্ট আছে, তাহা হইলেই শেষ হয়। ঠাকুর কি না বলিয়াছিলেন, "পর্যায়ক্রমে আমি তোকে বোগের নিত্যানল, এবং ভক্তির লীলারস পান করাইব।" তাই প্নরায় তিনি আয়ারামকে লইয়া শেষ-লীলা প্রদর্শনপূর্বক পালা সাঙ্গ করিলেন। জল জমিয়া যেমন বরফ হইয়া ভাসিয়া উঠে, তজ্প সেই অনস্ত প্রশান্ত মহার্থব হইতে আয়ারামের ব্যক্তিত্ব নবভাবে আবার এক বার দেখা দিয়াছিল। তার পর যে কে কোথায় গেল, কি হইল, তিরিষয়ে কোন রূপ নিদর্শন আমরা পাই নাই। জীব সৃষ্টির আদি অবস্থা যেমন, অস্তও তেমনি বোর রহস্তে আয়ত।

অন্তঃলীলার অবস্থা এই রূপে বর্ণন করিয়া আমাদের বন্ধু লেখনীকে বিশ্রাম দিয়াছেন;—

"গভীর স্থনি দার পর ঈষং জাগ্রদাবস্থায় অপ্নের বোরে স্থদ্রবাহী সঙ্গীতধ্বনি কি কথন তোমরা প্রবণ করিয়াছ? যদি শুনিয়া থাক, তাহা । ইতি আমার এই শেষ কথার অর্থ অবধারণে দক্ষম হইবে। স্থনিদ্রা কালে বেমন অক্তাতদারে সময় চলিয়া যায়, কত ঘণ্টা বা কত মুগ ঘুমাইয়াছিলাম কিছুই নির্ণিত হয় না; সে অবস্থায় এক রাত্রিও যেমন, সহস্র রাত্রিও তেমার্ম; মহানির্ব্বাণের অবস্থায় তেমনি কত সময় যে আমার অতিবাহিত হইয়াছিল তাহা কেবল সেই চিরজাগ্রত অনন্ত পুরুষই বলিতে পারেন। আপনার আদি অস্ত ব্যক্তিজ হারাইয়া পরে হঠাৎ এক দিন স্থমধুর যোগনিলা ঘোরে এই স্বর্গীয় সঙ্গীত শুনিতে পাইলাম;—

रेरकांन गतकाता।

ক্ষে জগবন্দন, পুক্ৰ নির্ধ্বন,
পূর্ণ বন্ধ বিধাতা;
জয় জগবান, তৃরীয় মহান,
দয়াময় শান্তিদাতা।
তৃমি আদি অন্ত, অনাদি অনন্ত,
বিষেশ্বর বিশপাতা;
সর্বলোকাশ্রম, লীলার সময়,
দীনজন পরিবাতা;
দেহি পদারবিন্দা, যাচে অঞ্জার্নদ,
জয় পরমান্যা পিতা মাতা।"

শিক্ষীতরূপী অনন্ত দামঞ্জদ্য শ্রীহরির এই অলোকিক দঙ্গীতরদে বিভোর হইয়া প্রেমরাগরঞ্জিত দিবাজ্ঞাননয়নে দেখিলাম, মধাস্থলে ভগবান সচ্চিদা-बन्द, जात छाँशत हाति धादा जागण जामरशा (प्रवत्नवी जामताया । जिसि सहा-মিলন গীত গাহিতেছেন আর সকলে মিলিয়া নৃত্য করিতেছেন। আহা ! কি মধুর পানই ওনিলাম। সকলেই যেন সঙ্গীতময়। চিদানন্দের তালে, ভক্তির হরে, প্রেমের বিচিত্র মৃদ্ধ্নার মিলিত দে দঙ্গাত। যাহার কণামাত্র মিষ্টতার পৃথিবীর গীত বাদ্য স্বরলহুরী এত মিষ্ট হইরাছে সেই সৃঞ্জীত। জ্ঞান হইল, কত রকমের কত আ্যা মিলিয়া এই গীত গাইলেন। কর্ম্ম, জ্ঞান. বোগ ভক্তি সকলের মিলন সঙ্গীত শ্রবণাত্তে অমরাত্মা ভক্ত সাধু নাধলীদিগের সহিত আমার দেখা সাক্ষাৎ আলাপ পরিচর হইল। ইহারা এখানে কেবল ধর্মপিপাদা এবং দরল বিশ্বাস ভক্তি লইয়া धमत्रविद्यालतः दुर्खि हन, शत्त्र करम मर्खानीन शूर्वधर्याकीयन गांड कतिया পূর্ব ব্রহ্মের সহিত নিতাযোগে মিশিয়া গিয়াছেন। তদনস্তব আংমি অনস্কের শ্রেমবক্ষে অমৃত অগণ্য গ্রহতারা চল্র স্র্য্যের ভাষ অপূর্ক দেবদভা দর্শন করিলাম। অমরগণের ক্ষেহপূর্ণ শুভাশীর্কাদে আমার আশা আনন্দ পরিষ্ঠিতিত হইল। শেষ বলিলাম, ঠাকুর, এক বার যুগলরূপে আমার দেবা দেও! ভোষার পুরুষ-প্রকৃতি-মিশ্রিত দর্বাঙ্গ স্থলর বুগলমূর্ত্তি আলোয় ্ বেকাইতে হইবে। পরিশেষে ভক্তচিত্তহারী অভ্তপূর্ক যুগলরূপ দেখিতে শেষিতে অনরকঠবিনিঃস্ত হরিধানি ভনিতে ভনিতে অনস্ত চিল্লানন্দ্রাগরে चौर्षि विनोन रहेश शिनाम।" रुति रुति वन अक बात, रुतिर्दान !

[नमाख]

চতুর্থ খণ্ড।

প্রথম অধ্যায়।

বনবাদের পর আয়ারাদের অন্তরদৃষ্টি যথন সম্যকরপে প্রকৃটিত হইল, তথন তিনি এক নৃতন জীবনে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার অধ্যায় চক্ষের সমুধে বিষের বাহাবরণটী তথন একবারে খুলিয়া গেল। নিস্তাণ নির্লিপ্ত আয়ারাম এখন নিরপেক ভাবে প্রকৃতির সম্ম রহু তম স্তণের ক্রিয়া দেখেন আর উদাসীনবং নানা হানে ঘ্রিয়া বেড়ান। দেহধারী হইয়াও যেন বিদেহী। সদেশপ্রত্যাগননের পরবর্তী বৃত্তাম্ত এক্ষণে বর্ণিত হইতেছে।

"ভাই রে, তোমরাই বা কোথার, আমিই বা কোথার! দেশে ফিরিয়া আসিরা যথন তোমাদের কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না. তথন ভাবিলাম, আমি বুঝি পথ ভূলিয়া কোন এক নৃতন দেশে আসিয়াছি। পরে শুনিলাম, অবস্থার স্রোতে পড়িয়া বিষয়কর্ম্মোপলকে তোমরা দিগ ° দিগন্তরে চলিয়া গিয়াছ। আমার নৃতন বিধ বেশ ভূষা, দেহের পরিবর্তন দেখিয়া কেছ আর আমায় চিনিতে পারিলনা: স্থতরাং স্থানেশ জন্ম-ভূমির পরিচিত স্থানে আসিয়াও চির অপরিচিত পথিকের ভায় আমি বেড়াইতে লাগিলাম। याशामिशक वाला किया योवत इम তো हिनिजाम, তাহারা এখন বড় হইয়াছে, কাজেই চিনিতে পারিলাম না। আমারও অৰ্দ্ধপক স্থুণীৰ্ঘ কেশ শুশু, অসংস্কৃত অসভ্য বাৰ্দ্ধক্য দেহ, বিচিত্ৰ ফকীরি পরিচ্ছদ: স্নতরাং তাহারাই বা আমায় কিরূপে চিনিবে? অন্থি মাংস চর্ম্ম, আর জাতীয় বসন ভূষণ লোক চিনিবার নিদর্শন, তাহা যদি পরিবর্ত্তিত হইল, তবে আর কে কাহাকে •চিনিবে? আমার পক্ষে বাছ চিহ্ন দ্বারা লোক চেনা না চেনা হুই সমান, এই জ্বন্ত বিশেব কোন কট - হইল না; বরং তজ্জা এক প্রকার নৃতন আমোদ ভোগ করিতে লাগিলাম। চিনি অথচ চিনি না, খদেশ মাতৃভূমি জন্মস্থানে আছি, অথচ বোধ হইতেছে एक आभि विलिमी अभितिहिछ। भाकृत्मित वाना नीनात सान अनि वक्र

স্থানি । এখন আর তাহাতে কোন স্থার্থনাই, অথচ চনৎকার আকর্ষণ।
বেধানে বাহা দেখি সমস্তই কেখন এক প্রকার রমণীয় বোধ হয়। কালের
পরিবর্ত্তনে সমস্তই রূপান্তর ছইয়া গিয়াছিল, তথাপি তাহা ভাল লাগিল।
প্রাতন পরিচিত বিষয় চিনিতে না পারিলে অন্তরে যে এক অপূর্ক ভাবের
উদয় হয়, আমার তাই হইয়াছিল। ওহে বিদেশী আত্মারাম, তোমার
বাড়ী কোন দেশে । তোমার কি কোন নির্দিষ্ট বাস হান, পরিবার
আত্মীয় নাই । এ প্রশ্নের ভাল উত্তর দিতে পারিলাম না। বিশেষ
জ্ঞানটা নির্দ্দিশের পরিগত হইয়া " আমাকে যেন আকাশবৎ করিয়।
কেনিয়াছিল। আমি যেন এখন ছই তিন পুরুষ পূর্ককার একটি প্রাচীন
ঐতিহাসিক চিয়ু। আত্মপরিচয় প্রমাণ করিবার জন্ত আপীল করিবার
একটী লোকও নাই।"

"তদনস্কর গ্রাম ছাড়িয়া নগরে আদিলাম, তথায় পূর্বজীবনের জী পুত্রদিগকে কিছু দিন অন্বেশ করিয়া বেড়াইলাম। বহু জনাকীর্থ নগর, এথানে অপরকে চেনা দূরে থাকুক, আদিনাকেই ভূলিয়া বাইতে হয়। লোকগুল ঠিক বেন সংবের মত, দেখিয়া আমার বড় হাসি পাইল। চারি দিকে বেথানে সেথানে নানা রক্তের সং। তোমরা এ সব মজার মজার সং দেখেছ কি ? যদি না দেখিয়া থাক, তবে বলি শুন।"

"সং সাজিবার প্রধান উপকরণ সামগ্রী পরিচ্ছেদ। বাজা রাণী, পণ্ডিত 'বিধান, সাহেব বিবি, ফকীর সর্যাসী, নর্তক নর্তকী, মন্ত্রী সহচর, ভদ্র সভ্রান্ত, মিন্ত্রী কুলী বে কোন সং দেখিবে, সমস্তই পরিচ্ছেদের শুলে। পরিচ্ছেদের উপর মান সম্রম প্রভুত্ত ক্ষমতা সকলই নির্ভর ক্ষান্ত্র। কিন্তু সাজ্য খুলিরা যাত্রা ও পিরেটার ওয়ালারা যথন বাসার বিসিনা নিজমূর্ত্তি দেখার, তথন আর চেনা যার না কে রাজা কে রাণী; সব একাকার। স্কৃতরাং পরিচ্ছেদই এ সকল উপাধি ভেদের কারণ। আফিসের বাবুরা বাড়ীতে যথন ছোট এক খানি তেলগৃতি পরিয়া কাচা খুলিরা গাত্রে তৈল মর্দন করেন এবং বামহন্তে হুঁকা ধরিয়া ধুম উদ্লীরণ করেন, তৎকালকার সেরপ রে দেখিরাছে সে পৃথিবীকে সংযের আছে। বলিয়া বৃথিতে পারিরাছে। পোষাকদের বড়বিপু নাই, কিন্তু বাই তাহারা অন্থিচর্ত্রশম্ম মানব দেহে সংযুক্ত হর, অমনি যেন অভিমান ক্ষহকার শত্রধা হুইরা ক্ষানিতে থাকে। বিধারেন তাহারা মন্থয়ের পাণরিপুর বিক্ষেত্রার। ভিতরে কোন গুরু জান

থাক আর না থাক, সোণার চসমা নাকে, সালের যোড়া গায়, সামলা माथाम अक्षा मृर्वि (मथितारे आगेषा ठमकिया छेर्छ। (शायाक श्रीतात আসল মাত্র ছোট বড় প্রায় সমান। কাপ্ড়, গহনা, তৈল, রং, গন্ধত্রা। हम्बन, छन्न, शकामृडिका, कंकीक्यांना, शक्या এ नकन मः हारमुत्र मुख्या। স্থলরী যুৰতী আয়না ধরিয়া নানা প্রকারে কেশ বিভাস, গাত্র সংস্কার করিয়া। विठिज वर्णत वजानकाद शतिया शाल जान्छा, ठाँठि जान्छ। माथिया मः নাব্দিতেছেন। বৈষ্ণব বাবাজী নাকে কানে বক্ষে তিলক ছাপ অন্ধিত করিয়া নামাবলী দারা অঙ্গ, এবং দীর্ঘ শিখা দারা মুণ্ডিত মন্তক শোভিত করিছে-(इन । गीकारथात माधु मन्नामी मर्खात्म ज्या त्मानमूर्वक कृतिन कृतिकान বয়ন করিতেছেন। ভাষদন্ত প্রকেশ বৃদ্ধ ক্রতিম দাত পরিতেছেন। সময়ে ঘরে ৰদিয়া যথন সে গুলি তিনি থোলেন, তথনকার মূর্ত্তি অতি অপর্রপ! তাঁহার পাকা চুলের কলপ যথন পুনরায় শাদা হইয়া আইসে, তথন নিজমুর্ত্তি প্রকাশ হইয়া পড়ে। প্রোচা ফলরীর মাথায় এক গাছিও চুল নাই, ঠিক যেন বিশ্ব ফলটা; অথচ তাহাতে স্থলর ধর্মিল্ল শোভা পাই-তেছে। কেহ পারের গোদ ঢাকিবার জন্তু মোজা পরিবাছে, কেহ গলগণ্ডের উপর কক্ষটার বাঁধিয়া ভাহাতে দাড়ি ঝুলাইয়া দিয়াছে। কেহ অন্ধচক্ষে কাচ বসাইয়াছে। কেহ চর্মবোগ পুকাইবার জন্ত পাউডার মাথিয়াছে। স্বাস্থ্য অভিনয় স্মাপ্তির পর যথন এই সকল আদমসন্তানগণ গৃহে গিয়া निजयुर्छ धरतम, ज्थन हैराता वाखिविक मः कि ना ভाविषा (एथ) रतान **८**माक, मातिष्ठा এवः वार्क्तका এই ममन्त्र मः मिगटक वटर्ष वटर्ष नांनाक्रतन ব্রুরপে সজ্জিত করিতেছে। ভিতরে কারীগর বৃদিয়া কল টিপিতেছেন. আরু সংগুলা নানা রঙ্গে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এক, এক জন বেশ অভিনয় করে। আবার অনেকে আপনাপন অংশ ভূলিয়া গিয়া বড় রস ° ভদও করে; প্রকাশ্তে যা দেখায়, গৃহে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; একাকী গোপনে আরো বিশ্রী। কেহ ঠাকুর সাজিয়া ভূতের অভিনয়, কেহবা ভূত সাজিয়া ঠাকুরের লীলা প্রদর্শন করে। এক সময় যিনি দেবতা অঞ্চ সময় তিনিই আবার হন্মান। পাদরী লম্ম কাল পোষাক পরিয়া সভায় বকৃতা করিতেছেন, গৈরিক পরিজ্বদধারী যোগী সর্যাসী চক্ষু বৃক্ষিয়া বদিয়া আছেন, দটাক্মন্তক আচাৰ্য্য অধ্যাপক চদ্মা নাকে গভীৱভাবে ্ছাত শিক্ষা বিভেত্তন, রাজা রাজপুরুষেরা আগে পাছে ঘোড়ঁদঞ্যার

লইরা চারি ঘোডার গাড়ী হাঁকাইতেছেন, তাঁহাদের আশে পাশে অমাত্য সহচর। স্থলর স্থলরীরা বিচিত্র বসন ভূষণে স্ক্রিড হইয়া দিক আলো 'করিয়াছেন, রূপ দেখিয়া দর্শকর্দের চক্ষে চটক লাগিয়া যাইতেছে। माधु (रमधाती मन्नामी. शासामी महास्त्रनगटक त्नथिता लाटक क्रुणाक्षान করিতেছে, মাথা নোরাইতেছে। এসব অতি চমৎকার দৃশ্র। রাজা ঠিক যেন রাজার মত গন্তীর প্রকৃতি, অনভাষী; মন্ত্রী সহচরও তদকুরপ। বাচাল (कवन स्मानारहव छना। धनी, छानी, नाधु, खाका, वीत, चन्त्री नाती সকলেই ঠিক আপনাপন পদকে অক্লত্তিম বলিয়া মনে করিতেছে এবং তদত্তরপ ভাবভঙ্গী রীতি নীতি দেখাইতেছে। কেহ যদি কাহারো পদ-মর্যাদা একটু ভঙ্গ করে, তাহা হইলে তাহারা বড়ই বিরক্ত হয়। যেন ধর্ম নষ্ট হইল মনে করে। স্ব স্ব পদের অভিমানটী ইহারা স্থন্দররূপে অভিনয় করিতে পারে। একটু এ দিক ও দিক হইলে, অমনি বলে চোপরাও ! বেয়াদ্বি মং কর : আমি এই সব দেখি শুনি, আর হাসিয়া বলি, বা চ বা৷ অতি উত্তম৷ অতি উত্তম৷ ভাল ধাতা অভিনয় দেখিলে কাহার না আহলাদ হয় ? আমাকে এইরূপে যেথানে সেধানে বার তার সন্মধে হাদিতে দেখিয়া লোকে ধমক দিত, কেহ পাগল বলিয়া মারিতে আদিত। তাদের অভিনয় আবার আরো চমংকার! ধরিতে বলিলে তাহারা বাঁধিয়া আনে।"

"এক দিন একটা দিশি সাহেবকে আমি কালাটাদ বাবু বলিয়া ডাকিয়াছিলাম, তাহাতে তিনি এবং তাঁহার শ্রীমতী বিবি আমাকে ইল টেনিন্ট ফুল
বলিয়া এমনি চকু লাল এবং দক্ত কিটিমিটি করিলেন, কে কালি হাসিব না
কাঁদিব ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না। পরে কালাটাদ সাহেব গন্তীরভাবে
তীব্র কটাক্ষে বলিলেন, "আমাকে মিটার বলিও, বাবু আমি নই।" সে
কথা শুনিয়া আমি আরো হাসিয়া ফেলিলাম। এইরপে অনেকানেক
দেশীয় ত্রী পুরুষ মাতৃভাষা ভূলিয়া সাহেব মেম সাজিয়া ইংরাজিতে কথা
কহিতেছে। ইহাদের অভিনয় একনো তত স্থপক হয় নাই।"

"এই থিরেটারের মধ্যে আবার থিরেটার আছে; সংরেরা আবার সংরের পোষাক পরিয়া নাটক করিয়া থাকে। তাহারা কাঁদে, চক্ষে জল কেলে, সূর্জ্ঞা বায়, কিন্ত ভ্:থ শোক নাই। হাসে আহলাদে মন্ত হয়, কিন্তু ভিতরে আনক্ষ কিয়া হথে নাই। কেহু বা উত্তেজিত হইয়া তর্জন গর্জন আফালন করিতেছে, কিন্তু রাগ নাই। ভিতরে কোন ভাবই নাই, অথচ বাহিরে বীর ৰুরুণ শাস্ক প্রেম বীভৎস এবং হাস্ত প্রভৃতি সমস্ত রসের ক্রিয়া দেখাইতেছে। वातनादी नाजिबाएहन नडी। शावध नाजिबाएहन शतम चक्छ। थिएब्रोटादात -थित्त्रदेशित, मःस्त्रत मः पाथिया वैभागत वज्हे देवतारागामय क्रेन । देशता व्यर्थत জন্ত রক্তৃমি থুলিয়া এই ক্রতিমতা দেখাইতেছে, অপর দকলে ঘরে ঘরে প্রতি দিনের জীবনে স্বভাবতঃ দেখাইতেছে। হার সমস্তই যদি নাট্যাভিনর, তবে সতা কি? অতি স্ক্ষ অদুখা মানবাঝা আপনার ভিতর হইতে কি এই সকল বিচিত্র বাহাবরণ উৎপাদন করিয়াছে ! না ভৌতিক প্রকৃতি ইহার নির্ম্মাতা ? ছয়ে এমনি জড়িত, বে কে আগে, কে পরে পথক করা কঠিন। আসল মাত্র্বত সেই চিদ্বস্ত, অনস্ত চৈত্ত্তের অণুকণা: তবে এ সমস্ত আবাস্তরিক জ্ঞাল কোথায় হইতে আদিল? চেতন হইতে জড়, না জড় হইতে চেতন ? অথবা চেতনই বা কি, জড়ই বা কি ? কিছুই বুঝিবার त्या नारे. नकनरे ठाकुरावत नीना। जिनिरे तकवन रेशात मर्च जारनन। জড় চৈতভের গৃঢ় রহস্ত ভাবিতে ভাবিতে মাণাট। কেমন করিতে লাগিল। তাই নগরপ্রান্তে নদীতটে গিয়া ক্ষণকাল চকু বুজিয়া বদিয়া রহিলাম। তদনস্তর অনেক ক্ষণ পরে স্থিতপ্রজ হইয়া শান্তি লাভ করিলাম।"

"এইরপে আত্মাতের বার বার জড়পনার্থের সহিত মিশিতে এবং আবিদ্ধা হইতে দেখিয়া এবার আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, হইটাকে হই জায়গায় একবারে চিরদিনের মত তলাত করিয়া ফেলিতে হইবে। কেন না, ভৌতিক পদার্থের সহিত মেশামিশি মাথামাথিতে আত্মা ক্রমে জড়ত্ব প্রাপ্ত হয়। অতঃপর শরীরটাকে পুব নিংড়াইতে আরস্ত করিলাম। আথের ভিতর হইতে যেমন রস, ফুলের ভিতর হইতে যেমন আতুর, ছধের ভিতর হইতে যেমন মাথন বাহির করে, তেমনি দেহের সমস্ত পরমাণ্র ভিতর হইতে আত্মাকে নিংড়াইয়া স্বতন্ত্র করিলাম। মাথন তুলিয়া তার পর তাহাকে ঘোলের ভিতর ফেলিয়া রাখিলে ছইয়ে আর মিশ থায় না। দেহের প্রত্যেক জড় পরমাণ্র ভিতর হইতে আত্মাকে টানিয়া স্বত্র করা কি সহজ কথা! টানাটানিতে ছিঁড়িয়া টুক্রা টুক্রা ইয়া যায় তথাপি থসে না। হাড়ে মাসে এক কালে জড়িত। জড়মুক্ত আত্মার শৈশবাবস্থা ইক্ষু রসের মত তরল পদার্থ। ক্রমে তাহাকে পরিপাক করিয়া গুড়, গুড় হইতে থাড়, তাহা হইতে চিনি, চিনি হইতে মিছরি। দেহটা ছায়ার মত কাছে কাছে ঘুরিয়া

বেড়ার, কিছুতেই দক ছাড়িজে চাহে না; তাহার পাছে আবার ভাহার চায়। বাই হউক, আমি আর তাহাকে বড় একটা গ্রাহ্ম করিলাম না। একং। আমি চিন্মররূপে স্কৃতি আকুশের স্থায় বিচরুণ করিতে লাগিলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

একেত, আত্মারাম উত্তট জীব, তাহার উপরে এখন আর এক অন্তত আত্মিক প্রকৃতি ধারণ করিলেন। এত দিনে আত্মারাম নামের প্রকৃত অর্থ নিশার হইল। এই অবস্থায় তিনি মহব্য স্বভাবের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি এবং তাহার হক্ষ হক্ষা জাধ্যাত্মিক দিব্য চক্ষে দেখিতে লাগিলেন। আব-রণােস্কুক মহ্ব্য স্বভাবের অভ্যন্তরে অনস্ত চিদানলের মহাসমূল, তাহার ভিত্তর আত্মারামের স্থিতি।

একদা ইতস্তত: ভ্রমণ করিতে করিতে এক পুক্রিণীর স্থির জলের কুলে গিয়া তিনি উপবিষ্ট হন। তাঁহার অন্তর্কেনী জ্ঞানদৃষ্টির নিকট এখন আৰু কোন বাবধান ডিষ্টিতে পারিল না। আধাজিকভার আভিশব্য বশত: তিনি দুখনান অভ অগণকেও চিৎক্ষপে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। চিদাচিৎ সমস্ত একাকার। দেই অবস্থায় হঠাৎ স্বচ্ছ দণিলদর্শণে দৃষ্টি পড়িবা-भाख निक त्रही महनत्राहत इहेग। अत्नक कांग अविध त्रहत मरवान ণওয়া হয় নাই, দে আপনি আপনার শীবন্যাত্রা নির্বাহ করিত এবং বহু প্রকারে রূপান্তর প্রাপ্ত হইরাছিল। অনেক দিন পূর্বে যৌবন কালে আরুনায় একবার তিনি নিজমুধ দেখিয়াছিলেন, এথন আর তাহার িছুই মনে নাই। অর্থাৎ আত্মারামের দেহ আত্মারামের নিকট এক প্রকার অপরিচিত ছিল। স্বভাবের নিয়মে এখন দে দেহের নানা স্থানে নানাত্রপ স্বাকার প্রকার উদ্ভত হইরাছে। মন্তকের কেশরাশি স্থলীর্ঘ অর্ধপঞ্চ এবং রুক্ষ জটাছড়িত, ক্রযুগলে ঘন নিবিভ রোমাবলী, তরাবো উজ্জ্ব মণির আর ছইটী চকু জ্বিতেছে। मुथम छन, वांह, वक्क एन धर आ छा छ प्रक्त महिल धरे विभाग वश्र मर्भन মাত্র তিনি অতিশয় বিশ্বয়াপন্ন হইলেন। যেন অস্ত কোন লোকের একটা অপরিচিত মৃত্তির সহিত দহসা তাঁহার দেখা হইল। আপনার দেহ আপনি চিনিতে না পারিলে কিরপ অবস্থা হয় সকলে ভাবিয়া দেখুন। এ ममक्रोत जारात मत्नत्र छाव निष्म श्रकानिज रहेन ।

শ্বধন আমি প্রথমে আপনার মূর্ত্তি জনদর্পণে দর্শন করিলাম, তথম আপনাকে আপনি চিনিবার জন্ত ক্ষণ কাল ভাবিতে হইল। ভাবিলাম, আপনাকে আপনি চেনা যায় কিরপে ? সাধারণতঃ লোকে শরীর দেখিয়া আপনাকে আপনি চিনিয়া লয়। পাছে কোন গোলমাল হয়, এই ভয়ে মরিবার পূর্ব্বে কটোগ্রাফ চিত্রপট ইত্যাদি অন্ধিত করিয়া রাথে। কিন্তু বেশী ক্ষণ আমাকে এ জন্ত ভাবিতে হইল না। শরীরের সহিত আলাপ পরিচয় থাক নী থাক, আমি বে সেই পূর্বকার একই আমি, তাহা বেশ ব্রাপোল। পরিবর্ত্তনশীল দেহের সহিত সৈ জানের সঙ্গে কোন সংপ্রব নাই। প্রত্তাক মন্ত্রের একটা স্থায়ী অপরিবর্তিত অন্তিম্ব অবশ্বই শেষ পর্যান্ত থাকিয়া যায়, ঘোর পরিবর্ত্তনেও তাহা থাকে।"

"আচ্ছা ৰল দেখি, তোমরা কি কথন কেউ ভূত দেখেছ ? আমি ভূত দেখিছি। কে বলে ভূত দেখা যায় না? পালে পালে ভূত পেক্লা সকল ঘুরিয়া বেডাইতেছে আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। তৃতভাবন ভগবান ভবশ্বশানে ভূত এবং মহাভতদিগকে লইয়া কতই রঙ্গ করিতেছেন ৷ যে দিন আমি প্রথমে জলের উপর নিজ দেহের ছালা দেখিলা চমকিলা উঠিলাছিলান দেই দিন আমার প্রথম ভূত দেখা হইল। ওদনস্তর চারিদিকে গ্রামে নগরে পথে প্রাস্তরে জলে জললে দেখি যে কেবলই ভুত। ভূত ছাড়া আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কেহ দৌড়িতেছে, কেহ নীরবে বিদয়া ঢ়লিতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেহ কাঁদি-তেছে; কেহ বোঝা মাথায় ছুটিতেছে, কেহ খাইতেছে, কেহ ঘুমাইতেছে; কেহ মাথায় টোপর দিয়া বিবাহ করিতে ঘাইতেছে, কেহ রাগিয়া দাঁত খিচাইয়া বকিতেছে, কেহ বা গীত গাইয়া নাচিতেছে; কোথাও ভূতের ষজ্ঞ, কোথাও ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ, কোথাও ভূতের মেলা; মহাসমারোহ কাণ্ড কারথানা। নানা প্রকারের ভৌতিক মূর্ত্তি সকল যেথানে দেখানে দেখিতে পাইলাম। কোন বাড়ীতে দেখি, এক দল ভূত পেন্নী জীবনলীলা শেষ করিরা চলিয়া গিয়াছে, আরে এক দল সম্পূর্ণ নৃতন তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।"

"আমি ভৃত্তের রাজ্যে আদিয়া ভৃত্তের অন্তর্ভূত হইয়া এখন যে ভৃত্তের গল বলিতেছি, তাহা শুনিয়া কেহ যেন বিরক্ত নাহন। আমার অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে যথন-যাহা উদয় হইয়াছে, তথন আমি তাহাকে সেই ভাবেই দেখি-সাছি। আপনাকে বাহারা মানব মানবী, কিয়া দেব দেবী বলিয়া বিশাদ করেন তাঁহাদের কথা আমি পরে বলিব। ভূতের মধ্যে দেবতাও অনেক দেখা যার। কারণ, ভূতত্বের সঙ্গে দেবত মিপ্রিত। ভগবান যথন স্কভূতময় তথন এখানে দেবত্বেরই বা অভাব কি ৫"

"ভৌতিক জগতে ভূ হসমাজে ভূতের থেলা অনেক প্রকার। গৃহে গৃহে, পথে আফিনে, হাটে বাজারে, সভায় ভজনালয়ে, রাজনরবারে, পার্লমেন্টে থিয়েটারে শানা কাল ভূত পেরীদের কত যে রক্ষ ভাহা আর বলিয়া শেষ করিতে পারি না। তাহাদের কত মতামত, কত কীর্ত্তি, কত রক্ষের থেয়াল! বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক মতা, সামাজিক, রাজনৈতিক বিচার, তর্ক শুনিতে শুনিতে মাথা ঘ্রিয়া যায়। আমি মধ্যে দিন কয়েকের জন্ম এক বার ভূতের হাতে পজ্য়িছিলাম। কাহার কথা শুনিব, কোন্পথে যাব, কি করিব, এই ভাবনায় অভিতৃত হইয়া শেষ পথ ভূলিয়া যাই। এক দিন ঘ্মের ঘোরে আন্দাজে আন্দাজে ভূতের দলের পদচিত্র অনুসরণ করিয়া অনেক দ্রে গিয়া পজ্য়িছিলাম। পরে ঘ্ম ভাঙ্গিয়া দেখি, চারিদিকে অন্ধকার আকাশ ধু ধু করিতেছে। অন্ধকার এমনি ঘন গভীর, যেন গায়ে ঠেকে। প্রবল পবনে আধার সাগরে যেন চেউ খেলিতেছিল। প্রাণ শৃষ্ক, পথ শৃষ্ক, অন্তর বাহির সমস্তই শৃষ্কময়। এমন সময় প্রাণের সেই শৃষ্ক অন্ধকার মধ্যে পবিত্রায়া (হোলিঘাট) আসিয়া বলিলেন, 'কৌধায় যাইতেছ গু এ পথে গেলে মায়া পড়িবে, বুঝিয়া চল। ভূতে যেন না ধরে, সাবধান!"

"এই কথা শুনিয়া হঠাৎ থম্কিয়া দাঁড়াইলাম। থানিক পরে দেখি যে, দলে দলে ভূত পেলী হাস্ত কোলাহল করিয়া চলিয়া যাইতেছে । কেহ কেহ আমার ঘড়ের উপর দিয়াই চলিয়া গেল। বে আদে শেই ছুইটা উপদেশ দিয়া যায়। কিন্তু সাজ যার মুখে এক প্রকার কথা শুনি, কাল সে তাহার ঠিক উল্টা কথা বলে; এবং তাহার সঙ্গে একটা যুক্তি, একটা বিশেষণ যুড়িয়া দেয়। তাহাদের মূল কথাও যেমন ছুর্বোধ্য, টীকা ব্যাখ্যা তদপেকা আরো জটিল। কাহারো মতে মত না দিয়া আমি এক স্থানে চূপ করিয়া বৃদিয়া রহিলাম, তদ্ধনৈ সকলেই বলিতে লাগিল, ইহাকে ভূতে পাইয়াছে।"

"থানিক ক্ষণ পরে এক জন খুক বিজ্ঞ রক্ষের চেহারা ভূতপতি সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিলেন, "কি হে চিন্তে পার কি?" তাঁহার নাম বৃদ্ধিন মন্ত। আমি বলিলাম, না চিনিতে পারিলাম না। তিনি ছাতো কাহিল ছিলেন, ইদানী কিছু মোটা হইয়াছেন, কাজেই আমি চিনিতে পারিলাম না। যদিও নামটা জানা শুনা বটে, কিন্তু মতগুল দব নৃতন, এবং নবীন নবীন যুক্তিতে গাঁথা। যদি মূর্ত্তি এবং মতামত উভয়ই বদল হইয়া যায়, তাহা হইলে এক জন আর এক জনকে কি চিহু ধরিয়া চিনিবে ্ কিন্তু এ দেশের একটী বড় মজার ব্যাপার দেখা গেল; কেউ কাহাকে চেনে না, অথচ ভূতপরিবারের অন্তর্গত একটা ভূত বলিয়া সকলেই সকলকে বেশ চিন্তে পারে। যে চিহ্ন ধরিয়া চিনা পরিচয় হয়, সে সমস্তই পরিবর্ত্তনশীল; অথচ এই নিত্য পরিবর্ত্তন-শীলতাই ভূত চিনিবার এক মাত্র উপায়। যাহাদের স্থিরতা এবং দৃঢ়তা আছে তাহারা অন্তত বলিয়া পরিগণ্য। আর এক কৌতুকের বিষয় এই, ভূতেদের ভূত কাল নাই। কাল কি করিয়াছে বলিয়াছে, আজ তাহা ভিলিয়া যায়। কোন একটা সভ্যের নিত্যত্ব ইহাদের রাজ্যে কেহ মানে না। কেবল অস্থায়ী বর্ত্তমান ইহারা মানে। ভূত কালের উপকার, সাধুতা, সত্য সিদ্ধান্ত, প্রতিজ্ঞা অবসীকার এবং মতামত সমস্তই ভূতগত ব্যাপার। ফি হাত এখন দলিল দস্তাবেজ লইয়া কাঁহাতক ধরা পাকড়া করা যায়। ধরা পড়িলেও তাহারা যুক্তি, কারণ, বিশেষ কারণ দেখাইয়া ভূতকালের জীবন একবারে অস্বীকার করে। আমি ভূতদিগের বর্তমানের সঙ্গে ভূত কালের মতামত অফুষ্ঠান যত মিলাইতে যাই, প্রতি পদে পদে অপদস্থ হই। ইহাদের সত্যত নিত্য নীয়, স্থতরাং আমি কাহাকেও আর ধরিতে ছুঁইতে পাই না। তাহারা দলে পুরু, হাসিয়া বলে, "তোকে হোলিঘোটে পাইয়াছে, অতএব তোর কিছু মাত্র বৃদ্ধি নাই।"

"পৃথিবীতে ভূতের বড়ই উৎপাত! পরস্পরে দিন রাত্রি কেবল কামড়াকামড়ি চুলোচুলি কিলোকিলি থেয়াথেরি মারামারি বকাবকি গালাগালি
করিতেছে; যত ক্ষণ ইহারা ভূতের বোঝা ঘাড়ে লইয় •ভূতের ব্যাগার
থাটে, তত ক্ষণ অপেক্ষাকত একটু ঠাওা; অবশিষ্ট সমর কেবল গগুগোল
চীৎকার। বস্তুত: মান্ত্রের মনের ভিতরটা যেন শত সহস্র ভূতের
আড়ো। সমস্তপ্তন যদি বাহির হইয়াপড়ে, তাহা হইলে আর রক্ষানাই।
সোভাগোর বিষয় এই যে, ইহাদের মনে •ভয় বিলক্ষণ আছে। ভূতপতি
ভগবানের ইলিতে ইহারা মন্তক অবনত করে। কিন্তু ভূতেরা থুব কাজের
বলক। বড় বড় ট্রেপ্তল ক্ষড়ভূতে ঠেলিয়া লইয়া ঘাইতেছে, ছই একটা
চেতন ভূত কেবল তাহার পরিচালক নিয়ামক। কয়লার খনিতে, বড়
নদিমার ভিতরে, নীলের হউল্পে ভূতগণের অভূত মূর্ত্তি দেখা যায়। কাল

ভূত অপেক্ষা শাদা ভূতপুল অনেক থাটিতে পারে। এত সব ভূতের বাজ্যে বাস করিয়া, লোকের ভূতের ভর কেন মার না, আমি তাই ভাবি। দেইটা যখন নড়ে চড়ে, দৌড়িয়া যায়, কিছা ঘুমার এবং জাগিরা উঠে, তাহার মধ্যেই ভূত লুকাইরা থাকে। অর্থাৎ আমরা প্রতি জনেই ভূত, হাহার অভ্যন্তরে নিরাকার চৈত্ত ভূত লুকাইরা কতই মতলব আঁটিতেছে। ভূতের কার্য্য অভিশন্ন অন্ত, তাই দেখিরাও কেহ ব্রিতে পারে মা। ভূত কি আর গাছে ফলে? যথন ইন্দ্রিগণ উত্তেজিত, রিপু সকল প্রকৃপিত হয়, তথন ভূতের লড়াই লাগিয়া যায়। স্থ্য এবং ক্রে ভূত উভরে মিলিয়া মানব জীবন। এ সংসারে ভূতের মেলায় কেবল ভূতেরই থেলা।"

"এইরপে ভূত দেখিতে দেখিতে শেষ নদীতীরে শ্বশান ঘাটে আদিয়া আমি উপস্থিত হইলায়। নগরের ঘরে ঘরে, রাজারে আফিসে বে সকল ভূত দেখিরাছিলাম, একে একে দেখি বে সকলে এই খানে আদিয়া ভস্মাভূত হইতেছে। রাজা প্রজা, ছোট বড়, কাল শালা, স্থলর কুংসিত, উচ্চ নীচ সব সমান। এখানে কাহারও আর কোন অহলার দৌরাম্মা নাই, সকলেই শাস্ত ভাবে মহানিদ্রায় অভিভূত। প্রত্যেকের বিশেষত্ব ভিক্নতা সর্পভূক হতাশনে অলিয়া পৃড়িয়া একাকার হইয়া যাইতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থল ভূতগণ অবশেষে ক্রম্ম একাকার হইয়া যাইতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থল ভূতগণ অবশেষে ক্রম অভি ক্রম ভূতের সহিত আকাশে লর পাইতেছে। ইহাদের পরিণাম দেখিয়া আমার মনে নানা ভাবের উদয় হইল। সে দিন যাহাদিগকে শবদেহ স্থানে এবানে হরি ধ্বনি করিতে দেখিগার, তাহারাই আবার শব হইয়া জীবিতদিগের স্বন্ধে চাপিয়া আসিক্ষেত্র। বাসনানলে, পাপানলে, পরিশেষে চিতানলে অলিয়া মূভূার মহানির্জাণে সকলে এই খানে হাড় জূড়ায়। মরণটী বড় ভাল জিনিয়। বিচারালয়, প্রিল, পণ্টন, শিক্ষকের শিক্ষা, আচার্যের উপদেশ, সমাজের শাসন; এমন কি, রোগ শোক বিপদে যাহা না পারে, মূড়া মূছুরে তাহা স্বশ্লের করিয়া দেয়।"

শুখাশান দেখিয়া আমার বড় ছ:খ হইল। তাবিলাম, হায়! এত আবোজন পরিশ্রম, এত আশা কয়না উৎসাহ, শেবে কি না সব ভক্ষপাং! কিন্তু শুখানের মত এমন শান্তির স্থানও আর কোথাও নাই। ছীবি উচ্চ অপেক্ষা মৃত ভ্তেরা বড় ভক্ত লোক। কোনে বে প্রচণ্ড ভীম মৃতি, ধরিত, একীনে সে ঠাওা বরফের মত। জান ধন পদমর্ঘাদাম মিনি অইকারে

পথিবীকে সরার স্থায় দেখিতেন, এখন তাঁর মুখে একটা কথাও নাই; ক্রোধক্যায়িত কুটিল নয়ন এখন খেন খানিতিনিত। লোভ স্থার্থে অন্ধ हरेगा विनाम जात्रत अन्न त्य अन्द्रतत में दिन्हों हेन, दम अर्थन मर्स्सलाती • পরম বৈরাগী। বাঁহারা দৌন্দর্যা গর্কে ক্ষীত হইয়া কদগ্য মুর্ত্তিকে ঘুণা क्तिएजन छाँशात्र। अथन कृष्णकान्ति ज्ञ श्रिजनीत मछ विकर्षे वनरम हक् কপালে তুলিয়া ভইয়া আছেন। কুটলবুদ্ধি জৃর চক্রীর কুচক্রে পড়িয়া ভাই তুমি বড় কট পাইয়াছ ? ব্যস্ত হইও না, একটু বদিয়া অপেকা কর, मुकुा जादादक नीयरे नवन नम कविया এर धान व्यानित्व। व्यवस्थावीव বাক্যবাণে, অপমানে তোমার হৃদয় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে? আহা! সে জ্ঞ আর কাঁদিও না, অঞ্জল মোচন কর; এক দিন তাহার সকল গর্ক এই খানে চুর্ণ হইবে। ভূতের রাজা ভৌতিক দেহ লইয়াই যত কিছু च्याच्हानन वरे छ नम्र। यार्टे (म (ब्राल) मिल्टिशैन हुईन रहेन, चमनि তাহার মন নরম, কথা মিষ্ট, ভাব নম। মরিবার পূর্বে সকলের সঙ্গে সে পুনর্শ্বিত হয়, যাহার অনিষ্ঠ করিয়াছে তাহার পারে ধরিয়া ক্ষমা চার : আহা কি আশ্চর্যা স্বর্গীয় সময়! এই জক্ত বলি, মরণটা বড়ই উপকারী। দে চিররোগী, অন্তিভাকুণ, নিরাশভয় শোকার্ভ এবং অমুভগু আ্যার পরম বনু। মৃত্যু অংকারীকে বিনয়ী, ছষ্টকে নিরীহ, নাতিককে আঁতিক করে। মৃত্যুর লীলা স্থান এই শাশান ঘাটে ঘাড় নোয়াইয়া, দাঁত বাহির করিয়া, চকু বুজিয়া, হাত পা ছড়াইয়া নীরবে ভৃত সকল উপনীত হয়, পরে চিতানলে জ্লিয়া পঞ্জুতে মিশিয়া যায়। ত্রিভুবন খুঁজিলেও আর তাহার टम मुर्छि एमथिए भारे वि ना। भित्रत्मास स्त्रिरवाण स्त्रि!"

"অনন্তর খাশান পরিত্যাগপূর্বক অদ্বে এক সমাধিক্ষেত্রে আদিরা আমি উপস্থিত হইলাম। পথশান্তি বশতঃ চক্ষে বড় ঘুম আদিরা পড়িল। একটা ক্ষুদ্র মঠের ভিতর তথন শর্মন করিলাম। চিন্তাভারাক্রান্ত ক্লান্তদেহে আগাধ নিজ্ঞার নিমন্ত্র রহিরাছি, রাত্রি তৃতীর প্রহরের সমন্ত্র হঠাৎ ঘুম ভাক্ষিরা গেল। কোথাও কেহ নাই, বিস্তীর্ণ মাঠের মধ্যে সমাধিক্ষেত্র, আশে পাশে চারিদিকে সমাধি স্তম্ভ। উন্নান্ধ পবন আলু বালু বেশে বৃক্ষক্র, লতামগুপ কাঁপাইরা হাহাকার রবে চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে। তংগকে দলে ললে মৃত্তেরা আমার চারিদিক ঘেরিয়া দাঁড়াইল। প্রকালটা ইছকালের এত নিকটে আগে তাহা আমি কানিতাম না। খাশানের গীরেই

বে প্রকাল তাহা এখন দেখিতে পাইলাম। এক সময় বাহায়া পৃথিবীতে কত আশা উৎসাহে মাতিয়া, অয়রাগ আসক্তিতে অস্ক হইয়া অজনবর্গের সহিত্ত স্ক্রে ব্রক্তরা করিত, তাহারাই এই সমাধিকেত্রে নীরবে মাটীর তলে ভ্রুরা রহিরাছে। আমাকে নিকটে পাইয়া ঘেন সকলে তাহায়া জ্ঞাগিয়া. উঠিল এবং ইহলোকের অনিতাতা বিষয়ে উপদেশ দিতে লাগিল। মৃতদিগের উপদেশ বড়ই হলয়গ্রাহী, তাহাতে আমি মনেক সার শিক্ষা লাভ করিলাম। বেধানে জীবিতদিগের কোলাহলপূর্ণ বাস তবন, তাহার পার্শেই সমাধিকেত্র, ইহা দেখিয়া আমার ইহপরকালের ভেদ জ্ঞান বিলুপ হইল। সেই সঙ্গে মৃত্যুতয়উাও একেবারে চলিয়া গেল। মরিব সে কল্প আর এত মায়া মমতা কেন
প্ বাহাদের অনর সোহাগ করিবার অনেক লোক, তাঁয়া মনে করেন, আমরা মরিলে পৃথিবী বৃঝি কেনে একবারে পাগল হয়ে যাবে। এত আদর কাড়ানো ভাল নয়। কত সোণার চাদ, রূপবান শুণবান্ মরিতেছে, কে কার জল্প কত দিন কাদে
প্ সহজে বিনা আড়পরে মরাই ভাল। মৃত্যু সচরাচরই ঘটতেছে, আপনার লোকেরাও মরিয়া বাইতেছে, তথাপি মৃত্যুতয় বায় না কেন
প্র

এই শাশান এবং সমাধি দর্শনের পর আাত্রামাম প্রলোকপ্রন্ত জঞ্জ নিতাঠি উৎস্থক হইরাছিলেন। তদনঁস্তর ইহজীবনের চরম লক্ষা সাধনে অভিলাধী হইরা তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করেন। পুনর্কার পরিবারবর্গের সহিত মিলন, তৎসঙ্গে শেব জীবনে কিছু কাল অবস্থান, আত্মীয় সঞ্জনদিগকে দৃষ্ঠাস্ত হারা শিক্ষা দান, এই কয়টি বিষয় তাঁহার এখন বাকা । তার পর জরা বার্কিক মৃত্যু অতিক্রম পূর্কাক প্রলোকে গনন।

তৃতীয় অধ্যায়।

আমাদের পরিবাজক বন্ধ্র অন্ত বেশ ভূষা, বেদবিধিবহিভূতি উদ্ধট আচরণ দেখিয়া নগরবাদীরা কেহ তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপেক্ষা করিত, কেহ কেহ বা দরা পরবশ হইরা ডাকিয়া কাছে বদাইত, এবং বন্ধপূর্ব্ধক আহার পান করাইত। তন্ত্রভূ তিনি ধে বিশেষ কিছু অফুরাগ উৎসাহ প্রকাশ করিতেন তাহা নয়, কেমন যেন এক প্রকার নিঃসক্ষ উদাদীন ভাব শিক্ছি দিলেও যা, না দিলেও তাই। মধ্যে মধ্যে একটী দ্যাবতী प्रतिला छै। हाटक जानत श्र्मक निकटि बगाहेश जाहात कराहेटजन। উদাসীন পথিক আত্মারাম কোথায় কোন দিন থাকেন, তাহার ঠিক নাই। কখন শ্রশানে সমাধিকেতে, কখন লোকালয়ে। কিল ঘখনই & নারীর-গৃহন্বারে তিনি উপস্থিত হইতেন, তথনই অতি ষত্রসহকারে তাঁহা কর্ত্তক দেবিত হইতেন। ছই পাঁচ দিন এইরূপে তাঁহার দেবা করিতে করিতে স্ত্রীলোকটীর মনে এক প্রকার অনমুভবনীয় প্রেমভাব উদয় হইতে লাগিল। তজ্ঞনা কথন কথন তাঁহার হানয় আকুল হইয়া উঠিত, চক্ষে জল প্রভিত। এইরূপে ছই পাঁচ দশ দিন যায়, এক দিন আর থাকিতে না পারিয়া স্ত্রীলোকটী সহসা আত্মারামের হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাতে উভরেরই শরীর রোমাঞ্চিত হইল। আত্মারাম যেন^{*} স্বপ্রোথিতের ন্যার সচ্কিত ভাবে বলিলেন, "তুমি কি আমার পরিচিত আত্মীয় কেউ হও ?" ্রিটা হাঁ, আমি তোমার দেই হতভাগিনী পরিত্যকা স্ত্রী। ইতঃপূর্বে ঐ নারীর বৈরাগ্য বেশ, বিনীত মধুর বচন এবং প্রকোমল ব্যবহারে তিনি কথকিং আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, এক্ষণে পরিচয় পাইয়া অতিশয় আহলাদ প্রকাশ করিলেন। সেই দঙ্গে তাঁহার মুথে এক অপূর্ব্ব হাসির ছটা দীপ্তি পাইল। অনেকে বলে, যে তেমন হাসি আত্মারামের পূর্ব্বে কিম্বা পরে আর . कथन (स्था यात्र नाष्ट्रे।

আন্ধার্থমের পিতা বহু কাল পূর্ব্বে লোকান্তর গমন করেন। তাঁহার পরিবার সন্তানাদি এক্ষণে নগরমধ্যে অধিবাদ করিতেছেন। তাঁহাদের অবস্থা অছল, ছেলেগুলি উপার্জ্জনক্ষম হইয়াছে, তাহাদেরও সন্তানাদি জামিরাছে। প্রকাশ রাজপথের উপরেই তাহাদের বাড়ী। আন্মারাম তাহার সমূথ দিয়া কত শত বার গমনাগমন করিয়াছেন, কিন্তু স্ত্রী স্বামী, পিতা পুত্রে চেনা পরিচয় হয় নাই। স্বামীর নিকদেশের সময় হইতে স্ত্রী বক্ষচর্য্য আচরণ করিতেন। তাঁহার পরিছেদ মলিন, অতি ক্ষীণ কায়, কেশ কক্ষ; ধর্মাকর্ম্ম জপ তপ এবং অতিথিদেবায় তাঁহার সমস্ত দিন অতিবাহিত হইত। সংধ্যমিণীর সহিত পুন্মিলিনের পরবন্তী ঘটনা আ্যারামের মুখে আমরা এইরূপ শুনিয়াছি।—

"অনেক কাল পরে পরিচিত পুরাতন স্ত্রীকে দেখিয়া আমার ভারি আনন্দ হইল। তথন-হাসিয়া বলিলাম, "তোমায় বড় স্থুন্দর দেখিতেছি। পূর্ব্বে আমি তোমায় প্রক্রত প্রস্তাবে দেখিত নাই চিনিতেও পারি নাই. কেবল অস্থি

pr अवः बद्धानहात हाका अकति नात्री मृष्टि मिथिकाम । अक्टल उक চর্বোর নির্দ্ধল জ্যোতির আলোকে ভোষার অবরাম্বা দেবীপ্রকৃতি বেন ' (मरहत छे पतिकार्श विक्रणीत नाम रथना कतिरछह । (वन ! वन । वछ लुबी इहेनाम।" अहे कथात शत चाशनार्गन चामात मछक खीत हत्वा चवनक हहेता चामि छक्तिमहकाद्य छाहादक अकृति धानाम क्तिनाम। ইতাবস্ত্রে বাড়ীর ছেলে মেয়ে বউ ঝি নাতি নাতিনী ছোট ছোট বালক বালিকার একটি দল আসিয়া আমার চারি দিক একবারে ঘেরিয়া । দাঁড়াইল। সর্বশুদ্ধ সংখ্যায় তাহারা প্রায় বিশ পঞ্চাশ অনের কম নয়। তাহারা কেহত भामात्र ८५८न ना, ८करन नाम अनिवाह मात्र; कार्बरे नकरन छेव कृत হইয়া আমার অন্তত স্তির পানে চাহিয়া বহিল। কেই কেই ভন্নও পাইয়া-ছিল। তার পর আমি কে তাহা জানিতে আর বড় বিলম্ব হইল না। তথন প্রণাম নমস্কারের ভারি একটা ধুম পড়িয়া গেল। ছেলে মেরেরা আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। স্ত্রী স্মিতমূপে প্রশাস্ত দৃষ্টিতে **এই युन्तव ७७मञ्जिन । तिथ्या नौबार बानमा**क विमर्कन कविराज नागिरनन। मुक्रांची वास्त्रविकरे वह दस्तीय अदः अभीय रहेशाहिल। अक मह्न এতগুলি মানবাত্মার উত্তপ্ত অকুত্রিম ক্ষেত্ত প্রেম প্রদা ভক্তি যদি হঠাৎ এক অপরিচিত উদাদীনের উপরে আদিয়া পড়ে, ভাবিয়া দেখ তাহার মনের কি অবস্থা হয়। কেন সকলে না বুঝিয়া স্থানিয়া আমায় এত ভালবাসিল, আমি তাহার কারণ অবধারণ করিতে পারিলাম নাঃ শেব মনে মনে বুৰিতে পারিলাম, অসার সংসারের এই অংশ টুকুই সার এবং অতি উপাদেয়; ইহার ভিতর স্থগীর আধ্যাত্মিক মধুরিমা আছে।"

"তদনন্তর তাতাতাড়ি সকলে নাপিত ডাকিয়ে এনে, চুল ৄেইটে, দাড়ি গোঁক কানিয়ে, নথ ফেলে, তেল মাথিয়ে, নাইয়ে ধুইয়ে পরিজার বল্প পরিয়ে দিয়ে আমায় এক অভিনবরূপে সজ্জিত করিল। আয়নায় সে মূর্ত্তি দেখিয়া আনি হাদিয়া ফেলিলাম। চুল লাড়ি গোঁফ কামানো পরিজার মূখে বড় বড় ছই পাটি দাঁত, সে এক নৃতন বিধ শোভা! কিন্তু বুঝিলাম, এটাও আমি নই, সেটাও আমি নই, মান্ত্রের রূপ বর্ধাকালীয় আকাশের ঘনাবলীর ফ্রায় পরিবর্তনশীল। তবে বাহু ব্যাপারের ভিতর অস্তরের ছায়া আছে।"

"আমাকে নব বেশে ভত্ত পরিচহদে সাজাইরা বাড়ীর সমস্ত ছেলে মেরের। মহা উৎসাহের সহিত সেবা পরিচর্যা। করিতে লাগিল। তাহাদের অবস্থা कि मा अपन नव पूत कान स्रेशास्त्र, जात जावित कि वा लात तुक दशल আনিরা পৌছিয়াছি, অধিকত্ব অনেক দিন বেশ ছাড়া, নানা বেশ খুরিয়া वह क्रिन करहे नैजाजरन रावही सूनक दरेवाहिन : जारे मकरनवरे बरन बरन অভিনাৰ ৰে আমি এখন কিছু কাল বদিয়া থাকি, আর তাহারা আমার নেবা করে: বি চাকর সমন্ত তফাত করিয়া দিয়া নিজেরা আপন হাতে প্ৰ কাৰ্য্য করিতে লাগিল। কেহ গায়ের মরলা তোলে, কেহ ঘামাচি यात, त्क्ह हुन चाँहरफ़्त्र त्वस, ाइ नाबात बाजाम करत, त्क्ह ना टिएन. কেছ হধ অলথাবার আনে। আমি যেন ঠিক খন্তরবাড়ী এগেছি। ছেলেরা বলে বাবা, বৈকালে ভূমি রোজ ফেটন গাড়ীতে গড়ের মাঠে হাওয়া খেতে বেও। ঝি বউরা বলে, বাবা, তুমি পোলাও থাবে, না লুচি ভেজে দেব 📍 না ভূনিপিচুড়ি করিব 🣍 ছোট ছোট নাতিনীরা কাছে বদিয়া পায় হাত ৰুলার আবার মিষ্ট মিষ্ট করিয়া বলে, দাদা মহাশয়, তুমি গল কর না ভনি। আমরা তোমার পাকা চুল তুলে দিই। আমি তাদের ফুলের মত নরম নরম পালগুলি টিশিরা আদর করিয়া বলিলাম, দিদি, পাকা চুল তুললে যে আমার भाशात्र जात किছू थाकरव ना, এकवारत शरफ़त मार्छ हरत्र वारव। ছোট নাতিরা আদিরা বলে, "ঠাকুদা, আমরা তোমার কাঁধে করিয়া তুলির।" आमरतत आत अविभ नारे। देशामत आमत यक तमाथ विवाद्त नमत्रकात কথা গুল সৰ মনে পড়িয়া গেল। মনে মনে একটু হালিলাম। ভাবিলাম, মন্দ নয়; পরিবার জনসমাজে আহিরির কতই লীলা থেলা রক্ত রস। তার পর সংবাদ পাইরা বেহাই বেহান, জামাই, ভগ্নীপতি, ইট কুটুম সম্বন্ধী বে বেখানে ছিল আদিয়া জুটল। তাহারা আহলাদের গহিত কেহ বা ঠাট্টা করিয়া বলিতে লাগিল, "ষা হউক, এত দিনে যদি ঘরকরার মন হয়েছে, তব ভাল: এখন আমাদের লইয়া দিন কতক সাধ আহলাদ কর, স্থাথ স্বছন্দে পাক। বছ বছ বিজ্ঞ ছেলে, এবং যুবক পৌত্রেরা ভারি উৎদাহ অনুরাগের দহিত বলিতে লাগিল, আপনাকে ওড়কেটি ভেলে ছই থান করিতে बिय ना. (करण राम शाक्रायन आह आमता आशनात शमरमवा कतित। আষরা এক দিন থাটিয়া অর্থ উপার্জন করিলান, তাহার সার্থকতা কবিতে দিন।"

"আত্মীর পরিজনবর্ণের দেবা পরিচর্ব্যা, আদর বজে আমি অবৃষ্ঠ অসম হইলাম, কিন্তু পূর্বের মত কাহাকেও ধরা দিলাম না; বাহা কিছু

श्रुध विनाम, वाहित्त वाहित्त मन्नीत्तत छेभन्न निन्ना हिना कामिन। वहिन्नभ আমোদ প্রমোদ আনন্দ কৌভুক হাত্তরস চলিতেছে, অব কাল পরে পাশের मिटक हों। दिख दिन्न, केकी मिना मानगमती विक्रिक बलानकात्रमञ्ज्ञका প্রোচা রমণী তথার আসিয়া বসিলেন। আমি সহসা অক্সমনতের ভাষ बिकामा कतिनाम, "ভधि! आश्रीन (क, आयादक श्रीतिष्ठ मान कबन। व्यापनि कि व्यामारमंत्र रक्छे इन ?" शहे धहे क्या विनिष्ठ, नांछि नांजिनी बि वर्डे ८इटन स्मार्ट रम्थारन वर्ज्छनि हिन, जयनि हा हा अस कतिया সকলে হাসিয়া উঠিল। মহা হাজনাদে বাড়ী পরিপূর্ণ হইরা থেল। রমণীও তৎদঙ্গে মৃত্মধুর হাক্ত করিলেন। নাতি নাতিনীদের হাসি আর থামে না। আমি বড় অপ্রস্তুত হয়ে পড়লেম। ভাবলাম, এরা এত হাসে কেন ? কেহ আর কিছু বলে না, কেবলই হাসে। হেসে গলে একবারে লুটিয়ে পড়তে লাগল। তথন নারী মিষ্ট স্বরে বলিলেন, "তুমি আমার চিন্তে পারলে না ? আমি যে তোমার সেই প্রাতন দাসী !" তা ভনে আমিও আর না হেদে থাক্তে পারলাম না। সকলের সঙ্গে যোগ দিয়া হৃদয় ভরিয়া খুব হাসিলাম। সে এক অপূর্ব্ব শোভা। আহ্লাদের যেন হাট বাজার। জীবনে এমন আমোদ, কথন ভোগ করি নাই।"

শপরে আমি বলিলাম, তিনিই তুমি ? এবং তুমিই তিনি ? হা অদৃত ! এই দেখলাম দীনা কীণা মলিনবসনা সম্যাসিনী, এই আবার আনন্দমনী মূর্তিরাজমহিবী ? ঠিক বেন সাজের ঘর থেকে নন্দরাণী মশোদার মত সেজে তুমি আসরে নাম্লে ! (সকলের হাসি) তা বেশত মানিশেছে দেখ্চি, চেনা ঘার না !"

"তখন আবার সেই বদনবিজ্ঞানের কথা আমার মনে পড়িল। ভাবিগাম, হার রে পোবাক, তুমি প্রাচীনাকেও নবীনা করিতে পার এবং চিরবদনা ব্রহ্মচারিণীকেও ইল্রের অপরা করিয়া তুলিতে পার। এক রাত্রির মধ্যে কেবল তোমারই সংযোগে দালক্ষারা গৃহলক্ষ্মী দধবা নারী বিধবা ওপত্মনীর বেশে পরিণত হয়, এবং মলিনবদনা ছ:থিনী বিধবাও সধবার বেশে অপত্মিকর শাশান সমান গৃহকে উৎসবময় করিতে পারে। হে পোবাক, তোমার মহিনা আমি আর কত বলিব। তোমার অভূত মহিনা দেখিয়া এক এক বার মানেহয়, তোমাকে লইয়াই ময়ুবোর অভিত্ব ভদ্রতা মান সক্ষম রূপ বৌবন যত কিছু। তুমি নাথাকিলে সবই মিধাা; মেধরাণীও বা, রাক্সাণীও ভাই। তুমি

বছরপী। তোমার মধ্যাদায় নেটভ নিগার ট্যাস অনায়াসে তৃতীয়
প্রেণীর টিকিট লইরা বিতীয় শ্রেণীতে বসিয়া য়ায়, থালাসি চাপরাশি একটি
কথাও বলে না; কিন্তু ভোমার অভাবে ফাষ্ট ক্লাসের টিকিটগারী বাবু
ভৃতীয় শ্রেণীতে বাইতে বাধ্য হন। ভূমি বারবধ্কে উচ্চাসনে বসাইয়া
সভী কুলবধ্কে কুলিভিপোর পাঠাইয়া দাও এবং হতভাগ্য ফেরারী খুনী
আসামীকে সাধুর দলে মিশাইয়া লও। ভূমি অজ মুর্থ গর্মভ ভুল্য ব্যক্তিকে
গুক্তর আসনে বসাইয়া, সাধু স্থিজ্ঞ মহাস্থাকে ঘোড়ার সহিসের কাজে
নিযুক্ত কর।"

"ত্রী এ জন্ত বিশেষ কৃষ্টিত বা লক্ষিত হইলেন না, বরং জাতীয় খভাবের দৃঢ় ভিত্তিতে দাড়াইয়া প্রসন্ন মুখে সংগারবে বলিলেন, "উভরবিধ বেশ ভ্রার মধ্যে আমি তোমার নেই নিত্যন্ত্রীই আছি, ত্রীছের ইহাতে কোন বৈলক্ষণা ঘটে নাই। এই গৃহাশ্রম পবিত্র পরমতীর্থ, এধানে গৃহলক্ষী বিশ্বমাতা শ্বাং আমাকে আল এই বেশে সক্ষিত করিয়াছেন, ইহার ভিতর আমার আমিছ কিছুই নাই; যিনি ঋষি তপোবনে, বিজন শশানে, তিনিই আবার পরিবারমপ্তলে, সংসার বিলাস ভবনে।'' এই কয়টী কথার পর আর পরিবারমপ্তলে, সংসার বিলাস ভবনে।'' এই কয়টী কথার পর আর পরিবারমপ্তলে, সংসার বিলাস ভবনে।'' এই কয়টী কথার পর আর পরিবারমপ্তলে, কংলার বিলাস ভবনে।'' এই কয়টী কথার পর আর পরিবারমপ্তলে কার্মিল। আমি দেখিয়া ভনিয়া অবাক্ হইলাম। সে মুর্ভির দিকে অধিক ক্ষণ আর দৃষ্টি স্থির রাখিতে পারিলাম না; বেন কি এক শ্বর্গীয় মধ্র সিয় জ্যোতি তাহাতে দীপ্তি পাইতেছিল। স্ত্রীর কথা গুলিও অতার গুকতারবিশিষ্ট, তাহা আমার হাড়ের মধ্যে বিসয়া গেল। বৈরাগ্যের যে কিঞ্চিৎ তম আমাতে জনিয়াছিল, গৃহাশ্রমজাত প্রকৃত বৈরাগ্যপ্রভার তাহা অসারস্তপে প্রতীয়মান হইল। তথন ব্রিলাম, সে সংসারের সঙ্গে এ সংসারের অনেক প্রভেদ। ইহা সার সংসারই বটে।''

"এইরপে আনন্দ উলাদে, স্বজনদন্দিননে প্রথম ছই চারি দিন অতি-বাহিত করিলাম। ন্তন ভাব প্রাতন জীবনে প্রবেশ করিয়া আমাকে কতকটা নবীভূত করিয়া ফেলিল। যেন বীগ বৈরাগ্যের দৃঢ় ভিত্তির উপর এত দিনে প্রেমনিকেতনের এক থানি ইট গাঁথা হইল। স্ভাবের গঠন-কার্য্য ক্রম্ম ক্লিকা বিকাশের স্থায় অতীব রম্পীয়।"

চতুর্থ অধ্যার।

"পারিবারিক আমোদ আজ্লাদ প্রেমবিনিময়ের ঘটার করটা দিন কোথার विश्वा (व हनिश्वा (शन कि हुई (छेद्र शांहेनांत्र ना । छात्र शत्र अक विन नांडिनी अवः নাতিবধুরা হাসিয়া বলিতেছে, "দাদা মহাশয়! আমাদের বড় সাধ,দিদিমারের সঙ্গে আবার তোমার বিবাহ দিই।" প্রস্তাবটি যদিও আপতত তিনিতে ছেলে-মাতৃষী বুক্ষের, কিন্তু আমার নিক্ট অন্ত আলোকে প্রকাশ পাইল। আমার হাদশ বর্ষব্যাপী অজ্ঞাত বাদ কালে আমার স্ত্রী পুত্রেরা দেশীর প্রধান্থপারে আমার প্রাদ্ধ করিয়াছিল। স্থতরাং দে হিনাবে এখন আবার বিবাহের প্রয়ো-জন। তথ্যতীত পঞ্চাশোর্দ্ধ বয়:ক্রমে আধ্যাত্মিক বিবাহ প্রশক্তও বটে। তাই আমি প্রস্তাবকারিণীদিগকে বলিলাম, এ কথা মল নয়। আমি রাজী আছি। অন্যই আমি আধ্যাত্মিক উদাহশুখলে বদ্ধ হইব। কিন্তু বিবাহাত্তে আমি তোমাদিগকে লইরা প্রেমপরিবার গঠন করিতে চাই, ইহাতে তোমরা সমত আছ কি না বল। সকলেই একবাকো সমতি প্রদান করিল। আমি দেখিলাম, দিবা স্থাোগট উপস্থিত; পারিবারিক আত্মীয়তাকে আধ্যাত্মিক নিতা সহত্রে পরিণত করিবার জক্ত যেন ভগ্রান সমস্ত আরে!-জন করিয়া দিলেন। এতগুলি পুত্র কল্পা স্বাস্থীর অজন যদি হাতে পাঁইরাছি, তবে আর ছাড়ি কেন। তোমাদের দেবার আর আমি বড় ভুলছি না; কতকগুলি টাকা ব্যন্ন করিয়া মিষ্ট কথার বাবা দাদা ধলিয়া মারার আছর করিয়া রাখিবে, জার দল বাঁধিয়া যাত্রা নাটকের নট নটীর সাজে আমার নম্বন রঞ্জন করিবে, তাহাতে মজা নাই: মানব জীবনের এবং সমাজ পরিবারের যে আদর্শ তাহা যদি গঠন করিতে পার, তবে আমার সক যোগ দাও। নবাহুরাগে, শ্রদ্ধা প্রীতিরদে দকলেই তথন উৎসাহিত হইয়াছিল, সহজেই আমার কথায় তাহারা নাম দিল।"

"অতঃপর সাত্ত্বিক সমারোহের সহিত বিবাহকার্য্য কথাসমরে সম্পন্ন হইরা গেল। সর্ব্ব প্রথমে একটা খেত মর্মার প্রস্তারের পারিবারিক দেবালর প্রতিষ্ঠিত করিলাম। তাহাকে প্রতি দিন সজীব পুশা পরে সালাইতার এবং ধূপ ধূমার গমে সুবাসিত করিতাম। সেই দেবমন্দিরের শোভা সক্ষানে সকলে ভক্তিতাবে মজিরা গেল। মনে যে যে সাথ ছিল, সমস্ত মিটাইতে

লাগিলাম। গৃহবেদীর চতুলার্বে দৈনিক পূজার সময় বধন সকলের সঙ্গে সমভানে মা আনলম্যীর আনল্যুলীত গাইতাম এবং গৃহকার্যা, প্রহিত-ত্ৰত, পান ভোজন পারিবাহিক উৎস্বাদিতে সকলে একত মিলিভ হইভাম. তথন মনে হইত যেন সশরীরে অর্গভোগ করিতেছি। বস্তুত: রক্তের সম্বন্ধ আধ্যাত্মিক আমুর্রক্তিতে পরিণত হইবে বড়ই স্লুথের বিষয় হয়। ক্রমে ইহার শীতল ছারা প্রতিবাসী, স্থাদেশবাসী এবং সাধারণ জনসমাজের দ্যু মন্তকে বিস্তার হইতে লাগিল। পরের স্থব সুধী হওরা যে কি, ভাষাও এইরূপে অনেকে বুঝিতে পারিলেন। আত্মার ভিতরে ত্রন্ধানন্দ এবং ভ্রাতৃপ্রেমানন্দ ছুই এক হইয়া পেল। এই অবস্থায় মানবীয় সমাজবন্ধনের মধ্যে আমি বিধাতার প্রেমগীলা, এবং নানা ঘটনায় তাঁহার নব নব বেশ দেখিয়া এবং নানাবিব শিক্ষালাভ করিবা তৃপ্তকাম হইবাছিলাম। মাসুবের সহিত मांक्ररवत मचन्न धवर मोकिक बावहारतत मर्ता जरनक विवय निश्चितात जाएह । ইহার নিগৃঢ় ভবের অভ্যন্তরে বিধাতার বিচিত্র করুণাকৌশল দেখিতে পাওরা বার। বদিও সে কল ক্ষণস্থারী এবং পরমার্থ সিদ্ধির উপার মাজ, কিছ ভাষা ৰাবাই দৰ্কা প্ৰথমে বিধাতার দলা কেহ প্ৰেম পুৰা মুৰ্জিমান আকারে প্রকাশিত হয়।"

শেষ জীবনে আয়ায়াম যে ভাবে দিন অভিবাহিত করিরাছেন, তৎসবছে আমরা তাঁহার প্রমুখাং বাহা কিছু শুনিরাছি তাহাতে বোধ হয়, তিনি একটি আদর্শ পৃইয়। নিকর্মা ধ্যানশীল কিমা চিস্তাপরারণ অধ্যরনশীলের ভার তাঁহার সে জীবন নহে; কিন্তু সমত্ত মানদিক প্রস্তুত্তির সামঞ্জ ভাহাতে লক্ষিত হইয়াছিল। নামা অবস্থায় পড়িয়া, বিবিধ পরিবর্জনের ভিতর দিয়া পরিশেষে তাঁহার সর্কালীন জীবন বিকলিত হয়। কেমল ইহাই নহে, তাঁহার সকল প্রকার কর্জব্য কর্মের সহিত আধ্যাত্মিক গভীরতা পরিলক্ষিত হইত। আমানের বন্ধর এখন সংলারের বেরূপ স্থব্যবস্থা, পুত্র পৌত্র কল্পা নৌহিত্র প্রভৃতি আগ্রীয়বর্গ তাঁহার সেবায় বেরূপ অভ্রালী, আমরা হইকে এ বয়নে কেবল খাইয়া, ভইয়া, আর বাচ্চে গল করিয়া শেষ জীবনটা কাটাইয়া দিভাম। আগ্রামা ভায়ার সঙ্গে আমাহের এ স্থলে মতের এবং কাজের গভীর প্রভেদ। তিনি বলেন, নিদ্রাত মৃত্যু, বিলাস ভোগত বিকারী রোগীয় ক্ষণিক পিপাসানিবৃত্তি বিশেষ, জলস হইয়া বনিয়া সমর কর্জন করাত এক প্রকার কারাবান। তাঁহার নিয়লস কর্মেরিয়, চির্লাইজ

জ্ঞানেদ্রির এবং জ্ঞান ইচ্ছা ভাব চুপ করিয়া কথন বসিয়া থাকিতে জানিত না। ইহার পুরাতন সাংসারিক জীবনের অভিজ্ঞতার কথা পাঠকগণ ইতঃপূর্বেই সমস্ত অবগত হইরাছেন, একণে নবজীবনের সার কথা, সংসার ধর্মের কথা প্রবণ করুন।

"यथन चामि चाशीय श्रवनवर्गाक महेगा श्रथीपतिवात गर्ठान धायक रहे-লাম এবং তাহার উপযুক্ত উপাদান সামগ্রী সকল হত্তে পাইলাম, তথন আমার অপরিক্ট এবং নিদ্রিত বিভাস্ত চিত্তর্তি গুলি নবোদ্যমে পরিপূর্ণ হইল। এবং এক অপরের সহিত স্থরে স্থরে মিলিয়া গেল। ব্রদ অনেক হইলে কি হয় ? শ্রীর বার্দ্ধকার দীমায় দ্মাগত, তাহাতেই वा किछ कि ? यदन हरेट गांशिन, हिक्स घन्हों है हिन, गांक हिटन मथार, ত্রিশ দিনে মাদ, তিন শত পরিষটি দিনে বংসর, এ বড় কম : আর কিছু বেশী বেশী হইলে ভাল হয় । সেবার নেশা যথন পুজার নেশায় মিশে এক হয় তথন সে জমাট আর কিছতেই ভাঙ্গে না। তথন সমস্ত কাজই উপাসনা হুটুয়া দাঁড়ার। প্রতি নিশ্বাদে যোগ সাধন হয়। আত্মা আমার এই অবস্থার নৰযৌবনে পূৰ্ণ হইয়া সিংহের স্থায় যেন নাচিতে লাগিল। এ যাবৎ কাল কর্মবোগ প্রকৃত প্রস্তাবে সাধন এবং সম্ভোগ করা হয় নাই, কেবল ভূত প্রেতের মত খাটিতাম মাতা। একণে জ্বের মাচ বেন জবে সাঁতার দিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেবল পরিবারত্ব দকলের দেবার মঞ্জিলাম না; কারণ দেখিলাম, ভাহাতে স্বাভাবিক সম্বন্ধের কিছু স্বার্থগন্ধ থাকে। নিকাম কর্ম্ম বেমন স্থকর তেমন কি আর কিছু আছে! সকাম কার্যো নিজের এবং আয়ীয়ের স্থার কিঞ্চিৎ স্বার্থমূলক সুথ, কিন্তু নিদাম কর্ত্তে জনসমাজকে क्रुवी कतिया नकत्वत क्रूरव क्रुव। नर्स घाटे এक शत्रमञ्जू वित्राक्षिक: স্কুতরাং আমিও যা, পরও ছাই; সকলেই আমি এবং আমার। যদি স্কুখ বলিরা পৃথিবীতে কিছু থাকে, তবে পরকে আত্মীর করিরা ভাহার স্থথে সুখী হওয়াই পরম সুধ।"

"কাহারো কোন কথা না শুনিয়া বাধা নামানিয়া প্রভ্র কাজে আছোৎ-সর্গ করিলাম। নেই প্রাতন পৃথিবী, প্রাতন মহ্যাসমাজ, সমন্তই প্রাতন; কিন্তু আমার নিকট নৃতন এবং স্থমিষ্ট বোধ হইতে লাগিল। পৃর্বে বে বে অবস্থার ভর ভাবনা কোত নিরাশা উপস্থিত হইত, আমার নির্পোত নিশার্থ মন ক্রিথানে এখন নির্ভরে প্রসন্ধ চিত্তে ফলাফলনিরপেক হইরা কাজ করিত। কালের স্থলতার আত্মগরিষা অংকার নাই, নিজ্নতাতেও নিরাণা নাই।
ভগবানের নামে যে কাজে হাত দিই ভাহাতেই আত্মপ্রসাদ পাই এবং অধিকাংশ কলে আণাতিরিক্ত কৃতকার্যন্ত হই। হেলেরা বলিল, 'বাবা, সংকার্যের
জন্ত বাহা কিছু তোমার অর্থের প্রয়োজন হয় তাহাও আমরা দিব।'
আমি বলিলাম, 'বেশ কথা। কিন্তু আমি কাজ করিয়া কিছু টাকাও
আনিব।' অতঃপর পাবলিক বেনিকিট ফণ্ডের সেক্রেটরের একটা কাজ
লইলাম। তত্তপলক্ষে লোকের সাংলারিক জীবনের সহিত আমার খুব বনিষ্ঠ
পরিচন্ন হইল। অর্থবাবহার এবং বিবিধ বিষয়কার্য্যে কিরুপে সত্য রক্ষা
করা বায় তাহা শিখিয়া সকলকে শিখাইতে লাগিলাম। ক্ষতির ভরে প্রথম প্রথম
ইহাতে অনেকে সায় দিত না, পরে আমার কার্য্যোদ্যমের ভিতর প্রভুলচিত্ততা
শান্তি আনন্দ দেখিরা ক্রমে তাহারা এই পথে আসিতে লাগিল। স্থ স্থার্থ
ত্যাগেই যে বথার্থ স্থা তাহা আমিও বুঝিলাম, তাহারাও বুঝিল। ভগবানের
নামে যে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে তাহাতেই সিদ্ধকাম হইতে পারিবে।
কার্য্যোদ্যার যদি নাও হয়, পবিত্র অভিপ্রায়ের কল হাতে হাতে পাওয়া বায়।"

"জনহিতকর কার্য্যে যাঁহারা প্রচুর অর্থ দামর্থ্য ব্যয় করিতেন, সংবাদপত্র এবং গবর্ণমেন্ট গেজেটে বাঁহাদের স্থ্যাতি ধরিত না, দেশ বিদেশে বাঁহাদের যশদোরভ বিস্তার হইয়াছিল, একে একে আমি তাঁহাদের সঙ্গে সাকাৎ করিতে লাগিলাম। কিন্তু চুঃথের বিষয় এই যে, কাহাকেও প্রসন্ন চিত্ত দেখিতে পাইলাম না। লোকের মুখে তাঁহাদের প্রশংসা ধরে না, অথচ তাঁহারা নিজে আপনাকে আপনি নিলা করিতেছেন। নিতান্ত মর্মাইত নিরাশভগ্ন মনে বলিতেছেন, "এত করিলাম, তার জন্ম একটু ক্বতজ্ঞতাও নাই।" তিনি ষ্দ্রি উপক্লতের নিকট এক গুণ কৃতজ্ঞতা দাস্ত্র ভোবামোদ চান, তাঁহার ন্ত্রী পুত্র কঞ্চা, পৌত্র দৌহিত্র, প্রপৌত্রেরা পর্যান্ত আরও দশগুণ দাবি করে। এক দিকে কুতজ্ঞতা আদায়ের জন্ম জুলুম, অপর দিকে কুতম্বতা নেমোথারামি ফাঁকি দিবার চেষ্টা। ঘথন যথন কাগজে ত্বথ্যাতি কিয়া উপরুতের মুথে প্রশংদা চাটুবাদ বাহির হয়, তথনই বাহা কিছু একটু আত্মগরিষার আমানন, তার পর সে টুকুরকাকরাবড় কঠিন। দান করিয়া এরপ অংথ-সন্নতা অতৃথি কোভের কারণ কি জিজাসা করায় কেহ বলিলেন, "সাধারণ कार्या बात होका निवा कूनाहरू পाति ना, व्यर्थत चष्ट्रनडी नाहे, व्यक्षिकछ কর্ত্বপক্ষ এবং সমাজপতিদিগের উৎপীড়নে লোকলজ্ঞা সভাচ: স্কর্তরাং মনে হ'ব নাই। এখন ভাবিরা দেখিতেছি, স্কলই ভলে বি ঢালা হইল।"
কেছ বা প্রতিবোগীর উচ্চ মাক্ত, উচ্চ পদবীপ্রাপ্তিতে হিংসা অভিমান
ছ:বে ত্রিরমাণ ছইরা দীর্ঘ-নিখাস ফেলিতেছেন। বে কিঞ্চিৎ মান সম্ভ্রম
তাঁহার পূর্ব্বে লাভ হইরাছে ভাহা রক্ষার জক্ত অর্থ ব্যর করিতে হর; অথচ
অধিকতর ধনবান প্রতিবোগীকে অভিক্রম করিবার সাধ্য নাই। কাহারো
বা স্থথাতির লক্ষে কিছু অথ্যাতি বাহির হইরাছে, এই জক্ত ভিনি বড়ই
অস্থবী। কেবল কর্জ্পক্ষের মন বোগাইলে হয় না, সংবাদপত্রের এডিটরদিপকে সম্ভই রাখা চাই। সব দিক কুলাইরা উঠে না, কাজেই ইহাছে
আর স্থ হবে কি করে ? একটা সাহেব কিয়া এক জন চোঘাপরা চসমানাকে বাবু অনারাসে এক কথার হাজার টাকা আদার করিয়া লইয়া গেল,
কিন্তু বাড়ীর কাছে এক জন গরিব অয় পার না। এ কি কর্ম্মবোগ, না কর্ম্মভোগ ? না একটা উৎকট মহা রোগ ? লজ্জা ভর অসুরোধ কিয়া স্থ্যাতির
আশার দান করিয়া শেব গৃহীভাদিগকে ভাহারা প্রবঞ্চক, আপনাকে নির্ব্বোধ
বিলা পর্যারক্রমে অভিসম্পাৎ এবং অমুতাপ করিতেছে।"

"আমি ইহাদিগকে বলিলাম, ভাই, তোমরা এ কি করিতেছ ? মান যণ খ্যাতির আশার কতই দান করিলে, তাহাতে কেবল ক্লোভ আর ছেব হিংসা ৰাজিল, শান্তি ভৃত্তি পাইলে না : টাকাই ৰা কাত্ৰ, আৰু ভূমিই বা কার 📍 সংকার্যোর ফল লোকপ্রশংসা নয়, তাহাতে নরক ভোগ হয়: छगवडिक जेपार्कन जेशांत हत्वस नका । प्रसंद मान कतिया बाहारा एपडे দেবচন্ন ভ হরিভক্তি উপাৰ্জন করিতে পার তাহা কর, তাহাতে পরম শাস্তি চিবকৃতার্থতা লাভ করিতে পারিবে। আপনি বোল আভি আঠার আনা ভোগ করিব, তার পর উদ্ভ পরিতাক অব্যবহার্য বাহা থাকিবে অস্তকে দিব: বাহা দিব তাহার পরিবর্তে আবার পূরো বোল আনা প্রশংসা সুখ্যাতি নতান ক্রতজ্ঞতা আদায় করিয়া বইব; এক্রপ চামারে উদ্দেশ্য বেখানে দেখানে কি শাস্তি ভৃত্তি আছে ? অর্থ বিস্ত উপার্জনেও স্বার্থপরতা নীচতা অধর্ম. ভাহার ব্যবেতেও ভাই: স্থতরাং পরিণামে অশাস্তি নিরাশা কোভ ভিন্ন আর कि প্रত্যাশা করিতে পার ? कांब गर এकरें. (करन नका जिन्न। चाउ এব ভোষরা নিভাষ শস্তরে কেবল হরিভক্তির প্রার্থী হইরা কর্ম কর। ক্বতক্ততা ৰন্মান উপাধি প্ৰাণ্ডির বলি ফেট হয়, হরিভক্তিতে নে সমন্ত ক্ষতি পূরণ रहेर्या वाहेरव। नश्कार्या एकि वास्त्र, एकिएए क्याराजानक नाछ हरू,

সঙ্গে সংক্রই পুরস্কার। সে জন্ম আরু লোকমুগাপেক্ষার প্রয়োজন হইবে না।
আমার উপদেশ অন্থনারে বাহারা চলিতে লাগিল, তাহারা অচিরে শান্তি .
ক্রতার্থতা প্রাপ্ত হইল। বাহাদের রজ এবং তুমোগুণ বেশী ছিল তাহারা আরো কিছু কাল ঘোল থাইবার প্রত্যাশায় রহিল। যাই হউক, আমি প্রবিদ্ধে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বক নিকাম কর্মযোগের উপদেশ দান করিয়াছিলাম; তাহাতে পরিবার, প্রতিবাদী এবং সদেশস্থ লোকেরা বর্থার্থ জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগ শিক্ষা পাইলেন।"

"যে সকল ধর্মপিপাস্থ উপাসক এবং সাধক যাগ যক্ত জ্বপ তপ পূজা धान, उठ উপবাদ, তীর্থভ্রমণ, বিগ্রহদেবা এবং নাম দল্লীর্তনে বহু বংসর যাপন করিয়া চরমাবস্থায় উপনীত হটয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও দেখিলাম, কেহ অন্ধ ভক্তি এবং কুদংস্বারমূলক বিশ্বাদের গুণে অপেকা-কৃত সুখী অথবা আত্মপ্রবঞ্চিত, কেহ জড়বন্তবং নিয়মের অভাস্থ দাস, কেহ বা নিরাশ বিরক্ত। পূর্বের এক সময় অর্থের সচ্ছলতা বশতঃ যিনি অনেক ক্রিয়া কর্ম করিয়া লোক জনকে থাওয়াইতেন এক্ষণে অর্থের অপ্রতুপ ঘটিয়াছে, তাই তিনি কোন সদত্র্গান করিতে পারেন না, তজ্জ্ঞ বড়ই কুন্ধ; তৎসঙ্গে আধুনিক সৎকর্মণীশ ব্যক্তিদিগের ক্রিয়া কর্মের ণনিন্দা করেন, আর গুরু পুরোহিত ত্রাহ্মণদিগকে গালাগালি দেন। এই তাঁহার পরিণাম। যাঁহাদের বল স্বাস্থ্য ভঙ্গ ইওয়াতে ব্রতদাধন, উপবাস, ভীর্থভ্রমণের আর ক্ষমতা নাই, তাঁহারা শুষ্ক জনয় নিজ্জীব অক্লতার্থের ভাষ স্থিতি করিতে-ছেন। আর যে দকল ব্যক্তি বহু বিধ নিয়ম পালন করিয়া করিয়া,বহু বহু দেব দেবীর নিকট পূজা উপহার দিয়া দিয়া প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের আর এথন কিছুই ভাল লাগিতেছে না। নৈবিদা ভোগ বলি উপহার ° দারা দেবতাকে প্রদল্ল করিয়া সকল প্রকার পাপ হুষার্য্য হইতে মুক্তি লাভের বাঁহাদের আশা ছিল, তাঁহারা শেষ মহা বিরক্ত হইয়া বলিতেছেন, ধেমন বায়, তেমন আয়ে হয় না। রিপুও দমন হইল না, পাপও গেল না, শাস্তিও পাইলাম না; কেবল অর্থ আর পরিশ্রমের প্রান্ধ। কি স্ব সাপের মল বলে, মানেও বুঝি রা! এত খুটি নাট নিয়ম বিধি কি চিরকাল রকা করা যায় ? একটা রাখিতে গিয়া দশটা ভূলিয়া যাই। নির্কোধ জী লোক শুশা ব্রত নিয়ম লইয়া হক না হক কেবল টাকা প্রচ করায়। এ সব ধর্মকর্মে যত কাঁকি দিতে পারা যায় ততই ভাল। আর ঐ সব জড় পাযাণ মাটির অচে-

তন দেবতা গুলার কি কোন ক্ষমতা আছে ? মুর্থেরাত বুরে না; যোগ না ्नित्न व्यातात्र (शांन कतिया मित्रित्, ननानिन बाधारेत्व। व्यापन छन (सव হইলেই বাঁচা যায়। কেই পাঁণ্ডা ঠাকুরদিগকে নিন্দা করিতে করিতে তীর্থ ছইতে বাড়ী কিরিয়া প্রাণ ঠাণ্ডা করিতেছে। কেছ উপবাদাদি কঠোর ত্রতে তুর্বল রুগ এবং কুথার্ত হইয়া যাকে তাকে বকিতেছে আর রাগিতেছে। কেহ মন্ত্র পড়িয়া উপদেশ দিয়া প্রান্ত ক্লান্ত চিত্তে বলিতেছে, আমার বকিতে পারি না, মুথে ব্যথা হইল। যিনি অনেক ত্রাহ্মণ বৈরাগী ভোজন করা-ইয়া একণে রিক্ত হস্ত হইয়াছেন, তিনি বলেন, ও ব্যাটাদের থাইয়ে কোন লাভ নাই, থেরে শেষ নিন্দা করে; তার চেয়ে গরিবদের খাওয়ান ভাল। **এই मकन धार्षिक मिराज मर्था यादाजा निजाय चार्थ खिवधात माम यादा नार्क.** তাহারা কেবল স্থবিধার জন্ত বর্থেন্ডাতারীদিগের দলে নিশিতে ইচ্ছা করে। হিনি দীর্ঘ প্রার্থনা ত্রিকালীন পূজা আরাধনা ছারা নিরাকারোপামনা করি-তেন, তিনি বলেন, কেবল আঁধার আকাশ দেখি, হান্য শুকাইয়া গেল, কিছ **ভान नार्श ना। फन्छः देशाम्त्र नकरन्त्रहे हर्ममा म्यान। প্রত্যে** दे আঁধারে চিল ছড়িতেছে। বাঁহারা স্থাশিকত বছদশী এবং উদার চিন্তাশীল ' তাঁহারা জাতীয় ধর্মের পুরাতন অনু বিখাদ, ঐতিহাদিক ভ্রাম্ভির বিকল্পে সত্য কথা বলিতে সাহদ না পাইয়া বিদ্যা বুদ্ধির কৌশলে একটা নৃতন অথ্য লোকপ্রিয় যুক্তিযুক্ত ধর্মণান্ত্র প্রচারের আরোজন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের শেষ বড়ই বিড়ম্বনা ঘটল। কারণ, তাহা ভক্তিশান্ত এবং বৈজ্ঞানিক যক্তি গুরেরই বাহির হইল। কেবল বিদ্যার কর্ম নয়, নাম সম্লভে কুলায় না, বিশ্বাসগত সরল জীবন চাই। দৈববল চাই। ভাষার অভাতে বর্মজানীদিগের · ष्मश्रद्रा विमाद्र रकान कन कलिन ना। आमि এই मकन धर्याचीनिगरक विनाम, ভাই, ধর্মের জন্ম এত পরিশ্রম, শিরশ্চালন, অর্থ বায়, বাগ্যিতা, লোক-ভর, শরীর শোষণেরই বা প্রয়োজন কি, এবং শেষে তাহার জন্ত এত নিরাশা বিরক্তিই বাকেন? তোমরা মূলমন্ত ভুলিয়া কঠ পাইতেছ। ঈশ্বের অভিপ্রায় পালনই দার ধর্ম। আগে তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিতে চেষ্টা কর, তার পর সতী স্ত্রীর স্থায় বিশক্ততা এবং দারল্য সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হও। মূথে তাঁহাকে বাড়াইরা চক্ষের জল ফেলিলে কিছু হয় না; ভগুরাদের স্বরূপ গুণ লক্ষণ চরিত্রে সংক্রামিত হইতে দাও। তিনি বড়, ভাতে তোমার কি ? তাঁহার উদ্দেশে, তাঁহার ইচ্ছা তাঁহার প্রদর্শিত উপায়ে পালন করিয়া তাঁহাকেই ফলরপে প্রাপ্ত হইবে; তত্তিয় শান্তিও নাই, তৃতিও নাই। রুণা আড়ম্বর করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইলে কি হইবে? যদি স্থী হইতে চাও, সরল একান্তিক বিশ্বাসে আম্বিস্ক্রন কর; অন্তথা সকলই রুণা পণ্ড শ্রম।"

"আমার পরিবারমধ্যে নিত্য নিত্য যে আধ্যান্মিক ভগবদর্চনা হইত, তাহার সর্ম ভক্তির ভাব, এবং যে সকল নিভাম কর্ম আমরা করিতাম, তাহার আত্মপ্রদাদ দর্শনে ক্রমে ঐ পথে নব ,লোক আদিতে লাগিল। বুগাড়ম্বর, অর্থপ্র স্কুর্ছান, বাহ পূজার প্রতি স্বভাবতঃই তাহাদের ইতঃপূর্ব্বে বীতরাগ এবং বিশিক্ত জনিমাছিল, একণে তাহার পরিবর্তে সরল বিশাস্যোগে আধ্যা 🎢 ক ভক্তি সাধন এবং নিজাম কর্মবোগ দারা ঈশ্বরের ইচ্ছা পালন অর্থাৎ জগতের সেবাসাধনত্রত তাহার। গ্রহণ করিল। এই সহজ অথচ বিজ্ঞানসমত আধ্যাত্মিক ধর্মপথ যথন তাহারা ধরিল, তথন স্বভাবের অফুকুল স্রোতে ভাহাদের জীবনতরী ব্রহ্মকুপা প্রনহিল্লোলে ভাসিতে ভাদিতে অনন্ত শান্তিধানের দিকে চলিল। আহা সে কি চমৎকার দৃশু! যাহারা বিশ পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত বিপথে ঘ্রিয়া ঘুরিয়া পরিশ্রান্ত নিক্লিট্র হেইয়াছিল, অল্ল কাল মধ্যে তাহারা আনন্দ মনে নিয়তির পথে বিচরণ 🗱 হবু লাগিল। আমার ইহাতে বড়ই স্থ হইল। বহু লোকের স্থ শান্তি আঁ কাকী ভোগ করিতে লাগিলাম। স্বার্থ নাই, অথচ পরম সুখ; ইহা যে কত আনন্দের ব্যাপার, পূর্বে আমিও তাহা জানি-তাৰ না।"

পঞ্চম অধ্যায়।

আমরা বেরপ শুনিলাম, এবং স্বচক্ষে বাহা দর্শন করিয়াছি, তাহাতে বেশ বুঝা গেল, আত্মারামের জীবনাদর্শ বহু পরিমাণে কার্য্যে পরিগত হইরাছিল। কেবল মত ভাব চিন্তা লইয়া তিনি সম্ভই থাকিতে পারেন নাই। মানবজীবনের নিয়তি গৃহধর্ম পালন, যাই এই সত্য তিনি বুঝিতে পারিলেন, তৎক্ষণাৎ অমনি সংসারে প্রবেশপূর্দ্ধক কর্ত্তব্য কার্য্যে নিয়্ক হইলেন। তহুপলক্ষে তিনি সমাজদেহের গঠন এবং পোষণপ্রণালী অত্নৃতি স্থানার রূপে অধ্যয়ন করেন। ইহার মধ্যে স্বভাবের অভ্ত লীলা, সামাজিক সম্বন্ধ, ভৌতিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক শক্তির বিচিত্র বিকাশ এবং সন্মিলন ূদর্শন করিয়া তিনি যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা নিমে বিবৃত হইল।

"মানবসমাজের গঠন এবং বন্ধন, তদস্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ যোগ, পরম্পরের মধ্যে সাহায্যবিনিময়, একের স্বাথের সঙ্গে সাধারণের মঙ্গল, এ সমস্ত অতীব আশ্চর্য্য। কেবল निक्रवामी अत्मन्द्र लाटकत महिल त्य के क्रथ मम्ब जाहा नहा, याहाटक कथन प्रिथ नारे, प्रिथिव ना, िहिन ना, हिनिवाद क्लान मञ्जावना नारे, अपन সকল দুরদেশবাসী ভিন্ন জাতীয় লোকের সহিত যোগবন্ধন স্থিতি করি-তেছে। এক দেশের লোক অন্ত দেশের ভাই ভগিনীদের জ্ঞানানা বিধ উপাদের থান্য, ব্যবহার্য্য গৃহদামগ্রী, শিল্প পদার্থ, বিচিত্র বসন ভূষণ প্রস্তুত করিয়া দেশ হইতে দেশান্তরে পাঠাইতেছে। কেবল কি দেহরক্ষার উপযোগী কৃষী এবং শিল্লোৎপল্ল সামগ্রী ? তাহা নর, আত্মার অল্ল পান স্বরূপ জ্ঞান ধর্ম নীতি, যোগ ভক্তি প্রেম, এক পরিবারের অঙ্গীভূত হইয়া সকলে সকলকে দান এবং প্রতিদান করিতেছে। আশ্চর্যা এই যে, যাহারা দাহাযা করিতেছে তাহারাও জানে না, ঘাহারা দে দাহাযা ভোগ করিতেছে তাহারাও জানে না কিরপে তাহা সম্পন্ন হইল। বিধাতার গড়ীর করুণাকৌশল কে বুঝিতে পারে ? আমাদের অজ্ঞাতসারে আমাদের জীবন রক্ষার জন্ত তিনি খনেক কার্য্য করেন, কুখন তাহা কাহাকেও বুঝিতে দেন না। শিশু সন্তান কি জনক জননীর স্থেহ বাংসল্যের সমস্ত কথা জানিতে পারে ? এই মানবীয় সামাজিক বন্ধ-নের অভ্যন্তরে ভগবানের প্রেম আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। হাদরে হাদরে স্থেহ প্রেম দ্যার নদী বহিয়া যাইতেছে। এক অনস্ত স্থাসিকু যেন বিন্দু · বিন্দু হইয়া প্রতি আবারে বিরাহমান। ই**হারা যে সেই** ভগবান আদি পুরুষেরই অসংখ্যাবতার তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তিনি আপনার আত্মস্বরূপ মানবন্ধগতের ভিতরে যেমন প্রকাশ করিয়াছেন এমন কোণাও নর। বিশ্বাদ, দারলা, দততা, দতা, ক্রাম, দরা দমস্ত বিষয়ক্ষেত্র, বাণিজা-कार्याानय, धर्माधिकत्रन, धरः तालाभागत्नत्र मृत अवनयन। जाहे नक नक ম্বর্ণ মুদ্রা দিয়া লোকে এক থণ্ড কাগজ গ্রহণ করে; ক্ষোরকারের শাণিত কুরের অগ্রে নির্ভয়ে গলা বাড়াইয়া দেয়, এক জন ড্রাইভার কিম্বা কাপ্তেনের হস্তে শহন্ত্র সহন্ত্র মানবের জীবন সমর্পিত হয়। প্রত্যেক মানবজীবন **এছিরির লীলা বৃন্দাবন। এই বিচিত্র মানবদমাঞ্চ তাঁহার অব্যক্ত আনন্দ**

এবং গৃচ মদল সকলের মৃর্ত্তিমান প্রতিচ্ছারা। এই যে প্রচলিত সামাজিক ভদ্রতা সৌজন্ম লোকিক কুট্ছিতা; পথে দেখা হইলে নমস্বার, ভাল আছেন বলা, একটু মৃত্ হাস্তের সহিত বাড়ীর কুশলবারতা জিজ্ঞাসা; পুর্বের আমি এ সকলের মর্ম্ম বৃথিতাম না। এখন ইহার ভিতর আধ্যাঘ্রিক বন্ধন অন্তব করি। প্রতিজন যেন এক একটী চলনশীল দেবমন্দির। ফলতঃ কিছুই অর্থ শৃক্তানর, কিন্তু যেই অর্থ গ্রহণ করা চাই।

"অবশু পারমার্থিক সার বস্তু উপরে নাই, অনেক ভিতরে নামিয়া গেলে তবে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। উপরে ভূতের থেলা এবং নৈতিক স্বার্থের লীলা। সাংসারিক কার্যা, বৈধরিক ব্যবহার আপাততঃ সেইজ্ञ যেন একটা হাতক্রীড়ার ফ্রায় বোধ হয়, কোন রকমে ফাঁকি নিয়া জিঁতিতে পারিকেই হইল। ধর্মে হউক অধর্মে হউক, ছলে বলে কৌশলে যে কোন প্রকারে লোকে স্থী হইতে চায়। ছয়বেশধারী স্বার্থপর ভদ্র সম্ভান্ত জীবনের আন্তর্বিক অবস্থা আমি এক দিন ধানিবোগে অবলোকন করিয়ছিলাম। যে দ্শু দেখিলাম, তাহা শুনিলে হয় তো ভোমাদের লজ্জা বোধ হইবে। অথবা আমার সিদ্ধান্ত পাগলের করনাও মনে করিতে পার। মাই হউক, অবস্থাটা কি, তাহা বলি, শুনিয়া যাও।"

"বাহিরে চক্ষের লল্ল্বে এই যে সব প্রভেদ দেখিতে পাও, ইহা বাস্তবিক প্রভেদ নয়। কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ জ্ঞানী কেহ মুর্থ, কেহ সভ্যকেহ অসভ্য, কেহ পরোপকারী কেহ স্বার্থপর, কেহ স্থলর কেহ কুংসিত, কেহ সাধু কেহ অসাধু, কেহ বিকট কর্কণ, কেহ বা মধুর স্থললিত; এ সমস্তই অধিকাংশ বাহিরে। কিছু দূর ভিতরে নামিয়া যদি দেথ, এরুণ প্রভেদ প্রায় কিছুই দৃষ্টিগোচর হইবে না। আমি এক দিন ইহাদের গায়ের পোষাক সমস্ত খুলিরা বিবস্ত্র করিয়া কেলিলাম। তার পর চামড়া এক জায়গায়, হাড় এক জায়গায়, মাস এক জায়গায় করিলাম। শেবে প্রতি জনের দেহাভান্তরে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা শুনিলে তোমরা হাস্ত সম্বর্গ করিতে পারিবে না। উপরকার পোষাক ব্যতীত অস্থি চর্ম্ম মেধ মজ্জা রক্তের মধ্যে কে রাজা, কে প্রজা, কে ধনী, কে দরিদ্র, কে জ্ঞানী, কে মুর্থ, কে ধাম্মিক, কে অধার্মিক ছোট বড় স্থল্মর কুৎসিত্র কোন প্রভেদ ব্রুত্বিতে পারিলাম না। তদনস্তর আত্মার মধ্যেও উচ্চ নীচ, সার ক্ষমার, তাল মন্দ্র, পাপ পূণ্যের কোন বিশেষ পার্থক্য দৃষ্ট হইল না। ভিতরে চিন্তা

অভিলাষ কামনা সঙ্কর উদ্দেশ্য এক জন রাজা মহারাজার ও যা, একটা মেথ-রেরও তাই। শিক্ষা সংস্কার সংস্কৃতিবে যাহা কিছু ইতর বিশেষ, সে কেবল বাহ্য সভাতা এবং বাবুগিরি সৃষদ্ধে; আহার পরিচ্ছদ, বাস হানের ক্ষৃতি বিষয়ে; কিন্তু অপার্থিব বিষয়ে কোন প্রভেদ লক্ষিত হইল না। চারি ঘোড়ার গাড়ীতে বিনি যাইতেছেন তাঁহার আত্মাও যেমন, আবার তাঁহার যে সহিস কোচমান মোসাহেব তাহাদেরও তেমনি। আফিসের বড় বাবু যে বিষয়ে অন্তরক, তাঁহার মনে দে চিন্তা বাননা, দপ্তরি আরদালি চাপরাশি পান্ধাকুলীরও তাই। রাজপ্রাসাদে স্বর্ণসিংহাসনে বিস্থা কিরুপে বিস্তৃত ভূভাগ নিরাপদে সন্তোগ করিবেন, রাজা তাই কেবল ভাবিতেছেন; প্রজাও তাহার সন্ধার্ণ ভূমিথও এবং বস্ত্বাটীও তদন্তর্গত বস্তু ও ব্যক্তিগণের বিষয় ভাবি-তেছে। প্রজারা স্কেহণরবশ হইয়া আত্মতাগের সহিত পরিবার পুত্র পালন করে, রাজাদের সে টুকুও নাই। ফলতঃ বাহ্য দর্শনটা যেমন মনোহর, বিসদৃশ ভিতরটা তেমন নয়।"

"हेहारिन अवस्थात नावहात अन राम आमात निक्र कि तकम रवांध इस ! স্থায়ী নিতা প্রেম প্রায় দেখাই যায় না। আজ দেখলাম এক জন জানাই লইয়া তাহাকে মহা আদর যত্ন করিতেছে, কিছু দিন পরে দে আর তাহার মুধ দেখিতে চায় না। আজ বিনি ভাই বলিয়া অজ্ঞান: কাল তিনি এক বার তাহার নামও করেন না। এমন যে স্বামী স্ত্রী অর্দ্ধাঙ্গ সম্বন্ধ, তাও কথার কথার অদল বদল হইরা বাইতেছে। আমার বোধ হর লোকে সাধা-রণত: ভূত ভবিষাৎটা এক জায়গায় দেখিতে চায় না। ছুই অবস্থা এক সক্ষে प्राचित रहा जे का रहा दिला कारा ज़िला वारेवाद (58) कार्टा कारणद প্রভেদে মাত্র কৈমন আশ্র্যারূপে পরিবর্ত্তিত হয়। ে বলা ও বেলা. এখন তখন পরিবর্তন। ঠিক বিপরীত। এত পরিবর্জনের ভিতর আমিতের একত্ব স্থির থাকে কেমন করিয়া তাই স্মামি কেবল ভাবি। দিনের পর দিন কত মত, কত ভাব, কত সম্বন্ধ, কত সম্বন্ধ বদল হইয়া বাইতেছে। মনের ভাব যাহা চক্ষে মুথে হাতের ভিতর দিয়া বাহির হর, তাহাতো বাষ্পের মত তংক্ষণাং উড়িয়া যায়; কিন্তু সাদার কালোর লেথা স্কুম্পষ্ট ভাষায় অভিত যে দকল কথা, ভাষান্তর ঘটিলে তাহাও কেহ মানে না। ঠিক যেন মদের নেশা। নেশা ছুটিয়া গেলে হাতী কিনিবে কে ? সে ভাব যথন চলিমা शिवारह, তথন তুমি রেজিপ্তারি করা দলিল দেখাইরা কি করিবে ?

ইচ্ছা প্রবৃত্তি উদ্দেশ্য সমন্ত বদল হইয়া গিয়াছে, কেবল চেহারা খানা ঠিক আছে, তারও অনেক পরিবর্ত্তন। কাঠামো আর আমিত্ব, এই চুইটা শেষ থাকিয়া বার। ফলতঃ পৃথিবীর সম্বন্ধ শুল বড়ই অহায়ী। কত লোকের সঙ্গে বন্ধুতা হল্যতা করিলাম, শেবে তাহারা কে কোথায় চলিয়া গেল। চেহারা নাম ধাম কিছুই মনে থাকে না। আশ্চর্যা এই, কেহ কাহাকে চেনে না, তথাচ মোহে অন্ধ হইয়া বলিতেছে আমি তাকে বিলক্ষণ চিনি। কেহ কারো আপনার নয়, অথচ বলিতেছে সে আমার আপনার লোক। ইহার ভিতর কিঞ্চিং সত্যের আভাস থাকে বটে, কিন্তু কালপ্রোতে তাহা পরিবর্তিত এবং অন্থ হইয়া যায়। চিরচঞ্চল জীবনের জীবিকা নির্বাহের উপযোগী সম্বন্ধ এক অন্তের সহিত কিছু দিনের জন্ম মিলিত হয়, তার পর যাই ভবের লীলা সাঙ্গ হইয়া আইসে, সম্বন্ধের বন্ধনও শিথিল হইতে থাকে; প্রেম ঘন হইয়া পাকিতে পায় না। কেবলই অদল বদল। অন্তিমে হরিবোল বলিয়া বে বার আপনাপন ভানে চলিয়া যায়।"

"নহুবা সমাজের ভিতর একটা শক্তির কার্যাই বড় প্রবল দেখিতে পাই।
সেটি জঠর জালা। শিক্ষিত পাসকরা যুবা কলেজ হইতে বাহির হইয়া
কিছু দিন নিজের জীবনগতি অবধারণ পুর্বাক যে স্বীয় প্রকৃতি অন্থায়ী কাজ
বাছিয়া লইবে তাহার অবসর পায় না, সর্বাগ্রে যেমন করিয়াই হউক, কিছু
অর্থ চাই। মহা জলস্ত অয়ির স্থায় এই কুণাশক্তি, ইহার ইয়ন বংশর্দ্ধি।
ছিল একটা মূঝ, কিছু দিন পরে হইল হইটা; শেব সেই হইটা ইইতে দশটা
পানরটা আঠারোটা পর্যায়। যেমন মূঝ বৃদ্ধি, তৎসক্ষে ক্ষ্ণা বৃদ্ধি, তাহা
নিবারণের জন্ম আরচিস্তা। এ বিষম কল এক বার চলিলে আর নিস্তার
নাই; দিতীয় তৃতীয় পুরুষের জন্ম পর্যায় বিসায়াভাব। ইহারই জন্ম
সকলে সর্বাদা বাস্তা। একটু সময় পাই না যে কাহারো সঙ্গে হইটা জ্ঞানের
কণা কই। এই সর্বাগ্রাণী কুণানল বাড়াইবার জন্ম লোকের অন্থরগাই বা
কত! নিজেরই উদর পূর্ণ হয় না, তাঁর আবার বিবাহটা শীঘ চাই। এক
দিকে বংশর্দ্ধি, অন্তা দিকে অর্থচেটার জন্ম পরিশ্রম, হাঁপ ছাড়িবার আর
সময় রহিল না। এ প্রেণ পা বাড়াইবার পূর্ব্বে একটু ভাবা উচিত।"

"আমি এক দিন কোন অকালবৃদ্ধ ঘ্বাকে বলিলাম, ভাই, মাসে দশটা টাকা সংগ্রহ করিতে পার না, বিবাহের জন্ত এত ব্যস্ত কেন ? কিছু দিন পুরে দেখি সেছই পাঁচটি সন্তান এবং পরিবার লইয়া ভ্বসাগরে হাব্ডুবু থাইতেছে। উপদেশ দিলে বলে, 'কি করি দাদা, অদৃষ্ট।' এক জনের ব্রী পাঁচ সাভাচি সন্তান রাধিয়া মরিয়া গেল, আবার সে বিবাহ করিয়া আর পাঁচটী মুখ স্জনকরিল। জিজাসা করিলে বলে, 'অদৃষ্টের ফের'। এ সকল লোকের এ জীবনে আর জ্ঞান ধর্ম শিক্ষা হইবে না। অর সংখ্যক ব্যক্তির এরপ উৎকট অন্ধ-চিন্তা নাই, কিন্তু তাহারা স্থ্য বিলাস মান মর্যাদার আরো উচ্চ শিধরে উঠিবার জস্তু আঁকু বাঁকু করিয়া মরিভেছে। ধর্মের উপদেশ, বৈরাগ্যের কথা তাহারা ভানতে চার না। বলে, 'ও সব গরিব কাঙ্গালদের জন্ত। আমাদের অনেক টাকা আছে।' টাকা আছে তাই না হয়, দেশের হুংখ কপ্ট গরিবদিগের অভাব দূর কর। সমাজদেহের শোণিত স্বরূপ অর্থ তাহার সর্বাধ্বে কেন গুলেষ রক্তর্ত্বিজ্ঞান্ত স্বংশে পুরুষামূক্রমে পচিয়া মরিবে কি গুতার পর আপনিই প্রকৃতির প্রতিশোধ, পরে তাহার সামঞ্জন্ত। অর্থ যদি খরচ না কর, দে আপনি আপনাকে থরচ করিবে। এই অর্থব্যবহার সন্থদ্ধে জনসমাজে বড়ই অনভিজ্ঞতা দেখিলাম।"

"বংশবিস্তার প্রবৃত্তি হইতে চামড়ার ব্যবসাম্বের উৎপত্তি। পৃথিবীতে কশাই বৃত্তির অত্যন্ত প্রাহ্রভাব। নাংসলোভী লোকগুল কেবল চামড়ার ব্যবসায় করে। কেহ তৈল সাবান মাথাইয়া রৌদ্রের উত্তাপে চামড়া , ভকাইতেছে, কেহ ঘদিতেছে, কেহ মাজিতেছে, কেহবা তাহাতে বার্নিদ রং ফলাইতেছে; মধ্যে মধ্যে রেশম পশম শাল সাটিন, সোণা পারা হীরা জহরতে माकारेमा वाहित्त पन कनत्क त्मथारेमा विलिएए । तमथ ! तमथ ! तकमन স্থার আমি ! এই বুঝি ভোমার আমি ? কি সাংঘাতিক ভুল তেবের বাজারে কশাই ব্যৰসায়ের কম্পিটিশন্ ভয়ানক। ভাগ্যে ভগবান খ্ৰবীতে কতকগুল ধাতৰ পদাৰ্থ আৰু ছাগ মেষ গুটপোকা চুণ দাজিমাটি তৈল স্জন করিয়া-ছিলেন; তাহার সাহায্যে চর্ম্মবাবসায়ীরা বড়ই জাঁক দেখাইয়া বেড়াইতেছেন। কার চামড়া কত ফর্সা,কার কত শাঁদালো মাদালো ভাই লইয়া প্রতিঘোগীতা। সমস্ত দৃষ্টি পোবাক স্মার চামড়ার উপর। "ভাল আছ ও ? সমস্ত কুশল ?" ডি] "চেহারা দেখে ব্রতে পারছ না ? প্রাণগতিক সমস্ত মঙ্গল।" চর্মের পারিপাট্যের জান্ত সকলে যেন উন্মত ! ছুধ জ্লীর মাধন স্বত মসলা ভূচর পে্চর বারা মত্ত চর্মার্ত মাংসমর বড় বড় ভুঁড়ি, মোট। মোটা হাত পা, ত্লো ক্লো গাল সকল প্রস্তুত হইতেছে। ইহারা পৃথিবীর অনেক জারগা

দ্রবল করিয়াছে, একটু দীড়াবার হান নাই। এবানে প্রতিকাল হইতে রাত্তি প্রান্ত উদর পূজার বড়ই বুম বাম। এই বাঁইরা উঠিল, থানিক পরে আবার , জলধাবার। গ্রীক্ষের তাপে, উদরভারে শেষ প্রাণ হাঁদ ফাঁদ করে, তথন চাকরকে বলে গা টেপ, পেটে তেল মাধা: কথন ডাক্তারকে বলে আমার (लिंह क्लिन टक्न एम्थ, खेयथ मां अयह । जिन बात कतिया थावात घटत. পাঁচ বার করিয়া পায়থানায়; কেবল ছুটাছুটি দৌড়া দৌড়ি করিতেই অমূল্য সময় কাটিয়া গেল। এত বড় বড় ভুঁড়ির চাপে কি আত্মা মাণা ত্ৰিতে পাৰে ? ধ্ৰণ কোন কাজ নাই, তথ্ন হয় ঘামাটি মারিবে, না হয় গা বঁটিবে, চুল ফেরাবে, কিমা নাকেম লোম তুলিবে; দেহরাজ্যের কার্য্য আর ভূরাল না। এই চানড়ার বাজারের গোলমালে গিরা যদি কেহ বলে, এদ ভাই ধ্যান করি, সংপ্রদক্ষ করি, হরিগুণ গাই, তার কথা কে গুনিবে ? চামড়ার শরীর বইরাই সকলে দিন রাত্রি ব্যস্ত, আত্মার সঙ্গে কাহারো एनथा छना नाहे। **(कवन निट**क्त এकটा मंत्रीत कि ? नःम, উপनःम, তিন চারি পুরুষের পর্যান্ত ভাবনা ভাবিতে হয়। চর্মময় সংসারে (महमर्ख्य कीवान (कवन गम्हान कथा। (कह किनिएटए), (कह विक्रम করিতেছে, কেহ আপনার দর এত বাড়াইয়া বলিতেছে যে অভের তাহা .मरु इब ना। देशवै मर्सा जान मन्त, नाना कान, পाउना পुरू, পाका কাঁচা, দিশী বিলাতি অনেক প্রকার শ্রেণী বিভাগ আছে। তদমুদারে ভাছাদের দর। কে ভাল আছে, কে ভাল নাই, চর্ম দর্শনে তাহা বুঝা যার। স্থ ছ:খ, মল্লামল্ল ইহারই উপর নির্ভর করে। কিন্তু যে পরিমাণে চামড়ার চাকচিকা দৌল্ব্য বেশী, সেই পরিমাণে তাহা আত্রা-বিহীন। যে কিঞ্চিৎ বৃদ্ধির আভাস তাহাতে পাওয়। যায় তাহাও চামারে বৃদ্ধি। এই চামড়ার আবার ছবি তুলিবার কতই ব্যবস্থা। নানা বেশ ভ্ৰায় ভূষিত, নানা অঙ্গভঙ্গী এবং নানা অবস্থার ছবিতে গৃহ সজ্জিত, কিন্তু একটা ছবিও ঠিক উঠে না। ঠিক ছবি কেহ তুলিতে সাহসও করে না। আদল ছবি ঢাকিয়া রাখিয়া অস্থি মাংস চর্ম এবং বসন ভূষণের ছবি ভূলিয়া রাথে; তাই দেখে এবং তাই দেখায়। আমি এক দিন বলিয়াছিলাম. এ ছবি ঠিক হয় নাই, ইহা ছন্মবেশধারী; তাহাতে অনেকে চটিয়া গেল। হার ৷ এমন প্রশমণি প্রমাত্মা, হীরক্ষণ্ড জীবাত্মা, ভাহার ব্যবদার না করিয়া ইহারা কেবল কতকগুল পচনদীল অস্থায়ী অস্থি মাংস মেধ মজ্জার

লোকান লইয়া ভূলিয়া রহিয়াছে। যেথানে অমরাত্মা বিজ্ঞরাজ মহাজনের। আধ্যাত্মিক মণি মাণিকা, আতর গোলাপ এবং পূষ্প চলনের আনন্দবাজার গুলিয়াছেন সেথানে না গিয়া কণাইটোলায় দোকান খুলিয়া দিন রাত্রি ইহারা কেবল কাক চিল কুকুর এবং মাছি ভাড়াইতেছে।"

চামড়ার ব্যবসায়ের পরিণাম যে সমস্তই লোকসান, তাহাও দিবাচকে আমি দেখিতে পাইলাম। অধিক দিন নিরাপদে এ ব্যবসায় কাহারো চলে ना। दिशी निन यशिता टिंग्स तुरन हालाएं शास्त्र, वार्कका वदः मृज्य शास्त्र তাহাদের নিস্তার নাই। পরিশেষে একবারেই ভরাড়বি। জগদ্বাপী এক রোগেতেই সকলকে মাটী করিয়া রাথিয়াছে। রোগ প্রতি জনের নিত্য-সহচর। সমাটের রাজপ্রাসাদ, দরিদ্রের পর্ণকুটীর, ভূতল ভূধরশিথর, জল স্থল, নগর প্রান্তর সর্বতিই রোগের অধিকার। যুবক যুবতীর হাই পুট দেহে রোগ, চিকিৎসকের নিজদেহেও রোগ। এই বছরূপী রোগ চামড়ার ব্যবসায়ের উন্নতির মহা প্রতিবন্ধক। কোন যুবক ছাত্র, ভারি বুদ্ধিমান, খব পরিশ্রমী, পরীকার প্রথম হইবে, ছই তিন্টী রুত্তি পাইবে : কিন্তু হার। পরীক্ষার পূর্ব্ব দিন রাজে হঠাৎ কম্পত্র আনিয়া উপস্থিত। অভিভাব-কেরা আশা করিয়াছিল, এবার ভালরূপে চানড়ার বাবসায় চালাইবে। শেষ ছেলের প্রাণ লইয়া টানাটানি; পাস করা যুরে পেল, কোনরূপে বেচারি এ যাত্রা বাঁচিয়া উঠিল। স্থাশিকিত উপাধিধারী যুবা উকিল হইয়া অল্ল দিনের ুমধ্যে খব পদার করিয়া ফেলিলেন। বাজে টাকা আর ধরে না। বাড়ীতে, প্রতিবাদী দহচর, এবং কুটুম্ব মহলে পুব চামড়ার কারবার চলিতেছে, ছঠাৎ তাঁর মূথে পকাঘাত হইল, কথা বন্ধ; কারবারভ বন। হাকিম ष्पन्नं तग्रत्महे अस्कत्र शन शहित्रा पूर्वित त्वन गन्नाहेत्रा তলিতেছিল, কোথা হইতে ডিদ্পেথিয়া রোগ আসিয়া জুটিল; তার পর ভারবিটিদ, শেষ কারবাফেল; চামড়ার ব্যবদায় সমস্ত বন্ধ। वाका क्रिमादवत नावानग (इटनिंग स्थान नवत श्हेता दिन वाजिया छितिन ; দে বোডায় চড়িয়া শিকার করিতে যায়, সাহেব মেমেদের সঙ্গে ইংরাজিতে कथा कम्र. (शाला क्रिक्ट टिनिम (थरल, अमिरक टीकाअ व्यानक क्रमिया গিরাছে; খুব ভারী রকমে এবার চামড়ার কারবার চলিবে। ক্রমে নাবালগ माञ्चल इहेल, जिन तांजि अथारन अथारन हामजावावमारात्रे कल कांत्रथाना আরম্ভ করিল। খুব চামড়ার আমদানি রপ্তানি। অভাতগারে তার মাধা

ঘোরার রোগ দেখা দিল। তদনস্তর চামড়া পাতলা হইল, রক্ত এবং মেধ মজ্জা শুকাইল, কুধা কমিল, চক্ষে ঘুম নাই; হঠাৎ এক দিন সংবাদপতে প্রকাশ বে অমুক রাজার চামড়ার ব্যবসায় কেইল • হইরাছে। অনেক দিন ধরিয়া ক্রেছ অর্থ সংগ্রহ ক্রিয়াছে, এখন ঘরে বসিয়া নির্বিল্লে চামড়ার ব্যবদায় চালাইবে এই ইচ্ছা; সন্নিপাৎ ব্লেগে বেচারির স্ব দাঁতগুলি পড়িয়া গেল। তথন না পারে চামড়া ছিঁড়িতে, না পারে মাংদ চিবাইতে; অমুরোগের জন্ম তাঁহাকে রোজ রাত্রিতে দাও থাইতে হয়। থাবার সামগ্রী সব মজুদ, লোভও বিলক্ষণ প্রবল, কিন্তু পেটে হজন হয় না। অনেক দামি দামি রকম রকম পোষাক কাপড় গহনা ঘরে বোঝাই, গৃহিণীর পেটে গুল রোগ; কেই বা তথন কাপড় গহনা পরে, কেই বা গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে যার। বিষেপাগলা বুড় বামন তিন চারি বার পত্নীশোকে জার জার হইয়াছে। विषय यरश्रहे, ट्लांग कतिवात रकर नारे; कि करत, आवात विवार कतिन। কিন্তু বিধাতার মৰ্জ্জি কে বুঝিবে ? তিনি তলে তলে তার এক প্রকাণ্ড ব্যারাম স্ষ্টি করিলেন। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ শেষ নড়ে বসতে পারে না। কাজেই চামড়ার দোকান বন্ধ করিতে হইল। নব্য বলিষ্ঠ উপাৰ্জনক্ষম যুবার বড় সাধ যে ভালরপে দপরিবারে চামড়ার ব্যবদায়্টী চালায়; জ্রীকে এমনি হিছিরিয়া कीटि ধतिल दा अकरादत अश्विमात । जक्ती वातू वर् भावधानी किर्लन। প্রকাপ্ত অট্টালিকা, তার ভিত বিশ হাত গভীর ; সেই বাড়ীর তেতালায় বদে তিনি ফিল্টার করা জল থান। গারে সর্কদা ফ্লানেল, পারে মোজা, গলার ক্ষ্টোর, কাণের ছিত্তে তুলা, নাকের কাছে সর্বলা সেট্যাথান ক্ষাল। চাল ডাল একটা একটা করিয়া বাছিয়া তাই রালা হইত। প্রতি ঘরে কার্কলিক কর্পুর ছড়াছড়ি। বড় বড় ডাক্তার কবিরাজ হামেহাল হাজির। বিষয়ও অগাধ। কিন্তু নিক্তির ওজনে আহার। হুগ্ন খান, তার সঙ্গে সোডা। বাড়ীর ছেলে মেয়ে ঝি বউ নাতি সকলের জস্ত এই ব্যবস্থা। মাথা ধরিলে ভাক্তার, পেট কিমা কাণ কামড়াইলে ডাক্তার; বাড়ীতে রাশীকৃত ঔষধের শিশি। তবু বিধাতার কি খেলা, রোগ এক দিন সে বাড়ী ছাড়িতে চার না। পাবার লোভ যোল আনা, জিনিব পত্রও প্রচুর, কিন্তু কারো কুবা হয় না। কর্ত্তার মন এ জন্ম বড়ই বিরক্ত, সর্কালাই থিট থিট করেন, আর ডাক্তারকে - বকেন। কিন্তুরোগগুলি এমনি হট অবাধ্য যে কাহারো একটু খাতির করে না, গৃহস্বামীর উপর তাদের যেন বেশী চোটপাট। গ্রীমকালে অপথম্

वदक. हानाभाषा, ज्यांभि हत्क पूम नाहे। शुक्रकात्म कश्चन आधन পদা চা কাফি ওভারকোট, তবু দর্দি কাশী। রোগের সেবা স্বার রোগের ' ভাবনায় সে পরিবারের জীবন কাটিয়া পেল। আসল কথাটা এই বে, চামড়া লইরাই পৃথিবীর কারবার, কিন্তু তাহার ভিতরেই আবার রোগের বাসা। একট বেশী টানা টানি পীড়াপিড়ি করিতে গেলেই সে বাহির হইরা পড়ে: তथन योदन श्राष्ट्रा भोन्सर्या, धन ख्वान, উপাদের প্রচুব ভোজা, ইঞ্জিরভোগ্য স্থাপর সামগ্রী আশা ভরসাসব মাটী। কেছ ভারী হর্দান্ত অস্তর, কেবল লোককে মারে আর অপমান করে: হঠাৎ এক দিন শুল বেদনায় তাহাকে বিছানার শোরাইল। তখন আর তার মুখে কথা বাহির হর না। যিনি ष्प्रदेशात मानिएक भा पिएकन ना. त्योवन त्योत्मध्य ख्यान এवः धनशर्व्य क्वीक. অভিমানে মট মট. এমনি হার্ণিয়া রোগে তাঁকে ধরিল যে কাটা ছাগলের মত শেষ বিছানার পড়ে লুটোপুটি। বড় বড় বীর পুরুষ, সমাট, চতুর রাজমন্ত্রী, বড় বড় যত সব চামড়ার সওদাগর; এক বার একটা দান্ত, বস অমনি কর্ম ফ্রসা। এক জন ভাবিতেন, আমার কত চাকর নফর লোক জন, কত আত্মীয় কুট্ম, এমন চামড়ার বাবসায় আর কেউ করিতে পারিবে না: এক দিন र्ह्या वायुद्धारा जारात मूथ थानि द्वांके इकीटक वांकारेश क्या राग, धक গাবে বেন একটা চড় মারিল: তার পর ক্রমে হস্ত অসাড়, পদ্ধর অচল, নজিবার শক্তি নাই; কুটুম্ব সহচরেরা উইলে কি লেথা হয় ভাহার অন্ত এক এক বার কাছে আসে; যাহাদের কিছু পাইবার প্রত্যাশা নাই তাহারা ক্রমে সরিয়া পড়িল; কাজেই শেষ চামড়ার বাবসায় উঠিয়া গেল। এক দিকে রোগে শোকে বার্দ্ধকো চর্মব্যবসায়ের ক্ষতি, অপর দিকে ভাষার চাকচিকা त्मोक्तर्यः वाकावनस्य तकाव निर्मित्व नानाविध कृतिस क्षेत्रम् स्वतनस्य: তথাপি कानकीं। অজ্ঞাতে ইহার জীল্লষ্ট করিয়া দেয়, ভিতর হইতে পঢ়া हर्नम डेंप्लामन करत, रम गन्न किहूटिंग हालिया ताथा यात्र ना। अहे अकृति मांक शहारतत्र वावनात्र, अन्य दकान क्रश कीविका यांशास्त्र माहे, जाहारमब वफरे कहे। ठामफात वावनात्त्र लाकमान स्टेटन ठाति पिटक साहाकात वव উঠে, ममल मः मात्र (यन একেবারে শাশান इहेग्रा यात्र । अत्मारक शाबात नुस्त নুতন চামড়ার বারা পুন: পুন: ক্তিপুরণের চেটা করে, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ঐ কাজেই লাগিয়া থাকে; কিন্তু বার্দ্ধকা এবং মৃত্যু আসিয়া ममच त्य कविया पिया यात्र । তथन काँपियात्र लाके क क्रिक सा

এই স্থানেই ইহার, পরিসমাপ্তি। আমি এ বাজারে পচা চুর্গকে আর তিষ্ঠিতে পারিলাম না; আত্মার বাজার কিরুপ তাহাই দেখিতে প্রেলাম।*

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আমাদের বন্ধুর বিচিত্র কাহিনীর বাচনিকাংশ এই অধ্যায়ে প্রার শেষ্
হইবে। বাহা কিছু এড কণ আমরা শুনিকাম, ইহাতে পরিচার বৃঝা গেল
না, ধর্মদহন্ধে তাঁহার মতামত কি। তিনি কোন্ ধর্মাবলম্বী ছিলেন
তাহা আমরা জিজ্ঞাসা করিয়াও জানিতে পারি নাই। তদ্বিরে প্রশ্ন করিলে
তিনি কেবল হাসিতেন। কার্যা দেখিয়া তাঁহার ধর্ম ঠিক করিয়া লইতে
হইবে। উলার বিশ্বব্যাপী অবৈতভাবাপর বৈতভাবের যোগ ভক্তি জ্ঞানের
আভাস ইহাতে কিছু কিছু পাওয়া যায় এই মাত্র। পারিবারিক ধর্মের
অম্প্রানমধ্যে তিনি ধর্মবিশাসের প্রকৃত ছবি অভিত করিয়া দেখাইয়াছেন।
পৃথিবীর সাধারণ ধর্মসহন্ধে তাঁহার গভ্নীর দর্শন কিরূপ ছিল ভাহা নিয়ে
প্রকাশ করা যাইতেছে।"

"নানবদনাক্ষের নিয়ামক শক্তির মধ্যে ধর্ম এক প্রধান এবং মূল শক্তি। কিছ ইহা ভিতরে যেনন অবিমিশ্র, বাহিরে তেমন নয়; বাহু আড়ছর এবং অবাস্তর বিষয়ের গভীর তলে প্রকৃত ধর্মশক্তি মৃত্ গতিতে বহিয়া ঘাইতেছে। বদিও লোকে জ্ঞান ও ধর্মের নামে ধর্ম নাশ করিবার জল্প মূর্গে যুগে অনেক কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু তথাপি প্রকৃত নার ধর্মশক্তিকে কেছ নষ্ট করিতে পারে নাই। কাজে কর্ম্মে যে যত মাল্ল করক না কলক, ধর্মের নামমাহাত্মাটা অত্যন্ত প্রভাবশালী। একটা মন্দির, কি সির্জ্জা, কি মসজিদ্ কিছা কোন প্রচলিত মতের উপর যদি বিধর্মীরা আক্রমণ করে, দেখিবে যে ভীমকলের মত সকলে লাসি, বন্দুক, তলোয়ার কইয়া দলে দলে আসিয়া জ্বমা হইবে। ভীষণ রক্তপাত, নরহত্যা, নগরদেয়, দেশ উৎসয় হইলেও ক্ষেউদাম উৎসাহ জাতীয় এবং সাম্প্রদায়িক একতা ভালিবে না। কিন্তু লাজী, দালা; দলাদলি বিবাদ, জাতিত্রই, শাল্পীয় বিচার বিত্তপা বন্তুতা করিবার সময় যেনন উৎসাহ একতা, যোগ ভক্তি সাধনপূর্থক ভগবদাভিম্থ্য

গতির উৎসাহ একতা তেমন নয়। সম্প্রদায়বদ্ধ ধর্ম দারা এই জন্ম বাহিরে, অনেক কার্যানমারোহ পরব পার্কাণ দৃষ্ট হয়, তদারা জনসমাজের অনেক বিষয়ে সাহায্যও হইয়া থাকে, কিন্তু একটু পভীর ভাবে চিন্তা করিলে দেখা যায়, ইহা বেমন প্রেলিক চর্মব্যবসায়ীদিগের উপকারে আইসে, আধ্যাতিক মহাজনগণের জ্ঞানোয়তি বিষয়ে তেমন নহে।"

"ধর্মরাজের সর্ব্বেই "একতা" "একতা" এই শব্দ সচরাচর শুনিতে পাই। কিদের একতা ? গোটা কতক মত, গোটা কতক বাহ্য ক্রিয়া, স্বার ভক্তগণের ও ভগবানের গোটা কতক নাম, তাঁছাদের প্রশংসাগান, ইহাতেই যাহা কিছু বাহ্য একতা : ভিতরের ভাবার্থ, আধ্যায়িক তাৎপর্য্য সম্বন্ধে প্রতি জনের ভিন্ন ভিন্ন ধারণা। মুখ্জী বেমন পৃথক্ পৃথক্, ঠিক তেমনি। গোলে হরিবোল দিয়া সামাজিক সম্ভ্রম রক্ষা এবং পুরাতন সংস্থার এবং অভ্যাস চরিতার্থ করিয়া সকলে নিশ্চিম্ভ আছে। আমাকে সাম্প্রদায়িক ধর্মের চক্র-মধ্যে কেলিবার জন্ত অনেক স্থানে অনেকে চেষ্টা করিবাছিল। আমি এই বলিয়া উড়াইয়া দিতাম, বে তোমাদের পুঁথিগত মতের আমি পক্ষপাতী নই। তোমরা কি ভাবের একতা চাও ? না বাছ নিয়মের মৌথিক একতা ? ভাহানভ্নিয়া সকলেই হাঁ করিয়া ফেল ফেল করিয়া চাহিয়া থাকিত, আর বলিত, ভাবের একতা কি ৪ এই এই মত মান, এই এই মত ছাড়: দল-ভক্ত হও, আৰু পাঁচ জনে যা করে তাই কর: ভাব তোমার ভিতর কি আছে না আছে কে দেখতে যায় ? এই কথাই সব জায়গায় গুনিলাম। আমি বলি, এক জনের সহিত অন্ত এক জনের যে বিশ্বাসগত ভাবের আধ্যাত্মিক একতা তাহাই প্রকৃত মিলন এবং ধর্মবন্ধন। আত্মা, হাবছ, জ্ঞান, ইচ্ছায় বদি আন্তরিক বোগই না হইল, এক ধর্ম তবে কিরাং ুবিব 📍 যদি বল সামাজিক জীব মুখ্য তাহার জন্ম সামাজিক ধর্ম একটা আর কতকগুল কাম্যকর্ম চাই। সে কথা অবশ্র বলিতে পার। কিন্তু ভাই, আমার ছেলের বিবাহ দেওয়া এবং মড়াফেলার ধর্মের প্রয়োজন নাই। ভোজ ফলার বাওয়া আর পরব দেখা তাঁও চাহি না। বিশাস ভক্তি প্রেম বৈরাগ্য নীতির আমরিক উপল্কির নিলনকেই আমি ধর্ম বলি। এই জন্ম আমার সঙ্গে ইহানের কাহারো সহাত্ত্তি হইল না। আত্মার কারবার এখানেও नाई। ' दक्वन शानमात्न ह्थीभाठ। दक कि वनिरुद्ध, जाई। तम निरम्बरे बुरब ना । विनवात अञ्चान कतियाहि, छाटे विनरिष्ठ ; अनियाहि छाटे

বলিতেছে; 'বেষন বল, তেমনি কর' এই মহাজনবাক্যের প্রায় কেহ অফুসরণ করিতে চাহে না। বাহু ধর্মের অবশু একটা আকর্ষণ আছে। তাহাতে আমোল আছে। চামড়ার ব্যবসাধ্যের পক্ষে তাহা একটা প্রধান সহায়ও বটে।"

"গুইটী মনোরন্তির এখানে কিছু প্রাবল্য দেখা যায়। এক বিচার, আর এক আংকভ কিম্পক কল্পনা। এক দিকে জ্ঞানীরা অতি স্কা স্থতীকু বিচার দত্তে আদি পুক্ষ ঈশ্বরের অন্তিত্ব পর্যান্ত কাটিয়া কাটিয়া তাঁহাকে নিওপি কারণে, অনস্ত আকাশে উড়াইয়া দিতেছে; অপর দিকে ভক্তবুল কল্পনার মুধ ব্যাদান করিয়া ক্ষ্ধা নিবৃত্তিজ্ঞ সত্য মিথ্যা বাহা সমূথে পাইতেছে তাহাই গিলিয়া ফেলিতেছে। প্রভেদ এই, জ্ঞানীরা উপবাদে উপবাদে অস্থিচর্ম সার; ভক্তেরা অভি ভোজনে স্থ্লোদর। জ্ঞানী বিচারবলে কেবল শৃক্ত আকাশ আর অন্ধকার ভক্ষণ করিতেছেন। ভক্তেরা যত রাজ্যের ভৃতের গল্প, কবির কল্পনা, নির্কোধের স্বপ্নকাহিনী, ভাবুকের ভাবান্ধতা বক্ষেধরিয়া বদিয়া আছেন। তাঁহাদের কলিত হৃদয়পুত্লিকার অংকে জ্ঞানীদের বিচারদস্তের যদি একটু আঘাত লাগে, তাহা হইলে অমনি সর্কনাশ উপস্থিত হয়। ইহারা উভয়েই সহজ্ঞানহীন আব্যুহারা। জীব। জ্ঞানী সম্প্রদায় ইহা নয়, ইহা নয়, এইরূপ বলিতে বলিতে নিজেই শেষ স্ক্র বাষ্প হইয়া উড়িয়া গেলেন, নান্তিকতার মকুভূমিতে তাঁহাদের অন্তিত্ব क्रा विनुष हरेन। ज्कमलागा (नव (नवी, अफ भक्त, वक्र नजा, जीर्यकान, নদ নদী সমুদ্র পর্বত, চক্র কৃষ্য ভূত প্রেত এবং শাস্ত্র বিধি নিয়ম, যুগধর্ম্ম-প্রবর্ত্তক মহাজন, সমস্ত অধিকার করিয়া লইল। এই সকল বিষয়ে যদি এক গুণ সত্য থাকে, তাহা কল্পনা এবং ভাবাদ্ধতার সহিায়ে ক্রমে সহস্র গুৰে বাডিয়া উঠে।"

"বাহাদের অন্তিম বিলুপু হইল এবং হইবে তাহাদের কথা আর আমি কিছু বলিব না। ভক্তদের ভক্তিকুধার জন্ম বাহাতে হৃদ্য পথ্য সত্যার প্রেমার কিছু সংগ্রহ করিতে পারা যায় 'নেই বিষয়টা একটু ভাবিয়া দেখি। ইহারা সত্য চায় না, কেবল ভাব চরিতার্থ করিতে চায়। কেহ দ্র দেশে তীর্থে তীর্থে, পর্বতে পর্বতে জঙ্গলে ঘুরিতেছে, কেহ পুথি খুজিতেছে, কেহ ক্রমাগত ব্রত নিয়ম কর্মকাণ্ড বাড়াইতেছে, কেহ বা ১৪ ক্লেবের পা ধরিরা টানাটানি, প্রসাদ লইয়া কাড়াকাড়ি করিতেছে। তাহাদের •

विचाम छक्ति छाने नमक दनन कान अवदात वक्ष। याहे जीर्थ हान झांछिल शंश वेळ भूजा भाठ माधुमच इत्रहिन, उठ छम्वाभन इहेन, मत्त्र मत्त्र অমনি হ্ৰয়ও শৃত হইয়া গৈল। জীবান্তার সহিত প্রমান্তার এক স্থানে वान, উভরে অভেদ विभिन्न ; ध्यम, ভক্তি, विचान, खान वाहा किছ तह খানেই নিভা কাল রহিয়াছে; সেখানে অন্বেষণ না করিয়া 'লেড্কা বগলমে. हुएका अञ्चलरम।' स्नारकत चत्र वृंकारव तक १ वाहा धरर्षत धरे हर्षमा। অবিচ্ছেদে নিরন্তর হরি তোমার সঙ্গে নিশিরা রহিয়াছেন, তুমি হরিধার, ঋষিকেশ তপোৰন কাশী বুলাবনে গেলে, সাধুসলৈ মিলিলে, ছই পাঁচ দিন তাঁছার আবিভাব ভথার দেখিলে, প্রদাদ থাইলে, শেষ বেখানকার ঠাকুর দেই থানে তাঁহাকে রাথিয়া একা শৃক্ত মনে সংসারশ্বশানে আবার ভূতের দলে প্রবেশ করিলে। কেন ভাই এ বিডখনা গ তোমার হলয় যে নিতা वृक्षावमः। त्य वृक्षावम ছाড़िया हति अक পाও काषाछ कथन यान नाः। হরি তোমার মাধার ছাতা, দেহবেষ্টিত আকাশ, ক্ষ্ধার অর, তৃষ্ণার জল, শীতের কাপড়। তাহা অপেকা আরো নিকটে। তিনি তোমার চক্ষের আলোক, কর্ণের শব্দ, রুদনার আন্ধাদন, নিশাদের বায়ু, পরমায়ু। তদপেকা - আরো, নিকটে। তিনি তোমার জ্ঞানের জ্ঞান, ভাবের ভাব, বিবেকের বিবেক, ইচ্ছার ইচ্ছা, তার চেরে আরো কাছে। তিনি তোমার তুমি তার: মাধামাথি, মেশামিশি অভেদার । ঘরে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দেশে দেশে কেন তাঁকে ভবে খুঁজিয়া বেড়াও ?"

"আকাশে ভূতলে পর্বাত সমুদ্রে অন্তর এবং বহির্জগতে ভূলোকে দ্বালোকে ভগবানের মহিনা এবং মঞ্চল কৌশল গান্তীগ্য সৌন্দর্য্য দেখিতে চাও নরন ভরিরা দেখ ; প্রকৃতির হারে আঘাত করিলে পুক্ষের ক্ষান্ত প্রিপ্ত প্রায় গৃচ্ উদ্দেশ্য সকল বাহির হইয়া পড়িবে ; সর্বাত্র সেই ইচ্ছাময় পরম পুক্ষের অলস্ত অভান্ত বিধি স্বপাক্ষরে খোদিত রহিরাছে ; কিন্তু প্রাণের মাম্বকে দপণের সাহায্যে দেবিরা হুদর পরিভৃপ্ত হর না। হুদরের ধনকে তন্মর হইয়া হুদর-মধ্যে অব্যবহানে দেখ। মানবসমাজে, ভক্তভীবনে তাঁহার দর্শন সাকাৎ দর্শনের প্রধান উত্তর্গাধক বটে, সে সাহায্য না হইলে চলে না ; কিন্তু প্রাচীন ইভিহাসের কাহিনীতে অনেক ক্রনার রং আছে, বংশের পর মন্থ্য বংশ আশ্বার মনের ভাব ভাহাতে মিশাইর। দিরা আদি মূল বুভাতকে অভিশ্ব স্থ্য এবং অস্বাভাবিক করিরাছে, দে সমন্ত লইয়া ভূমি কি করিবে ? অস্তরস্থ

দশ্ভক নিজের দিব্যালোকে যাহা দেখাইয়া দেন ভাহাই দেখ, বাহা ধরিতে হলেন তাহাই ধর। পরের মুখে ঝাল থাইয়া, করনার কুহকে পড়িয়া লোকের সঙ্গে বিবাদ বাধাইও না। যাহা জান না, দেখ নাই, ভাহা লাইয়া এত তর্ক যুক্তি কৈন ? কেন্দ্র অরপ স্বীর আআতে দাঁড়াইয়া বাহিরে দ্রে ভগবানের ঐথর্য্য দর্শন কর এবং তাহারই ভিতরে পরমাআ, এবং ভাহার ভিতরে বিশ্ব এলাও দেখ। নানা হানে ভগবান নানা ভাবে বিরাজ করিতেছেন, দিবাজ্ঞানালোকে তাহা খুঁজিয়া বাহির কর। এলাও এক্ষময়, বাহিরের আলোকে তাহার বাহির মহলের বাহু ঐথ্রের কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া যায়; ভার পর জলর মহলে অভরালোকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সেই পরম প্রক্রকে দেখিতে হয়। তাহার ওবের কথা, ব্যবহার আচরণ আন্তে ব্যাইতে পারে না; নিজের ভক্তিপ্রতিভায় তাহা ব্রিয়া, ভক্তগণের অভিজ্ঞতার সহিত মিলাইয়া লও।"

"এই ধর্মজগতে অসার মিধ্যা প্রাণহীন ভাবহীন বাহ্যাড়ম্বর এত বেশী যে প্রকৃত পদার্থ বাহির করা অতি কঠিন কার্যা। বরং বিষয়ক্ষেত্রে, হাটে বালারে মার্কামারা বাটধারা এবং বাধা দর আছে, মিথ্যা প্রবঞ্চনার আধিকা থাকিলেও কেহ সত্য একবারে লোপ ক্রিতে পারে না; অন্ততঃ কার্যান্দার্যার্থ, কিছা রালারসম্মের জন্তুঁলোকে সত্যবাদী হয়। কিন্তু ধর্মের ভিতর সত্য ধরা বড় কটিন। এখানে এক ভাষার নানা অর্থ এবং টীকা, তাহাতে বেশ কার্কি চলে। সাধু অভিপ্রার, প্রকৃত বিশাস এবং সরল ভিতর সঙ্গে করিলির, সার্থপরতা, মলিন বাসনা নির্কিমে ল্কাইয়া থাকে। বাথিতা, বেশভ্রা, ভারতকী, শান্তবচন, ধর্মকার্য্যপ্রণালী, বাহ্ অন্তঠান সকল প্রকায়-ক্রমে লোকদিগকে ধার্মিকের পদে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছে। "এ জন্তু আন্তরিক বিশ্বাস এবং সন্তথের আর প্রয়েজন হয় না। ইহাও এক যন্ত্র বিশেষ। কপট ব্যবহার ক্রমে অন্ত্যাসগুণে স্বলতা এবং আত্মপ্রক্ষনায় পরিণত হয়। স্বার্থ, কন্ননা, অন্ত্যাস তিন এক হইয়া শেষ সত্যক্র মিধ্যা, নিথ্যাকে সত্য-স্ক্রেন প্রতিপন্ধ করে। এক বার বদি আত্মপ্রক্ষনা ধর্মবিশ্বাদে পরিণত হইল, তথন লোকপ্রথকনার প্রোত আর কিছুতেই বন্ধ করা বায় না।"

"জড় এবং চৈতত্ত্বের ঘনিষ্ঠ মিলন এবং উভয়ের মৌলিক স্বতন্ত্রতা ধর্ম-জগতের একটা চির ক্ষমীমাংসিত ছটিল সমস্তা। ইহার প্রকৃত জ্ঞান অভাবে এখানে বড়াই গওগোল উপস্থিত দেখিলাম। সাকার নিরাকারের মীমংসা

नहेबा পश्चित्रितित मश्चिक विष्यित इहेटलहा । इहेवावह कथा। माकावह वा कि ? निताकात्रहे वा कि ? महज्जात्म हेशत शार्थका दवन बुका गाव. কিন্তু সাকার পরিত্যাগ ক্ররিয়া যথন কেবল নিরাকার চৈতল্পের ভিত্র অবতরণ করি, তথন দেখি সকলই অবিশেষ, নিগুণ, অব্যক্ত। সাকার সামাত নয়, ইহা নিরাকারকে দেখাইয়া ধরাইয়া দেয়। মর্ক্তাবাদী সাধারণ মন্তব্যের পক্ষে জড়াবলম্বন পরিহার সম্ভব নহে: নিরাবলম্ব যোগে যোগীর পক্ষে স্বতন্ত্র কথা। গভীর চিন্তা, ঐকান্তিক ধ্যানযোগে স্বান্থার ভিতর निया প্রমায়ার শ্রণ দশন লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহার জন্ত শিক্ষক, বাফ নিদর্শন, সাকার অবলম্বন এবং দৃষ্টান্ত চাই। ধর্মাচার্যারূপী সাকার গুরু-দেবের প্রথমেই দরকার। তাঁহার রসনার ভাষা, কণ্ঠের স্বর, চক্ষের জলস্ত প্রতিভা এবং ভক্তির অঞ্বারি, দেহের ভাবভঙ্গী, ললাটের গান্তীর্য্য, মুথের প্রশান্ততা: তাঁহার নত্যের জন্ম হস্ত পদ, ভাব ভক্তিপ্রকাশক হাস্ম ক্রন-নের জন্ম ওষ্ঠ, ধ্যান সমাধির জন্ম স্থিরতা, বৈরাগ্য শিখাইবার জন্ম সাত্তিক ব্যবহার প্রয়োজন। অপরাধীকে শাসন, শক্রকে ক্ষমা, চুংথীকে দয়া, গুরু-জনকে মান্ত ভক্তি, প্রতিপাল্যদিগকে স্নেহ প্রেম, নিফাম কর্ম, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ভক্তিব্যাখ্যা, এ সমস্তই সাকার ক্রিয়া। অর্থাৎ অন্তরের যাবতীয় নিরাকার প্রেম ভক্তি বিখাস বৈরাগ্য ক্লায় দরা নীতি পুণ্য অপর্কে শিধাইবার জন্ত এবং শিথিবার জ্ঞা সাকার শরীর নিতান্তই আবশুক। অথচ শরীরের কোন অঙ্গ কিয়া কিয়া ধর্ম নয়, তাহারা সকলেই অস্থি মাংসনিশ্মিত মৃত জ্জ এবং যন্ত্রবং। আত্মার ভাব প্রকাশ করে বলিয়াই, দেহের এত গৌরব। নচেৎ সাধ ভক্ত যথন জাবিত থাকেন, তথন তাঁহাকে দিন রাজি দেখিতে हेक्का इब्र. किन्तु छाँशांत श्रांगशीन करते। किन्ना मृति कन कर कर तार्थ ? घरत घटत चार्म भार्म छवि कृतिरङ्ख, (क उड्डा अक्षावान मावधान इस ? कीवल वाधानिनौ आनमाधिनी मुर्डि हारे।"

"এখন প্রশ্ন এই, জড় ইইতে চৈতন্ত, না চৈতন্ত ইইতে জড় ? আত্মা যেমন নিরাকার, অদৃত্য: ইন্দ্রিগোচর স্থল জড় পদার্থের মূল উপাদানও তেমনি অদৃত্য: বস্তুত: তাহা যে কি, কেইই জানে না; পরমাণু একটা অসুমানের দিদ্ধান্ত মাত্র। তাহারা অবতা আপনাপনির মধ্যে মন্ত্রণা করিয়া জড় জীব উদ্ভিদ্ এবং মন্ত্রারূপে গঠিত হর নাই। কেবল অমূর্ত্ত চৈতন্তের মৃত্রিমান্ আধার। জড় বন্ধান্টো যেন পরমাত্মার ছায়াস্তরপ। তাহা হইতেই

উৎপন্ন, আবার তাঁহা কর্ত্ব ইহা রক্ষিত হট্যা প্রতি ক্ষণে পরিবর্তিত এবং রূপান্তরিত হইতেছে। প্রথমে এই জড়ীয় আধার ব্যতীক চৈত্ত্ত্ত্বর অন্তিত্ব বুঝিবার উপায় নাই। আবার জড়কে অতিক্রম করিতে না পারিকে আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করা যায় না। রূপ রুদ শব্দ স্পর্শ গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্রের কোন না কোন রূপ সাহায্য প্রথমে চাইই চাই। কিন্তু পরিশেষে এ সকলের পরিহারও একান্ত প্রয়োজন। কারণ, বাহাবলম্বন যত কম ইয়, ততই আধ্যাত্মিকতার উন্নতি; অতএব, যে পরিমাণে তাহা আধ্যাত্মিক যোগের সহায় দেঁই পরিমাণে তাহাদের আবশুকতা. यतः जाराता कि इरे नत्र। এ ममछ अनटस्त्र अहिस्रनीत नीना, विहिब বিকাশ কেবল এক বিয়াদের আলোকে দ্রপ্তরা। প্রগাঢ় ব্যাকুলতা, ভক্তি অহুরাগে চিত্ত বিহ্বল, হৃদর প্লাবিত বিগলিত হইলে তিনি মানবাঝার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে আপনা হইতে আত্মন্তরূপ প্রকাশ করেন; ভক্তির্দে জাঁহার সেই প্রেমছেবি তথন মুদ্রিত হয়; বিচার বৃদ্ধি চিন্তা কলনার **অতীত দে অবস্থা। মানুষ যথন তাঁহার হাতে সমস্ত ছা**ড়িয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া কেবল আশাপধ চাহিয়া বসিয়া থাকে, তথনই দৈবশক্তি প্রভাবে দেবতার বিচিত্র দেবলীলা দে দেখিতে পায়। ধর্মরাজ্যের মধ্যে ইহাই প্রথম এবং ইহাই শেষ কথা। অতিরিক্ত আর কিছু কেহ ব্ৰিতেও পারে না, ব্রাইতেও পারে না। তাই গৌরাঙ্গ পাণ্ডিত্যের অভিমান ছাড়িয়া অহৈত্কী ভক্তিলোতে জীবন ভাসাইয়া দিলেন। ঈশা বলিলেন, "শিশুর স্তার দরল হও; যাহা মহা মহা জ্ঞানীদিগের নিকট ছর্মোধ্য, শিশুর নিকট তাহা প্রকাশিত।"

"ধর্মরাজ্যে বাহিক নিদর্শন এবং জড়াবলম্বনের এত মে প্রাহ্রভাব, কিন্তু ইহা কি কেবল অজ্ঞান অশিক্ষিত অন্ধবিখাদীদিগের কুদংসার ভ্রান্তির ফল ? মানবস্বভাবসস্তৃত কি নহে ? পৃথিবীর সর্বাত্র সকল জাতির মধ্যে তাহা দৃষ্ট হর কেন ? আত্মা পরনাত্মাকে লইয়া কেবল নিরাকার চৈতন্ত জগতে কেন ধর্ম্ম বন্ধ রহিল না ? জড় চৈতন্ত হইটা সম্পূর্ণ বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত পদার্থ, তবে একের দ্বারা অন্তের কি সাহায্য হয় ? আমার মনে এই দকল গৃঢ় গভীর প্রশ্নের উদয় হইল। শেষ দিব্যজ্ঞানে ব্রিতে পারিলাম, ইংলোক-বাসী মানবলীবন জড় চৈতন্তে মিলিত। এখানে ভাহাকে যে কিছু জ্ঞান লাভ করিতে হয় সর্বাত্রে জড়ের ভিতর দিয়া। প্রত্যাদিই জ্ঞান যদিও সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক, কিন্তু পরোক্ষ ভাবে তাহাও বাহ্য ব্যাপারের সহায়তার উপর অনেক নির্ভর করে; জড়ীয় অবলম্বন না হইলে তাহা কোন ক্লপ কার্য্যেও আদে না "

"ৰুড় ৰূপৎ এবং ভৌতিক হৈছের গলে বখন আত্মার এমন নিগৃষ্ট সহন্ধ, বখন বোগ সমাধি থান চিন্তা। প্রভৃতি আত্মিক এবং মানসিক ক্রিরাসাধনও দৈহিক স্বাস্থ্যসাপেক, তখন কড়তন্তের ভিতরে বিধাতার গভীর অভিযোদ নিহিত আছে তাহা স্পষ্টই বুঝা বার। ইহাকে মারা স্থপ মিখ্যার সংখ্য গণনা করিলে চলিতেছে না। কড় পদার্থ ইহজীবনের নিত্যসহচর। এই অন্ত ধর্ম-বাজ্যেও উহা দ্রতিক্রমণীয়। ভগবানের জ্ঞান প্রেম কর্মণা শক্তি মহিমা জড়ের সাহাব্য এবং উপলক্ষে আমাদিগের নিক্ট প্রথমে উপনীত হয়। বাহা অসার তাহা নিত্যতন্ব, সার বস্তকে প্রকাশ করে।"

"মাতৃস্তন্ত, তাঁহার সাকার শীতল বাহবক্ষ, মধুমাধা বচনাবলী, এবং আর আর বছবিধ স্নেহ বাৎসল্যের বাফ নির্দান বেমন মাতৃত্বেহের প্রমাণ, তেমনি সাধু ভক্তের বাহু ব্যবহার, স্তুপদেশ-বাণী, অঞ্চঞ্জী ধার্ম্মিকতার নিদর্শন। ইহা ছারা অবশ্র মাতৃত্বেহ এবং সাধুর সাধুতা সমাক প্রকাশিত হয় না: ভলবিশেষে ভাববিহীনও বটে: কিন্তু বাছ নিদর্শন ব্যভীত উহা আদৌ অত্তর্ব করা যায় না। এই সমস্ত নিধর্শন এবং অন্তাপ্ত অসার অনেত্য বাহু পদার্থ ও ঘটনারাছী ভগবংকপারও প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আরো কথা এই, छ ज् वास्त्रविक (इन्न व्यथनार्थ नरह ; ज्ञभ तम शक्त मक्त म्लाम्बर मर्सा स्व कि অন্তত মহিমাশক্তি আছে, তাহা কেহই জ্ঞানে না। ইহার সংযোগে বছবিধ মানসিক এবং আধ্যাত্মিক ক্রিয়া সমুৎপদ্ধ হইরা চরিত্র গঠন করিভেছে। এই কারণে আমি ধর্মমন্ত্রীয় বাহ্যিক নিদর্শনের ভিতর দিয়া নি শকার চৈতভের चानक नौना (थना मिथिएक भारे। अञ्चानाम क्रुयक चान्त्र भन्न सर्पात দিকে চুই হাত তুলিয়া বে প্রণাম করে, ইহার মধ্যে এক অব্যক্ত গম্ভীর ভাব আছে। দেবপ্রতিমা কিখা অন্তান্ত বহু প্রকারের যে দকল বাহু নিদর্শন धर्म्यत नारम महत्राहत मर्क्क पृष्टे खत्र, यनिश्व रम ममस्य हैहन्स्स्विन अप किन्छ कानी पूर्वा नन्त्री मजनको कार्डिक शर्मन, बन्ता विकृ भराराव, जाशाकुक ইত্যাদি প্রতিমা সেই অব্যক্ত পূর্ণ পরত্রন্ধের আধ্যাত্মিক দত্তা থণ্ডাকারে প্রচার করিতেছে। ভাবুক প্রেমিক গভীরদর্শী দাধক বাহ্য নিদর্শনের মধ্যে অনস্ত हिमानत्नत पांचाम প্राथ रन । **प्रकानाम कुमः यात्रत्यी (भोखनिक प्रस्र**ा

ভাহাতে কিছু অলৌকিক দৈবদক্তি আরোপ করে। আত্মার নধ্যে পরমান দার নিত্য আবির্ভাব এবং অভেদজান বে পর্যান্ত অমৃত্ত না হইবে, তত দিন দেশ কালে ৰিচ্ছিন্ন বাহ্য চিহ্ন কিয়া দেবমূর্ত্তি আফ্লতন্তানভিজ্ঞ মানবের পক্ষে अवनयन वाकित्वरे वाकित्व । आवात मव कात्रनात, मव वल्लाक क्रेच्यकान छाशास्त्र मदन चारम ना, किन्त विरामय शास्त्र विरामय वन्त अवः त्मवमूर्वि त्मविराम তাঁহাকে শ্বরণ হর। তাই লোকে পথে চলিতে চলিতে দেবমন্দিরের পানে চাহিয়া मউक नड करत ; পথের ছুই ধারে বৃদি সমন্ত বাড়ী কালীবাড়ী হুইভ. তাহা হইলে अगाय कतिएक भातिक ना। मर्सकृत्क क्रावान निर्सित्मतः আছেন সভা, কিন্তু জড়াধারস্থিত বিশেষ জ্ঞান ভিন্ন ভাহার চলে না, কিছু মনেও থাকে না। দেবমন্দির, ধর্মসম্প্রদার এবং তাহাদের বিবিধ প্রকারের থণ্ড রূপে **অ**থণ্ডের পৃথক্ত্বত স্বরূপ লক্ষণগুলি মৃর্তিমান **আকার** ধারণ-প্রক্ত আধাাত্মিক ব্রদ্ধজান উদ্দীপন করিয়া দেয়। তদবলম্বনে যদি আধ্যায়িক জ্ঞান নাপাও, তাহা হইলে তোমার বাহপুকা ভক্তি জ্ঞান ও প্রাণবিহীন মিখ্যা অসার এবং উহা যান্ত্রিক কার্য্য বিশেষ। অতএৰ এই সকল বাহাবলম্বন এক দিকে স্বাভাবিক। কিন্তু ভাবগ্রাহী তত্ত্বদর্শী সাধক ইহার খোদা ফেলিয়া, দার গ্রহণ করেন।"

"ভক্তি কোথার অজ্ঞানান্ধ হইয়া জড় পৌত্তলিকতার পরিণত হয়, এবং বাহাবলন্ধন কত দূর পর্যন্ত যোগবিজ্ঞানসন্ত, ইহার সীমা নিরূপণ করা বড় কঠিন। এই দুশুমান বিশাল বিশ্বগ্রহ জদুশু পরম চৈতত্তের নিরাকার অভিপ্রার প্রকাশ করিতেছে। এই গ্রন্থ পাঠ ভিন্ন তাঁহাকে জানিবার এবং বুঝিবার আর কোনই উপায় নাই। বাহাবলন্ধন সাহায্যে কর্ম্মযোগ, কর্মযোগ হইতে জ্ঞানযোগ, এবং নিরুম কর্ম্ম; পরিশেষে নিগুণ ভক্তিযোগ। এই জ্ঞানযোগ শিক্ষার জন্ম সর্কাত্রে পূজাহঠান, নাম জপ, মন্ত্র পাঠ, ভক্ত এবং নীন্দেরা, সন্ধীর্ত্তন, রত উপবাস ইত্যাদি কর্ম্মযুক্তর প্রয়োজন। কিন্তু এই সকল অনুষ্ঠান সাধককে হান কাল পদার্থ এবং প্রণালীবিশেষে বন্ধ করিয়া কেলে। যাহা মুক্তির উপার তাহাই জাবার বন্ধনের কারণ। ভক্তপেবা, সাধুর সমাধিহান দর্শন এবং তাঁহার জন্মান্ত দৈহিক এবং ব্যবহার্য্য বন্ধর প্রতি ভক্তিক করিতে করিতে অবশেষে সেই শুলিই সর্কায় হইয়া পড়ে, এবং ভক্তই শেষ ভগ্রহ স্থানীর হন। এই থানে সকলে সাবধান! ঐ সমন্ত বাহাবলধনের

নিজের কোন পরিত্রাণপ্রদ শক্তি নাই, কেবল সামরিক অবলখন মাত্র;
এই ভাবে তাহাদিগকে বত টুক ভক্তি শ্রমা সঙ্গত তাহাই করিতে হইবে;
তাহাতে বেশী আসক্তি নির্ভর জ্ঞালে মূল উদ্দেশ্ত বিফল হইরা যায়।
উপায় উদ্দেশ্তে পরিণত হয়। সহজ্ঞানসংখ্যার এবং নিষ্ঠা ভক্তির হামঞ্জভ সাধনপূর্বক জড় চৈতভার সীমা নির্দেশ করিয়া লও।"

"এই রাজ্যে অনেক মতামত, শাস্ত্রবিধি, তর্ক্যুক্তি বিচার সিদ্ধান্ত, এবং বছবিধ দেবদেবী পূজামুঠান, ক্রিয়াপ্রণালী দেখিয়া এবং তাহাদের একের সহিত অপরের চিরবিবাদ সন্দর্শন করিয়া আমার মনে সহলা এই প্রশ্ন আদিল, কেহ কি ইহার একটা মীমাংলা কখনও করে নাই ? অনন্তর সমুলায়ের সামঞ্জ্য সিদ্ধান্তে কেহ উপনীত হইয়াছে কি না তাহাই অবেষণ করিতে লাগিলাম। অনেক অনুসন্ধানের পর একটা আশ্চর্যা নৃতন দৃশ্য নয়ন-গোচর হইল।"

"প্ৰিবী যেমন স্তারে স্তারে রচিত, এক একটি যুগের চিহ্ন যেমন ভাছাতে অক্তিত দেখা যায়, ধর্মজগতের বিভিন্ন ভারে তেমনি বিচিত্র যুগধর্মের চিচ্চ দৃষ্টিগোচর হয়। ভারতের ধর্মেতিহাসের মধ্যে যদি প্রবেশ কর, দেখিবে ় উচ্চতর ব্রহ্মবাদ হইতে অতি নিক্ট জড় পণ্ড প্রকৃতিপূজা পর্যন্ত নানা বিধ ধর্মের এক একটি যুগচিক্ত তামধ্যে তথেঁর তারে রচিত। ভততারনিহিত পদার্থ সকল দেখিলে পৃথিবীর উন্নতির ক্রম বৃথিতে পারা বার। তেমনি ধর্মের ইতিহাদের মধ্যে কথন কোন দেশে কিরূপ ধর্মত উদ্ভূত হইয়াছিল তাহার ক্রমবিকাশ লক্ষিত হয়। আমি প্রথমে প্রাচীন যুগধর্মের স্তর স্কল একে একে দর্শন করিলাম, তদনস্তর আধুনিক সময়ে আসিয়া উপনীত হইলাম। বহু অন্বেরণের পর একটি স্তরে দেখিলাম, "সামঞ্জত" এই কর্মী কথা বড় রড অক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে। তদর্শনে অতিশয় উৎস্কুক হইয়া আমি সেই স্তর্মধ্যে বিচরণ করিতে লাগিলাম। দৃশুটি বড়ই অভিনব, অন্ত কোন যগে এরপ দেখিতে পাই নাই। এই সামঞ্জ যুগন্তরে অনেক গ্রন্থ, বস্ত্র, व्यवकात, थानावक, शृहिंखिंख, टेक्कन, वानायरक क्ष वर वृहर व्यक्रत অন্ধিত "নববিধান" পতাকা দৃষ্ট হইল। এই শব্দ ইংরাজি বালালা মহা-ক্ষাষ্ট্রীয় দেবনাগর হিন্দী পার্দী প্রভৃতি ভাষায় মৃদ্রিত। ইহা দেখিয়া আমার ঔৎস্ক্য আরো বর্দ্ধিত হইল। নববিধান নিশানান্ধিত ধাত্র পদার্থগুলি অবিকৃতাবস্থায় রহিয়াছে। সোণা রূপার অনেক নিশানও দেখিতে পাইলাম।

ৰজের নিশানগুলিও আদৎ রহিয়াছে, কিন্তু জরাজীর্ণ; তুলিতে গেলে ঝর্মর कतिया पंत्रिया यात्र । धै क्रथ निमान औका প্রস্তরের সমাধি স্তস্ত এবং বড় ৰড ঘর বাড়ী মন্দিরও অনেক দেখা গেল। সংবাদপত্র, ছোট বড় গ্রন্থ বে কত তাহার সংখ্যা নাই। সমন্তই অক্ষত অখণ্ড আছে, কিন্তু নাড়িলেই গুড়া হইয়া ভাঙ্গিয়া যায়। আমি এই সকল সামগ্রী আন্তে আন্তে সরাইয়া আরো নীচে নামিলাম। দেখানে দেখি, তৈলচিত্র, ফটোগ্রাফ, বিবিধ ধাতফলকে এবং হাতির দাঁতে আঁকা নানা প্রকারের মূর্ত্তি। ঈশা, মুসা, শাক্য, মহোম্মদ, कनकृत, (बादायश्वात, धवाद्य, नाउँन, भन, निव, नात्रम, बनक, याख्ववका, রাম, ক্লফ্ড, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, লক্ষ্মী, সরস্বতী, ভগবতী, নানক, চৈত্ত্য, দাছ,কবির, वाका वामरमाहन, महर्षि (मरवन्त्र हेजामि (यथारन वेज माधु जक्त, रयांगी, श्रीव, ঠাকুর, দেবতার নাম প্রচলিত আছে, সকলের ছবি এক স্থানে সংগৃহীত। বেন একটা স্থন্দর চিত্রশালিকা। ইহাদের পাশে বেদোপনিষৎ, কোরাণ, বাই-বেল, ললিতবিস্তর, জেন্দাভেস্তা, পুরাণ, ভাগবত প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। তাহার চারি দিকে মন্দির, গিজা, মদজিদ, প্যাগোদা, দিনেগগ, তপস্তাকুটীর, গোফা। তৎনকে হোম, জলদংস্কারের চিহ্ন এবং গৈরিক কমগুল, একতারা, থিল্কা, কৌপীন, বহিবাদ, নামের ঝুলি এবং মালা ইত্যাদি সাধনোপকরণ। ঠিক যেন একটা ধর্ম্মলগৎ প্রদর্শনের মহামেলা। বড় বড় বিজ্ঞানশান্ত, প্রতিভা-শালী কবিদিগের কবিতা গাথা সঙ্গীত, দয়ালু দেশহিতৈষী মহাআদিগের মৃর্ত্তি, কীর্ত্তি এবং জীবনচরিত; বিবিধ প্রকারের শিল্প, সাহিত্য সমস্তই এক জানগান। যুগে যুগে দেশে দেশে ব্যক্তিগতভাবে যাহা কিছু পাওয়া যান্ন, তাহার সমষ্টি এখানে। পরস্পর বিপরীত বিষয়ের সন্মিলন দুখ্টী আরো মনোহর। এক দিকে ধোল আনা সংগারের সামগ্রী,—থাট, বিছানা, ভাল কাপড়, গহনা, দিব্য রাজপ্রাসাদ; ঠিক স্থাবার তাহার দঙ্গে তপদ্যাকুটীর, গৈরিক, একতারা, ব্যান্ত এবং মুগচর্ম, কমগুলু। আবার ঠিক তার পাশে মৃদক্ষ, করতাল, তৃরী, ভেরী, এসরাজ ; ওঁংকার, খুস্তি, চাঁদ, পঞ্জা, তিশ্লমিশ্রিত সমন্ব চিহ্ন। কোথাও দিব্য পরিচ্ছদধারী ভদ্রলোকদিগের সভা, তাহাতে বক্তৃতা উপ-দেশ হইতেছে। কোণাও বা রাজপথ ধূলায় আঁধার করিয়া প্রেমোন্মত ভক্তদল নাচিয়া নাচিয়া ছই বাহ তুলিয়া হরিসঙ্কীর্ত্তন করিতেছেন। একই ধর্মজীবন কিভিন্ন অবস্থায় পরিব্যক্ত। কেহ গভীর ধ্যানে মন্ন, কেহ তাঁহার পার্যে কীর্ত্তনে প্রমন্ত। কেছ যোগাদন হইতে উঠিয়া মন্ত মাতক্ষের স্থায় হরিবোল বলিয়া নাচিতে লাগিলেন, আবার বিনি পাগলের ভার নৃত্য করিতেছিলেন, তিনি গলদবর্ম, ধূলিধুসরিত দেহে বোগের শান্তিজনে ভূষিয়া গেগেলেন। কেছ ধ্যান চিন্তা, লিখন পঠন পরিত্যায় করিয়া বিত্যাৎবেগে কর্মান্তের দিকে ছুটতেছে, কেছ বা কাল কর্মা ফেলিয়া গভীর চিন্তানহকারে শান্ত অধ্যরনে নিযুক্ত হইতেছে। যে জ্ঞানী, সেই ভক্ত, সেই আবার বোগী এবং সেই আবার কর্মা; পর্যায়ক্রমে বিচিত্র অবস্থার ভিতর দিয়া সামঞ্জভ আবিভক্ত জীবনপ্রবাহ ছুটতেছে। সে স্রোত কথন তরঙ্গলহরীময়, কথন শান্ত নিস্তর। সামঞ্জভ ধর্মলিক বিল্লে বিক্রম। সামঞ্জভ ধর্মলিবনে জ্ঞান কর্মা ভক্তি যোগ রালায়নিক মিশ্রণে এক সঙ্গে এক রঙ্গে যেন মিশিয়। গিয়াছে। ভিতরে এক, বাহিরে তাহার বিচিত্র বিকাশ।"

"পৃথিবীর সমস্ত সাধু ভক্ত ঋষি যোগী জ্ঞানী দয়ালু জনহিতৈষী, যাব-ভীর ভাষার লিখিত ধর্মপুস্তক সংগ্রন্থ, নানা প্রকারের ধর্মাযুষ্ঠান এক স্থানে দর্শন করিয়া আমি বড়বিস্মিত হইলাম। এ দব স্বতন্ত্রভাবে বিচ্ছিল ছিল. এক অপরকে খুণা করিড, কে এ সব এক স্থানে মিলাইল ? অনেক কণ বিদিয়া বদিয়া ভাবিলাম। সামঞ্জ ধর্মের শাস্ত্রীয় মতগুলি এবং শিক্ষা ও সাধন প্রণালী বড়ই ছদরগ্রাহী। কোথার রক্তারক্তি কাটাকাটি বিবাদ, আর কোখার একবারে বিশ্বপ্রেম মিলন। ধর্মের অনস্ত বিচিত্রতা, অসংখ্য সাম্প্রদায়িক পার্থক্যের ভিতর একতা, এ ভাব কাহার মনে উদয় হইয়াছিল গ এত ৰড় প্ৰশস্ত হৃদয়, উদার বৃদ্ধি কাহার ? এই রূপ চিন্তা করিতে করিতে উপরকার ঐ বিচিত্র বিমিশ্র হৃন্দর দৃষ্ঠাবরণটা আন্তে আন্তে তুলিতে লাগি-লাম। তুলিয়া শেব তাহার ভিতরে দেখি, এক পরম স্থানর মহাপুরুষের অপরূপ ছবি। -ভাঁহার প্রশন্ত ললাটে স্বর্ণাক্ষরে "দায়ঞ্জ" শব্দ ধক ধক করিয়া অবিতেছিল। এরপ অভিনব স্কাক্স্কর ধর্মমুর্ত্তি কথন আমি দেখি নাই। উপরের বহুবিচিত্র ধর্মসমষ্টির দারভূত পদার্থ একত্রিত ঘনীভূত ছইয়া 🏕 দিবামুর্জি গঠন করিয়াছে। একাধারে বাবতীয় ধর্মভাব দেখিয়া আমি কুতার্থ হইলাম। লামঞ্জের শাস্ত দেখিলাম, তাহার প্রবর্তক, সাধক, সিদ্ধকে দেখিলাম, তদনস্তর ইহার কোন সম্প্রদায় আছে কি না, তাহা দর্শনের জন্ত চিত্ত বড় ব্যাকুল হইল। সামঞ্জ ধর্ম বিচিত্র শভাব খাধীন জীবনে সমাজমধ্যে কিরপে পরিফাটিত হইয়াছে তাহা দেখিবার নির্মিত্ত আমি আরও নিমে অবতরণ করিলাম। এখানকার দুখ্য অতি

শোচনীয়। সামঞ্জ ধর্মের বাহু চিহু, শান্ত মত, বাহাফুগান, দাধু মহাজন-গণের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মচরিত্রের ছবি, এবং উপদেশাবলী তথায় চারি দিকে ছড়ाইয়া রহিয়াছে। যেথানে সেথানে "নববিধান" শব্দ অঙ্কিত, কিন্তু লোক-গুলি পরস্পরের প্রতি বিমূধ; বিশেষতঃ পুরোহিত এবং আচর্য্যগণ। ধর্মমত তাঁহাদের একই বটে, কিন্তু ব্যবহার পুরাতন সাম্প্রদায়িক প্রকৃতির অনুরূপ, অভিশর বিবাদময়। "সাত্রদায়িকভা" এ রাজ্যের গালাগালি, ভাহা হারা এক অপরকে অভিসম্পাৎ করে, কিন্তু ইহাদের অন্তুদার আচরণ দেখিয়া বড় লজা এবং হঃথ হয়। হায়। হায়। কত দিনে এই অনন্ত বিচিত্ৰ প্ৰকৃতিৰ মুনুষা-সমাজ এক আলোকে, এক দৃষ্টিতে, এক সমতল ক্ষেত্রে দাঁড়াইরা এক সার্জ-ভৌমিক সত্য ঈশ্বরকে দেখিবে। কবে এক স্থরে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব মিলাইয়া সমতানে সকলে এক দেবতার এক মহাসঙ্গীত গান করিবে। সমন্তর্ধর্ম সম্প্রদারের সাম্প্রদারিক হর্দশা দেখিয়া আমার বড় পরিতাপ হইল, কিন্তু ব্রিলাম, ইহা ধ্বংস হইবার নয়: দেশান্তরে, বংশান্তরে এবং যগান্তরে ইহা সামাজিক এবং পারিবারিক জীবনে, পরিশেষে জাতীয় জীবনে এবং সর্ব্ব-জীবনে পরিণত হইবে। এমন কি,এই বঙ্গদেশেই বিংশ শতানীর পরেই হইতে পারে। পরে বিদার গ্রহণের সময় পুনরায় ঐ সামঞ্জাবতার মহাপুরুষকে এবং সমন্বয়ধর্ম নববিধানকে এক বার প্রাণ ভরিয়া দেখিলান, এবং ভূমি লুটাইয়া ভক্তিভাবে প্রণাম করিলাম। ধর্মজগতের সর্ব্ব স্থানেই সত্য সাধুতা বিদ্যমান আছে, এটি, বৌদ্ধ, হিন্দু এবং মুদলমান ধর্ম এক একটি নহাশক্তিশালী দৈববল, তদ্বারা মানবদমাজ বিধৃত রহিয়াছে, কেবল ছঃথ এই যে, এক অপরের বিরোধী: একের দার্ঝভৌমিক সত্যও অফ্রের দার্ঝভৌমিক সত্যকে খণ্ডন করিতেছে! বিধাতা পুরুষ ক্রমাগত ইহাদের কাঁণ মলিয়া হুর मिलाहेर उद्भाग । आहा । करव स्मार मिलन सुरत्न भरामिलन मन्नी उ उनिमा সকলে সুখী হইবে।"

সপ্তম অধ্যায়।

আআরামের মুধে আমরা এই প্রান্তই শুনিরাছি। অবশিষ্ট মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোকসংক্রান্ত বাহা কিছু ইহাতে বিবৃত হইল তাহা পাঙ্গিপি হইতে সংগৃহীত। পাঠক মহাশরেরা দেখিতে পাইবেন, একটি জীবনে কড বিচিত্র অবস্থা এবং বিচিত্র, ঘটনা ঘটতে পারে। বিস্তারিতরপে সকল বিষয় আমরা আনন করিতে পারিলাম না; অধিক লিখিলে কি জানি বা কাহারো মনে ইহা অলীক বলিরা সন্দেহ হয়; এই কয় কেবল মূল এবং সার সার শুক্তর বৃত্তান্ত গুলি প্রকাশ করা গেল। বার্দ্দকার শেষ সীমায় পৌছিয়া ব্যন তাঁহার ইক্রির বিকল, শরীর শীর্ণ জীর্ণ হইল, তথ্নকার বিবরণ এই:—

"ফল বেমন স্থপক হয়, আমার দেহটি তেমনি পাকিয়া উঠিল। ক্রমে দেখি যে পারের ছাল পাতলা এবং শুষ্ক হইয়া আসিতেছে। চুল সব শাদা এবং দক্র দক্ত, মাংদপেশী শিথিল, কোমরে হাঁটুতে বল পাই না । রদনার স্বাদশক্তি, দকের স্পর্শ এবং চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্তিরগণের বোধশক্তি আল্লে ষ্মল্লে ক্ষিতে লাগিল। তার পর, সে ঠিক যেন টুক্টুকে পাকা আম্টীর মত হইল; এক রার একটু জোর বাভাদ লাগিলে অমনি বোঁটাটী পদিয়া **ज्ञन**मांग्री श्रेरत । देशंत शृत्स कात्म कर्त्य थूर मख हिनाम, त्मश्राहत मःवाम गहेरा पात्रि नाहे। এक मिन आजनाज मूर्जियाना रमिश्रा रवन तुवि-लाम, आत (वनी विलव नारे, नीघरे পরলোক্যাতা করিতে হইবে। শরীর ধ্বন ভাঙ্গিতে আরম্ভ হর, তবন আপনিই ভাঙ্গে, ভঙ্গণক্রি আপনার কাজ আপনি করে। দিনে দিনে, ঘন্টার ঘণ্টার ভঙ্গ। ভিত্তার যেন কুলি মন্তুর লাগিয়াছে। কেহ দাঁত উপড়াইতেছে, কেহ হাড়ের বাঁধন থুলিতেছে, কেহ ভিত খুঁজিতেছে, কেহ কাণের গর্জ বুজাইতেছে, কেহ গালে মুথে চড় মারি-তেছে, কেহ চক্ষে জাল বুনিতেছে। এই রূপে ঘৌবন জোয়ারের জল বার্দ্ধ-ক্যের ভাটার ক্রমে আত্তে আত্তে কমিয়া ঘাইতে লাগিল। কাজ কর্ম সব বন্ধ, বাহিরের। দকে সম্বন্ধ সমস্তই প্রায় একে একে উঠিয়া গেল। কুধা নিডা, স্বান ভোজন, ভ্রমণ বিশ্রাম, স্বাস্থ্যাগ্র, দৈহিক উদ্যম সকলে একে একে বিদার গ্রহণ করিল। দেহের তাদৃশ হরবন্থা দর্শনৈ আমি আর ও क्रिक वड़ हाहिलाम ना। कात्रण, এक्रम व्य इत्त, छाहा भूक्तिहै काना

চিল। এই ৰম্ভ শরীরকে বেশী প্রশ্রম দিতাম না। প্রীড়া কিছা অন্ত কারণে দৈহিক ক্লেশ উপস্থিত হইলে প্রবিত্তল ক্যান্ ক্যান্ ব্যান্ করিত; अमिन তारमत व्यावमात (यन रमश्रे व्यामात मर्सच। मतिवात क्रकृष्टे यथन . দে জামিমাছে তথন আর আনু বাান করিলে আমি শুনিব কেন ? ছঃখ বেদনা সমস্ত ভূলিয়া কেবল আত্মন্থ হইবার চেষ্টা করিতাম। অনস্তর জীবনের হিসাব খতিয়ান করিতে লাগিলাম। আদ্যোপাস্ত ঠিক দিয়া দেখি, পৃথি-वीत रूथ हःथ, आना निताना, ভाবना छत्र नकनरे চलिया शिवारह। बाकी হাতে আছে কি ? সদসদ অভ্যাস আরু অনস্ত মঞ্চলের উপর আশা বিশাস। क्रथ इ:थ खन नामक्रिक व्यवष्टा, ठिक (यन चन्नवर: हेशानिशक क्षेत्री मतन ক্রিয়া বাহারা জীবন কাটার, ভাহারা বড়ই গণ্ড মুর্থ। কোধায় কবে হ্বভোগ করিয়াছি, কোথায় কিসে ছু:খ পাইয়াছি, শেষ তাহার অমুভূতি কিছুই থাকে না। বস্তুতঃ মানবজীবন স্থুখ ত্রুখের অতীত। স্থিতপ্রক্ত হইয়া বান্ধান্তিতি, এইটিই নিত্য অবস্থা। যখন আমি ইহা অনুভব করি-লাম, তথন জীবন মরণের সীমা পার হইলাম। ভার অনেক কমিয়া গেল। শমত বাদ ছাদ দিয়া কেবল ব্ৰহ্মজানময় আত্মজানটা লইয়া বিছানায় পড়িয়া त्रश्निम । वाक माधानत माधा दक्वन अनाम ; जिनका जिनकी मीर्च अनाम করিতাম। কথন বা.ইজিচেয়ারে ব্যায়া থাকিতাম।"

"এই অবস্থার দিন কাটান কিছু কটের বিষয়। জীবনের পশ্চাদার বোধ করিয়া সমূধের দরজা খুলিয়া আমি চিন্তাযোগে হৃদরফলকে কেবল ভাল ভাল স্ব স্থাপের ছবি নাকি চান, আর ভইয়া ভইয়া তাই দেখিতাম। যদি বল সে ত কল্পনা, সভ্য ত নয়। হইলই বা কল্পনা ? তোমরা স্থাসমান সংসারস্থাৰ কিলপে মোহিত থাক ? তদপেক্ষা সাধুচিত্বারচিত সদম্চান, সভ্যের আদশ কি সভ্য নর ? প্রতি দিন এই প্রণালীতে আমি বহু প্রকারের ক্রেডাম। ভাহাতে যে আমার আনন্দ সন্তোগ হইড, তার সক্ষে সংসারস্থা তুলনা করিলে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়।"

"বিধানমূলক অভ্রান্ত নারসত্যের পবিত্র করনার রাজ্যে রাজা হইয়।
সচিন্তাবোগে ঈশরের ইচ্ছার পূর্ণতা দর্শন করা এক প্রকার সমরীরে স্বর্গভোগ
বলিতে হইবে। বৃদ্ধ বয়সে বকামি গল্প, প্রাতন কথার চর্বিত চর্বাণ, নাভি
পৃতির উপর আসক্তি, আর মাঝে মাঝে অহিফেনের সহিত ভামাকু সেবন,
এইটাই ত স্চরাচর পৃথিবীতে দেখা যায়। ঈদৃশ বৃদ্ধতীবনের প্রতি আমার

পূর্বাপর বড়ই একটা অরুচি ছিল। সংসারের কাজ যথন ক্রাইতেছে, দেছের জ্ঞান এবং কর্মেজিরগণ শিথিল নির্জীব হইরা পড়িতেছে, তথন ও সব চর্চা আর কেন ?"

"अञः भन्न चामि कन्ननात्वात्व अन गिनिन्ना निनाम। ভान हरेत्व छान, মন্দ হইতে মন্দ ইহা স্বভাবের নিরম। প্রিত্ত কল্পনার গভীরভা এবং উন্নতি क्रमनः रे वृषि পारेट नाशिन। क्रिन क्रमनात हिंद चाँकिता छाराटक जिन्ना एक्निजाम ना ; योश हित्र हिन भाष्ठिश्वह, बारमाहकनक, व्यथह व्याहर्म সতা, এমন এক অনম্ভ সৌন্দর্যাময় নিত্য বুন্দাবনে বাস করিতে আমার हेका रहेन । अथरम त्राका रहेशा ताकतात्मचात्त्व हेका এवः छाराज मकन-সঙ্কামু্যায়ী একটি অভিনৰ সাত্ৰাজ্য প্ৰস্তুত কবিলাম। এ রাজ্যে ইচ্ছা-মাত্র সমস্ত কার্যা নিসার হয়। ইচ্ছামরের শুভ ইচ্ছায় যোগ দিয়া প্রথমে প্রদেশীয় শাসনকর্তা এবং শিক্ষা বিভাগের কর্ত্তপক্ষকে বলিলাম, "বন্ধু, আর কেন ? যথেষ্ট হইয়াছে, প্রচুর অর্থসংগ্রহ করিয়াছ, এখন তোমরা সরিয়া পড়; পরলোকের জন্ত প্রস্তুত হও, আমি নৃতন লোক দারা শাসন এবং শিক্ষা সংস্থার আরম্ভ করিব। টাকা এবং পদের লোভ বড় লোভ, সহজে কি তারা কাজ ছাড়িতে চায় ? কথনও বলে, পঞ্চান্ন বংসর বয়স হয় নাই. কথ-নও কলে, আরও তিন চারি বৎসর বেশী থাকিবার কথা আছে। আমি বলি-नाम, विश्वशिवत व्यारितन, हिनता वाछ । जिन धमक नित्रा छाशनित्ररक विनात করিলাম। থাঁহার। সাধু সচ্চরিত্র পুরাতন কর্মচারী ছিলেন, তাঁহাদিগকে দাবধান করিয়া দিলাম, -- দেখিও, বেন বিন্দুমাত স্থায় সভ্যের অপলাপ না হয়। বড় পাপীরা যথন বিদায় হইল, তথন ভাবীবংশের সম্ভানদিগকে এক-বারে গোড়া হইতে সংশিক্ষা দিতে লাগিলাম। পুরাতন কালের ধাংসের ' পর এই নবীন বংশের পুত্র কল্পাসকল যখন রাজ্যের প্রজা এবং কর্মচারী হইল, তথন ঘরে ঘরে হরিনাম, প্রেমবিনিমর: সকলে মিলিয়া এক মওলী **ट्टेंग्रा এक अवश्व मिक्कानात्म्य भाष्ट्रीरस दिनन ; এक ऋरत, এक छार्ट** তাঁহার জন্ম গান করিতে লাগিল।"

"এই সকল স্থাঁর লক্ষ্ণ পুণাপ্রতাপ দেখিরা চোর ডাকাত পাষও ব্যক্তিচারী বারবধ্ স্থরাবণিক মদ্যপায়ী প্রপীড়ক প্রবঞ্চকেরা আর দেশে থাকিতে পারিল না; কেহ কেহ অন্তাপ করিয়া ভাল হইল, কতক মরিরাও র্গেল। তুড়িরা ঠাওা স্থমিষ্ট সরবতের দোকান খ্লিল, চোরেরা শির

বাবসার এবং ভৃত্তা হবক ক্লির কাল আরম্ভ করিল। লক্ষ্ লক্ষ্ গণিকা হংবে তবন নিতান্ত কাতর হইরা বলিতে লাগিল, "আমরা এখন কোণার বাই! কুলের বাহির হইরাছি, অন্ত কোন কাল জানি না, আমরা কি তবে অর বিনা প্রাণে মরিব ?" এই বলিরা হাহাকার ববে কাঁদিতে লাগিল। আমি বলিলাম, "তোমাদের স্থণিত ব্যবসার আর চলিবে না; কারণ, আমি প্রজাক্তকে পবিত্র দাম্পত্যপ্রণয়ে বদ্ধ করিয়াছি; এখন হয় তোমরা অনাহারে মর, না হয় পতিতাশ্রমে গিয়া জ্ঞান, ধর্মা, শিয়বিদ্যা শিক্ষা কর। যদি খ্ব ভাল হইতে পার, বিবাহ দিয়া দিব; নত্বা রাধুনী, না হয় বি কিছা ধাত্রীর কাল্প করিবে। যদি সম্যাসিনী তপস্থিনী হইয়া পরসেবায় জীবন দিতে চাও, আরও উত্তম।" এ কথার সকলেই ভারি সন্তই হইল। কেহ কেহ পাপ স্বীকারপূর্বাক সরল অন্ত্তাপের সহিত আমার পারে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আহা সে কি স্বর্গের দৃশ্রা। পতিতপানন হরি যেন তাহা-দের অঞ্জলে প্রভাক্ষ বর্তমান। ঈদৃশ পরিবর্ত্তন এবং কাতরতা দর্শনে আমিও তাহাদের পদধ্বি মন্তকে লইলাম। শেষ জীবনে ইহারা কেহ কেই দেবীপ্রকৃতি প্রাপ্ত ইয়াচিল।"

"স্তারবান্ বিশ্বপতির আজ্ঞা কার সাধ্য লক্ষন করে! গণিকাবৃত্তি, হ্বরাবারনার, চৌর্যা মিথ্যা, প্রবক্ষনা এ স্ব -কেবল সেই প্রাতন ছয়টা রিপ্র কাজ বইত নয়! বঁখন তাহাদিগকে চোথ রালাইয়৷ ধমক দিলাম, তথন বালাবদ্ধ হইলে ঘেমন কল থামিয়৷ বায়, তেমনি ঐ সমত ছুর্নীতির কার্য্য আপেনাপনি থামিয়৷ গেল। মহুয়াকুল ক্রমশঃ মহুয়াতে প্রবেশ করিয়া পরিপ্রে দেবক্রেপতে উঠিতে লাগিল। আমাকে তথন নিজে আরু রাজ্যশাসন করিতে হইত না; বায় কাজ্র তিনিই সব করিতে লাগিলেন। প্রজারা আপেনা হইতে রাজকর দিয়া বায়, দরকার হইলে বেশীও দেয়; আপেনারাই আপেনাকে নীতির শাসনে নিয়মিত করে। শাসনের জল্প একটা পয়সাও আরু বায় নাই। আহা কি চম্বকার রাজ্য। প্রজাদের তাল্শ দৌজ্ল ক্রত্তা সাধৃতা দেখিয়া আমি এক দিন তাহাদের গলতলে গড়াগড়ি দিলাম। তাহাতে সকলের প্রেম ভক্তি কৃতজ্ঞতা একবাকে উপলিয়৷ উঠিল। তথন তাহার কাদিয়া বলিতে লাগিল, "আহা! আহা! রাজা হইয়া এ কি করেন।" অনস্তর আযাকে সকলে প্রমাণিলনে শেষ এমনি চাপিয়া ধরিল যে, গ্রাণ যায় আরু কি! আমি বলিয়াম, ভাই, রাজাও মিথ্যা, প্রজাও মিথাা, মতা কেবল

ভগৰান্; আমি রাজাও নই, কেবই নই ; আমরা দকণেই তাঁহার সন্থান, পরস্পর ভাই ভয়ী। এই কবা ভনিবামাত্র সমস্ত প্রকৃতিপুঞ্চ হরি হরি বনিরা নাচিতে লাগিল। ভারি মজা। আমি প্রতি হিন বরে বরে গিরা দকলের সংবাদ লইভাম। হিন রাত্রি এই কাকে মজিয়া বাহিতাম।"

"কি আনন্দের রাজ্যই স্থাপিত হইবা। নিতা নিতা যেন নব নব মহোৎসব। প্ৰজাকুলের মানাদ্ৰিত ৰিক্কত স্বভাব বদি এক বার প্রকৃতিভ হর, ভাহা হইলে রাজ্যশাসনের জন্ত কোনই ভাবনা থাকে না। পৃথিবীর শাসনকর্তাগণ অপরাধীকে জেলে পাঠাইরা ভাছাকে আরো পশু তুলা করিয়া ছাড়িয়া দেন। না হয় ত. একবারেই গলাটা কাটিয়া ক্লফপ্রাপ্তি করেন। এই কি শাসন প ना निका ? कीति दिशा, दक्षाल এवः शैलाखद शांठाहेबा এ शर्यास क्यांगी আত্মাকে তোমরা ভাল করিয়াচ ? জোর জবরদ্ধি পশুবল ভিন্ন বন্মপ্রকৃতি স্বাৰ্থপৰ মনুবাকে বদে রাখা যায় না দত্যা, কিন্তু গে নিকুট শাসনপ্ৰণালী, পভা জাতির উপবুক্ত নহে। ক্রমশঃ বিবেকের স্বাধীনতা দিয়া আত্মশাসন প্রতিষ্ঠিত করাই রাজধর্ম। চির দিন ভর দেখাইয়া নিজের স্বার্থনাধন, কর্ত্তর স্থাপন কি রাজধর্মের প্রথম এবং শেষ লক্ষ্য হইতে পারে 🕈 ছটের দমন শিষ্টের পালন রাজধর্ম বটে : কিন্ত গৃষ্টকেড শিষ্ট করা চাই ! সে জন্ত দ্বার্জ হৃদয়ে • প্রস্কার ভারে ভারে বাও, ভাছাদের-গলা ধরিয়া কাঁদ, তথন দেখিবে কেমন छोड़ोत्रा छोन इब. कि ना। दाशास्त्र द्वांत्र त्यहे थात्म खेवर मांख। दात्र চাপিয়া রাশ্বিয়া "বছ লোকের বেশী স্থখ" নীতিতে মানব প্রকৃতিকে শেব বিক্লুত পশুবৎ করিবার জন্ত স্কান্তপদের স্পষ্ট হয় নাই ৷ এ কি স্কাহাজ-ডুবি, বে কডকগুল বস্তা ধ্ববে ফেলিয়া দিয়া অবশিষ্টকে ব্ৰহ্মাকরিবে চু মানুষকে প্রকৃতিত করাই বে প্রকৃত রাজশাসন, তাহা এখন দ্ব পর্যান্ত ইহাদের . সদয়ক্ষম হইল না i কি দেখিৱা তবে কোকের রাজভক্তি হবে ? আগনাকে আপনি শাসন করিতে পারিলে না, অন্তকে শাসন করিবে ৮ প্রজা সাধারণের ৰদি চয়টা বিপু' থাকে, কৰ্তপক্ষের কি শত মহত্র প্রবল বিপু নাই ? লোভ হিংসা কার্থ অবিদ্যা অহন্তার এবং ক্রোধের ক্রীভদার হট্যা বোকশাসন ্দক্তৰ নতে। যিনি বিষেশ্বর লোকনাথ প্রজাপতি বিধাতা ভাঁহার স্পষ্ট ইলিড छित्रका कविया माखिक यम गरेवा तालवर्ष अिंकशालिक स्य मा । मकरत्व छेपत (महे এक कन महानकि महायुक्तिमांगी भत्रमपुरुष निवसाकरण विज्ञाक করিতেছেন; তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিলে না, তাঁহার দৈবশক্তি দিবাজানের সাহায্য শইলে না, অথচ এক দিকে আংগ্রাস্ত্রধারী সৈতা, অপর দিকে আহিনর পুত্তক লইরা প্রফালাসনভার গ্রহণ করিলে। কে দিলে এ ভার ? কতই নৃতন মৃতন আইন এবং নরহত্যার কত নৃতনবিধ আগ্রেয় আয়ুধ রচিত হুইতেছে। এরপ রাজনীতির মূলে পূর্ণ স্তা, পূর্ণ ভায় আছে কি ?"

পণ্ডিত আঝারাকের এই সকল মন্তব্য রাজবিদ্রোহিতা বলিরা বেন আমাদের মনে সন্দেহ হয়। এই জন্ম অবশিষ্ট ভীত্র ভর্গনাগুলি আর প্রকাশ করা
গেল না। অবশ্র ইহাতে লাইবেল্ হওরার কোন সভাবনা নাই; কারণ,
কোন ব্যক্তিবিশেষকে ভিনি এ সহ কথা বলেন নাই। কিন্তু কথাগুলি ঠিক।
তবে আমরা না কি ছাপোবা ভীক্ষ কাপুরুষ গৃহস্থ মানুষ, তাই ভয় করি।
আয়ারাম প্রাচীন বর্গে ন্তন রাজ্যের রাজা অথবা সেবক ছইয়া অনেক
বিধ আনোদ সন্ভোগ করেন। অক্স আর এক দিনের কথা এই রূপে বর্ণনা
করিয়াছেন;—

"বড় বড় পাবও নাত্তিক, অহকারী ত্রী পুরুষ, যাহাদের ভাল হইবার কোন আশা ছিল না; এমন কি, ধর্মের বেশে বাহারা জনসমাজের শান্তি ভঙ্গ করিত; সভ্য জ্ঞানী হইরা যাহারা সভ্যাসভ্য ক্যায়ান্তায়, দেবতা গোদাঞী, ইংপরনোক কিছুই মানিত না; তাহাদের মনের পরিবর্জন प्रिचित्रा (नव जामि न्यवाक् इदेशा (शलाम। (य काउँकि मात्म ना, मर्सना यांचा उँ ए कत्रिप्राष्ट्रे थाटक ; मञ्भारमण नितन वतन, "अ नव व्यत्नक काना আছে", অর্থাৎ না মরিলে আর যাদের কোন আশা ভরসা নাই; এমন যে স্ব লোক, অভূতকর্মা অন্তর্গামী ভগবান, গোপনে তাহাদের আত্মার মূল স্প্রিং বাই একটু স্পর্শ করিলেন, অমনি অমুতাপের জল হ হ শব্দে পড়িতে লাগিল। শেষ তাহারা একবারে যেন কুমারের মাটা, ধেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া গড়াইতে পার। ইহা অপেকা আশ্চর্য্য অলৌকিক কর্ম আর কি কিছু আছে ? কেহ জলের উপর দিয়া হাঁটিলেন, কেহ আকাশে মেঘের উপর চড়িয়া স্বর্গে গেলেন, কাহারো শূল রোগ ভাল হইল, অন্ধেরা ठिक्नु भाहेंग, विश्वत श्विनिंग, मृक कथा कहिंग; ना इब थरक्षत्रा स्मोफित्क লাগিল; এ কি আর আকর্যা অলোকিক জিয়া? এ সবত বেদিয়ার বাজী, ভূতের খেলা। অথবা অস্ক বধির মৃক্বিদ্যালয়ে আজ কাল এ বিষয়ের দৃষ্টান্তের অভাব কি ?"

"বে ব্যক্তি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, আমি জ্ঞান সভ্যতা ছাড়িয়া কিছুতেই

रविकक रहेर ना ; धक मिन स्मिन दा ककीरवार दिएन स्म शर्थ शर्थ पुतिश्रा त्वज़ारेटल्ट्स, परत्य रुविशा वाँशिशा बाहेटल्ट्स, ज्यात त्यान रुति-मदीर्जन रव तमरे बात्न शिवा बुगाब ग्रजांश हिन तम । तमन बन । क्रिय ना वरण हिरण ज्व हरद मा ? रक रहामात्र अमन मना कतिण ? रि छथन रामिश्रा कांत्रिश वरत. "लारे. এक पिन समस्त्रत किछत्रो। रुठाए क्यान कतिशा উঠিল, থানিক পরে দেখি যেন কম্প দিরা গারে অর আদিল, শেব চকু ফাটিয়া जन वाहित स्टेट्ड नातिन : जात अत स्टेट्डिट बरे बना परिवाह i" आधि भरन मरन शांत चांत वित, "हैं। वांता ! वेन. व्यथन शर्थ वन !" कांन वक युवक দম্পতী, দিবা নিশি কেবল বাবুগিরি করিয়া বেড়াইতেন, হরিভক্ত প্রেমিক বৈরাগীদিগকে পাগল বলিয়া উপেকা করিতেন, কথন বা ক্রপাপাত্র জানিয়া তাহাদিগকে किছ টাকা পর্যা দিতেন। সমন্ত্রাসিল, যথন তাঁহারা কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন, "হার আমরা ভবে আসিয়া কি করিলাম ! কতক-खन वनन जुरुन बाहा नामधी, जात जाति मारत लहेना जुनिता तहिताहि ! এहे विनेषा देवताचा दवन श्वित्नन ; जिनका। भूका भार्ठ शान नामनान, नाधु ভক্তের দেবা, ৰূপ তপ সাধন ভজনে একবারে মন্ত হইলেন। কে এ সব পরিবর্ত্তন ঘটাইল ? ভগবানের কি অপূর্ব্ধ লীলা ! পাপীদের প্রতি শ্রীহরির कर्क्नग (मधिश आमि त्नव उाहात हत्रत्व माथा त्राधिश नीत्रत्व পड़िया त्रहि-লাম। বুঝিলাম, অলোকিক বটে। দেবশক্তিতে সকলই সম্ভব হয়। আহা ! অমৃতপ্ত পাপী বড়ই সৌভাগ্যশালী।"

"এই সঙ্গে পৃথিবীর শুরু পুরোহিত, ধর্মশিক্ষক আচার্য্য মহাশরদের কার্য্যফলগুল মনে পড়িল। কেহ কেবল বক্তৃতাই করিতেছেন। তাহা শ্রোতার
এক কাণ দিরা চূর্কিরা অক্ত কাণ দিরা কোথার চলিরা বাইতৈছে! কাহারো
মনও ফেরে না, কিছুই না। কেহ বা দিবা নিশি পুঁথি পাঁজি পত্রিকাই
লিখিতেছেন; কে বে পড়ে, আর কোথার বে সেসব যার, ছ দিন পরে
খোল থবর নাই। বে শিক্ষা নাহুবের চরিত্রে স্বভাবে প্রকৃতির মধ্যে জাতীর
শোণিতে স্থান না পাইল তাহা কোন্ কাজের ? এরপ প্রণালীতে কিছু হয়
না দেখিরা কেহ কেহ বৃদ্কির সহিত একটু রক্ষওরারি করির।কাণে মন্ত্র
দেন, তৃক্তাক করেন, অরুত বেশ ভ্যার সঞ্জিত হন, কথন রোগের ঔষধ
বলিয়া দেন, কথনও বা হক না হক হাসেন, মাঝে মাঝে মুদ্র্য যান,
মুধ্রতী করেন; কিন্তু কিছুতেই শিব্যের মন আর বদলার না। যধন

কোন প্রকারেই তাহার মন ফিরিল না, তখন গুরু দেবের কলাটা মূলাটা, মূরগির আগুটো আটা বা কিছু আনে তাই লাভ। শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা নাই, কেবল উপদেশে কি হইতে পারে ? শেমন গুরু, তেমনি শিবা!"

"আমি যে রাজা বসাইলাম, তাহাতে উপদেশ বক্তৃতাও নাই, শাসনও নাই, কেবল শভাব শ্পর্শ। বড় বড় গাড়ী যুড়িওয়ালা রাজা জমিদার, মহা মহা বিঘান, যুবক যুবতী,দীন কাঙ্গাল, সকলেই হরিভক্ত এবং সকলেই স্থবী হইল। কেহ দলাদলিও করে না, গুলা নিন্দাও নাই; যে গরিব সে তাহাতেই স্থবী, জাবার যিনি ধনী জানী রাজা রাণী তাঁহারাও স্থবী। জ্ঞানী মুর্থের সহিত, ধনী গরিবের সহিত জ্ঞান ধন বিনিম্ন করিতে লাগিল। সকলেরই স্থব শান্তি এক অনন্ত গুলাকর হরিতে; তিনি সকলের সকল ক্ষতি পূরাইয়া সাম্যবাদ স্থাপন করিলেন। আহা! এ সব ভাবিলেও কত আনন্দ হয়। কথন নানা বিধ সাধুকার্যো ব্যস্ত, কথন বা ভক্তগণসঙ্গে হরিসকীর্ত্তনে মত্ত; মধ্যে মধ্যে অমরগণের সহিত আলাপ, এবং একাকী যোগ ধ্যানে নিন্ন থাকিতাম। এই রূপে বিছানায় শুইয়া এক ধর্ম, এক পরিবার, এক দেবতা, একেতে সমস্ত একাকার করিয়া ফেলিলাম।"

"আর একটা বড় মজার জারগা আমি করিয়াছিলাম। সেটা সকলের অপেকা একবারে চ্ড়ান্ত। এই নবরাজ্যের যত কিছু দয়া প্রেম প্রা শান্তি স্ভাব সাধুতা মধুর বাবহার সমস্ত তথার ঘনীভূত। অর্থাং স্টের যাবতীর সার এবং নিত্য বস্তু এক স্থানে। সেথানে কেহ গভীর ধ্যান সমাধিতে মগ্ন ইয়া পরমশান্তি ভোগ করিতেছেন, কেহ প্রেমানন্দে মাতিয়া নাচিতেছেন গাইতেছেন। কেহ তর্বজ্ঞানের গভীরতা দর্শনে অবাক্ হইয়া বিস্য়া আছেন, কেহবা হরিভক্তিতে ড্বিয়া ভাত্সেবা করিতেছেন। কেবল হাসি, কেবল নৃত্য গীত আর ভালবাসা, সেবা পরিচ্গ্যা; তাহার সঙ্গে উজ্জ্বল অভান্ত ব্রক্ষানা। সমস্ত সত্য এবং সাধুভাব বেন মূর্তিমান্ হইয়া এখানে বিরাজ করিত। জরা বার্কিক্যের চরম সীমায় উপনীত হইয়া প্রভ্রের এই অপূর্ব্ব লীলা দেখিতাম, আর মাঝে মাঝে তাঁর চরণে মাঝা রাঝিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিত্যা। আহা পিতার কি মধুর মেহ বাৎসল্য! আমার ছর্বল মস্তকে, জরাগ্রস্থ ভাগ দেহে তিনি আন্তে আন্তে হাত বুলাইয়া দিতেন, আর কত আশার ক্রাই ভনাইতেন! এমন আদর আর কেউ ক্রিতে পারিবে না। এক এক বার তাঁহার স্থপ্রয়া মাড্মুর্ভি দেখিয়া আমি স্নেহে গলিয়া যাইতায়।

কি মধুর ভালবাদা! বলিতাম, 'মা! আর আমার কোন দাধ নাই, দব দাধ তুমি মিটাইরা দিরাছ; এখন এই প্রার্থনা, রোগ আর মৃত্যুদয়ণাটা বেন এই রূপ দামা এবং শান্তিতে পার হইরা ঘাইতে পারি।' মা বলিতেন, "কোন ভর নাই। আমি তোকে আরও ভালবাদিব। আমি কত ভালবাদি তা কি তুই জানিদ্?" দরামরী মারের উদার স্বেহ বাংশন্যের ব্যবহার দেখিলে প্রাণ যেন ফাটিরা যায়। সে আশাবাণী প্রবণে আমি বড়ই অন্থির হইরা পড়িলাম। গত জীবনের যাবতার করণার ঘটনা তথন মনে পড়িরা গেল। হায়! আমি তার স্বেহ প্রেম ক্ষমা ওদার্যের উপবুক্ত হইতে পারি নাই। দেহের প্রত্যেক রক্তবিন্দু, প্রত্যেক পরমাণ্তে সে দরার কথা অন্ধিত ছিল। আমি শেষ কাঁদিরা, তাঁহার চরণতলে লুটাইরা অন্তরের ক্ষোভ নির্ভ করিলাম। কত উপেক্ষা, অনাদর করিরাছি, আহা! তথাপি মা আমার কথন কোলছাড়া করেন নাই।"

"ইহার পর পরলোকসম্বন্ধে জ্ঞান আমার বড় পরিকার হইয় গিয়াছিল। জরা ব্যাধি মৃত্যু পরলোকসমন কিছুতেই আর এখন আমার ভয় বা সংশয় রহিল না। দয়াময় পিতার প্রসাদে এই রূপে যখন নিরাপদ শান্তিময় ছিত-প্রজার আরক্ত হইলাম, তখন জীবন মরণ, ইহ পরকালের ব্যরধান ঘুচিয়া গেল, নিত্যযোগে জীবায়া পরমায়ায় ছিতি করিতে লায়িল। আমার স্ত্রীও আমার পার্শে রোগভয় হইয় শয়্যাগত থাকিতেন। জীর্ণ পিঞ্জরবাসী ছইটি পক্ষীর ভায় উভয়ে অময়য় বিষয়ে আলাপ করিতাম। পরে তিনি আমার অপ্রেই চিলয়া গেলেন। আমি বিললাম, যাও, আমিও শীল্প আস্ছি।"

অফম অধ্যায়।

আঝারামের মুম্ধবিত্বা, মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোকগমনবৃত্তান্ত অবগত হইবার জন্ত আমাদের একটা অত্যন্ত পিপাদা ছিল, পাঠকমহাশ্যদিগেরও বোধ হয় এ বিষয়ে সমধিক ঔংস্কা জনিয়া থাকিবে; কিন্তু সাংঘাতিক রোগ, মৃত্যু এবং পরলোকবাদের কথা তাঁহার নিজমুথে ভনিবার সন্তাবনা কোথা? দে সময় আমরা তাঁহার নিকটে ছিলাম না। ঈদৃশ অভ্নত প্রকৃতি বছদশী সাধুর মৃত্যুবিবরণ এবং পরলোককাহিনী না ভনিলে, জীবনচরিত্টী অবশ্রুর থাকিয়া যাইত। এই জন্ত বহু কাল পরে আমরা তাঁহার বাক্স

ভেন্ন আৰম্মারি ব্যাগ খুঁজিতে আরম্ভ করি। অনেক অনুসন্ধানের পর তন্মধ্যে কতকভালি হস্তলিপি প্রাপ্ত হই। তাহাই এখন প্রকাশিত হইবে। কিন্ত হস্তলিপি কাহার, কিন্ধণেই বা তাহা এখানে আদিল, তদ্বিয়ে আমরা কোন मंत्रान প্রাপ্ত হই নাই। সে সম্বন্ধে আর বেশী বিচার তর্ক প্রেষণা ভালও লাগিল না। আমাদের প্রার্থনীয় বিষয় হস্তগত হইল, তজ্জাই অদৃ-ষ্টকে ধন্তবাদ ! কোন মুমুর্, মৃত কিখা পরলোকগত ব্যক্তির নিজ অভিজ্ঞতার कथा এ भर्यास सम्रः ८कर कथन ८वाध रुम मन्न गरना এ खनानीरा वरन नारे। কিন্তু কেমন করিয়া কোন নৈস্গিক উপায়ে যে আত্মারামের সে সব কথা এ পৃথিবীতে আদিল, ইহা এক আশ্চর্য্য প্রহেলিকা। এই জন্তই দে দকল বিবরণ আমাদের নিকট আরো শ্রদ্ধের এবং মূল্যবান্। লেখার ধরণ, এবং চিন্তা প্রণালী, ভাষার প্রাঞ্জলতা, এবং ভাবের গভীরতায় পরিষ্কার বুঝা যায়, এ সেথা আয়ারামেরই বটে। ক্লারভয়েন্স দারা কোন প্রেততত্ত্বাদী কর্তৃক যদি ইহা লিখিত হইয়া থাকে, বলিতে পারি না। স্থবিজ্ঞ বহুদুশী পাঠকমহা-শর্দিণের উপর এ বিষয়ের স্থবিচারভার অর্পণ করিয়া আমারা শীঘ্র শীঘ্র গ্রন্থ শেষ করিয়া ফেলি; নতুবা পুঁথি ক্রমে বাড়িয়া যাইবে। প্রথমত: সৃষ্ট রোগের অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া তিনি, লিধিয়াছেন ;—

"শেষ দশায় এই শরীরটার কি হণতিই হর! যে জল বায়ু স্থ্যরিশি ইহার প্রাণ, তাহাই আবার ইহাকে তথন শীঘ্র শীঘ্র বিনাশের পথে লইয়া বায়। জীবনীশক্তি যথন অস্তমিত হইতে লাগিল, তথন কেবল রোগেরই শীর্দ্ধি দেখিতে পাইলাম। দেহটা যেন একটা মহানরক, তাহাতে অনস্ত কোটা কীট কিল্ বিল্ করিতেছে। হায়রে আমার যৌবনের স্থানর তর! তুমি কি আশ্চর্যা ভেনা বাজীই দেখাইলে! রোগে জরাজীণ তর্মধানি পরিবাশের অস্থি আর পলিত গলিত মাংদে পর্যাবিসিত বিকটাকার এক ভূতবিশেষ। শীদ্দর্যা স্থাস্থ্য সমস্তই গেল; ইন্দ্রিরের ছার ক্রমে ক্ষর হইয়া আসিল। হাজার জপ তপ সাধন ভজন কর, কাহাকে কি রোগে, কত কন্ত পাইয়া শেষ যোরতে হইবে, তাহার কিছুই ঠিকানা নাই। ঠাকুর যেন আমাকে এবার বলপুর্বাক মহাবৈরাগ্যের বেশে সাজাইলেন। জীবিতাবহায় অনেক বায় বৈরাগী সাজিয়াছি, সব স্থা বিস্কুল দিয়াছি, কিন্তু এবার একবারে ভিটস্থ ঘুসুহ। রোগ কি নিষ্ঠুর! এক মায়ের একটীমাত্র ছেলে, আহা! বেন কগালা- পের ফুলটি; প্রাণহরণ রোগ তাহারও হাড় কালী করিয়া দেয়। এক দিকে

যমে টানে, এক দিকে ডাজারে শোঁচা দের, আর এক দিকে আত্মীরেরা বুকে চেপে ধরে, বড়ই বিভাট! বাড়ীতে ডাকাত পড়িলে বেমন হয়, রোগে আমাকে তেমনি উহান্ত করিরা তুলিল। করি সাধ্য আর তথম শরীরে বাস করে? যে পর্যান্ত বোধশক্তি, জীবনীশক্তিটুকু থাকে, ছ্পিডেও কুস্ফুসের জাঁতা চলে, তত কণ কেবল মার মার কাট কাট শক। শেষ নিষাস্টুকু সমস্ত বেরিরে গিয়ে ছটো ছই জারগার হলে বেন বাঁচি, এমনি মনে হয়। কুথানিজাহীন ভয় জরা দেহ লইরা বিহানার পড়িরা থাঁকা একটা ভরানক পরীক্ষা, এবং ইহাই জীবনের শেষ শিকা এবং শেষ পরীক্ষা; ইহাতে সকলকে উত্তার্ণ হতে হইবে। উৎকট বরণা যথন শেষনীমায় উপনীত হর, তথন ঈশার লার নরোভম সাধুর মুথেও "হে শিতা, হে শিতা, কেন ভূমি আমার পরিত্যাগ করিলে দু" এই কথা বাহির হইরা পড়ে। অথচ কত শক্ত মহাপাপী অর ক্রেশে প্রাণত্যাগ করিতেছে। কিন্ত বর্লাইত ক্রমিবছায় অবসরতার শান্তি, অজ্ঞানতার শান্তি, বিষাস্তানিত বাহুটেডক্রমিবছান, 'আত্রিক শান্তি থাকে। আমি পূর্ব্বে প্রার্থনা করিয়া রাথিরাছিলাম, 'মাগো! সেই সময় দেখ, যেন ভোমার চরণ ধরে পড়ে থাক্তে পারি।"

"রোগ যথন ভয়ানকরপে আক্রমণ করিল, তথন তাহাকে বাধা দিবার আর কেহই নাই। তাজার মহাশরের বিদ্যা বৃদ্ধি হার মানিল। তথন তিনিও অস্তিমের জক্ত প্রস্তুত হইতে বলিলেন। সে যেন স্বর্গের নিমন্ত্রণ আমি প্রস্তুতই ছিলাম; কিন্তু ছশ্চিকিৎস্য, যন্ত্রণাধায়ক পীড়ার যে ক্রেশ বন্ধ্রণা দেটাত আর স্থাবস্থায় কর্নাযোগে অস্তুত্তর করা য়য় না। এখন সেই ছর্ম্বিহ ক্রেশ অস্তুত্ব করিবার সময় আসিল। ালা পেলা গেলারে বিদ্যাম হাড় তেকে গেলা! উত্তু তু মলেম ক্রান্ধ, হাজে পায়ে থালা ধরছে। কাঁতে ঠোঁটে বা, নাকে মুথে গন্ধ, গলায় শ্লেমা, চক্ষেছানি, পৃষ্ঠে ক্ষত, শৌচ প্রস্তাব বন্ধ। বড় জালা, বড় জালা, বাতাম করে, জল দাও, জল দাও, বুক শুকিয়ে গেলা! শ্যাকণ্টকী, খায় কাশ, খেদ কম্পন হিন্ধা, বিকার দাঁতকপাটি, উখান, প্রত্তন, সর্কশেষে থাবি। মৃত্যুরোগ এক মহাপর্ব্ধ, কত বলিব। যথন দেখিলাম যে বেদনায় জন্তু মাই, উপশ্যেরগ এক মহাপর্ব্ধ, কত বলিব। যথন দেখিলাম যে বেদনায় জন্তু ফানে, জীবনতরী যায় য়ায় হইল, তথন বিখাসবলে, প্রবল ইচ্ছামজিয়োকে ইন্টাময়ের শীতল ক্রাড়ে মাধা লুকাইয়া রহিলাম। বিললাম, প্রজ্ঞাণ ক্রাজে

কর, আর পারি না !' জাঁহার কুপার সহিষ্কৃতাশক্তি বাড়িল, অথবা বোধ-শক্তি কমিয়া গেল; তৎসকে ঐকাত্তিক বিশ্বাসে কিঞ্চিৎ দৈববল আনিয়া দিল; তথন ভগবচ্চরণে আঅবিসর্জন পূর্বক মৃত্যুর করাল কবলে পভিত্ হইয়া কথঞ্চিৎ স্থিয়তা এবং ধৈর্যের সহিত এই গীত গাইলাম:—

"এই তো সে দিন দরাময়! নিকটে এল সময়। জীবনে মরণে প্রভূ, হোক তব জয়।

্ৰেরিক' চৌধিক্ কাল অনন্ত আঁধারে, আমারে, ড্বিল্ডরী পাধারে; নীপ হইল নির্মাণ, প্রাণ করিল প্রান, 'ফ্রাইল সব ভবলীলা অভিনয়।

কে আছে না আছে কাছে দেখিতে না পাই, কেই নাই, পিতা মাতা বন্ধ ভাই; কোঝা বহিল এখন, দাবা স্থত ধন জন, কালগ্রানে পঞ্চে পঞ্চ হইল বিলয়।

শানস্ক বিশ্বনে একা পাইস্ক এখন নির্প্তন, একমেবাদিতীয়ং; তুমি দা আমি ছেলে, থাকি চুই জনে মিলে, কিনের ভাবনা আমার, কিনেরইবা ভর !

কে আমি কোধার এবে গেল অহংজ্ঞান অভিমান, জাতি কুল নাম ধাম; চিলাকাশে চিলাভাদ, মহাযোগে করে বাদ, বিলু বথা সিন্ধুনীরে একাকার হয়।

বিষাস আলোক এবে কর হে উজ্জ্বল, দেও বল, ভবপারের স্থল; থোল পরলোক ছার, দেখি দেখি এক বার,—পিতা তব নিত্যধাম অসমর আলয়।" [ধাষাজ—ঠুরি]

"গানই গাও, আর হুর্গা হুর্গা তারা ব্রহ্মনন্ত্রী বলিয়া চীৎকারই কর,
মুক্তুর যন্ত্রণা হুইতে কিছুতেই নিছুতি নাই। এখন দেহটা রহিল কেবল
যন্ত্রণা ভোগের জন্ত । তার পর দেখি, ইলিয়গণ কখন নিজিয়, কখন বা
কিছু কিছু কার্যাক্ষম; জন্ম জন্ম প্রদীপটা বেন নির্বাণ, হইয়া আদিল।
তথাপি দেহবাসী আত্মা তাহার দৈহিক সংস্কার শীঘ্র ছাড়িতে চায় না।
মুক্টা কিরুপ হয় ভাহা দেখিবার জন্তু আমার মনে বহু দিন হইতে একটা
বড় কৌতুহল ছিল। তদনন্তর কখনও স্বপ্ন প্রলাপ, কখনও বা জাগ্রত
চৈতন্তের কিঞ্চিৎ জাভাস। এত যে আদর যছের শরীর, দে সময় ভাহার
মুর্দশার আর শেষ রহিল না। তখন মুন্থ সবল দেহ ইল্লিয়ের, কুণা নিজা
লমণ বিশ্রাম কচি জীর্ণশিক্তর কত মুল্য তাহা ব্রিতে পারিলাম। আহা
আই পা হুখানিতে কত পথই ইাট্রাছি! যখন যেখানে ইছা হইত চলিয়া
বাইতাম। চক্ষে কত দৌন্ধ্য দেখিয়াছি, কর্ণে কত মধুর সঙ্গীত জনি-

রাছি, রসনার কত স্থাসের উপাদের বস্তর সাক লইরাছি, কঠে কত গীত গাইরাছি, হতে কত কাজ করিরাছি। এখন যদি আমার সর্কাষ্থ কেই লুটিয়া লইরা যার একটি কথাও বলিতে পারিব না। নানা বিধ স্থকর আহার্য্য পানীর সমূধে বর্তমান থাকিলেও তাহার এক কণিকা গলাধাকরণ হয় না। তাদৃশ হরবস্থার দেহের উপর আর কি কিছুমাত্র আসক্তি, মারা তিন্তিতে পারে ? সেলে বাঁচি, হইটা হই জায়গায় হলে বাঁচি, এই কেবল ইচ্ছা হয়। আহা। এ সমর মৃত্যু মন্থ্যের কি পরম বন্ধ। সে বেন মারের মত কাছে আসিরা রোগীর সর্বাঙ্গ ঠাওা করিরা দিয়া য়ায়। অবশেবে কি স্থনিতাই সভোগ করা গেল।"

"নিজ অভিজ্ঞতায় যত দূর বুঝিতে পারিলাম, তাহাতে এইটা স্থির দিদ্ধান্ত হইল, যে এ সময় আর অন্ত কোন কাজই হয় না। হাসি আনন্দ আমোদ ভ मृद्रित कथा, श्रःथ कन्मरानत्र अवगत थारक मा। मात्रीत अगत रवमनात সময় সে বেমন দস্তান প্রসব করিয়া সুখী হয়, মরিবার কালে আত্মা তেমনি শরীর হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেই বাঁচে। কিন্তু তথনও মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ দৈহিক বাসনা বর্তমান থাকে। তদনস্তর বলক্ষয় হিমাঙ্গ, সর্বশরীর অবসন্ন হইয়া আদিল। একটা কথা কহিবার কিয়া হাতটা পা টা নাড়িবারও এখন শক্তি नारे। काटकरे ध नमद लाटक चुनीन विनय रहा। कीवनीनकित द्वारनक সঙ্গে সংস্থা বস্ত্রণাও ক্রমে কমিতে লাগিল। বে বোধ করিবে শে পরলোক গমনের জন্ত তথন বাস্ত। পরে চারি দিকে কামার রোক উঠিল। কি ভীষণ সে শব্দ ! এবং কি স্থগন্তীর শোকাবহ সে দুখা। ইহার ছবি আঁকিতে পারে এমন উপযুক্ত কবি কোথার ? এই চরমদুখ্য একটু দেখিতে না দেখিতে, আত্মীয়দের আর্ত্তনাদ শুনিতে না শুনিতে আ্লার চকু কর্ণ বন্ধ **इटे**बा (शल। उथन वर्ष् टेव्हा इटेल, खाटे वक्क निश्रतक खरमा व प्रक त्मथा अक वांत्र तमिथ ; किन्छ शांत्र ठटकत क्यांछि निविद्या शिवाद्य, दक দেখিবে। তাহাদের মাধার হাত দিয়া আশীর্বাদ করিব এমন সামর্থ্য हुकु अहिल ना। कथा कहिए याहे अपना निष्ठि हात्र ना; हकू थूलिका দেখিতে বাই, কেবল কুয়াশা অন্ধকার দেখি। কিঞ্চিৎ দ্রাক্ষাপীয়ৰ পান করিবার ইচ্ছা হইল, কিন্তু মুধ হাঁ করিতে পারিলাম না। চারি দিকে আগ্মীয়-বৰ্গ বিদয়া গায় হাত বুলাইতেছে, কিন্ত স্পৰ্শাস্কৃতৰ নাই। পূৰ্বে ইঞ্চিত মাজ আমার দেহ নানা কার্য্যে পরিচালিত হইত, এখন ভাহাকে বাহা করিতে বলি ডাই সে বলে বে পারিব না। তাহাকে নিতান্ত অবাধ্য দেখিরা মনে অত্যন্ত বৈরাপ্য উপস্থিত হইল। অনন্তর সময় উপস্থিত দেখিরা পৃথিবীর মায়াসক্তি কাঁদিয়া বিদার গ্রহণ করিতে আসিলেন,। তাঁহার রোদন প্রবণে আমার ও ইজা হইল একটু কাঁদি; কিন্তু চকু নাই বে একটু অঞ্পাত করি। বে দিকে বাই সব দিক্ বন্ধ। মুক্ত ব্যক্তিকে কারাবন্দী করিলে বেমন তাহার মন ছট ফট করে, তজ্প আমার মনটা এক বার বড়ই চঞ্চল হইয়াছিল; কিন্তু উপায় কি ? বেধে মারে সয় ভাল।"

"এই অবস্থায় আমি ভবসাগরের মীঝামাঝি আসিয়া পৌছিলাম, এবং ক্রমেই যেন কোন অতল জলে ভবিদা ঘাইতে লাগিলাম। পরলোকের টান ধরিলে কে তাহার প্রতিরোধ করিতে পারে **় সে টান প্রতি ক্ষ**ণে বাড়িতে লাগিল। পৃথিবীর যোগ তথন প্রায় সমন্তই কাটিয়া গিয়াছে, কেবল হৃদয়মন্ত্রে সঞ্চিত বাতাস্টুকু নিখাদের ভিতর দিয়া বাহির হইয়া গেলেই দব হাঙ্গাম চুকিয়া যায়। কিন্তু পার্থিব মোহাসক্তির কি কঠিন বন্ধন। চড়াই পাথীদের বাদা ভাঙ্গিরা দিলেও তাহারা পুরাতন স্থানটা চাডে না। কাটা ছাগলটা যেমন এক স্থাধ বার নডিয়া উঠে, তেমনি দেখি যে আমার প্রাণ্টা বাজীপানে যেন ফিরিয়া আসিতেছে। সমাধি স্থানের চারি পার্মে বেমন পরলোকস্থ ব্যক্তির প্রেপ্তার্মা ঘুরিয়া বেড়ায়, পক্ষীমাতা বিনষ্ট * শাবকের মমতার যেমন তাহার বাসার চারি দিকে উড়িতে থাকে, শুফ নিশ্বাল্যরাশির কাছে কাছে বেমন তাহার গন্ধ ভ্রমণ করে, কিম্বা বিদেশ-পামী ব্যক্তি যেমন বহু কাল পরে মাতৃভূমির ভগাবশেষ চিহ্ন দেখিতে আইদে, আমার পূর্ব্বদংস্কার তেমনি দেহদংক্রাস্ত বিষয়গুলির দিকে বার বার মুধ ফিরাইতে লাগিল। তদনস্তর অন্তরে অন্তরে আমীয় বন্ধুবর্গকে জালিঙ্গন চুম্বন করিয়া বিদায় লইলাম। ও দিকে খাসও আরম্ভ হইল। তথন বোগে চিত্ত সমাধান করিয়া খাসবায়ুর স্থন স্থন শব্দের সহিত আধ্যাত্মিক স্থার এই বিদায়দঙ্গীতটি গাইলাম ;—

(ধররা) "হরি হরি বলে, দাও বিদায় এবে, ঘরের ছেলে ঘরে চলে ষাই।
জয় জয় সচ্চিদানল হরে! কেঁদ না, কেঁদ না ভাই। (হরি হরি বল) একে
একে এদ সবে, মার কাছে দেখা হবে, (আবার)—(অমর লোকে) দেখা
রোগ শোক বিয়োগ কিছু নাই।

((लाका) भाष्पृति निष्त मृत्व, कत्र व्यानीर्सान, जूरन वाश निक्थात >

লোব অপরাধ। (মনে বেথ না, রেথ না) কর ভাই প্রার্থনা ইষ্ট দেবভার খারে, পাই খেন দেখা তাঁর মৃত্যুর আঁধারে। (ভবনদীর ধারে)

(ঠুংরি) সাজিয়ে দাও বৈরাগীবেশে, চলে যাই হেসে হেসে, হরি হরি বলিরে বদনে; (ভাইরে)—(শান্তিনিকেজনে) পাসরিয়া রোগ শোক, যাব আজ পরলোক, বিহরির অমরভবনে। (ভাইরে) সমাধি-জাধারে বিসি, নির্ধিব প্রেমশনী, লোকাস্তরে একাকী বিজনে; (ভাইরে) প্রবেশিয়া যোগবলে, অনস্তের শান্তিকোলে, মিশে যাব হরির চরণে। (ভাইরে) হেরিব নৃতন দেশ, ধরিব নৃতন বেশ, পরিহরি ভবপাহধাম; (জনমের মত) লও প্রেম আলিঙ্গন, প্রণতি কর গ্রহণ, গাও মা আনন্দ্রমী নাম। (ভাইরে)—(গাও গাও ভাইরে) চলিক্স বিদেহবাসে, দাও ভিশ্বা প্রেমদাসে, পথের সম্বল হরি নাম। (হরি বল বল রে)"

^{*}মৃত্যুর অব্যবহিত শেষ অবস্থাটা ইহপরলোকের সন্ধিস্থল। দেহের নিকট শেষবিদায় লইবার সময় অল কণের জন্ত একটা বড় ঘোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হয়। ঠিক যেন গর্ভযন্ত্রণার পর সন্তানপ্রস্ব। অতঃপর মেহি মেঘা-क्ट्स विभाग कांग नमूरलं मधाञ्चल शिद्या यथन खासि छेनमी हरेगाम, তথন একটা ভয়ানক রকমের বড় তুকান আরম্ভ হইল। যেন প্রলয় কাল উপস্থিত। উর্দ্ধে, অধোদেশে, পার্ম্বে কেবল এক সর্বব্যাপী অনস্ত অন্ধকার। গাঢ় তিমিরারত গগনতলে, ভীবণ তরঙ্গায়িত সমুদ্রজনে জীবনতরণী টলমল क्तिएछ नाशिन । त्मर रहेट जीवनी मकि रेजः शर्त्सरे हिनदा शिवाहिन । त्मव পিঞ্জর ভাকিলে যেমন পাথী, ঘর ভাকিলে যেমন গৃহস্থ পলার, ভজপ আমার আয়ারাম দেহগের হইতে নিজ্ঞান্ত হইবার জক্ত পথ খুঁজিতে লাগিল। অনেক দিনের মিলন, শীল্প কেহ কাহাকে ছাড়িতে চাম মা পরে শরীরের সমস্ত শিরা সায় মাংসপেশীর মধ্যে একটা টানাটানির ব্যাপার উপস্থিত হইল। সে সময় দেহে নানা প্রকারের দশা হয়। নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত चारनाष्ट्रिक श्रेटक शास्त्र । नामा विक्रम, मस विश्रिक, जनरमान वर्षत्र नम ; দেহপুরে ইলির্গ্রামে তথন একটা বিষম বিপ্লব ঘটে: অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমস্ত वित्रविनी विश्वता कामिनौगरनंत्र छात्र त्यन कामित्रा छैठि। পরিশেষে अष्टि जित्मक थावि थाहेबा विभाग नहेलाम ।"

"মৃত্যুর পর কি নীরব নিস্তব্ধ ভাব! এত যে আড়ম্বর ভর্মটিস্তা বাসনা ব্যম্ভতা, একটা নিম্বাসে সমস্ত হিয় শাস্ত হইয়া গেল। বিশাল ভর্মানোণিত মহাসমূদ্রক সহসা যেন অনন্ত প্রস্থান্তির কোলে ঘুমাইয়া পজিল। পৃথিবীর কার্য্যকোলাহল, লোকের জনতা পূর্বেও বেমুন পরেও তেমনি, কিন্ত আমি আর তাহাতে নাই। জীবনের কার্য্যক্ততা দেখিলে কখন মনে হইত না যে কোন কালে ইহার শেষ হইবে। মৃত্যু এক নিমেষের মধ্যে একবারে তদিবয়ে নিশ্চিন্ত করিয়া দিয়া গেল। যবনিকা পতন, ইহলোকে আর তাহা উঠিবে না। মহাবেগে যাইতেছিল যে জীবনর্থ, তাহার গতি-রোধ হইল।"

"বহু কর্টে বিদায় গ্রহণ করিয়া তার পর এক বার পশ্চাতের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। মৃতদেহের হর্দশা দেখিয়া মনে বড় হংথ হইল। আহা ! কত কাল তাহার সঙ্গে একতা বাস করিয়াছি, দেহ আমার ছিন্নমূল লভিকার ভার, বুস্তচাত কুস্থুমের ভাষ নিমেধে নিমেধে মলিন হইতে লাগিল। তাহাকে ভঙ্ক কাষ্ঠ থণ্ডের মত ধরায় পতিত দেবিয়া বলিলাম, 'হে আমার পাঞ্ভৌতিক তমু, তুমি এখন ভদের সহিত মিশিয়া যাও। আর এখন তোমায় কেহই আবাদর করিবে না। বরং শীঅ শীঅ বাহাতে তুমি চক্ষের অন্তরাল হও, একবারে আকাশে বিলীন হইয়া যাও, তাহারই জল্প বন্ধুগণ ব্যগ্র হইবে। আহা তোমার জক্ত আগে কত ভাবশা, কত ভয়ই হইত! তোমাকে কৈহ হতাদর করিলে কি মর্মান্তিক ক্লেশই অনুভব করিতাম! গারে মাছিটী বসিতে পাইত না। তোমার একটু নিন্দা প্রাণে সহিত না। হা অন্নচিস্তা! এক মুষ্টি অন্নের জন্ম বে শরীর, কতই লাজ্না গল্পনা তোকে সহিতে হই-য়াছে! আর কে তোমাকে এখন আদর করিয়া থাওয়াবে পরাবে! জন্মের মত তোমার সকল সাধ মিটিয়া গেল; তৎসক্তে সমস্ত অ্থহজার দর্প চুর্ণ হইল, মান মধ্যাদা ফুরাইয়া গেল। আহা! ঐ দেথ দেথ! পৃতিগল্ধ-প্রযুক্ত দূরে দাঁড়াইয়া নাকে কাপড় দিয়া এখন সকলে তোমাকে দেখিতেছে ! আত্মীয়েরা এক চক্ষে কাঁদিতেছে, আর এক চক্ষে বলিতেছে, "শীঘু শীঘু লইয়া যাও! বিলছে বালি মড়া হইবে।" প্রথমে যেমন আদের যত্ন, শেষ তেমনি লাঞ্না বিড়ম্বনা। ত্রাতঃ তোমাকে আমি অনেক কট দিয়াছি, দে জন্ম আর কিছু মনে করিও না। রোগে অনাহারে, অ্তিভোজনে, আলত্তে পরিশ্রমে, নিদ্রা জাগরণে, জব্যবহারে অভিব্যবহারে ভোমার উপর কতই অত্যাচার করিয়াছি। তুমিও আমাকে অনেক প্রকারে আলা- 🥆 ইয়াছ। তোমারই কুধা এবং ইক্রিয় প্রবৃত্তির উত্তেজনা নিবারণের জয়

প্রাণবন্ধত শ্রীহরিকে কত সময় ভূলিয়া যাইতাম। তোমার অমুরোধে ধর্মাধর্ম সত্যাসত্য মান অপমান বিচার করি নাই। যা হউক, এখন তুমিও বাঁচিলে, আমিও বাঁচিলাম। সংখ! এখন বিদায় গ্রহণ করি, প্রণাম হই। ভূমি আমার ভগবানের শ্রীমন্দির, শ্রীহরির লীলাভবন, তোমার চরণে কার বার নমস্বার।"

[চতুর্থ খণ্ড সমাপ্ত।]

তৃতীয় খণ্ড !

প্রথম অধ্যায়।

সংসর্গ, লামাজিক অবস্থা এবং অভ্যানদোবে মাহুবের মতি গতি বিক্লভ হর, কিন্ত ভাষার মৌলিক প্রকৃতির দেবগুণ ভাষাতে ধ্বংস হয় না। দে কথন মুদ্ন থারে, কথন তীষণ আর্ত্তনালে নিজ চুরবস্থা প্রকাশ করেন সংশার আসক্তির শেব সীমার বিরক্ত বৈরাগ্য এবং বিরক্ত বৈরাগ্যের চরমা-वष्टात्र मः मात्रकामना, देशहे चलाद्यत्र नित्रयः। विशालात्र विशाल केल-বেরই মধ্যপথ এবং শামজভোর সীমা নির্দিষ্ট আছে। সেই ছানে উপনীত হইবার অন্ত কৃষ্টিকাল হইতে মহুষাসন্তানগণ অবিপ্রাস্ত লংগ্রাম করির। আদিতেছে। এক দিকে সর্বত্যাগ কঠোর ত্রত, অপর দিকে মহাবিলাস, অন্ধাসক্তি, দেহদর্বন্ধ, দংদারমোহ; প্রাচীন পৃথিবীর চিরপ্রচলিত এই ছুইটী ভীৰণ প্ৰবাহ আত্মারানকে আ্বাত প্রতিঘাত হারা গঠন করিরাছিল। যথন তিনি যৌবনের অর্থাং ছাত্রজীবনের সারল্য নিস্পৃহতা এবং আধ্যা-ত্মিকতার বিপন্নীত দিকে গিন্না সংশারে ডুবিলেন, তথন কিছু দিনের জন্ত বিষয়স্থৰ, দারা পুদ্র কুটম্বগণের লৌকিক মায়া মমতা বেশ ভাল লাগিল वर्ते, किंद्र भागारित काँगा, अमुरू शहन, श्रान विरुद्धन, श्रान इःव, আশার নিরাশা লুকাইরাছিল, ব্থাসময়ে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথন আর কিছু ভাগ লাগে না, দৰ কেবল পুরাতন, নীরস, চর্মিডচর্মণ, পুনরার্তি; অথচ ছাড়াও যায় না। কিছুই নৃতনত্ব নাই, উচ্চতা বা পভীরতা নাই, আাকর্ষণ প্রলোভন নাই, অথচ তাহারই মধ্যে পড়িয়া कीवनों (नव कतिर्देश केट्रेंटिं। এ व्यवसास कनाकनविरवकी व्यनास्वतानी আত্মহত্যা করে। সে বলে, জীবনের জন্ত কেন আমি দারিতা বিচ্ছেদ জরা बार्कका निजानात कथ विषक्ष इटेग्रा कीवन वहन कतिव ? यथन अक विक আর্দিনিক, একটা গুলিতে নিমেষমধ্যে সমস্ত শেষ করিয়া কেলা যার, जवन वीठिया. इ:थ ट्लांग कि मुर्थला नटर P এই विलग्ना ता हेहकी बरान व नीना <u> १ करवा व्यात विनि व्यमप्रक विद्यामी जनस्थत मञ्जान, छिनि स्टीनन,</u>

আমি অনাদি পরব্রক্ষে জীবিত থাকিয়া হুঃৰ দরিদ্রতা জরামরণ অতিক্রম করিব এবং ঈশ্বর যেমন পূর্ণ, আমিও তেমনি পূর্ণ বিক্ষিত হইব। আআা-রাম যে সময় গৃহ পরিত্যাগ,করেন তথন ক্লিনি এই উভয় অবস্থার সন্ধিস্থলে অবস্থিত।

সংসারের বিলাদ সুধ, আশা অভিলাব যথন কতক পরিমাণে তাঁহার পরিতৃপ্ত হইল, অবশিষ্ট ছণিবার পিপাসার ভিতর চিরদিনের জ্ঞু ছ্রাশার মধ্যে
রহিয়া গেল; এবং ক্ষোভের তিক্তরস অস্তঃকরণে কিছু কিছু প্রবেশ করিল,
তথন আত্মারানৈর মোহনিদ্রা ভাঙ্গিতে লাগিল। তিনি দেখিলেন, ত্রী পুত্র
কল্পা জামাতা আত্মীয় কুটুম্বগণ কেবল বলে দাও! দাও! দাও! দিলে তাহাদের প্রেম কুতজ্ঞতা আত্মীয়তা র্দ্ধি হর না, কিন্তু না দিলে মহা বিরক্ত হইয়া
নিন্দা করিয়া বেড়ায়। ভোগ প্রব প্রাতন হইল, কোন লোকের আন্তরিক
ভালবাসাও পাইলেন না, ইহা ভাবিয়া তাঁহার আত্মা কাঁদিতে আরম্ভ করিল।
এক বার কাঁদে, আবার চক্ষের জল মুছিয়া সংসারকোলাহলে সব ভূলিয়া
যায়। সেধানে কাঁদিবার কিম্বা বেশী ভাবিবার অবসর কোথায় ? বাই হউক,
অনাত্মপরিবার, অসার পার্থিব মায়ার মধ্যে তিনি আর বেশী দিন থাকিতে
পারিলেন না, হঠাৎ এক দিন বন্ধন কাটিয়া চলিয়া গেলেন। গৃহ পরিভাবির্বর পর কোথায় কিরপে অবহিতি করেন তাধ্বিরণ এইরপ;—

শহুনাৎ এক নিখাদে গৃহ পরিবার ছাড়িয়া একেবারে আমি বাহির হইরা পড়িলাম, এবং মাঠের মাঝখানে এক বটগাছের তলার বিদিয়া একটু দম লইলাম। ক্ষণ কাল পরে মনে হইল, প্রাণের রক্ষ্ ধরিয়া বাড়ী পানে কে বেন টানিতেছে। অনেক দিন সকলের সঙ্গে মিশিরাছিলাম কি না, তাই প্রাণটা কেমন কেমন করিতে লাগিল। ইহাকেই কি বলে কর্মকল গুত্তবন যদি এক ঝোঁকে বাহির হইয়া না পড়িতাম, তাহা হইলে বোধ হয় আর পারিতাম না। মায়ার ছায়াটা ভূতের মত পাছে পাছে আনে পাশে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। মনটা দে জল্প মাঝে মাঝে বড় উদাস উদাস বোধ হইত। কেমন বেন কাক কাক লাগিত। অহং যদিও বিপাকে পড়িয়া এখন অনেকটা কাহিল, কিন্ধু তথাপি সে আপনা স্থভাব ছাড়িতে চার না। কেরাঞ্চি গাড়ীর অর্ধশিন্দিত ঘোটক গমনে পূর্বে বেমন অবশালার দিকে প্ন: প্ন: মুধ কিরায়, সে ডেমনি বার বাং পাছে কিরিয়া চাহিতে লাগিল। অধ্যাত্মত্ব বিষরে কোন শ্বনত হয় নাই

কেবল একটু অন্ত্রাগ পিণাদা আছে এই মাত্র। প্রবৃত্তির সাধনে এবং দিছিতে বেলী সময় লাগে না, নিবৃত্তি সাধন বহু সময়সাপেকা; সিদ্ধিরত কথাই নাই, অধ্যাত্মতত্ব দুর্গন কার পর। স্কুতরাং ত্রী পুত্রের মুথ বারম্বার মনে প্রতিত্তে লাগিল। নেশা কতক ছুটিয়া গিয়াছে বটে, তত্রাপি তাহার ঝোঁক বায় নাই; অহ্য একটা নেশা তাহার পরিবর্ত্তে এখন চাই। তাহার অভাবে জীবনটা ভারবহ নীরদ হইয়া পড়িল।"

"দে সময় সংসার পরিবারের উপর আমি ভারি চটিয়া গিয়াছিলাম। मत्न इटेट छिन, रान ममछरे क्रावेशीन रामानाती। अथे मात्रा अरेर মেহের বন্ধন গুলিকে বলপূর্বক ছিন্ন করাতে প্রাণের ভিতর গভীর বেদনা অমুভব করিতে লাগিলাম। এক বার ভাবিলাম, বাই কোথা ? আবার मत्न इहेन, शांकिहे वा त्काशा ? यांहा हाहि ना, त्य नकन विषय छाज़ियां আদিলাম তাহার জন্ত আবার প্রাণ টানে কেন ? তবে কি সংসারে কিছু সার আছে নাকি ? তাই যদি থাকিবে, তবে আমার ভাল লাগিল না কেন । উভয় শহুটে পডিয়া আকাশ পাতাল কত কি ভাবিতে লাগিলাম। হুদর শুক্ত, প্রাণ শৃক্ত, এ অবস্থায় কি করি, কোথা যাই স্থিরও হর না, নিশ্চিত্ত ছইরা থাকিতেও পারি না। একটা কিছু মীমাংসা চাই। নৈরাখের অুকুল । পাথারে, দংশর অন্ধক্ষারে পড়িয়া ভাবিতেছি, এমন সময় কে যেন বলিয়া উঠিল, "কর্মফল অপরিহার্যা।" আমি জিজ্ঞান। করিলাম, আপনি কে? তিনি বলিলেন, "আমি বাণী।" তদনস্তর আমি বলিলাম, আমি এখন कि कति, कि हुरे य ভान नारंग ना जारात छे भाग कि ? वांगी विनतन, "বাহা ভাল লাগিতেছে না, তাহাই আবার ভাল লাগিবে। ভাল মন্দ বিশ্বরা কোন সামগ্রী জগতে নাই। স্থিতপ্রজ্ঞ নিলামটিও হুইলে স্কলই ভাল লাগে। অর্থাৎ আপনাকে আপনি यদি ভাল লাগে, তাহা হইলে সকলই স্থানন্দমর হইরা উঠে। এ বিষয়ে যদি তোমার অভিজ্ঞতা কম থাকে, বাহা জগতের চারি দিক ঘুরিয়া দেব; কিন্তু শেষে আবার ঐ স্থানেই ফিরিয়া আসিতে হইবে; কারণ, সংসার কর্মভূমি ⁸" তথন আমি কাঁদিরা বলি-লাম, আর আমি সংসারে থাকিতে পারি না, বড় বন্ত্রণা। বাণী মৃতু মৃতু हानियां कहित्नन, "मःनात्त्रत स्टाथ आत मिल्ट कि १ के रहनाई कानित এখানকার পুরস্কার। এখন চৈত্ত লাভ হইয়াছে ত 🕍 আমামি বিরক্ত ুঁএবং ছঃবের সহিত বলিলাম, আমার মুম ভারিয়াছে, স্থ মিটিয়াছে।

এখন আমি কাহালো অধীনে বন্ধ স্থানে বন্ধভাবে আর থাকিব না; বাডা সের মঠ যে দিকে ইচ্ছা সেই দিকে উড়িয়া বেড়াইব।"

"এইরপ শাস্তিহীন উদাসীন অবস্থায় ক্ষিত্র দিন ইতন্ততঃ ঘ্রিয়া বেড়াই লাম। স্থথ শাস্তি তেমন কিছু পাইতাম না বটে, কিন্তু বিশেষ হংখা ছিল না। অধিকন্ত ইহা লারা একটা উপকার এই হইল যে, আত্মার বদর এবং বদরক্তঞ্জল ক্রমে শুকাইরা আদিতে লাগিল। তরিমিত্ত আপনাবে আপনি বেশ হাকি হাকি বোধ করিতে লাগিলাম। মাথার বোঝাট নামিয়া গেলেও যেমন কিয়ং কণ পর্যান্ত ভাহার ভারবোধ কিছু কিছু অমূভূণ্ হর, সেইরপ অবস্থা। পরে ত্বির করিলাম, অন্তর্জগতে যত দিন কো অভিনব উপভোগ্য বিষয় না পাই, তত দিন বাহাবস্থার পরিবর্তনের জ্বং দেশ ত্রমণ করিব; তাহাতে ন্তন বিধ দৃশু, ন্তন ন্তন লোকসমাক দেখির ভূলিয়া থাকিতে পারিব এবং তদ্বারা আত্মার উৎকর্বও সাধিত হইবে পাঠ্যাবস্থায় যথন ভূগোল ইতিহাদে প্রাচীন শ্বরণীয় ঘটনার প্রসিদ্ধ স্থান এই প্রাকৃতিক অমূভূত্ব দৃশ্যের বিবরণ সকল অধ্যয়ন করিতাম, তথন ইইতেই সকল স্বচক্ষে দেখিবার জন্তা প্রাণ বড় বাাকুল হইত। এমন কি, স্ব ক্রনায় আমি যেন স্পাই দে সমন্ত আশ্চর্যা দৃশ্য মানসনেত্রে দেখিয়া তন্মদে বিচরণ করিতাম। একণে সেই কোত্হল পূর্ণ মানায় অস্তরে জাগিয়া উঠিল

"এইরপে সংসার এবং পরিবারের মায়া মমতা যতই পশ্চাতের দি হইতে আকর্ষণ করে, আমিও প্রাণের দায়ে ততই সমুথের দিকে দূর হইতে দূর দেশে অগ্রসর হই। কোথার কোন্ দিকে যাইব তাহা ঠিক করি বাহির হই নাই। পা ছইটা জতবেগে ধাবিত হইল কিছুতেই আর থানা। জেনে পশ্চিম মুথে চলিলাম। প্রথমে বীরভূম অঞ্চলের এক গ্রাফানা রাহ্মণগৃহে অতিথি হই। তাহারা আমার পরিচর পাইয়া বিব দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কারণ, তাহাদের গৃহে তিন চারিটা প্রাচী কুমারীর তথনও পর্যান্ত বিবাহ হর নাই। ভাবিলাম, আবার বিবাহ বিবাহের প্রেত যেন আমার সক্ষে দক্ষে ঘুরিতেছিল। অতঃপর রাত্রি ভোউরিয়া সোপনে গাঁওতাল পর্বতের অভিমুখে প্রস্থান করিলাম। পরিশেনানা কারণে আমাকে ভল্ল পরিছেদ, জাভীয় চিক্ন পরিত্যাগ করিল হইল। নেই হইতে নাম ধাম বংশের পরিচয় আর কাহাকেও দিত না। এক বৃতি আর মোটা চাদরের এক থিলকা মাত্র অলাবরণ রহিল

ভাহাকে গিরিনির্মরের ঈষৎ গৈরিক জলে রঞ্জিত করিয়া লইলাম।
লাল নয়, শাদাও নয়, গোলাপিও নয়; খুব ফিকাঁ গোলাপি জথবা বর্ষার
গঙ্গাজলের ভাষ তাহার বর্ণ। । বান একবারে বন্ধ, আহার দিনান্তে এক
সন্ধ্যা 1 উদাসীন বেশে এইরূপে ঘুরিতে ঘুরিতে প্রাচীন রামকেলী অর্থাৎ
গৌড়নগরে গিয়া উপস্থিত হইলাম।"

"নিবিড় অরণ্যে পরিবেষ্টিত গৌড়নগর। পূর্বের এক সময় ষেখানে রত্বরাজীথটিত বিজয়ী নরপতি এবং দিব্যাক্ষী রমণীগণের বিহার স্থান ছিল, এখন সেথানে দেখি বিষধর সর্প, ভীষণ শার্দিল, বিকট মূর্ত্তি জল জন্তর বাস। **ट्यथारन ताजा এবং वाम्प्राह्मण म्हामम् ज्ञानम् ज्ञानम् अत्रादिष्ठ हरेग्रा रमार्फ्र** প্রতাপের সহিত রাজকার্য্য করিতেন, এখন সেই স্থান ভগ্ন অট্রালিকার खुप। नत्त्वात ভवन, ८वगम महन, वर्ग, तागाममिन, ममाविख्छ, मनित्र প্রভৃতির ভগাবশেষ চিহ্ন দর্শনে আমার মন নিমেষ মধ্যে সার্দ্ধ সহস্র বংসর পশ্চাতের দিকে চলিয়া গেল। প্রায় আট কি দশ্টী মন্ত্রয়বংশের রাজা প্রজা মন্ত্রী এবং দৈনিক পুরুষগণ সারি সারি কাতার দিয়া শ্রেণীবন্ধক্ষণে আমার সম্বর্থে আসিয়া দাঁডাইল। তথন সেই হিংস্ত জ্বুসকুল ক্ষরকারময় वनक्रितक आगि এक आकर्षा (शोतवनानी ममुक्तिमन्त्र कर्ताना . হলময় মহানগররাপে দেখিতে লাগিলাম। বর্তমান ভেদ করিয়া ভূত कारलं टेलिटान मर्द्या व्यवन कतिलाम। इरवर मर्द्या विस्मय वात-ধান কি ? দুশু পদার্থের রূপান্তর আর কিঞ্চিৎ সময় মাত্র ব্যবধান। সময় আমার বিখাসচকুর নিকট সচ্ছ আকাশের ভাষ, নির্মাণ দর্পণের ভাষ। পুরাতন ইতিহাসের ঘটনা যদি সতা হয়, এবং তাহা যদি বর্ত্তমান বংশের মানব প্রকৃতির প্রতিছায়া হয়, তবে সময়ের ব্যবধানে আমার কি করিবে ? মানব সমাজের ইতিহাসে বাহা হইরাছে, তাহাই হইতেছে, এবং ভবিষাতে তাহাই হইবে। এই সকল দেখিতে দেখিতে এবং ভাবিতে ভাবিতে আমার যে কিঞিং সংসার্মায়ার ছায়া ছিল তাহা অন্তর্হিত হইল। তথন আমি সেই অরণা মধ্যে এক ভগ্ন প্রাচীরের উপর বসিয়া গভীর চিস্তার্ণৰে সম্ভরণ করিতে লাগিলাম। বিখের দুখ্যমান পদার্থ এবং ঘটনা সমূহ যথন দিবা দৃষ্টিতে পরিবর্ত্তসহ অদার বলিয়া জ্ঞান হয়, তথন ভাহার ইন্দ্রধন্তবং ক্ষণিক সৌন্দর্য্য চিত্তকে বড় আমোদিত করে; কিন্তু অসারকে সার অনি-্চাকে নিত্য কপে দেখিয়া তাহাতে আসক্ত হইলে আরু কিছু মজা নাই।²'

"আমি কিয়ৎ ক্ষ্প একাগ্রমনা হট্যা ছবেন সাহা, রূপ স্নাতন, সুর্চি बाँत क्षज्य, जलगत्म श्रीशीवात्मत्र मृज्यविनाम पात्र कतिया वर्छमात्मः সহিত তৎকালের অবস্থার গভীর পার্ধক। সমাবোচনার প্রবৃত্ত হইলাম এই স্মালোচনায় আমি নিজা সভা এবং অসার অনিভার ছই বিপরীত চিত্র এক সঙ্গে দেখিতে পাইলাম। তথন অনস্তের গান্তীর্যা এবং অব্যক্তের निछक्छ। मर्द्या आभाव ठिछ रान ममाधि श्रीश इहेन। निक्वाश्विका विक এব স্বদৃঢ় বিশ্বাদের আলোকে বাহা ম্পষ্ট অমুভব করিলাম ভাহাকে আর कन्नना किया ভाराक्षण मत्न कतिर्द्ध शांति ना। शूर्ककात्वत्र रामगाः সমাটদিগের পরিণাম যদি এই হন্ধ, তবে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ বংশের छ्लान এवः नाधावन मानव नमास्कव পतिनाम त्व त्मरेक्रभरे हरेत्व हेशाउ আর কি কোন সংশয় আছে ? স্কুখের বর্তমান, হুরাশার ভবিষাৎ এক দিন ভত কালের ইতিহাসে পরিণত হইবে। প্রাচীন পুরারতের রঙ্গভূমির হর্ভেদ্য यरनिकात अखताल अखर्डनी मृष्टित आलारक এथान आमि शूर्स कालत বিষয় একে একে সমস্তই দেখিতে পাইলাম। বিশেষ প্রসিদ্ধ ভাল মন্দ ঘটনা দকল স্থতিপথে জাগিয়া জীবন্ত মৃতি ধারণ করিল, তৎসঞ্চে চর্মচক্ষে ষাহা প্রতিভাত হইবার তাহাও হইল। ভূতের দঙ্গে বর্ত্তমানের তুলনা কি চমৎকার শিক্ষাপ্রদ! বড়রিপুর জ্বলন্ত প্রভাবশালী বিকট ভৈরব মূর্ত্তি, এবং ভাহার মধুকৈটভবং শবদেহ ছুইটি বেন পাশাপাশি আমার সন্মুথে এথন দণ্ডায়মান। তৎপার্বে ভায় সত্যের আড়যরবিহীন অটল প্রশাস্ত গন্তীর আকৃতি, দয়া প্রেম পবিত্রতার মধুর সৌন্দর্য্য, মানৰ স্বভাবের অমর-কীর্ত্তি এবং অবিনশ্বর দেবগুণের অপরাজিত মহিমা নীরখে খোষণা করিতে লাগিল।"

"জাতিবিশেষের উন্নতি এবং অধোগতি, রাজা ও রাজ্যের ঐর্দ্ধি এবং সম্লে ধ্বংস, ইহার শেষ ফল কি ? ধর্মনীতি জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্প সাহিত্যের উচ্চতর উন্নতির শিথর আবার কি সময়ে একবারে ভূতলসায়ী হয় ? মমুব্যবংশের সহিত তাহার বাবতীয় জ্ঞান সভ্যতাও কি এককালে বিলুপ্ত হুইয়া যায় ? ভবিষ্যবংশ কি আবার গোড়া হুইতে আরম্ভ করিয়া উন্নতির সোপানে উঠিবে ? পেক্ল, মেক্সিকো, ইজিপ্ট, রোম, গ্রীদ এবং ভারতের প্রাচীন এবং আধুনিক অবস্থার প্রার্থক্য দেখিলে অস্তঃকর্ম বিষাদভরে অবসন্ন হুইয়া পড়েঁ। বৃক্ষ বেমন ধৌবনে ফল ফুল সরস প্রাবলী প্রস্ব করিয়া বৃদ্ধ কালে

विक्र वदः मृक्षिकांत्र विनीन इत वदः छाहाक मृत्र छेनानान छनि जाना छत्न অপর ভৌতিক দেহ পোষণ করে, সেইরূপ কি মানবের জ্ঞান সভ্যভার সরিণাম এবং প্রক্রিয়া ? জাতীর উন্নতিরও একটি সীমা আছে, কভিপর শতাকী তাহার শ্রীবৃদ্ধি, পরে অধঃপতন, পরিশেবে এককালে বিনাশ। প্রাচীন বৃক্ষের ধ্বংদের পর তাহার মূল উপাদান দেমন বিচ্ছিন্ন ভাবে অপর ভৌতিক পদার্থে, অমুপ্রবিষ্ট হয়, মানব উন্নতির ধ্বংসাবেশ উপাদান গুলি তেমনি পৃথিবীর অপরাপর জাতির মধ্যে বিস্তার হইয়া পড়ে; তাহার পূর্বকার আদিম মূর্ত্তি তথন আর পাকে না, মিশাইয়া যায়। তদনস্তর দেশান্তরে বংশান্তরে যুগান্তরে অৃপর জাতির মধ্যে রূপান্তরে উহা নবভাবে প্রকৃটিত হয়। এই দিছাত্তে আমি শেষ উপনীত ইইলাম। এমন কি, অনেক স্থলে পুক্রেতে পিড় উন্নতির অধঃপতন, পৌত্র প্রপৌত্রে তাহার একবারে মূলোচ্ছেদ; তদনস্তর অক্ত স্থানে ভাবীবংশে তাহার প্রক্থান। পরিবার সম্বন্ধে যেমন, জাতি সম্বন্ধে তত শীঘ্র না হউক, এক পুরুবের উন্নক্তি দ্বিতীয় পুরুষে অবিকল পৌছে না। অথবা পাঁচ দাত পুরুষ পর্যান্ত উত্তরোত্তর বেগে তাহা ধাবিত হয়, তদনস্তর ক্রমে মন্দীভূত, পরিশেষে গুরু क्रवेश वास ।"

"কিন্ত প্রাচীন, উরতির নিদর্শন জাতীয় ইতিহাস এবং কাব্য নাটক জীবনচরিত ইত্যাদি সাহিত্যের মধ্যে চিরকালের জন্ম অবস্থিতি করে। প্রাচন গ্রন্থ সকল অমৃল্য ধন। গ্রন্থ বদি রচিত না হইত, আমরা চিরদিন অজ্ঞাতকুলশীল, বংশমর্য্যাদাবিহীন আধুনিক অসভ্য বর্জরের ক্যার থাকিয়া পৈতৃক ধনে বঞ্চিত হইতাম। গ্রন্থের মধ্যে আদিম কাল হইতে বর্জমান সমন্ন পর্যান্ত মন্থ্যসনাজের জ্ঞানোন্নতি, সামাজিক নীতি, চিরিত্রের বিকাশ, বীরত্ব, কবিত্ব, মহত্ব অক্ষর অক্ষরে পদ্যে গদ্যে বিবিধ ভাষার লিখিত আছে। গ্রন্থ সকল অমর। কালের বিপ্লাবক গতিতে পূর্বতন মহাজনগণের সাধ্যু চিরিত্র, মানসিক বল অন্তর ত্রিষাহণণের নিকট বদিও অবিকলক্ষণে পৌছিতে গারে না, ক্রেম হীনপ্রভ হইয়া যাত্র; কিন্ত গ্রন্থ ছাতীর ভাষার ভিত্তক্ষেত্র তাহার নিদর্শন চিরদিনের জন্ম উজ্জলক্ষণে বিরাজমান থাকে। অভ্যব প্রতি বংশের মন্থ্যগণ, যে যাহা সভ্য তত্ত্ব জন্মভ্র করিতে পারিয়াছ ভাষা লিথিয়া রাধিয়া যাও। ভাবীবংশের জন্ম প্রভুর মূল্যবান রত্ত স্থান্ত, বসন ভ্রণ, বিস্তৃত ভ্রত, ধাতব পদার্থরাশি রাধিয়া গেলে থাকে না, সেন্টিভ্রে

ध्वः माराम्य काहात क्षकाक क्षमान। मासूय अर्थारक ना, **व्यर्थ रिख मन्न**मन थारक मी: थारक रकतन मात्रिष्ठा. मठा ठच्न. विकक्ष छान वनः माध्रविज्ञपूर्व . গ্রন্থ। প্রাচীন ইতিহাসদর্শণে মানব জাঞ্চির চেষ্টা সংগ্রাম উন্নতির গতি এবং ভাহার সাফল্যের বিপুল গৌরব মহত্ব কেমন স্লুপাষ্ট পরিলক্ষিত: হয় r বে দকল সমাট এবং সন্ত্রাস্ত মতুবাগণের কীত্তিকলাপ এবং স্মৃতিচিত্র পর্যান্ত কালের কবলে কবলিত হইয়াছে, তাহাদের উজ্জ্বল ছবি আমরা গ্রন্থের মধ্যে কেবল দেখিতে পাই। বড় বড় মহায়াগণের জীবনলীলার চিহ্ন ঐ প্রস্থা সাধু মহাজনগণ অনস্তের বিশাল বক্ষে উৎপন্ন হইয়া পুনরায় তাঁহার নিতা সন্তার মধ্যে ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু গ্রন্থকারকে ধল্পবাদ ! সে তাঁহা-দের দেবচরিত্রের মর্ত্রালীলা অক্ষিত করিয়া রাখিয়াছে। বহু জাতির, বহু বংশের, স্থবত যত্ন পরিশ্রম দেহপাতে উপার্জিত প্রচুর জ্ঞানরত্বের ভাণ্ডার, ভবিষাদ্বংশের অনায়াসলভা মানসিক ভোজা পৈতৃক সম্পদ ঐ গ্রন্থ। এই জন্ত বলিতেছি, যাহার যাহা কিছু সং আছে তাহা গ্রন্থের মধ্যে জাতীয় বিজ্ঞাতীর ভাষার গদা পদো লিখিত থাকুক। অর্থলোতে লুক হইয়া নহে, লোকরঞ্জন অসার প্রশংসার জন্মও নহে: অব্যক্ত প্রচ্ছন্ন অপরিবর্তনীয় ·স্তাকে নিজ অবিকৃত স্থভাবের ভিতর দিয়া মুর্তিমান আকারে অভিবাক করিয়া যাও। অর্থলোভী গ্রন্থকার, জানিও বিয়াল্লিশ বংসর পরে তোমার গ্রন্থ সাধারণসম্পত্তি হইবে। প্রশংসাপ্রিয় কবি, মৃত্যুর পর তোমার কর্ণে প্রশংস⊦ ধ্বনি আর প্রবেশ করিবে না। পূর্ণগর্তা নারী বেমন প্রসব করিয়া স্থ্যী, সত্যশাস্ত্র প্রবিষার সেইরূপ।"

"তদনন্তর আমি সেই ঐতিহাদিক জন্তুশ্ন অবণ্যানীর শংকিপুর্ণ গান্তীর্ব্যের মধ্যে বিলুগু স্নাধি স্থান, সানাগার, জলাশয়, অন্তঃপ্রর, বিলাসভবন,
ভজনাশয়, বিচারমন্দিরে প্রাকালের প্রতাআগণের জীবন্ত প্রতিমা সন্দর্শন
করিতে লাগিলান। স্যাধিনিহিত জীব অন্তিরাশি কি শাস্ত বিনম্ম! সে
দেহ নাই, মহাপ্রতাপশালী স্মাটের সে জরুটি ভর্জন গর্জন নাই, সে
মুদগর্কিত কঠোর কঠবনি নাই, বন মান দেহাভিমান নাই, বিনয়ে সে সমন্ত
ভ্লম এবং মৃত্তিকাসাং। বে স্থানে প্রনারীগণ বিচিত্র ব্রালকারে সক্ষিত
হইয়া রপবৌবনসম্পর কৃতি বক্ষে স্বর্গে পদ স্থালন করিতেন, এবং
নৃত্য গীত হাল্য কৌতুক মহোলাদে মাতিয়া বেড়াইভেন, ভ্রথায় এবন
প্রাত্ন ইইকের স্তুপ ব্রুলভা পাদপে আর্ত হইয়া উাহাদের মিগাঃ

ছারা বাজীর প্লালার সাক্ষ্য দিতেছে। বানাক ঠবিনিংস্ত বিলাসরসউদ্দীপক প্রেম স্কীতের পরিবঁর্ত্তে এখন তথার শোক্রাঞ্জক ঝিলীরব, নিস্তকভার গভীর নীরব ধ্বনি শ্রুভিশ্লেচর হয়। অদমি অপরিচিত পরিপ্রাজক,
অহেং! আমার সমক্ষে জন্তঃপুররক্ষী শস্ত্রপাণি প্রহরিগণ লোহিত লোচনে
আর কটাক্ষ পাত করিতেছে না। যড় রিপুর উত্তেজনার প্রতপ্ত মূর্ত্তিমান
অহক্ষার স্বরূপ রাজস্ত এবং সচীববর্বের সে অহক্ষার আফালন দর্প নাই;
মুখভঙ্গী তীত্র কূটাক্ষ নাই; বৃদ্ধি নাই বৃদ্ধির কুমন্ত্রণাও নাই; লোভ
এবং বাসনানলে প্রদীপ্ত সে ফ্রন্মণ্ড নাই, তাহার কূটিক স্বার্থপরতাও নাই।
দেহগুলি মাটিতে, আত্মাগুলি স্থাকাশে মিশিয়া পরলোকে চলিয়া গিয়াছে।
এখন হিংল্র বস্তু জন্তুগণ এখানকার রাজা, শৃগাল গেঁক্শেয়ালীরা মন্ত্রী, পতক্ষ
বিহঙ্গণ সহচর সহচরী, লতা পাদপ সকল রাজপ্রাদাদ। কালের প্রচ্তু
প্রতাপে, বিশাল যমদণ্ডাঘাতে মানবের সকল গর্ম চুর্ণ হইয়া গিয়াছে।
যাহা নিত্য এবং অমর তাহা ইতিহানে অভিত আছে এবং চিরদিন থাকিবে।
রাজ্যের ঐর্থ্য সমন্ত কতক রূপান্তর, কতক স্থানান্তর, আর সমুদার
হতাত্তরে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে।"

"এই প্রাচীন রাজভবন রত্নগর্ভা। রাশি রাশি স্বর্ণ মূলা ইহার অভান্তরে , প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমি যথন গোড় নগর হইতে অন্তর প্রস্থানের জন্ম পথে আনিতেছিলাম, এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি রুষক রাশীরুত স্বর্ণমূলা খুঁড়িয়া বাহির করিয়াছে, পুলিদ তাহার দক্ষান পাইয়া ধরিয়াছে, পরে উভয়ে মিলিয়া সে গুলি ভাগাভাগি করিয়া লইতেছে। তাহারা কুটল কটাক্ষে আমার পানে চাহিয়া এমনি একটা ভয়ানক ধমক দিল য়ে, আমি ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে দ্রে প্রস্থান করিলাম। কিন্তু উজ্জল হরিদ্রাবর্ণ ভ্রবর্ণ মূলাগুলি দেখিয়া তাহার এক জংশ আমারও পাইতে বড় ইছয়া হইয়া-ছিল। এত বৈরাগ্যের শিক্ষা, ভথাপি কাঞ্চনের কি মহিয়সী শক্তি এবং আদক্তি।"

"প্রত্যাগমন কালে গভীর জন্মলে ঘেরা হুর্গম পুথের মাথে এক প্রকাণ্ড বাঘের সম্মুখে আমি পতিত হই। ভীষণ শার্দ্দ্ল পিন্নল বর্ণ ছুইটা জ্বলস্ত চক্ষে আমার মুখপানে কট্মট্ করিয়া চাহিয়া আন্তে আন্তে লান্ত্রল নাড়িতে লাগিল। অ্যামি নিভান্ত অলাশাবক নই যে সহজে তিনি আমাকে প্রিলিয়া ফেলিবেন। চেহারা খানাও জন্মলে ফকীর গোছের, মরিবার কোন ভরও নাই, অধিকন্ত অন্তরে প্রবল ইচ্ছাশক্তিও আছে। বাদ যতই কেন বীঃ
হউন না, পণ্ড বইত নহেন। আমিও তার চক্ষের দিকে স্থির দৃষ্টিতে খ্ব গাহনৈর সহিত চাহিয়া রহিলাম, এক বারও স্মস্থ দিকে সৃষ্টি ফিরাইলাম না।
থানিক পরে দেখি বে ভারা চক্ষু ছটী সম্পুচিত করিরা কাঁদিতে কাঁদিতে ;ক্রমে
পাছে ইাটিতেছেন। তথন স্বোগ ব্ঝিরা আমি খুব জোরে একটা হলার
শক্ষ করিলাম। সেই শক্ষ শুনিয়া বাঘ লেজ তুলিয়া বার হাত উর্ক্তে লক্ষ্
দিয়া একবারে বনমধ্যে পলায়ন করিল। তথন আমি নির্ভয়ে গুন্ গুন্
স্বরে, "আলা কি নাম সাচ্, আপুর ঝুটারে যতন।" এই গান গাইতে
গাইতে আন্তে আত্ত বনপার হইয়া গ্রামান্তরে চলিয়া গোলাম।"

দ্বিতীয় অধ্যায়।

এই অধ্যাবে আত্মারামের ত্রমণ বিবরণের কিঞ্চিৎ আভাস দেওয়া যাই-তেছে; সমস্ত বিস্তারিতরূপে লিখিতে গেলে গ্রন্থ বাহল্য হইয়া পড়িবে। ইহার প্রমণ্টরুপ্তান্তের মধ্যে ভৌগোলিক অপেক্ষা ঐতিহাসিক তব্দের এবং বৈজ্ঞানিক চিস্তার গভীর গবেষণার আধিক্য পরিলক্ষিত হয়। এই জন্ম পূর্বেই আমরা বলিতেছি, দেশ দেশাস্তরের সীমা এবং মানবসমান্ত ও দৃত্ত পদার্থের বিতৃত বর্ণনা পাঠকগণ ইহাতে দেখিবার জন্ম যেন বেশী আশা না করেন। প্রাচীন গৌড় নগর দেখিয়া তাঁহার মন বে সময় উৎসাহে অতিমান্ত প্রমন্ত হইয়া উঠিয়াছিল সেই অবহার কথা সকলে এক্ষণে প্রবণ কক্ষম

"প্রত্নতবের গভীরতার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা শেষ আমি আর ফিরিরা আদিতে পারিলাম না। গৌড় নগর পরিত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু মনের পতি অবিশ্রান্ত বেগে মোগল রাজত্বকাল হইতে হিন্দু রাজত্ব, তাহা হইতে বৌদ্ধর্গে, বৌদ্ধর্গ হইতে উপনিবৎ এবং বৈদিক বৃগে আর্য্যাবর্ত্তের প্রাচীন ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে লাগিল। বর্ত্তমান দেখিয়া চিত্তের সম্ভোষ জ্বমে না, তাহার অভ্যন্তরে নিম্ন দেশে তারে তারে মৃথে বৃগে ভূত কালের বিচিত্র লীলা খেলা দেখিতে বড় ইচ্ছা হয়। অভ্যাপর প্রাকালের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে আমি বর্ত্তমান এক প্রকার ভূলিয়াই গেলাম। বর্ত্তমানের ভিতর ভূত এবং ভবিষ্যুৎ একই ষ্ঠি ধারণ করিয়া আমার নিকট উপস্থিত হইল। বথন

ক্ষাতন রাজধানী দিল্লী নগরের ভগাবশেষ চিহ্ন দেখি, তাহার ভিতর ভূত । কালের আশ্চর্য শোভা দম্দি জাগিয়া উঠে; আবার বথন নৃত্নশদিলীর বিচিত্র দৌধমালা, বিপুল ঐ্থর্যাবাশি নয়নপথে পতিত হয়, তথন তাহার পরিণ্য় রাশীকৃত ভগগৃহ, অপাকার ইষ্টক এবং প্রস্তরময় শাশান ভূমি দেখিতে পাই।"

"তদনস্তর উত্তর পশ্চিমাঞ্লের রাজপুতানা, পাঞ্জাব প্রভৃতি স্থানে যতই প্রাচীন কীর্ত্তি সকল দেখি, ততই পাগল মন আমার আরো বেন ভূত কালের ইতিহাস পার হইয়া অনৈতিহাসিক আদিম যুগের ছুর্ভেন্য অন্ধকারের দিকে ছুটতে থাকে। বহু বহু যুগের ঐতিহাসিক চিত্র এক সময়ে চকের সমুথে উপস্থিত হওয়াতে আমি কিছু ব্যস্ত এবং বিচঞ্চল হইয়া পড়িলাম: কিন্তু ভাহাতে বড় আমোদ বোধ হইতে লাগিল। যত ভাবি ততই ভাবিবার বিষয় পাই। শেষ বিষয় ছাডিয়া বিষয়ীর, স্ঠান্ট ছাড়িয়া স্রষ্ঠার অসীম রাজ্যে গিয়া আত্মহারা হইলাম। তার পর কোন দিকে কুল কিনারা না পাইয়া, অনত্তের অনস্ত তত্ত্বের মহাসমুদ্রে পড়িয়া ভাবিলাম, কাজ কি আর তবারুদ্রানে ৷ অসীম মহাস্তার অভান্তরে আপ্নাকে মিশাইয়া দিয়া নিশ্চিত হই; আর ভাবিতে পারি না, ব্রিতেও কিছু চাহি না। যে বিষয়টা ধরি, তাহারই অন্তরালে দেখি অনন্ত। কুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম প্রমাণু কণারও শেষ নাই, আবার স্থূল হইতে স্থূল পদার্থেরও অস্ত পাই না। দর্বত এক অনন্ত বর্ত্তমান, তাঁহার বিশাল বক্ষে সমুদ্রগর্ভন্ত কীটাণুর স্তায় ভৌতিক স্প্রী উঠিতেছে, ভাসিতেছে, আবার কোথায় মিলাইয়া যাইতেছে। যে পথে যে দিক দিয়া যাও, শেষ পড়িতে হয় অনস্তের অনস্ত সন্তার সাগরে। প্রত্যেক স্পষ্ট পদার্থ অনন্তের এক একটা ক্ষুদ্র দার।

"ক্রমে আমি ভারতদীমা আর্য্যাবর্ত্ত অতিক্রম করিয়া দিল্লনদের পরপারে কার্ল রাজ্যে গিয়া প্রবেশ করিলাম। ঘরে বিদিয়া তোমরা আঙ্কুর পেস্তা বেদানা থাইয়াছ, কিন্তু টাট্কা ফল গাছ হইতে পাড়িয়া উহা কথন থাও নাই, এবং স্বচক্ষে ফলের স্থলর বাগানও কথন দেখুনাই। কি চমৎকার মাটির গুণ! তথায় বিদয়া স্থধারদপূর্ণ জাক্ষাফল আমি স্থম্থে ভোজন করিয়াছি। পদ্মরাগ মণিহারের ভায় বেদানার কি মনোহর শোভা! দেখিতেও বেমন থাইতেও ভেমনি! এই সকল উপাদেয় দেবভোগা, ফল দুর্শনে এবং ভোজনে হরিভক্তির উদয় হয়। আমার নির্বাসিত কঠোর

ক্ষম ইহাতে কিঞ্চিং সরস হইমাছিল। কিন্তু এ দেশের লোকের এর্জ ফলের ঠিক বিপরীত। সেই একই মাটি, হাম কেন ভাহারা সরস স্থদ মধ্র মভাব পাইল না! কে বুঝিবে বিধারার দীলা খেলা!

শুদ্র পশ্চিমে আদিয়া আমাকে বেশ পরিবর্তন করিতে হইল। রাণ বিবারের টুপি, গায়ে উট্ট লোমের থিকা, পায়ে কাব্নী জুতা, য়য়ে চর্ম্ম জলপাত্র এবং ঝুলি। স্টেকর্ত্তা বিধাতার মে কত ঐর্ব্য এবং বিচি রচনা তাহা পুত্তক পড়িয়া জানা যায় না। নানা স্থানে প্রকৃতির শোষ মানবগণের বিচিত্র মৃতি এবং আচার ব্যবহার দেখিয়া দেখিয়া আমার চি বেন বিহার হইতে লাগিল। বিচার করিয়া বুঝিব, কি ভাবিব, তাহা আর অবদর পাইলাম না। কিন্তু ইহাতে আমার হৃদম আনন্দ ও বিদ্ধারণে ক্রমে সরস এবং কোমল হইতে লাগিল। হৃঃথ শোক বিছো বেদনা সমস্ত ভূলিয়া গেলাম। যত দেখি ততই উৎসাহ অম্বরাগ আরে বেন জ্বলিয়া উঠে। এইরূপে যাইতে যাইতে আরব দেশে মেকা তীর্থে গিয় উপস্থিত হইলাম। কাবা মন্দিরের স্মিকটে যে প্রশিক্ষ জম্ জম্ কৃপ আছে তাহার জল পান করিয়াছি। কিন্তু দে জ্বলের মাহাত্মা যেমন, স্বাদ সেরপ নয়।"

"পথিকের জীবনের সঙ্গে গৃহবাসীর কিছুই মিলে, না। এক স্থানে, বিশেষতঃ প্রাচীরবেষ্টিত গৃহমধ্যে থাকিতে আর আমার ভাল লাগিত না। পথ প্রান্তর, পর্কতোপত্যকা, নদীতট, বৃক্ষতল, অরণ্য এই দব এখন যেন ঘর বাড়ী। বনফল ভোজ্য, নির্করবারি পানীয়, হস্তাঞ্চলি জলপাত্র, তৃণ শমনের শয়া, পশু পক্ষীরা আয়ীয় সহচর, আকাশ শরের ছাদ, চারিটা দিক্ মশারি, গশু শৈলথপু থাট, চক্র স্থা তারকা দকল দীপমালা, বনের কুস্থমাবলী ভগ্নী এবং পরিচারিকা, প্রমুক্ত সমীরণ ভাই এবং ভৃত্য। ইহা ব্যতীত পপে পথে গ্রামে নগরে শত শত কুট্ম ; সেথানে নানা বিধ আহার্যা প্রস্তুত । মনটা খুব দরাজ হইয়া গেল। প্রতি দিন প্রতি স্থানে নৃত্তন্তন বন্ধু। মান্ত্রে মানুষ্যে বে মধুর দম্মন্ধ তাহা অপরিচিত নবীন বন্ধু সহিত ক্ষণিক ব্যবহারে বেশ সন্তোগ করা যায়। প্রতি দিনই যেন কুট্ম বাড়ার নবামুরাগের আদর। সমস্ত মমুষ্যপরিবারকে এখন আমি এক বলিয় অমুত্র করিতে লাগিলাম। কেহ আর পর রহিল না। মনে হইত, কৃতই আমার মা বাপ! আর কতই আমার ভাই ভগ্নী!"

"এইরপে ইতজ্জা বিচরণ করিতে করিতে এক জন ইংরাজ ভ্রমণকারীর হত আমার আলাপ এবং বন্ধুতা হয়; জাঁহার সক্ষে এবং সাহাক্ষে আমি বালেটাইন দেশে গ্যাপিল, ন্মেজারাণ, বেধলছাম প্রভৃতি স্থান পর্যাটন রি ৷ পর্বভ্রমালাপরিবেষ্টিত জেনিসারেৎ হ্রদের নির্দাল ক্ষচ্ন সলিলের মধ্যে ই সহন্দ্র বংসর পূর্ব্বকার ঐতিহাসিক ঘটনাসকল যেন এখনও প্রতি-লিত দেখিলাম্। এই অঞ্চলের প্রত্যেক স্থানের মৃত্তিকা প্রস্তর ঋণ্ড, দ সমুত্র নদী গিরিমালা মহামতি জশার পদ্চিক্তে অলক্ষ্ত এবং পবিত্র ইয়া রহিয়াছে।"

"প্যালেষ্টাইনের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া আমরা জর্দন নদীর ধারে ধারে জৈকশালম তীর্থে উপনীত হই। এ জান একণে মুদলমান সমাটের শাসনা-ৰীন। জেঞ্চণাল্ম এবং ইহার পার্যবতী স্থানসমূহে গ্রীক এবং লাটন খ্রীষ্টা-স্থান সন্ন্যাসীদিগের অনেক গুলি আশ্রম আছে, তথার আমরা অতিথিরূপে অবস্থান করিয়াছিলাম। আমাদের দেশে বুন্দাবন কাশী ঐীক্ষেত্রে যাতীরা যে ভাবে গমন করে, এথানে খ্রীষ্টায়ান নর নারীরা সেই ভাবে আসে। জীবনে এক বার জেরুশালম দর্শন করিতেই হইবে। অন্ধ বিশ্বাস, কুসংস্কার, পৌর-হিত্যের প্রাত্তাব এথানে মথেই প্রচলিত আছে। এইরূপ কিম্বনন্তী যে, যেখানে যিগুর সমাধি ইয় তাহার উপরি তাগে তীর্থের প্রধান ভলনালয় প্রতি-ষ্ঠিত। আমরা যে সময় তথায় উপস্থিত হই তথন যিশুর পুনরুখানোৎসব। অর্থাৎ গুড় ফ্রাইডের উৎসবের সময়। এই পর্ব্ব উপলক্ষে অনেক এছীয়ান নগরমধ্যে সমবেত হইয়াছিল। মন্দিরের সন্মুথ ভাগে লোকের মহাজনতা: নানা বিধ পন্ত দ্ৰব্য বিক্ৰয় হইতেছে, কেহ হাসিতেছে, কেহ তামাসা দেখিয়া বেড়াইতেছে, কেহ ভিকা মাগিতেছে। আমরা মন্দিরে পৌছিয়া দেখিলাম. গ্রীদ রোম এবং আর্মানি চার্চের গ্রীষ্টবাদীরা নানা প্রকার মন্ত্র পাঠপর্বক পুজাতুষ্ঠান করিতেছে। এবং যিশুর লীলাস্থান সকল দেখিয়া কোথাও দারুথও আলিঙ্গন, কোথায়ও বা মৃত্তিকা প্রস্তর চুম্বন করিতেছে। জন-সাধারণের ভক্তি প্রকাশের বাহ্যক্রিয়া সর্ব্ব দেশেই এক রূপ, তাহাতে বিশেষ কোন প্রভেদ দেখা যায় না।"

"বিশুর পৰিত্র সমাধি এখন আর গলগথার প্রামৃক্ত প্রান্তরমধ্যে নগরের ৰহিউাগে নছে; ইহা এক্ষণে প্রাচীরবেষ্টিত ছাদাচ্ছাদিত দিব্য এক ভ্রুনাল্যের মধ্যগত, এবং আধুনিক জেকশালমের মধ্য ভাগে প্রতিষ্ঠিত তীর্থমন্দির

অরপ। সমাধির অর্কাণ মৃতিকানিহিত অদৃভা, অপরার্দ্ধ উপরি ভা দুর্ভমাদ। শিড়ির উপর উঠিয়া মন্দিরাভ্যস্তবে প্রবেশ করিতে হয় : ত্রা ' পবিত্ৰ বেদিকা, তাহাতে অসম্ভ দীপ-মালা_ল ইহার আরো কিছু উর্জ্ঞা কালভেরী পর্বত, তছপরি স্বর্ণ পাত্রাধারে বিশু এবং ভাঁছার সহযুত্ত চো ছরের ক্রশ নিবছ। এ সমন্তই আধুনিক। পুরোহিতগণ এই স্কল খুর চিক্ত দেখাইয়া যাত্রীদিগের নিকট হইতে প্রচুর অর্থ সংগ্রছ করিয়া থাতে: এবং তজ্জ্ঞ তুরকের মুসলমান সম্রাটকে কর দিতে হয়। ফিগুর শেব দ त्य कग्रेंगे कृत्वविनादक घरेना बाहरदर्श वर्निक आरष्ट, त्मरे घरेनात चुन স্থান গুলি উক্ত মন্দিরমধ্যে একত্র সমিবিষ্ট দেখিলাম। ভোমার ঠিক দ্বি দিকে তিনি বনীর ভাষ দাঁডাইয়া কাঁদিয়াছিলেন, বাম পার্হের গায় निकरे उँ। हाटक वा उटकर्रा टकांड़ा भारियां छिल, समाथक छाटन उँ। हात माथा কাঁটার মুকুট পরাইয়া দিয়াছিল, উপরি ভাগে তিনি ক্রশবিদ্ধ এবং নিম্ন দেন সমাধিনিহিত হন। যেথানে পিটারের অস্বীকার করিবার পুর্বে তিন বাং মুর্গি ডাকিয়াছিল তথায় এখন আর্মানি খ্রীষ্টায়ানদিগের এক মঠ প্রতিষ্ঠিং আছে। প্রটেষ্টাণ্ট গ্রীষ্টারানেরা এ দকলকে ঘুণা করে। রোমীয় সম্রাট কনটেণ্টাইনের মাতা রাজ্ঞী হেলেনা ঈশার স্বর্গালোহণের বহু শতাব্দী পরে বহু চেষ্টায় তংকালপ্রচলিত জনশ্তি অনুসারে ঐ ধকল স্মরণীয় স্থান নির্ণয় করিয়া লইয়াছিলেন। এখন যাহা কিছু এখানে পুরাতন চিহ্ন বলিয়া গৃহীত হয় সমস্তই কিম্বদন্তীর উপর নির্ভর। পর্ব্বোপলক্ষে যে সকল যাত্রী এখানে আসে তাহাদিগকে প্রোহিতেরা একটা আশ্চর্যা ক্রিয়া প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বিশুর সমাধির ছই দিক হইতে ছইটা অঞ্দিশ বাহির হয়, ভাহাতে মশাল ধরাইবার জক্ত লোকেরা মহা ব্যাকুলতা প্রকাশ করে। শেষ তাহাদের পেষণে এবং ঘর্ষণে অনেক হত এবং আহত হয়।"

"জুভিরা দেশ হইতে আমরা আরবের বিত্তীর্ণ মঞ্চুমি পার হইয়া মিশর দেশে কায়রো এবং আলেক্জেণ্ডারিয়া প্রভৃতি হানে গমন করি। এথানে উট্রারোহণ ভিন্ন গমনাগমনের আর অন্ত উপায় নাই। পানীয় জল এবং আহার্য্য সঙ্গে লইয়া এই জনশৃত্ত দিগন্তব্যাপী মহামকপথে গমন করিতে হয়। মধ্যায় কালে ক্র্যের প্রচণ্ড কিরণেযথন চারি দিকে অয়ি বায়ু বহিতে থাকে, প্রত্যেক বালুকণা অয়িকণার স্থায় জলিয়া উঠে, তথন আকাশ, ভৃতল সর্ব্ব এক অগাধ অনস্ত অনলসমূদের মূর্তি ধারণ করে। সেথানে তপনের কি জলস্ত

অভাব! যেন একটা আগ্নেম পোলক মেদিনীকে দশ্ধ করিতে করিতে আকাশ পথে চলিয়া বায়। আমি দেই উত্তপ্ত বাল্কার ভূটা এবং লাল্ পোড়াইয়া খাইয়াছি। 🕻 কবলই বালুবারাশি। বেন বালুকার মহা মৃত্র, একটা তৃণ কণাও দেখানে নরনগোচর হয় না। মধ্যে মধ্যে প্রকাণ্ড ৰালুকার পর্কত্যালা। সময় সময় প্রবল বায়ু ভাড়নে ঐসকল ৰালুকা **উ**জ্ঞীয়মান **হইয়া চতুর্দ্ধিকে অগ্নি বর্ষণ করিতে থাকে। তথন সঙ্গুদ্রতরক্ষের** 📦 য় উঁহরি অবস্থা হয়। কিন্তু বলিহারী উদ্ভের সহিষ্ণুতা এবং বুদ্ধিচাতুর্য্য ! ভথায় নির্দিষ্ট কোন পথের চিহ্ন নাই, স্থানের অস্ত নাই, উষ্ট্র কৈবল আপনার 🖦 তার অভ্রান্ত সংস্কারানুসারে গম্য স্থানের অভিমুথে গমন করে। মকুভূমির মিরিচীকা এক মনোহর দৃশু। ভ্রমণকারীদিগকে ইহা মহাভ্রমে পাতিত করে। শ্রান্ত তৃষ্ণার্ত্ত পথিকের সম্মুথে হঠাৎ লতা পাদপশোভিত সর্বোবর, শ্রামল কান্তি তণ গুলাসমাকীর্ণ গ্রাম নগর প্রান্তর এবং রমণীয় জ্ঞলাশয়ের প্রতিরূপ প্রকাশিত হয়। যতই নিকটে অগ্রদর হইবে, ততই দেখিবে ফ্রিকার। পরি-শেষে একবারে অন্তর্জান। রাত্রিকালে এথানকার আকাশের শোভাও অতিশয় নয়নরঞ্জন। বিনুমাক ছায়া কুয়াশা কিম্বা মেঘাবরণ তথাম তিষ্ঠিতে পারে না। ইহা বিধাতার কি এক আশ্চর্য্য কীর্ত্তি। শত শত যোজন পথ অতিক্রম না করিলে আর লোকালয় জলাশয় উত্তিদ্ দৃষ্টিগোচর হর না। কাররো নগরে পৌছিয়া আমাদের দগ্ধ চক্ষু উদ্ভিদ্ এবং নীলনদের শীতল জল দেখিয়া পরিতপ্ত হইল। এই স্থবিখ্যাত নীলনদের প্রপারে ইজিপ্টের প্রদিদ্ধ গগনস্পর্শী পিরামিড দেখিয়াছিলাম। ইহা তদ্দেশীর প্রাচীন রাজন্ত-বর্গের সমাধিত্তত্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে; নিম্ন ভাগে শবদেহ প্রোথিত, উপরে মহোচ্চ শুস্ত।"

"এই সকল স্থানের লোকচরিত্রের কথা আর কি বলিব। আরবদিগের আতিথেয়তা পুরাণপ্রদিদ্ধ কথা, আবার ইহারা সহজে পথিকদিগের সর্ব্ধর লুঠন করিয়া প্রাণ পর্যাস্ত বধ করে। কিন্তু ব্রিটিশ জাতির কি বিপুল প্রভাব! ইংরাজের নামে ভয়ে সকলে ভটস্থ। আমি ইংরাজ ভ্রমণকারীর সঙ্গ না ধরিলে এ দেশে এক পদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। এক দিনের একটী বিপদের কথা বলি ভবে শুন।"

"মকপথে দেশের ব্যবধান বুঝা যায় না। দিবসের পর দিবস একই অবস্থা। আমার ইংরাজ বদ্ধ এক দিন আমাকে বলিলেন, রোজ রোজ আর

উটের উপর নাচিতে পারি না, আজ পদত্রজে থানিক গমন করিব 🚩 এই ববিষা আমার হত্তে কুলি মজুরদিগের ভার দিয়া কতিপয় অমুচরদক্ষে 'তিনি অগ্রগামী হইলেন। মুক্রাজ্যে উট্টেরাই পথ চিনিতে পারে। সাহেক পথ হারাইয়া কোন দিকে গেলেন আমরা আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। বেলাও প্রায় ক্রমে শেষ হইরা আদিল। আমার সঙ্গে কতকগুলি আরব কুলি। সাহেবের অমুপস্থিতিতে প্রশ্রম পাইয়া তাহারা কি সব কাণা-কাণি করিতে লাগিল। কটা কটা চোখ, তাত্রবর্ণ শরীর, কাঠ পাধরের মত শক্ত শক্ত চেহারা; তাহাদের ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমার কিছু সন্দেহ হইল। কিস্তু কি করি, তাহাদের হাতেই এখন আমার প্রাণ। সাহেবের অদর্শনে আমামি হতাশ হইয়া পড়িলাম। ওদিকে আরবেরা আমার মুখপানে কট ষট করিয়া চাহিয়া কি সব কথা কয়, বুরিতে পারি না। একে কাঠ খোটার জাত, ভাহাতে কুধার অন্থির হইরা উঠিয়াছে, বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। কেহ আর যাইতে চাহে না। শেষ এক ছায়গায় বদিয়া আমার উপর তর্জন গর্জন করিতে লাগিল। ভাব গতি দেখিয়া স্পষ্ট বৃদ্ধিলাম, ইহারা আমার প্রান্ধের আয়োজন করিতেছে। সাহেবের অক্সাক্ত লোক জন সমস্ত অত্যে গিরাছে। আমি তাহাদিগকে লইয়া মাঠের মাঝে পড়িয়া विश्निम । कीवरनवं প্রতি यनि পূর্ণের মত তেমন মালা মমতা থাকিত, ভাহা হইলে হয়ত কাঁদিয়া ভাহাদের পায়ে ধরিতাম। ভাবিলাম, মারে মারুক, তবে দেশ ভ্রমণটা হইল না, এই যা ছঃধ। আমাকে ঠাণ্ডা মেজাজে চুপ করিয়া বদিয়া থাকিতে দেখিয়া তাহারা ক্রমে আমাকে দড়ি দিয়া বাঁধিতে লাগিল। আমি তাহাদের জোরেও পারিব না, জ্বা বলিলেও কেহ বুঝিবে না: কাজেই চুপ করিয়া রহিলাম। আমার হাত পা বাধিয়া ফেলিয়া রাখিল। ভার পর সকলে মিলিয়া বালি খুড়িয়া প্রকাণ্ড এক গর্ভ করিল। আমি মনে মনে বলিতে লাগিলাম, 'কর ব্যাটারা, তোদের মনে যা আছে তাই কর; এথানে আর আমার মা বলতেও নাই, বাপ বল্তেও নাই।' গুয়ে পড়ে চেয়ে চেয়ে মণ দেখছি, আর ভাবছি, সাহেব কোথায় গেল। অন্তিম কাল নিকটস্থ জেনে উর্দ্ধ দিকে চাহিয়া ভগবানের উদেশে একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ ফেলিলাম। তার পর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া মৃতের ক্সায় পড়িয়া রহিলাম। তথন আরবেরা আমাকে ধরা ধরি করিয়া সেই বালির গর্ভে ফেলিয়া বালি চাপা দিতে লাগিল। প্রায় দফা শেষ করিয়া

আনিষাছে, এমন সময় অনতি দ্বে দিগগণসহ সাহেব হঠাৎ দেখা দিলেন।
আর মিনিট ছই বিলম্ব হইলে আমার পঞ্চর প্রাপ্তি হইত। তাঁহাকে নেধিবা
মাত্র তাহারা পলাইয়া গেল।, দাহেব তাড়া তাড়ি দৌড়িয়া নিকটে আদিয়া বালি প্ডিয়া আমাকে তুলিলেন, হস্ত পদের বাঁধন প্লিয়া চোখে
মুখে জল দিলেন। প্রান্ধ মরিয়া গিয়াছিলাম, বুকের ভিতর প্রাণটা কেবল
ধুক ধুক করিতেছিল। শেষ ব্যাপ্তি পানি, ছধ খাওয়াইয়া সাহেব আমাকে
বাঁচাইয়া তুলিলেন। যেধানে অন্ত কোন প্রকার শাদন কার্যকারী হয়
না, সেধানে ভয় হারা শান্তি রক্ষা হয় নির্দ্ধ হিংপ্র আরব্দিগকে শাদনে
রাথিবার জন্মই ঘন বিধাতা ব্রিটিশভয় স্পষ্টি করিয়াছেন।"

"মতঃপর মৃত্যুমুথ হইতে বাঁচিয়া ইংরাজ বন্ধুর সহিত আমি ইংলতে গমন করি। সাহেব আমাকে বড় ভাগ বাসিতেন, তিনি তথাকার অনেক বড়লোকের দহিত আমার পরিচয় করিয়া দেন। কয়েক মাস ইংলভে থাকিয়া তার পরে আমি একাকী জর্মণি ইটালী ফ্রান্স রোম প্রভৃতি স্থানে যাই। করেকটী স্থানে বড় লোকদিগের বাড়ীতে ভাগুারী অর্থাৎ প্রুরাটের কাজ করিয়।ছিলাম। ইহাতে ঐ অঞ্লের প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগের চরিত্রের গুণাগুণ অনেক টের পাইয়াছি। তদনন্তর যথন আমি পুনর্বার লণ্ডন নগরে আসিয়া উপনীত হই, 'দেই সময় এক দল সমুদ্রবাতী উত্তর-কেব্রাভিমুখে অনস্ত ভ্ষার রাজ্যের শেষ দীমা আবিফারের জন্ম বহির্গত इटेट जिल्ला । कारश्यन तम अवः भाती इटे जाहास्त्र इटे व्यथान नाविक। ছই বংসরের আহার্য্য সামগ্রী এবং শীতোপযোগী বস্তাদি উহাতে সংগৃহীত ছিল। আমার সঙ্গী ভ্রমণকারী বন্ধ কাপ্তেন রদের সহিত আমাকে পরিচিত করিয়া দেন। আমার সাহস অনুরাগ দেথিয়া কাপ্তেন- স্নাহেব বড় সম্ভষ্ট **इटेलन এবং জল মাপের কাজে আমাকে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। এ** কার্য্যটী আমার পকে বেশ উপবোগী হইয়াছিল। জল মাপিতাম আর নানা স্থানের বিচিত্র অভূতপূর্ব শোভা সন্দর্শন করিতাম। সমুদ্র এক প্রকাও রাজ্য; বাস্তবিক ইহা রত্নাকর। তোমরা গৃহবাসী বাঙ্গালী, কল্পনাতেও ইহার ভাব মনে ধারণ করিতে পারিবে না । স্কটল্যাও, স্কইজার-ল্যাণ্ড, নরওয়ে অতিক্রম করিয়া গ্রীনল্যাণ্ড প্রভৃতি দেশের উপকূলে যে সময় আমরা পৌছিলাম, তথন গ্রীল্মকাল, তথাপি প্রচুর বরফ রাশিতে ্চারিদিক আছেয়। দেখিতে দেখিতে অনস্ত খননীল জলরাশি ক্রমে

শুত্র স্কার ত্যার থণ্ডে খচিত এবং আবৃত হইল। সেই বেতকাতি হিমানি রাশির উপর স্থাকিরণ নিপতিত হইরা এমনি শুত্র উজ্জল কিরণ বিকীণ করে যে দে দিকে চাওয়া যায় না। চকু যেন আরু হইয়া আইলে। বরজা-বৃত সমুদ্রকে আগ্রেয় গিরির আয়্যুছ্বাস আরো চমৎকার দৃশু। নিয়ভাগে ত্যাররাশি, উপরে আয়্যুলগ্মে।"

"গ্রীয়প্রধান মণ্ডলে তোমাদের বাদ, বরফের বিচিত্র রচনা তোমারা কিছুই জান না; ইহার ভিন্ন ভিন্ন জবস্থার ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রাকার নাম রূপ আছে। দি শুপনিবাপে প্রশাস্ত 'অনস্ত জলধিবক্ষ, তাহার বে দিকে দৃষ্টি প্রদারিত হয়, কেবলই ত্যাররাশি; মনে কর কি আশ্চর্যা রমণীয় সে দৃষ্ঠা। কোথায় জল, কোথায় ছল তাহার প্রভেদ বুঝা যায় না। কোথায় প্রকৃত শৈলমালা কোথায় বা ত্যারগিরিশুল তাহাও বুঝা যায় না। প্রাক্র শিল্যধামের মনোহর ছবি প্রকাশ করে। এমন সকল বিস্তার্গ ত্যার ক্ষেত্র আছে বেথানে একটা তৃণকণাও নাই, উদ্ভিদের কোন চিহ্ন সেথানে দৃষ্টিগোচর হয় না। কেবলই বরফ, বরফ, বরফ; বরফ ছাড়া কিছু নাই। যাহা কিছু পশু পক্ষী দেখা যায়, তাহাও খেত ত্যার বর্ণ; শাদা ভিন্ন অন্ত বিনাই।"

"প্রীম্বের প্রারম্ভে স্বর্যতাপে যথন ঐ সকল হিমগিরি মালা গলিতে থাকে, তথন ভরন্ধর শব্দে দিয়্রগুল আন্দোলিত হয়। হড় হড় হড় ছড় খব্দে বরফের চাঁই ভাঙ্গিয়া পড়ে এবং কতকাংশ ভীষণ জলাক্রাতে পরিণত হইয়া অবশিষ্ট প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত বরফ থওকে ভীমবেগে দিশ নিগন্তে ভাসাইয়া লইয়া যায়। তাহার হর্জিয় পেষণে বড় বড় জাহাজ্ঞ জীর্ণ ভগ্ন অবশেষ জলমগ্র হয়। আকাশে বরফ বৃষ্টি, জলে হুলে গণ্ডশৈল সদৃশ বরফ খণ্ডের উথান পতন ভগ্ন বিচরণ অতীব ভয়য়র দৃষ্ঠ। তৎকালে প্রত্যেক বায়ুকণা হিমানিদিক বেগধ হয়। সমস্ত আকাশ, ধরণী, জলধিবক্ষ বেন অনস্ত হিমানিতে আর্ড। কোথাও কঠিন.শিলা সদৃশ, কোথাও উচ্চ পর্বতমালার ভায়; আবার কোথাও অগণ্য অযুক্ত স্টিশলাকার ভায় দিক ব্যাপ্ত হইয়া থাকে। কথন উহা নীল বর্ণে রঞ্জিত হইয়া থাকে। কথন উহা নীল বর্ণে রঞ্জিত হইয়া নীলকাস্ত মণির ভায় অপুর্ব্ধ শোভা ধারণ করে।"

ঁএই অঞ্চলে স্থানে অদৃষ্ঠপূর্ব্ব বহু বিধ পশু পক্ষী উদ্ভিদও দৃষ্ঠ

ছর। দলে দলে তিমি, নির্বোটক, তৈলাক্ত মংগ্র বরফার্ত অলতলে ধেলিরা বেড়ার। উপক্লে মধ্যে মধ্যে ইকুইমো নামে এক প্রকার 'অসভ্য আতির বাসস্থান আছে। ইহারা বরফের প্রস্তর থণ্ড কাটিয়া তদ্যরা স্থানর গৃহ নির্মাণ করে। তাহার নিম্নে বল্গা হরিণের চর্মান্তর বরফের বেঞ্চের উপর উহারা উপবেশন করিরা থাকে। ভিতরে মাচের তেলের দীপ আলিয়া রাথে, তাহার আলোক এবং উভাপে রক্ষন কার্য্য সমাধা হয়। মৃগয়া রার্মা আহার সংগ্রহ আর নিত্রা ভিন্ন উহারের অভ্য কোন কার্জ নাই। তেল, চর্মি প্রচুর পরিমাণে থাইয়া ইহারা জীর্ণ করিছে পারে। সকলে মিলিয়া মংস্থ এবং পশু পশী বধ্করত এক সঙ্গে সমানাংশে তাহা বিভাগ করিয়া থার। আতিথেয়তা, সত্যপ্রিয়তা এবং সরলতা ইহাদের স্বাভাবিক গুণ। গ্রম্মানার, সাধারণ নীতিও আছে। ত্রীলোকের বহুসামী গ্রহণ প্রথাকে ইহারা দোষ মনে করে না।"

"পৃথিবীর এই অংশে নর মাস রাত্রি আর অবশিষ্ঠ সময় দিন। ভৃতলে বেমন বরফের আশ্চর্য্য বিচিত্র দৃশু, গগনে তেমনি ঐ দীর্ঘকালব্যাপী শীত-কালে উকাপিণ্ডের আলোকমালা। মূর্তুমূহ উকা পতিত হইয়া অন্ধকারাচ্ছন্ন অসীম আকাশ মণ্ডলকে সমুজ্জনিত করিয়া রাখে। ইহা দেখিতে অতি কুলর। সময়ে সময়ে আকোশ এমনি স্বচ্ছভাব ধারণ করে, যে তাহাতে ছই তিনটি হুর্য্য এক সঙ্গে নয়নগোচর হয়। সমুদ্রস্থ পোতগুলি তহুপরি প্রতি-বিষিত হইয়া বিপরীত ভাবে তাহার ছবি অঙ্কিত করে। সূর্য্যের **আলোক** চন্দ্রের ক্লায় উত্তাপবিহীন। আহা। স্বভাবের কারুকার্য্য কি অপুর্ব বনিকিবনধন্তি হিমানিরাশি দ্বারা অতি আশ্র্যা রাজ-প্রাসাদ, নগর, হুর্গ বিনির্মিত হয়। বিধাতার কত কীর্ত্তি কত স্থানে বে দেখিলাম তাহা আর কি বলিব। এই উপলক্ষে আমার রুশিয়া রাজ্যও দেখা হইয়াছে। কশিয়া জাতি খুব বলবান বটে, কিন্তু এখনও অধিক সভ্য হইতে পারে নাই। আমার নৃতন রকম বেশ ভূষা, অদ্ভূত চেহারা দেধিয়া वाक्यानीत त्कान এक পूनिम कर्यानाती आमारक धतिया नहेया हाका तन ; তদনত্তর স্পাই মনে করিয়া মারিয়া ফেলিবার যোগাড় করিয়াছিল; শেষ ব্দনৈক পাদ্রির সাহায্যে সে যাত্রা আমি রক্ষা পাই।"

"আমাদের জাহাজের কাপ্তেন ঘয় যথন খদেশপ্রত্যাগমনোমুথ হুইলেন, তথন আমি তাঁদের সঙ্গে না ফিরিরা উত্তর আমেরিকার উত্তর সমুদ্রের উপ-

कुरन माभिन्ना পड़िनाम। তথা হইতে नृতन পৃথিবীর नाना ज्ञान खमगपूर्वक প্রশাস্ত গ্রহাসাগর পার হইয়া স্তাঙ্কফ্রান্সিস্কো ইকোহামা জেপান চায়না সিঙ্গা-'भूत हहेग्रा द्यानम वर्शन भटत भूनतात्र दमर्ग कित्रिग्रा व्यामि। नवर्यावन-পূর্ণ নতন মহাদেশ আমেরিকার প্রাক্ততিক অন্তত দৃশু এবং মানবোরতির অত্যাশ্চর্যা নিদর্শন সকল দেখিলে অবাক হইতে হয়। চারি শত বৎসরের মধ্যে এই অজ্ঞাত অপরিচিত অরণ্যময় মহাদেশকে ইহারা স্বর্ণ ভূমি করিয়া তুলিয়াছে। নায়গেরার জলপ্রপাত যেমন অনস্ত দেবের এক 'নহাশক্তির থেলা, আমেরিকান মিশ্র জাতির অন্তত উন্নতি সভ্যতা তেমনি তাঁহারই মহাশক্তির এক প্রভৃত উচ্ছাস। ইয়োরোপ আফ্রিকার বিভিন্ন খেত ক্রঞ্চ লোহিত জাতি এক জাতিতে পরিণত হইয়া স্বাধীনভাবে ঐক্য বন্ধনে ইহারা স্থাধে জীবন্যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতেছে। স্বাধীনতা স্বতন্ত্রতার সহিত একতার এক্লপ দুষ্টান্ত পৃথিবীর আর কোথাও দেখা যায় না। এই উন্নতিশীল নব্য ছাতির ভিতর যে এক অলম্ভ দৈবশক্তি মহাবেগে বিঘূর্ণিত হইতেছে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম। হাজার হাজার ক্রোশ রেলের পথ চলিয়াছে তাহার আর বেন শেষ নাই। প্রকাও প্রকাও অর্ণবপোত ঘারা বিশাল সমুদ্রবন্ধ আছের, গণিয়া ভাহার সংখ্যা করা যায় না। শত শত যোজন বিস্তীর্ণ পতিত व्यवंग च्या, वहमूबवािशनी (वर्णवर्णी ननी, समूब अमातिक भणीत इम, অত্যুক্ত হিমাত্রি শিথর, সকলই মহাকাও। এ সকল দেখিলে কুত্র সঙীর্ণ " মন উদাব হয় **৷**"

শ্ইহারা বিষয় বাণিজ্য, রাজশাসন, সামাজিক উন্নতি, পারিবারিক শৃন্ধলা এবং জ্ঞানোংকর্ব সাধনে দিবা নিশি বেন উন্মন্ত। ধর্ম ইহার আমু-বলিক ফল। বিষয় বিত্ত, অর্থ সামর্থ্য, তুথ স্বাস্থ্য, ভোগ বিলাস ইত্যাদি পার্থিব সৌলাগ্যের উন্নতি অবনতির পরিমাণ ধরিয়া এখানে ধর্মের উন্নতি অবনতি পরিগণিত হয়। তুথ ভৃংথ, হীনতা মহন্ব, আত্ম্যানি আত্মপ্রসাদ, ধার্মিকতা অসাধ্তা বৈষয়িক সম্পদের হাস বৃদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কি ইয়োরোপ কি আমেরিকা, ন্সর্মাত্রই দেখিলাম, পাপ অধর্মের জন্ম যে একটা অন্তর্গা, কিয়া প্রেম ভক্তি বিনয় বিশাস শান্তি পুণ্যের অভাবে আক্ষেপ অন্তর্গা, কিয়া গ্রেম ভিতির নিনয় বিশাস শান্তি পুণ্যের অভাবে মারামরীচি সদৃশ ক্ষণস্থায়ী, এই ভাবিয়া নিত্য বস্তু অমরত্ব লাভের জন্ম ক্ষেপ্ত বে ব্যাকুল কিয়া অনুতপ্ত তাহাও নহে। ইহাদের আর এক

প্রকারের নৃত্ন বিধ বৈরাগ্য, অন্তাপ আছে। হার ! আমি বড় বাড়ী গাড়ী।
মুড়ি করিতে পারিলাম না, আমার বথেষ্ট অর্থ সঞ্চিত হইল না, এ অবস্থার
আমার না ক্লমানই ভাল ছিল। ুহার ! আমি আমার স্ত্রীকে হীরার গহনা।
দিতে পারি নাই, ছেলেরা আমার এখনো সামান্ত ভূতা পোষাক পরিয়া
রহিয়ছে, বড় বড় উপাধি সম্মানের মধ্যে একটাও আমার তাগ্যে ঘটল
না। হার ! আমার ডুইং ক্রমে ভাল কার্পেট নাই, স্ত্রীকে আমি সোণার
থাটে, পালকের গদিতে শোয়াইতে পারিলাম না, আমি কি হুর্ভাগ্য
মন্দমতি নরাধম! এত দিনে একটা ভাল বৈঠকখানা আমার হইল না!
এইরূপে তাহারা অন্ত্রাপ করে এবং এই জন্তই ভাহাদের নহা বৈরাগ্য উপহিত হয়। কেহ কেহ এ জন্ত কাঁদিয়া কাঁদিয়া তগবানের নিকট প্রার্থনাও
করে।"

"বহু বিবাহকারী মর্দ্রণ কুলীনদিগের স্ট্রেকিনিট এক বড় তামাসার জারগা। তাহারা মরু ভূমিকে স্থনর কাম্যবনে পরিণত করিয়া স্বাধীনভাবে তাহাতে রাজত্ব করিতেছে। মর্ম্মণদিগের এক এক জনের পাঁচ সাত দশটা ন্তী। যিনি প্ৰথমা তিনি সামীর স্বৰ্গভাসিনী এবং গ্ৰহের কৰ্ত্তী। অৰশিষ্ট যাহার। তাহারাও ক্রমে অংগ্রাগিনী হইবে এই বিশাস করে। আমি আর কাল মাত্র তথার ছিলাম, তাহারই মধ্যে চারি পাঁচটি পাত্রী আদিয়া জ্টিরাইিল। ' তাহারা বলিল, তোমাকে কোন ভার বহন করিতে হইবে না, আমরাই তোমাকে প্রতিপালন করিব: তুমি আমাদিগের সহিত উদ্বাহ ক্ষনে বন্ধ হও, নতুবা আমাদের স্বৰ্গপ্রাপ্তির আর কোন আশা নাই। মহাবিপদ **मिथिया ज्यामि विनास. "ना बाहा, ज्यामात्र हाता ८म काक हरव नाः वतः** উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিব। কিন্তু উদ্বাহশুখন আর গলায় পরিব না। একটার জালায় প্রাণ অস্থির, আবার পাঁচটা দাভটা !" এই বলিয়া ষ্টেদেনের দিকে ক্রতপদে চলিয়া আদিলাম; তথাপি হুই পাঁচটা পাত্রী আমার পাছে পাছে দে পর্যান্ত ছটিয়া আদিয়াছিল। তদনন্তর ভদ্র বেশ ছাড়িয়া আমি পুনর্বার মোদাফের ফ্কিরী বেশ ধরি: কেন না, তেদ সমাজে সভ্যজাতির যাহা কিছু দেখিবার তাহা ইত:পূর্বেই দেখা শেষ হইয় গিয়াছিল। যাহাতে কেহ আর আমায় বিবাহ করিতে না চায় তাহাই করিতে হইল।"



আয়ারামের ত্রমণর্ভান্ত অতীব মনোহধ, সমস্ত বিস্তারিত করিয়
তাহা আমরা লিখিতে পারিলাম না। ফলতঃ পৃথিবীর বত কিছু আশ্রম্য
দৃশু তাহা তিনি দেখিয়াছিলেন। আশ্রম্য এই যে, যে কাতিকে আমরা
দেবতা স্বরূপ, এবং যে সকল দেশকে স্বর্গলোক মনে করি, তাহা-দেখিয়াও
তিনি সম্ভই হউতে পারেন নাই। বরং তাহাদিগকে অসার ক্ষণভঙ্গুর বাহদর্শী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার মত যদি সাহস পরাক্রম থাকিত,
এবং যেরূপ স্থযোগ তাঁহার ঘটিয়াছিল, তুমি আমি হইলে ছই একটা
পাস করিয়া থেতাব লইয়াও আসিতে পারিতাম, একটা মেম বিবাহ করিয়া
ভাহার হাত ধরিয়া দেশে আনিতেও পারিতাম। ভায়া আমাদের এ সব
কিছুই করেন নাই, যে উভট সেই উভট; কতকগুল কাঁথা কম্বল গায়,
আর চুল দাড়ি মুধে, অভুত মুর্জি সাজিয়া দেশে ফিরিয়া আসিলেন। এক্ষণে
ইয়োরোপ ও আমেরিকার আদর্শ স্বসভা ভাতির বিষয়ে তাঁহার অভিনব
মন্তব্য সকলে প্রবণ কক্ষন।

"আমি এই সমস্ত দেশ মহাদেশে খাহা কিছু উন্নতির চিচ্ন দেখিলাম, ভাহাতে ব্রহ্মশক্তিরই বিকাশ দেখিলাম, কিন্তু ইহাও বাহা; আরো অনেক আগে বাইতে হইবে। অগ্যবসারশক্তি, দৈহিক স্বাবলম্বনক্তি, পার্থিবভোগাসক্তি, বাহৈশ্ব্যাআবিদ্ধার প্রবৃত্তি এবং অধিকারশক্তি ইহাদের মধ্যে অতিশন্ধ প্রবৃত্ত। যে জন্তু তোমরা এ দেশে সচরাচর লালায়িত হইনা কুরুবের প্রায় হারে হারে ঘ্রিরা বেড়াইতেছ, দে বিষয়ে এখানে চূড়ান্ত দেখিতে পাইবে। অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে সভ্যলাতি চরমদীমার উঠিরাছে বলিলেও বলা যায়। পার্থিব জীবনচক্র যে বৃত্তরেখার চিরদিন ঘ্রিবে তাহা প্রায় এক প্রকার এখানে নির্দ্ধিত হইনা গিরাছে। ইন্তিরস্থবাজ্যের চরমদীমা আবিদ্ধুত এবং নির্দ্ধিত হইনাছে। মন্ত্রের মন্ত্রাজের শেষ পুরস্কার কি, যদি দেখিতে চাও, তবে ঐ সকল দেশে গিরা দেখা সভ্যতার বিচিত্র লীলাবিলাল আমি দেখিলাম; কিন্তু তাহা দেখিলা আমি এই জন্তু সন্তুই হইতে পারিলাম না বে, সে সমন্ত কেবল দৈহিকশক্তি এবং দেহপোষণোপ্রোগী বৃদ্ধিশক্তি ও শিল্পক্তির নিয়ালন, স্ক্রমর নিয়ার অপর অক্টের বিকাশ তাহাতে অতি অন্ন।

উদর পুরিয়া থাইতেছে, ভূতের মত থাটতেছে, আর পূর্ণমাত্রার ইক্রিয়ন্ত্রখ বিলাস চরিতার্থ করিতেছে; তাহার আনুষ্ঠিক ফল বস্তুতত্ত্বর ভূরি অংবি-ফার, বাহুবল, রাজশাসনকৌশল, আর বস্তুবৎ কার্যুশৃত্যলা।"

"কিন্ত ইহার শেষ ফল কি ? ইহা ঘারা জীবনের মূল প্রশ্নের কি কিছু
মীমাংসা হইল ? আত্মার গভীর স্থান হইতে উত্তর আসিতেছে, 'না ! প্রকৃতির
সামঞ্জন্ম হয় নাই ।' অধিকার অন্থারে স্ব স্ব অবস্থার নিবদ্ধ থাকিয়া জীব
দকল শান্তি সন্তোব এখনও ভোগ করিতে পারিতেছে না । ঠেলা ঠেলি,
হটো পুটি, কাড়াকাড়ি, টানাটানি, নারামারি, কাটাকাটি, হিংসা নিলা,
কোধ লোভ ইত্যাদি পাশব কার্যা এবং কুপ্রবৃত্তির বিলক্ষণ প্রাত্তভাব দেখা
গেল । স্বাধীন জাতির বথার্থ স্বাধীনতা কোধার ? ভগবানের ভৌতিক ঐশর্য্যের শ্রী সৌলর্য্যের উন্নতি, কার্য্যকৌশল অতীব প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই;
কিন্তু ঐ মাঠের স্থলপন্ম, এবং আকানের পক্ষীগুলির তুলনার তাহা কি অধিক
রমণীয় ? সভ্যজাতির চরম উদ্দেশ্যের ভিতর প্রবেশ করিয়া যাহা বৃঝিলাম,
বলিতেছি শ্রবণ কর।"

"দভ্য দমাজের গতি স্বভাবকে কর্ষণ করিয়া শেষ ভাহাকে অভিক্রম করিতে চার। রত্নগর্ভা প্রকৃতির উৎকর্ষ সাধনই প্রকৃত সভ্যতার লক্ষ্য, কিন্তু ইহারা তাহা না করিয়া নুত্রমূরণে এক ক্বত্রিম জগৎ স্টি আঁরস্ত ক্রিয়াছে। স্থতরাং ঠাকুর গড়িতে গিয়া হনুমান গড়িয়া ফেলিয়াছে। ইয়োরোপের, বিশেষরূপে আমেরিকার নারীগণের ইচ্ছা, তাঁহারা আর নারী প্রাকিবেন না. পুরুব হইবেন। এই জন্ত তাঁহারা পুরুষোচিত বিদ্যা উপার্জ্জন দারা কেহ ডাক্তার বারিষ্টার, কেহ পাদ্রি এডিটর কেরাণী গ্রন্থকার বক্তা डेजानित कार्या करतन । विश्वनिक्टिक ब्याय श्रुकरवत्र नमान ब्रूटेशास्त्र । श्रुव বাহাত্রী বটে ! বিষয়কার্য্যে সমান হইয়া এক্ষণে পরিচ্ছদ এবং রূপ সম্বন্ধেও সমান হইবার চেষ্টা হইতেছে। অনেকে মাথায় আর লমা চুল রাথেন না, পরি-চ্চদত প্রায় পুরুষের মত। হায় কোথায় আগুন্দলবিত কুটল কুন্তল, আর त्काथात्र हम्मानादक, दकाहेशादत्र त्नज़ी शामनी ! वाधीनजा यदश्हे। विवार कतित्व ना, श्रुक्तस्वत्र अशीना रुटेत्व ना, अश्रिनाता छाका त्राज्यात कतिया स्था चक्रांत्म थाकिरव এই देखा। किन्न जाशांत्र स्थ राज्यन कि ? त्राधीनजारे बादक ऋरथद भद्राकांश नम्र। बधीनजा त्य ऋरथद बर्द्धाः॥। সভাজাতির মহিলাসমাল বেন চিত্রশালিকার এক একটা রমণীয় মুর্তি বিশেষ; সেই খানেই গাহানিগকে দেখিতে আল, বাড়ীতে আনিলে বিঞ্ হইরা মর। তাহাদের স্থলর স্বচ্ছ সৌর বর্ণের অভ্যন্তর ভাগ আমি বিশেষ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিরাছি, কিন্তু হাড় মাস চামড়া ভিন্ন আল্লা কোথাও দেখিতে পাই নাই। পার্থিব রাজ্য সীমাবিশিষ্ট; যতই সভ্য জ্ঞানী হওনা কেন, খুরিলা ফিরিরা সেই তৈশকারের বলীবর্দের জ্ঞার এক হানে গতি। সেই খোড় বড়ি খাড়া, আর খাড়া বড়ি খোড়। সভ্য নারীর না আমা, না সন্তান, কিন্তুত কিমাকার এক সৃধি। বেমন বাছ তেমনি অভ্যন্তর। আর বদি ল্লীড় গৈল, তবে আর বৈল কি ? পরিণামে স্বেচ্ছাচার, ছ্রাচার, নাত্তিকতা এবং আল্লহ্তা; না হন্ন অনাথাশ্রমে, হাসপাতালে প্রাণ্ডাগা।

"পুরুষদ্যান্ত খ্য উন্নতির অভিনাষী। রাজনীতি, স্মাজনীতি, বাণিজা नीजि. युक्रतीजि, विकानम्का विवस्य मकरनहे जिल्हे चारताहर कक्र धारपर চেষ্টা করিতেছে। যত দিন ছাথের অবস্থা হীন দশা, তত দিন সামাবাদ মন্ত্রে मोक्निज स्टेश क्रुरी निजी मान ও अमधीविमिन्नदक फेक व्यक्तिकांत्र मिनात बन महा जात्मालने करत ; किन्ह यादे এक है वड़ मरल जान शास्त, जमनि महर्षात्रे ममत्यानीत लाकिमिनदक वरन, "मात्र! नीष्ट्र मात्राहाका र्वम!" अकट्टे कम्बा अनुष अक वात्र हाट्ड भारेटन हम्, ज्यम स्वात्र स्वन . दिन सौन्नियर नहा। उथन পिতा जार्जा थूड़ा ब्लाक्टीटक वटन बाड़ी द महकाहा এই সব দেখে ভনে মনে মনে ভাবলাম, দুর হতভাগ্য সভ্যতা। এই বুঝি তোমার দরা ভার নিরপেক্ষতা! ইহাতে কি আর কথন হিংসা বিদেষ ष्यमास्त्रि तक्तभाक थारम ममाजभित्रहालक भिष्ठात्रं कि हुएकहे अपन क्रिक कतिएक शांतिरकाइन ना। मामावान खाशन कतिएक भिन्ना इत नमा মান্থবের হাত পা, ছাঁটিয়া বেঁটে মান্থবের সহিত এক সমান করিবে; না হয়, Cदेटि मास्यदक निर्धारेश नमा कतिया जुनिटन। नक्सास्टर गहात तुषि-প্রতিতা, দৈহিক শৌর্যাবার্যা অধিক, দে অন্ত দকলকে পদতলে ফোলয়া ब्राधित ; ना रुव, अनगाधातम मनवक रुरेवा छारामिशतक मानारेवा नीति सामाहेत्। अधिकातं अङ्गात्त , यथाञ्चात मक्नात्क मध्यापनभूक्षंक अत्कत দ্হিত অপরের সম্বন্ধ নিবদ্ধ করত শক্তি প্রবৃত্তি ক্ষমতার সামঞ্জত কেহই করিতে পারিতেছেন না। দলপতিরা ভারী এক কঠিন সমস্তাম পড়িয়া গিরাছেন। জাতীর স্বভাবের ভিতরে সমতালাভস্থা ভ্রানকরপে ভঞ্জন গৰ্জক করিতেছে: এক দিকে বাঁধ দিয়া আটকাও, অন্ত দিক ভালিয়া বাহির

হুইবে। সাধারণ খার্থের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত কি বস্ত প্রকৃতি দিপদ জীবের জঠোরজালার অনম্য গতি অবরোধ করিতে পারে ? পুলিস পণ্টন গুলি গোলার ভয়ও এখানে কার্য্যকারী নয়। না থাইয়া শতে হিমে রোগে মরিবে, 'লা হয়,গুলির আঘাতে মরিল', ইহাতে আর লোকসান কি ? পক্ষপালের মত প্রজা বৃদ্ধি; ছই হাজার দশ হাজারকে মারিতে না মারিতে দশ বিশ লক্ষ কুধার্ত জনসাধারণ দেশ ছাইয়া ফেলিবে। দশ বিশ হাজার বন্ধকধারী সৈক্ষের ভগাত পাঁচ লক্ষ মাহুষ যদি কেবল চাপিয়া পড়ে, বারুদের আগুল নিবিয়া যায়। সাধারণের চোথ কুটিয়াছে, অভাব বাড়িয়াছে, আর রক্ষা নাই। মাধ্যাকর্যনে আরুই সৌরজগতের ভায় কেবল বিধাতা প্রজাপতির পালনী-শক্তি প্রভাবে এই জনত বিশ্ভালময় সভ্যজগৎ বিধৃত রহিয়াছে।"

"প্রজাম্বত্ব রাজার অধিকার, সওদাগর বণিকের লাভ এবং শ্রমজীবির জীবিকা, দৰলের প্রাধান্ত, হর্মবের উচ্চাতিলাব, ধনীর বিলাসবাসনা, ছরিদ্রের গ্রাসাচ্ছাদন, এই সকল পরস্পর বিপরীত উপাদানের ভীষণ সংগ্রাম, প্রভৃত সংঘর্ষণ পৃথিবীতে কত দিনে কিরূপে যে সমতা প্রাপ্ত হইবে, তাহা স্ভাজাতির রাজনীতিজ্ঞ ও বৈজ্ঞানিকের মন্তিক্ষে অদ্যাপি প্রবেশ করে নাই। উভর পক্ষই এ জন্ত ভৃতের মত দিবা নিশি বংশের পর বংশ খুব থাটিতেছে, কিন্ধ মূলমন্ত্র এথনো ধরিতে পারে নাই। গাঁম্যবাদ, স্বাধীনতার অংশ হনুমানের ক্ষীর ভাগ করার ভাষ সমস্তই শেষ কর্তৃপক্ষের উদরস্থ হইতেছে। বিজ্ঞানী পণ্ডিত বুদ্ধির মোহে হতবৃদ্ধি হইয়া শেষ বলিতেছেন, 'সর্বাত্রে বংশরুদ্ধি ত্রাস কর, লীব-প্রবাংমুদে শক্ত বাঁধ দাও; নতুবা লোকের রোগ দারিদ্যকষ্ঠ অজ্ঞানতা কিছুতেই ঘুচিবে না।' জ্ঞান সভ্যতার উন্নতি, সাধারণতন্ত্র, প্রধান-ভন্ত, রাজতন্ত্র, সাম্যবাদ প্রভৃতি বছবিধ শাসন, ধর্মসমাজের কর্তৃত্ব, নীতি শিক্ষা, মুভা সমিতি যাবতীয় চেষ্টা দেই চিরপুরাতন ছয়টী রিপু এবং জঠোর-জালার নিকট পরাভূত হইতেছে। বাসনানিবৃত্তি, চিত্তসংযম নাই, স্থতরাং শার্মি এবং সমতাও নাই। বস্ততঃ ইয়োরোপ আমেরিকার আধুনিক জ্ঞান সভ্যতা অবিদ্যাচ্ছর বন্ধ জীবের বাসনানলের আছতি স্বরূপ বলিয়া আমার ধারণা হয়। যে সকল অদ্ধি সভা জাতি ইহাকে আদার্শ করিয়া লইয়াছে. ভাহাদের অধোগতি নিশ্চয়। এই সমস্ত দেখিয়া ভনিয়া মনে হইক, বড় বড় কল কারথানার চাপে পড়িয়া আত্মারাম যেন টি টি করিভেছে। রাজ্যশাসন এবং ধর্মশাসনের ভিতর একতা শৃত্থলা নিয়ম বিধি নেন

ঠিক কলের মত। কিন্তু কেবল মাংস আর আহি, স্থাপার বসন ভ্রণ, আর রাশীকৃত ভক্ষা ভোজা বিলাস বস্তু; বৃদ্ধির স্থতীক প্রতিভা চপলার ভাষার তাহার ভিতর জীড়া করিতেছে। উন্নৃতির গতি শেষ সীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে। পত্ত পক্ষী নর নারী কীটাণু পরমাণু, ধাতৃ উদ্ভিদ্ জল হল এবং সমস্ত আশা ভরসা তালিকাবদা। হাবর জক্ষম চরাচর বিশ্ব, ছালোক ভূলোক সকলই মানচিত্রে আছিত। স্থতরাং জীবনগতি চক্রাকারে একই পথে ঘূর্ণায়মান। ইহকাল সর্কার, পরকাল বিলুপ্ত।"

"ইহাদের জীবনের চরম দীমা দেখিরা আমি ভাবিদাম, এই কি মানব জীবনের শেষ লক্ষা ? যদি ভাহাই হয়, তবে আমি আর দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়াই কেন ? এক জারগায় কিছু দিন বসিয়া ভাবি। ইংলও আমেরিকার এই অসার সভ্যতা দেখিরা এক এক বার মনে হইত, পৃথিবী কি সরতানের লীলাভূমি? এখানে কি একটুও সারল্য বিশ্বস্ততা নাই ? কেবল ফাঁকি দিয়া আপনাপন কাজ উদ্ধার করা ? দ্র হউক ! আমি আর মহযেয়ের মুধ দেখিব না; বেখানে জনমানব নাই, সেই খানে গিয়া বাস করিব; এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম।"

চতুর্থ অধ্যায়।

আজারামের চিতের গতি স্রোতঃস্বতীর ক্রায় সর্বাদাই বেগবতী, কোন রূপ বছতাবের মধ্যে তিনি বেলী দিন থাকিতে পারেন না। আজি সভ্য, কি আর্দ্রনত্য, অথব্য অসভ্য কোন প্রকার লোকসমাজ যথন তাঁহাকে সীমাবিশিষ্ট অবস্থার মধ্যে ধরিয়া রাখিতে পারিল না, তথন তিনি বাহিরের স্রেস্কুক ক্ষেত্রে যাইবার জক্ত পথ অব্যবণ করিতে লাগিলেন। খেত কাজি সভ্যতম মানবসমাজ দেখিবার জক্ত আমাদের মনে কতই অভিলাধ হয়! পাশীর পক্ষে স্বর্গমন যেমন ত্রাকাঝা, ইয়োরোপ আমেরিকা দর্শন বর্জনান বলীয় ব্রকদিগের পক্ষে তজ্ঞপ অভিশয় স্বত্র্লত। এক বার বিনি তাহা দেখেন, জনমে আর ভাহা ভূলিতে পারেন না। কিন্তু আয়ারামের পক্ষে তাহাও কইকর হইয়াছিল। অভিসভাদিগের বন্ধ ভাবের মধ্যে সমন্ত কৌত্রুল

ফুরাইয়া গেল, আশা পিপাসা নির্ত্ত হইল। ঠিক যদি রীতিপূর্ব্বক শাস্ত্রসম্প্রত সাহেব সাজিয়া একটা মেম বিবাহ করিতেন, এবং তৎসঙ্গে যদি প্রচুর
সম্প্রৎ থাকিত, তাহা হইলে বোধু হয়, আরো কিছু দিন ঐ সকল দেশ তাঁহার
ভাল লাগিত। অথবা তাহারও সম্ভাবনা অতি কম ছিল। কারণ, অল্রাইট্
থ্যান্ধিউ, ক্লব্রেম হাসি, কোটশিপের ভালবাসা, আর সেক্ছাণ্ডের হৃদয়হীন
ভাবে প্রাণ বড় অস্থির হইয়াছিল। সে সময়কার মনের অবস্থা তিনি এইরূপ
বর্ণন করিয়াছেন।

"তদনস্তর আমি কিছু দিনের জঁন্ত সর্বসংশরী হৃদয়হীন নাস্তিকের মত হইয়া পড়িয়ছিলাম। কিছুই ভাল লাগিত না। ইহার পরিণাম ফল হয় আত্মহত্যা, না হয় পাগলা গায়দে অবস্থান। দিন বেঁন আর কাটে না। সমস্ত কাজ ফুরাইয়া গিয়াছে, এখন মরিলেই হয়; এইরূপ মনে হইত। অমণও শেষ হইল, আমার জীবনও একবারে খালি হইয়া গেল। য়িছলোক কি স্গালোক অমণের কোন উপায় থাকিত, কিয়া ন্তন কোন একটা পৃথিবীতে ষদি যাইবার সঙ্গী পাইতাম, তাহা হইলে আবো কিছু দিন ভূলিয়া থাকিতে পারিতাম। শেষ ভাবিলাম, তাহাতেই বা কি হবে ? য়থন আমার মূল প্রস্তবণ শুষ্ক, তথন বৃষ্টির জলে আর কত দিন চলিবে ?"

"অনস্তর ক্রমে শ্রাষ্ট ক্লান্ত ইইয়া ঘোর নিরাশার মধ্যে ডুবিতে লাগিলাম। হায় কিছুই করিতে পারিলাম না! কেবল চিন্তা আর ভ্রমণ আর সংসারে দিন কতক ভূতের বেগার থাটাই সার হইল! হিংস্র জন্তপরিপূর্ণ অন্ধকারমার গিরিগুহার স্থায় আমার জীবন এক ভীবণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। কাহারো সঙ্গে একটা কথাও কহিতে আর ইচ্ছা হইত না। পরিচিত হৃদয়বন্ধই বা কৈ ? আর কি কথাই বা কহিব ? কেবল তুমি ভাল আছ, আমি ভাল আছি; আছ বড় গরম, কাল বেশ ঠাওা ছিল; না হয়, সংবাদপত্রের লিখিত বিষয়ের আলোচনা, আর অন্থপত্তিত তৃতীয় পৃক্ষবের নিন্দা; ইহা আর কি চিরকাল ভাল লাগে ? বন্ধুতাও এমনি যে, বন্ধু পেছু ফিরিলে আর কিছু মনে থাকে না। মহা বিরক্ত হইয়া শেব কথা কওয়া বন্ধ করিলাম। পৃথিবী যেন আয়াশ্স্ত শবদেহপূর্ণ এক মহাশ্রশানের স্থায় বোধ হইতে লাগিল। মহাজনতার ভিতরেও নির্জ্জনবাস। একটা ভূত প্রেত্তের সঙ্গে দেখা হয় না যে কথা কই। লোকগুল ক্বেল যেন মনে হয়, এক একটা পুত্রের মত ঘুরিয়া বেড়াই-ডেছে। আয়ভরিতার প্রকাণ্ড কল দিন রাত্রি চলিতেছে, আয়া পর্মীয়া

কর্ত্তব্যক্তান সরলতা প্রেম তাহাতে চুর্ণ হইয়া যাইতেছে। এই সমত দেখিয়া তানিয়া সকলের উপরেই বিয়ক্তি অবিশাস জয়য়য়া গেল। শেষ নিজের ভিতরেও আর কোন সাড়া শব্দ পাই মা। কাজেই তথন আপনার উপরেও অবিশাস হইল। অতঃপর ক্রোধ বিরক্তির সহিত বলিলাম, তবে কি এই স্থাইর মধ্যে ঈশ্বর নাই ? যদি তিনি থাকেন, তিনি কি ত্মাইয়া আছেন ? গোটা কতক বিহাতের তার আর হালীয় কল কারথানার হাতে জীবের জীবিকা এবং শিক্ষা শাসনের তার দিয়া ভগবান্ কি বিশ্রামন্থ সন্তোগ করিতেছেন ? মানবসমাজের যদি এই পরিণাম হয়, তবে ইহা স্থাই না করিলেই তাল হইত। আমার সামাল্ল ক্র ব্রিতেই যে ইহার কত গভীর অভাব প্রকাশ পাইতেছে। এরপ কর্মন ভগবানের রাজ্য হইতে পারে না। এথানেত দেখিতেছ, মহুবেয়া নিরমুশভাবে প্রভুত্ব করিতেছে এবং কুকুর শেয়ালের মত শেষ পঞ্চত্ব পাইতেছে। মহুবাসমাজকে এবং তগবানকে এমনি নিন্দা করিতে লাগিলাম, যেন ইহা অপেকা আমি উৎক্লই জগৎ স্ক্রন করিতে পারিতাম। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যদি সত্য থাকে তাহা প্রতিষ্ঠিত হউক ! না হয়তো পৃথিবী ধ্বংস হইয়া একবারে উৎসর যাউক !"

"এইরপে ঈশ্বরনিলা এবং লোকনিলা করিয়া আমি আরো কাহিল হইয়া পড়িলাম। পরে ভাবিলাম, যদি থানিক ঘুম হয়, তাহা হইলে সময় কাটে। ভাই কি পোড়া চক্ষে ঘুম আছে? কোন কাজও নাই, কর্ত্ব্যও নাই, ঘুমও নাই। ক্রমে হাল ছাড়িয়া দিয়া একবারে হয়য়াণ হইয়া পড়িলাম। থানিক পরে দেখি বে, সাগরগর্ভহ জলবৃদ্ধের ভায় আয়ায় ভিত্তর হইতে অম্পত্ত ভায়ায় কে বেন কথা কহিতেছে। চিস্তা কার্যো পরিষ্ঠিত না হইলে ভায়ায় অর্থ পরিক্ষৃত হয় না; আমি কর্ত্ব্যহীন নিজ্রিয় পরিবাজক, তাহার মর্ম্ম কি বৃঝিব? কোধ বিরক্তি সংশয় অবিধাস যথন শেষ সীমায় উপনীত হইল, তথনই এরূপ অম্পত্ত বাণী শুনিতে পাইলাম। শেষ দেখি, কোথা হইতে হঠাৎ এক পুরুষকার শক্তি অন্তরে প্রকাশ গাইল। ভাহার মায় মর্ম্ম এই বে, 'কি! আমি জীবদ্দাের মরিয়া থাকিব! আমি কি মাংসপিও, না অবস্ত ? অনন্ত অন্তেয় অমর ব্রক্ষণক্তি কি আমায় ম্লাধারে নাই ?' এই ভাবের উদয় হইবামাত্র, অমনি নিমেবের মধ্যে দেখি যে জীবনের সর্ক্রাক্তে বেন বিত্যুত্বের ভান্ধ দেবশক্তির তেজ প্রবাহিত হইতেছে। তথন সহসা আমি উঠিয়া দাড়াইলাম, এবং বক্ষবিস্তার করিয়া বাছয়য় প্রসারণপূর্বক

ৰহা বিজ্ঞানের সহিত চীৎকার ফরে বলিতে লাগিলাম, 'কিনের জল্প আমার জর ? অনস্তের অমর সন্তান ইইরা আমি এই অসত্য মায়ার সাংসারিক অবস্থাকে তর করিব ? কথন না ! কথন না ! রে সুর্তান, তুই দুরে পলারন '
কর ! আমি আর তোর প্রবর্গনায় ভূলির না ! এই দেপ, জলস্ত ব্রহ্মপক্তি
নিজা ইইতে গাত্রোখান করিল ! আর আমি তীক কাপুক্ষের মত বিসিয়া
থাকিব না, লক্ষণুল্ভ মনে দেশে দেশে পুরিয়াও বেড়াইব না, কিন্তু ঈশ্বরাজ্ঞা
পালন করিব ।' যথন প্রভূত সাহস এবং পরাক্রমের সহিত্ত সম্ভানকে
এইরপে ধমক দিলাম, তথন অন্তর্গ ব্রহ্মবালী স্পষ্ট স্বরে সূত্র মধুর তানে
গাহিতে লাগিল ;—'হে অনজ্রের সন্তান, অগ্রসর হও! অনজ্ঞ
উন্নতির পথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও! কোন ভয় নাই, আমি তোমার সক্ষে
আছি!' আমি তথন মারের কোলে শিশু ছেলের মত গত জীবনের স্থান্দি
ছংথকাহিনী বলিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। মা আমাকে আশা বাক্যে মধুর
সান্ধনা প্রদান করিলেন। যদিও দে কথার প্রকৃত মর্ম্ম কিছুই তথন ব্রিতে
পারিলাম না, কিন্তু মনে গুল আশা এবং সাহস বাড়িল, প্রাণ ভুড়াইল, হনমের
ভার কমিয়া সেল। ঠিক যেন মৃতদেহে পুনরার প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইল।"

"তার পর আধ্যায়িক পবিত্র অনলে অভিষিক্ত ইইয়া নবজীবন এবং নৃতন বল লাভ করিয়া আনি সকার্য্য সাধনে কৃতসন্ধর হই। তথন আর এক মুহর্ত্ত কালও জনকোলাহলের মধ্যে থাকিতে পারিলাম না, প্রাণ হাঁপে হাঁপে করিতে লাগিল। দেবদ্ভগণ দেন বলপূর্ধক আমাকে ধরিয়া এক মহাবনের ভিতরে লইয়া গেলেম। আহা! কি রমন্দ্রীয় দেবনভূমি। কোথাও স্বরভীষিক্ত কুস্থমিত বনলতিকা সকল বৃদ্ধশাধার লম্বিত হইয়া হাস্ত করি তেছে, এবং ভাহার অনুরে ঘন মেঘারত অভ্রভেদী প্রকাণ্ড ভীম গও শৈলশৃদ্ধ সকল গর্ধিত হরের দাঁড়াইয়া আছে; কোথাও বা বস্তু পাদপরাজীর প্রধ্যেত করিয়া থেত ভভ্জ কেনপূঞ্জ উল্পীরণ করিতে করিতে কলনাদিনী নির্মারিশী বৃদ্ধিম গতিতে বহিয়া যাইতেছে, এবং ভাহার শীতল জল পান করিয়া বনবিহক্ত এবং মূগবর্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্রিয়া বনবিহক্ত এবং মূগবর্গণ আনন্দে নাচিয়া গাইয়া ইতঃস্তত বিচরণ ক্রিয়া বনবিহক্ত এবং আকটা জনমানব সেথানে নাই, অথচ অনস্ত চৈতন্তের অনস্ত ভ্রমত চক্ষ্ চারিদ্বিকে যেন জাজন্মান। বৃদ্ধ লভা ভটিনীপ্রবাহ গিরিচ্ডা মূগ পক্ষী কুস্থমাবলী সকলে যেন কথা কহিতেছিল। সকলেই সজীব সচেতন স্থলর সরস। পত্যকুলের বিজ্ঞীবর, বিহুপ্রের সঙ্গিত, নির্মরের ক্রমাদ,

পবনের স্বন্ সন্ শব্দ একত মিলিয়া এক অপুর্ব মধুর ঝঙারে বনদেবতার মহিমা কীর্তুন করিতেছিল।"

"বনমধ্যে প্রকৃতির নির্জ্জন শান্তিকোলে বসিয়া জীবনের অভ্যন্তরে কি একটা মহাবিপ্লবের আন্দোলন আমি শুনিতে লাগিলাম। এক দিকে অনস্ত ব্রন্দের আদেশ অমরাস্থার মধ্যে এই কথা অলোকিক গন্তীর নাদে বলিতেছে टर, 'श्वर्गत्राक्त व्यव्ययन कत्र।' व्यर्थाए दिन्दात्मत्र व्यवस्था व्यवस्थान्त्र विष्टान्त्र विष्टान्त्य विष्यान्य विष्यान्य विष्टान्त्य विष्यान्य विष्यान्त्र विष्टान्त्र विष्यान्य विष्यान्य वि জ্ঞানের ভিতর দিয়া চরিতাকানে ফুটিয়া বাহির হইবার জন্ম ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছিল, কিছুতেই তাহা নির্বাণ হইবার নয়। অন্ত দিকে মরণধর্মণীল রক্ত মাংস অস্থিনির্মিত দেহতুর্গমধ্যে বসিয়া ষড়রিপু—'কুধায় প্রাণ পেল, অন্ন দাও, স্থুখ দাও, ইন্দ্রিয়ভোগ্য সামগ্রী দাও' বলিয়া মহা চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে। कि छशानक तम इक्कांत्र शब्धन क्लांगारन । महानगरतत अनतकानारन वा কোথায় লাগে। স্ষ্টি আর্ডের পুর্বে পৃথিবীকে নির্দিষ্ট আকারে পরি-ণত করিবার জক্ত প্রকৃতির ভিতর অনস্ত সধুম তরল উত্তপ্ত বাষ্পরাশি যেমন আলোড়িত হইয়াছিল, আমার ভিতরে তেমনি এক অভূতপূর্ব স্টিক্রিয়া আরম্ভ হইল। এই অদার অনিতা ভূমগুলে সুধী হইবার জ্বন্ত আমরা আদি নাই, অনত্তের লীলা বিকাশজন্তই জীবের সৃষ্টি; সেই জন্ত চির অশান্তিতে কে বৈন আমাকে দেশ দেশান্তরে এত কাল যুরাইয়াছিল। বাহিরের অভির-তার পরিবর্ত্তে এথন অন্তরে মহা অশান্তি ভীষণ সংগ্রাম আরম্ভ হইল।"

"যাই হউক,বনে প্রবেশ করিয়া বাঁচিলাম, বড় আরাম পাইলাম। আমি এখন চিরবোঁবনা, অনস্ক নবীনা প্রকৃতি দেবীর অনস্ক ভাণ্ডাবের অতিথি। কল মূল, ফল, নিঝ্রের জল, বনের মধুতে জীবন ধারণ করি তির্গিরিকলরে বৃক্ষতলে পর্ণশ্যার শ্রন। বনচর মূগ পক্ষিদিগের সহিত আলাপ। আমিই যেন সে রাজ্যের রাজা। হিংল্র জন্তরা কেহ আমার হিংসা করিত না, তাহাদের সঙ্গে আমি লাভ্ভাব করিলাম। সবৎসা হরিণীরা নির্ভয়ে আসিয়া আমার গাত্র লেহন করিত। সর্পেরা মাথা নামাইয়া সন্মুথ দিয়া চলিয়া যাইত। মরুভূমি লমণের পর নীলনদের শাতল জল দেখিয়া বেমন পরিতৃপ্ত হইয়াছিলাম, ক্রত্রিম সভ্যতার উন্ন বার্মপ্তলের পরপারে এই নিবিড় অন্ধকারাছয়ে বিজ্ঞানভূমি তেমনি আমার পক্ষে এখন শান্তিপ্রদ বোধ হইতে লাগিল। এক্ষণে একাকী আম্বিচিস্তার অবসর পাইলাম। নির্জনে বিস্থা আপনার নিক্ট আপনি বিশেষরূপে পরিচিত হইতে লাগিলাম।"

"লোকসমাজে থাকিতে গেলে সর্বাদাই কেবল লোকভয়। লোকের
দৃষ্টি সর্বাক্ষণ যেন জালের মত চারি দিক্ ঘেরিয়া রাথে। কে কি ভাবিতেছে, আমার অসাক্ষাতে কে কি কথা কহিত্তেছে, এই ভাবনাতেই প্রাণ
অন্থির। ভগবান সর্বাক্ষা যে মুথপানে নিরস্তর চাহিয়া রহিয়াছেন, সে
জ্ঞান নাই। লোকাম্বরাগ, লোকভয়ের প্রেত হরের চাপিয়া মাম্বকে আত্মবিক্ষৃত করিয়া কেলে। বনে আসিয়া সে ভয়টা একবারেই আমার চলিয়া
গেল, আপনাকে আপনার খুব নিকটে পাইলাম। গ্রীয়ের সময় ঘামেভেজা
জামাটা ছাড়িয়া ফেলিলে যেমন আরাম বোধ হয়, লৌকিকতার উত্তাপে
গলদঘর্ম্ম বাহ্ন সংস্কারটা কেলিয়া দিয়া উন্মৃক্তায়া হইয়া তেমনি যেন এখন
বাঁচিলাম। পরে দিন দিন আপনার সহিত আপনার খনিষ্ঠতা রৃদ্ধি হইতে
লাগিল। বাহ্ন জ্ঞানও আমার এখন প্রচুর পরিমাণে হত্তগত ছিল; স্ক্তরাং
একা থাকায় কোনই কট নাই। বাহিরের অনেক বিষয় দেখিয়া ভনিয়া
তাহার সার সংগ্রহ করিয়া লইয়াছি, সে জন্ম বহিমুথি বাইবার আর প্রস্তিও
নাই। এ অবস্থা আত্মচিস্তা আত্মামুসন্ধানের পক্ষে সর্বতোভাবে অনুক্ল।"

"ভাবিয়া দেখিলাম, আয়তর্ই সার। দৃশু অপেক্ষা অদৃশু বাহা তাহাই পরম বস্তু। ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ অতীক্রিয়ের ছায়া ভিদ্র আর কিছুই নয়। এই জন্ম স্বচত্র সারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগৎকে স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর নারদর্শী ঋষি যোগীরা বাহ জগৎকে স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর ন্যায় মিধ্যা মনে করিয়া অধ্যায় ভত্তের নিগৃঢ় প্রদেশে অবতরণ করিতেন এবং সেই জন্তু পরত্রক্ষের স্বরূপ লক্ষণ স্বভাব প্রকৃতির সহিত তাঁহাদের এত ঘনিষ্ঠ পরিচয় এবং মিলন হইয়াছিল। পিতৃদত্ত শিক্ষাপ্রভাবে আমিও এ পথের পথিক ছিলাম। আমার স্বভাব আমাকে সহজেই এই দিকে বার বার আকর্ষণ করিত। কর্মফলে এত দিন কেবল র্থা ঘ্রিয়া মরিয়াছি। অস্তর রাজ্য ভ্রমণে নিযুক্ত হইলে আমি এত কাল কত দেশই না দেখিতাম!"

"চিন্মর আত্মা পদার্থ কিরুপ, ছই কি এক, তাহা পরিষাররূপে একাল পর্য্যস্ত বুঝিবার চেষ্টাও করি নাই, স্থতরাং বুঝিও নাই। আমি এবং আমিত্বের মূল স্থান আবিষার করিতে অনেক কাল গত হইল। "আপনাকে জান" কথাটী বড়ই সারগর্ভ। আপনাকে ধরিতে পারিলে দমস্ত ধরা পড়ে। কিন্ত তাহাকে ধরিতে না পারিলে কেবল অরণ্যে ক্রন্দন সার হয়।"

"বহুকাল, ধরিয়া আয়ায়ুদ্দানে প্রবৃত্ত রহিলাম। বে মন কর আয়ায়ুদক্ষান, এই গান তথন গাইতাম। অতঃপর খুব একাগ্র চিত্ত এবং সংযতমনা

হইমা দেহের সহিত সমস্ত বহিত্তপৎ ছাড়িয়া একাকী উদাসীনের ভায় श्रक्तकात्का आदम कदिए गांशिमात्र। अ शरभत माथी बात (कर नारे: ' নিজ অভিজ্ঞতাই পথপ্রদূর্শক। বহির্জগতের পর দেহ, দেহ ছাড়িয়া ইলিয়গ্রাম, তার পর মনবাজ্য, তার পর বৃদ্ধি, তাহার অতীত স্থানে আত্মার ताका। श्वाञिनत एक विषय, वृक्ति विसात श्वभमा। क्षेथ्रस यथन अस्तत्रपूर्य অবতরণ আরম্ভ করিলাম, তথন দেখি আমিছ জ্ঞান বিলক্ষণ স্থল এবং প্রশস্ত। সেথানে অনুক্ষণ কেবল "আমি" "আমি" "আমি" শব্দ উঠিতেছে। পরে যতই অগ্রসর হই, ততই দেখি পথ অতি সন্ধীর্ণ, ক্রমে চলের মত সক হইয়া আদিল। পরিশেষ দেখি আমির আর কোন চিক্ট নাই, চারি দিকে কেবল এক দর্বব্যাপী অনন্ত। তথন "আমি" শব্দের পরিবর্ত্তে "তুমি আছ" "তুমি আছ" বলিতে বাধ্য হইলাম: তাহার প্রত্যুত্তরে "আমি আছি" "আমি আছি" এই ধানি অনন্ত চিদাকাশে ক্রমাগত ধানিত এবং প্রতিধানিত হইতে লাগিল। তথন বুঝিলাম, আমি আমার অত্যন্ত নিকটত্ব সামগ্রী হইলেও আমি তাহা হইতে এত কাল বছ দুরে গিয়া পড়িয়াছিলাম। সেই ক্ষক্ত বাড়ী পৌছিতে অনেক পরিশ্রম করিতে হইল। কিন্তু মথন পৌছিলাম. তথন বড় আরাম; প্রপ্রান্তি শীঘ্ট দূর হইয়া সেল। দূরণেশবাদী আরাস্ত পথিক বেমন গ্রেজাসিয়া শান্তি সন্তোগ করে তেমনি শান্তি অমুক্তব করিতে লাগিলাম। আর তথন দে স্থান ছাড়িয়া কোথাও ষাইতে ইচ্ছা হইল মা। " ষ্ঠারপে স্থিতি বড়ই শান্তিপ্রদ অবস্থা। অনম্ভ পুরুষের আশ্রিত জীব. ঠিক যেন পিতার কাছে পতা।"

"এই ভাষগাটায় আদিবামাত্র এত শান্তি কেন হয় १ বেশ্রানে আমি সেই থানেই তিনি, অনন্তের কোলে সাস্ত; ছুইটাডে মেশামিশি মাথা মাথি; তাই এত শান্তি। ত্রজ্ব বস্তু যেন ছুপ্নের ভিতর ঘুড, ভিলের মধ্যে তৈল, সর্বতের সকে চিনি। আসন দিব্যধাম, স্বর্গলোক এই থানে; সেই জ্বস্তু এড শান্তি আরাম। বাসনার নির্ত্তিজ্ব এমন এক প্রকার নির্ধিকার বিশ্রান্তি এথানে পাওয়া যায়, যে অন্ত কোন অভাব বোধ থাকে না। আগনাতে আপনি পরিভৃত্তা। কোথায় বা পার্থিব অত্ন ঐশ্বর্গ, স্থপিপাসা, আর কোথায় এখন আমি। যেন মাত্রেলেলে শিশু স্বর্গে স্তু পান করিভেছে। এইরূপে আপনাকে অষ্টের করিছে রিন্ধা এক অনন্ত রুদ্ধের পনি পাইলাম। তথন আর চকু পুলিয়া বাহিরে কিছু দেখিছেও

ইচ্ছা হয় লা; কোথাও হাইতে কিছা কাহারো কথা শুনিতে, কোন বিষয়ই আর ভাগ লাগে না। মানুষের যে কও উচ্চতর অধিকার, কও যে গৌর-বাবিত দে, এখন তাহা ব্যিতে, পারিলাম। এই আধাাত্মিক যোগানলের সঙ্গে, চিলৈবর্ব্যের সঙ্গে কি ইরোরোপ আমেরিকার উন্নতি সভ্যতার তুলনা হর ? তথন মনে হইল, ঘরের ভিতর রত্ন মাণিকের থনি, আর আমি বনে বনে দেশে দেশে সমুজ মরুভ্মিতে শান্তি অবেবণ করিতেছিলাম! বাহিরের স্থ্য শান্তি কত কণ থাকে? যথন নিজে স্থ্য শান্তি হওয়া যায়, তথন সকলই শান্তিময়। এখন আর আমি অজ্ঞান দীন দরিজ সংলবিহীন একা নহি, অনস্তত্ত্বাকর আ্রেরদেবতাকে পাইয়াছি, কর্মকের মূলে বিস্লাছি। অনস্ত জীবনের ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়াছি। পিতা প্রের মিলন হইয়া সিয়াছে। একে আমি প্রপঞ্চাতীত অনর, তার উপর অনস্ত দেবের সেহভাকন প্রতিপালা।"

"এইরপে ষথন দেহভার, বিষয়বিকার চলিয়া গেল, ঘরের ছেলে ঘরে গিয়া মাতৃসরিধানে পৌছিলাম, জনস্তের জনস্ত রাজ্য দেখিলাম, তথন অস্তর জগতের মধুর সৌন্দর্যাহারা বাহিরেও প্রসারিত হইল। বেন আধ্যান্মিক যোগানন্দ জীবনকে পরিপ্লাবিত করিয়া বাছ জগতে তাহা বিস্তার হইয়া পড়িল। অন্তর বাহির অবিভাষ্য, সাকারে নিরাকার, নিরাকারে নাকার, উভয়ে একাকার। বিশের দৃ্ভাবরণ ভেদ করিয়া তথন অনস্ত পরমান্মা আমার নিকট অনস্ত কিরণছেটা বিকাণ করিলেন, তাহার মধুর প্রেমরাগে সমস্ত বহির্জগৎ অনুরঞ্জিত হইয়া গেল।"

আয়ারামের উদ্ভট জীবনকাহিনীর এই অংশের ঘটনাগুলি অতিশর মনোছর এবং সারগর্ভ; ভনিতে ভনিতে অন্তরাক্সা থেন অনত রস্থপ্র অনস্তের অন্ত্ত মহিমার ভিতর কোণার মিলাইয়া যায়। বন্ধনিব্দুক্ত আয়ারাম না জানি দে অবস্থায় কতই আনন্দ নস্তোগ করিয়াছিলেন! ইহাই বাস্তবিক প্রকৃত স্বাধীনতা, এবং ইহাতেই পরম শাস্তি। দেহকারাগারে প্রবৃত্তিশৃহ্ললে বন্ধ জীবনে স্বাধীনতাও নাই, শান্তিও নাই; এখানে বাঁহার যত প্রকৃত, তাঁহার তত দাসন্ধ বিভ্রন। হার কবে আমরা নিঃসন্ধ আয়ারা কাম হইয়া অনত টিদাকাশে বিচরণ করিব! বড় ত্থের বিষয় যে, গ্রন্থনা ভয়ে আমরা আমানের বন্ধ্র বনবাসের রমনীয় বৃত্তান্ত সকল সবিভারে লিখিতে পারিলাম না। কিন্ত উহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া আমানের

আশা বিশাস বিকসিত হইল। আত্মারাম বেমন আত্মা আত্মা এবং অধ্যাত্ম রাজ্য অধ্যাত্ম রাজ্য করিয়া ত্রিয়া বেড়াইতেন, এবং সীমাবিশিষ্ট পার্থিব জগতের প্রতি বীতস্পৃহ .হইয়া কেবলই আুদ্র চিন্ময় অগতের প্রশংসা করিতেন, তেমনি এত দিন পরে হাতে হাতে তাহা প্রমাণ করিয়া দিলেন। সংসারে অজ্ঞান দরিজ অভ্গু নিরাশ হইলেই যে মহুংঘার সমস্ত আশা ভরমা কুরাইয়া যায় তাহা নহে; যে রাজ্যের সে রাজা, সে রাজা তাহার অভ্রেই বর্তমান। তাহার পরের কাহিনী এক্ষণে সকলে শ্রবণ করন।

"অনস্তর ব্ধন আমি চর্মচকুরূপ বীতায়নের ভিতর দিয়া অধ্যাত্মযোগা-লোকিত অন্তর দৃষ্টিকে অলে অলে বহিন্দুথে ফিরাইলাম, তথন ভিতরের বিজ্ঞানরঞ্জিত স্থানর ছবি বাহিরেও দেখিতে পাইলাম। বহির্গমন করিলে পাছে আমি আবার যোগভ্র অন্তরশূত হই, এই একটা বড় ভর ছিল; কিন্তু বছ मित्नत रवाशां जारित करन अखत वाक अक क्षेत्रा राम । याहा रमित, याहा अनि, যাহা করি সমস্ত ভাল লাগে। তথন স্পষ্ট বুঝিলাম, কিছু ভাল লাগে না, ভাল লাগে না যে লোকে সচরাচর বলে, তাহার মানে এই যে তাহারা বাহিরের অবস্থাঘটিত শান্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বাহাবস্থার অতীত অন্তর প্রক্র-তির বিকাশ ভিন্ন চিরশাস্তি নিত্যানন্দের আশা নাই। অতঃপর যোগাসন পরিত্যাগপূর্বক আমি বনমধ্যে ইতঃস্তৃত বিচরণ করিতে, লাগিলাম। তরু-কুঞ্জ, লতাবিতান, তটিনীপ্রবাহ, বনকুসুমাবলী, মুগ পক্ষী সকলকে যেন আত্মীয় পরিবার স্থা স্থীর মত বোধ হইতে লাগিল। সমস্তই চৈতন্তবিশিষ্ট আত্মামর। পূর্ণ পরম চৈতক্তে আমার আত্মা দর্বদা নিমন্ধ, স্থতরাং অন্ত যাহা কিছু সমস্তই তন্ময়। ব্যোম্যানে আরোহণ ্রক আকাশের উর্দ্ধদেশে উঠিতে বেনন আমোদ বোধ হয়, আমি এখন তেমনি ভাবে সর্ব্বেত বিচরণ করিতে লাগিলাম। ঠিক নলিনীদলগত জলের স্থায়।"

"বথন অন্তরন্থ দেবাস্থারের সংগ্রাম থামিল, সম্বতান চলিয়া গেল, যোগানন্দ প্রাপ্তি হইল, তথন পৃথিবী এবং মনুষ্যসন্তানের প্রতি আমার বড় ভালবাদা জিমিল। হায় রে ! মনুষ্য, স্থাধের অন্তেমণে তুমি কতই না কট পাইলে ! আমার মত তোমরা সকলেই পথে পথে বনে বনে কাঁদিয়া বেড়াইতেছ । ছংখী ভাই, ছংখিনী ভগিনী, আর তোমরা প্রতারিত হইও না । মাতঃ বস্থার্য ভূমিও অতি প্রাচীনা, তোমার কট দ্র হউক !"

"শ্রমণ করিতে করিতে একদা এক আশ্রমে উপনীত হইলাম । তথায় কতিপয়

সংক্লোভ্রা স্থানিকতা স্থানিনীর সহিত পরিচয় হইল। তাঁহারা বর্তনান যুগের স্বাধীনা স্থপত্যা চিরকোনার ব্রতধারিণী মহিলা, দংসারের ত্রিভাপ-জালার সম্ভপ্ত হইরা যোগ তপস্তার জন্ত এখানে নির্জন বাস করিতেছেন। তत्राक्षा এक बन वृक्षा शकरकर्गी, चात्र नकरन तकर तथीज़ा, तकरवा शूर्वरवीवना । ইহাদের বৈরাগানিষ্ঠা, আত্মত্যাগ প্রশংসনীয়। কিন্তু বনদগ্ধা হরিণীর স্তায় हैशामत आया विज्ञानवाननाननम्, त्रिभूकर्कतिक, नीर्व धवः एक: छमग्र প্রেমপ্রতারণার ক্ত বিক্ষত এবং নিরাশভগ্ন। ঠিক আমি যে অবস্থায় বনপ্রবেশ করিয়াছিলাম অবিকল সেঁই অবস্থা। আমার নিত্যভৃপ্ত সহাস্ত আনন এবং আগ্রানন্দ রূপ দর্শনে প্রথমে তাঁহারা কিছু উপেক্ষা এবং ঘুণা প্রদর্শন করেন, পরে আরুপূর্ব্বিক বুতান্ত প্রবণ করত আশাতে উল্লিত হন। এই সন্নাসিনীগণ অদুশুভ্ৰাত্মনায়ী এবং যোগমাৰ্গৰ্ভিনী। দেখিয়া বুঝিলাম, ইহাদের সম দম সাধন আরম্ভ হইয়াছে। আর কিছু দূরে আদিরা क्रिक धेक्रम अक्की मन्नामीनित्मत आधाम तनिवर्क भावेगाम। কেবল জ্ঞানরুদ্ধ শান্তিপিপাত পুরুষেরাবাদ করেন। ইহা দেখিয়া মনে আহলাদ হইল। পৃথিবী এবং পার্থিব জীবন ছাড়া যে মন্তব্যের আর একটা উচ্চতর লক্ষ্য আছে, ক্রমে এইরূপে তাহা প্রমাণিত হইবে।"

"বনবাদে থাকিতে'থাকিতে এক দিন শুনিলাম, নগরের দভ্য সওদাঁগর বিণিক সম্প্রদায় বনের বৃশ্লাদি কর্ত্তন করিতেছে। অচিরে তাহা শৃষ্ঠ প্রান্তর এবং লোকালরে পরিণত হইবে ভাবিয়া আমি পুনরায় জনকোলহলপূর্ণ নগরমধ্যে প্রবেশ করিলাম। বহু কাল বনমধ্যে একাকী নিঃদঙ্গাবস্থায় ছিলাম, তথাপি জনসমাজের প্রতি আমার কিছুমাত্র বীতরাগ জন্মে নাই। বরং ভাহার পূর্ব্বে কতকটা বিরক্ত বৈরাগ্যের ভাব ছিল। আয়েতহাত্মন্তরান এবং যোগৈখায় সন্তোগের পর চৈতক্তমন্ম জীব জগতের মহত্ত্ব এবং তন্মধ্যে পরমান্ত্রার বিচিত্র লীলাবিহার পুনরায় দেখিবার জক্ত আমি অধিকতর অন্তরাগী হইলাম। যদিও নানবসমাজে পরিবারম গুলীতে বিরক্তির শত সহত্র কারণ বিদ্যান, তথাপি ইহার ভিতর পরমান্ত্রার প্রকাশ বেমন উজ্জল এমন আর কোথায় আছে? জীবচৈতক্ত পর্মটেততক্তর এক একটা থও। তাহার বহুল বিকৃতির অভ্যন্তরেও দেবাংশ জাজল্যনান প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞান এবং নীতির বিদ্যালয় স্বন্ধপ এই মানবসমাজে বিধাতা স্বয়ং শিক্ষক হুইয়া প্রতি জীবনে জীবনে নিজ অভিপ্রান্ত্র সকল প্রকাশ করিয়া থাকেল।

"বিশ্বাস" "প্রেম" "পবিত্রতা" এই তিন মহামন্ত্র মানবসমাজকে নির্মিত করিতে চার। সে কথা না শুনিরা, "সামা" "মৈত্রী", "বাধীনতা" মন্ত্রে দীক্ষিত ভগবন্ত ক্রিবিহীন জ্ঞানীরা ঘোর সমস্তার মধ্যে পড়িয়া গিরাছেন। অন্ধ অন্ধকে পথপ্রদর্শন করিবে ইহা কি সম্ভবী আগনাকে ভ্যাগ ক্রিলেই সমস্ত গোল মিটিয়া ঘায়।"

শিখন আমার হৃদয়ভার হংখ সস্তাপ নিরাশা চলিয়া গেল, অন্তরে প্রেম
শান্তির উদয় হইল, তথন স্পত্ত অমুভব করিলাম, এ সামগ্রী একা ভোগ
করিবার জন্ত নয়; ভোগ করা অপেক্ষা বিতরণেই পরমানল। ছংগী
ছংথিনীরা শান্তি লাভ করুক, এই ইচ্ছা বড়ই আমার মনে প্রবল হইল। পৃথিবীর ভাই ভগিনীনিগের হ্রবস্থার কথা ভাবিয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। তথন
প্রেমবিগলিত হৃদয়ে, অশ্রুথেতি চক্ষে বলিলাম, "আয় ভাই ভগিনি! রে
আমার অথিননাভাব প্তক্তাগণ! আয় তোরা আমার বুকের ভিতর
আয়! এক বার বাহুণাশে আলিঙ্গন করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হই। আয়!
ভোদের পদসেবা করিয়া আমি রুতার্থ হই। হে হুংখভারাক্রান্ত জগৎ, তুমিও
আর কাঁদিও না। মাতঃ আমি ভোমার চক্ষের জল মোচন করিব। যথন
আমার ছংথ ছর্দিন ঘুচিয়াছে, তথন সকলেরই হুংখ অবগান হইবে।"

[তৃতীয় থও সমাপ্ত।]



আত্মারামের চিন্তা যেমন গভীর, মত এবং অভিপ্রায় গুলি যেমন ত্রিকাগাঞ্, জীবনটা তেমনি একটা ঘোর রহস্ত। নাম গুনিলেই বুঝা বার, ইনি এ দেশের লোক নহেন। জন্মের কথা এবং চরিত্তকাহিনী গুনিলে মনে হর, ইনি বিধান্তার মানসপুত্র, অর্গচ্যত কোন দেবতনয়। কোথার কোন্দেশে, কার বংশে তিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তিনিও জানেন না, আমরাও জানি না, কিন্তু হরিপুরের বিষ্ণুরাম পণ্ডিত পিতা এবং তক্ত পত্নী ভগবতী দেবী মাতা; এ কথা তিনিও জানেন, আমরাও জানি। এই গুলাচারী বিজ্ঞানতী হরিপুরবাদী সর্বাগারণের বিশেষ শ্রনার পাত্র ছিলেন। কি ইতর, কি তন্ত্য, সকলেই তাঁহাদিগকে প্রাণের সহিত ভাল বাদিত। বিষ্ণুরাম ধনীও নহেন, দরিত্রও নহেন, কিন্তু দিব্যক্তানে জ্ঞানী স্থিক পণ্ডিত এবং পরমার্থ ধনে ধনী তপন্থী। সংসার আশ্রমই তাঁহার তপোবন ছিল।

এইরূপ কিষদন্তী বে, চিরম্মরণীয় বার শত জিশ সালের মহা বঞার বে সমর ঐ দেশ জলপ্লাবিত হয়, একদা তৎকালে তিনি তৃষানদীর তটে তপভায় নিরত ছিলেন। একাকী গভীর ধ্যানে ময় আছেন, এমন সময়
বঞার জলোজ্বাদে নদা ফীত হইয়া উঠিল, উপকৃল ভালিল, ক্রমে তাঁহার
কটিলেশ পর্যান্ত ত্বিয়া গেল। অবশেষে ঘধন আকঠ ভাহাতে ময় হইল
তথন তিনি সচকিতভাবে উন্মীলিত নেত্রে সহলা চাহিয়া দেখেন, চারি দিক
জলময়। নদীর ভীষণ করোলে আকাশ আলুত; স্রোতপ্রবাহে তৃপাকারে
ভয়গৄয়, উন্মূলিত রুক্ষ, স্টিত্তে, দিল্ক তকাপোষ বাসন ভৈজস মুৎপাত্র
কত কি ভালিয়া ঘাইতেছে। বিষ্ণুরাম আল্তে ব্যন্তে উঠিয়া গৃহের অভিমূথে
গমন করিতে লাগিলেন। তদবস্থায় পার্শ্বে কলার ভেলায় শুইয়া প্রকৃর
ব্যক্ত কলা দিবা লাবণ্যময়ী নারীমৃত্তি কলার ভেলায় শুইয়া প্রকৃর
বিত্তি পল্পের ভায় স্রোতে ভালিতেছে। তাহার উন্মুক্ত বক্ষে এক স্কৃক্ষার

শিশু তথ্য পান করিভেছিল। সহসা সেই নিদারুল দৃশু সন্দর্শনে বিষ্ণুরামের চিত্ত যুগপৎ বিশ্বিত এবং কারুণা রসে পরিপ্লাবিত হইল। অতঃপুর স্বীয় উত্তরীয় বস্ত্র পত হারা সেই দিগ্বদনা অঙ্গনার অক আছোদন পূর্বাক তাহাকে তিনি আশ্রমে আনরন করিলেন। মাতা এবং শিশু উভয়ে তথন মুমূর্ প্রায়। জননা কেবল নাম মাত্র জীবিত ছিলেন। তিনি অতি ক্ষীণ স্বরে বলিলেন, "বস্তার জলে সর্বাস্ত হইয়া এই শিশুটীকে বক্ষে লইয়া অক্লাজলে ভাসিতে ভাসিতে আসিতেছি। এই শিশু বান্ধণ ক্মায়।" এই কয়টা কথা বলিয়া ভিনি নীরবে দেহ ত্যাগ করিলেন।

শিশুর বয়াক্রম তথন চারি কিম্বা পাঁচ মাস হইবেক। অভাপর পতি-প্রাণা বিষ্ণুপত্নী ভগবতী দেবী অতি যত্নে স্বীয় গর্ভজাত সম্ভানের স্তায় জানিয়া শিশুটীকে লালন পালন করেন। শিশুর ললাট এবং নয়ন যুগলে কতিপর স্থলকণ চিক্ত দেখিয়া বিষ্ণুরাম তৎকালেই বলিয়াছিলেন, "এ ছেলে সামান্ত ছেলে নয়।" শিশু ছগ্ধ পান করে আর ঘুমায়, এই তাহার প্রধান काक; मात्य मात्य हात्म काँत्म, कथन वा इन्छ भम मकालन भूर्तक ব্যায়াম এবং ক্রীড়া করে। তৎসঙ্গে অক্ষ্ট মধুর স্বরে দঙ্গীতবচনে কথা কয়। তাহার নিজা কি এক অপূর্ব দশন ! ঘুমাও শিশু, থুব ঘুমাইলা লও; যুমাও আর বঙ্হও। এমন বিশামের দিন আর পাবে না, সুঁথে মাত্রেলাড়ে নিজা যাও। অনেক স্থণীর্ঘ পথ তোমায় অতিক্রম করিতে ছইবে। ভবিষাতে কত নিশি জাগিতে হইবে। জীবনসংগ্রামের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র সম্পূথে। ননীর পুতুল আত্মারাম, তোমার ভিতর বিধাতা কি ফুর্লক্ষ্য নিয়মে কার্য্য করিতেছেন তাহা আমরা কিছুই বুঝি না; কেবল রূপ **टारिया मिरिक रहेया आहि। म्यारिक रामिया अस्ति असी जनमे** ভোমাকে অঙ্কে ধারণ করিয়া মৃত্ ললিত তানে যে সন্ধীত করেন তাহা তোমারই অলোকিক প্রভাবে বিরচিত হয়। গন্তীর স্বভাব পিতা, বিনি বাল্যচাপল্যের অতীত, শুষ্ক কাষ্ঠ খণ্ডের স্থায় নীরদ, তিনিও অজ্ঞাতদারে বাঙ্গছলে তোমার স্বরভঙ্গী ও মুধভঙ্গী অনুকরণ করিতে লজ্জিত নহেন। ক্ষুত্র শিশু সকলেরই ক্রীড়ার সামগ্রী। তাহাকে সং সাজাইয়া নাচাও, রাধাক্তফের বেশে সিংহাদনে বদাও, ধমক দাও, ভ্যাংচাও, ছই হাতে চটকাও, ক্বোন বিষয়েই তাহার আপত্তি নাই। হে স্বর্গের দূত, তুমি বৃদ্ধকেও নবীন কর, যে কথনও হাসিতে চাম না, তাহাকেও হাস্মাও।

তুমি কে, এবং কি, তাহা কেহই জানে না। বিধাতা তোমার ভিতর
লুকাইয়া কত খেলাই খেলিতেছেন। কি এক আশ্র্যা দীলার অমর
'ৰীজই তোমার মধ্যে আছে!

তদনন্তর কালবশে শিশু শৈশব পার হইয়া বালকত্বে পৌছিল। জলেতে প্রাপ্ত এই জস্তু মাতা ভগবতী ইহাকে নারায়ণ বলিয়া ডাকিতেন। বালক দিন দিন বড়ই প্রিয়দর্শন এবং মধুরভাষী হইয়া উঠিল। বাল্য সহচরেরা ইহার নাম রাথিয়াছিল জলধর। আয়ারামকে সহসা দেখিলে যেমন আউলে বাউলের মত এখন বোধ হয়, বাস্তবিক তাহা নহে; তাঁহার স্মরণশক্তি অতিশয় প্রথরা ছিল। এমন কি, অতি শৈশবের কথা পর্যান্ত তিনি আমালিনাকে বলিয়াছেন। পরজীবনে যথন তাঁহার অধ্যায় দৃষ্টিশক্তি অতিশয় প্রতিভাশালিনী হইয়া উঠিল তখন ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান তিন কালের কথাই তিনি বলিতে পারিতেন। পরকালের জ্ঞান পর্যান্ত তাঁহার প্রজ্ঞাচক্ষ্র নিক্ট প্রতিভাত হইয়াছিল। তলীয় বাল্য জীবনের কবিতাময়ী মধুর কাহিনী তিনি নিজমুধে এইজপ বর্ণন করিয়াছেন;—

"নদীর উপকলে পিতার তপ্তা কুটীরপ্রাঙ্গণে প্রমুক্ত আকাশতলে বিশুদ্ধ বিমল সমীরণের কোলে বদিয়া যথন আমি থেলা করিতাম, আর নভমগুলে চক্র স্থ্য তারকাগণের বিচিত্র শোভা দর্শন করিতাম, তথন মনে कि यে এक अनिर्स्त नीय आख्नात्मत छमय रहे । তारा आत विन्छ পারি না। নবরাগে রঞ্জিত প্রকৃতি দেবী প্রতিক্ষণে নব নব স্থানর ছবি আমার হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিতেন। আহলাদের বাল্য জীবনে সকলই আচলাদময়। তথন পশু শাবকদিগের সহিতও ভ্রাভভাব। বনবিহঙ্গ স্থা সহচর : প্রপার্যন্ত কুদ্র কাচখণ্ড, ভগ্ন চূর্ণ পরিষ্ঠাক্ত পদার্যগুলি যেন অমূল্য রত। পত্র পুষ্প ধূলিকণা সকলই স্বর্ণময় মধুময়। নক্ষরণচিত স্থনীল আকাশ যেন একটা আনন্দের মহামেলা। ধরাতল যেন অমরোদানের মত রমণীয়। যাহা দেখি, তাহাই নৃতন বোধ হয়, এবং তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম প্রাণ বেন কেমন করেল বিশের সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া সমস্তই এক দক্ষে দন্তোগ করিবার ইচ্ছা হইত। বাল্যসহচর থেলার দঙ্গীদিগকে কি মিষ্ট চক্ষেই দেখিতাম! ছোট বড় উচ্চ নীচ ভেদজ্ঞান তথন কোথায় 🕈 অক্ষমা বিষেষ কুটিল বৃদ্ধি মানাভিমানই বা কে জানিত ? বিবাদ ঝগড় মার্ত্তামারিতেও প্রেম কমিত না। আমি যে স্বতন্ত এক ব্যক্তি, দশু-লাখ যাবতীর পদার্থ বে খতত্ত্ব খতত্ত্ব, ঈদৃশ বিশেষত্ব এবং ব্যক্তিত্ব বোধ তথন পরিকার হয় নাই। থেলনা খাদ্য কাপড় জ্তা সহচরগণের সহিত বিনা বিচাকে
বিনিমন্ন করিতাম। পশু পক্ষী মুখ্যা জড় চৈত্ত্ব্য সব বেন এক পরিবারভূক্। আকাশ ভূতল, জলপথ ভ্লপথ সব একাকার। রজনীর চক্রালোক,
দিবসের স্থা কিরণ একাকার। পল মুহুর্ত দণ্ড প্রহর দিন রাত্তি সপ্তাহ
মাস বর্ষ অথণ্ড অভেদ।"

"বালকই প্রকৃত এক্ষজ্ঞানী, বিষ্ঠা চন্দন তাহার নিকট সমান। বৃষ্টি বাত মেল বিহাৎ বজ্জনাদে মনের মধ্যে কণ্ঠ বিজ্ঞান চিস্তা এবং বীর রসেরই আবিভাব হইত! বনবীধিকা, কুসুমোদ্যান, চন্দ্রালোকশোভিত লহরীময় ভটিনীবক্ষ, জলসিক্ত মৃহ সমীরণ, বিহঙ্গের সঙ্গীত, পশু শাবকের নৃত্য কুর্দন, আর
তার সঙ্গে সহচরগণের হাজামোদ, এই সমস্ত একত্র মিলিত হইয়া আমার
হলমর্ভিকে কেমন সহজে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল! প্রকৃতির শিক্ষা প্রতারিত বেথার স্থায় অন্তরে চির মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। বিদ্যালয়ের পুস্তকের
শিক্ষা, শিক্ষকের উপদেশ তেমন কি মনে থাকে ? হায় এ পৃথিবীর শিক্ষাপ্রণালী কেন প্রকৃতির অনুসরণ করে না।"

"নবোমেষিত সজীব স্থন্থ বাল্যদেহ আপনা হইতে ষেন বেগে দুড়োদৌড় করিতে চায়। প্রথম যে দিন কথা কহিতে এবং হাঁটিতে শিথিলাম,
দে দিন বড় আফ্লাদের দিন। তার পর ষথন স্বাধীন ভাবে দৌড়িতে
শিথিলাম, তথন আমিই বা কে, আর রাজাই বা কে! আপন হাতে থাব,
নিজে কাপড় পরিব, পথ দিয়া একা হাঁটিয়া যাইব এবং সব কাজ নিজে
করিব, ইহার জন্ত পিতা মাতা ভ্ত্যের সঙ্গে কতই না ঝগড়া করিয়াছি।
প্রথম বায়াম শিক্ষার যে বাবস্থা, তাহাও স্বভাবের হাতে। উদ্যম অন্তরাগ
যেন বিজলীর ভায় সর্বাঙ্গে থেলা করিত। বালক মাত্রেই তরায়্পদয়ায়ী;
যথন আমার বয়ঃক্রম পঞ্চম বর্ষ, তথন হইতেই জানিবার প্রবৃত্তি কিছু
অধিক হইয়াছিল। যাহা দেখিতাম তাহারই বিষয় পিতাকে বার বার
জিজ্ঞাদা করিতাম, এবং তিনি বৈর্ঘ্যের শ্রুহিত তাহা ব্রাইয়া দিতেন।
আমার প্রথম শিক্ষা এইরূপে পিতার নিকটেই আরম্ভ হয়। তিনি
দৃশ্যমন ঘটনা সকল যে ভাবে ব্র্যাইয়া দিতেন, তাহার অবলম্বনে সে
বিষয়ে আয়ো অনেকানেক চিস্তা এবং ভাব আমার ক্ষ্মে মনে উদম
হইত। ইহাতে তরল বাল্য ক্ষম ভাবোদগ্রেম যেন এক এক বার

বিন্দারিত হইনা উঠিত। কিন্তু প্রকাশ্ত এক অভিনৰ অভ্যাশ্চর্য্য বিশ্বরাজ্য সমুধে, একা আমি ছই দশ দিনের মধ্যে তাহা কভ দেখিব, কত বুরিব, কভই বা ভোগ করিব ৮ এই অনিবার্য্য কোঁত্হল এবং অপরিভৃত্ত বুদ্দিশীল অনুসন্ধানম্পৃহা আমার হৃদয় মনকে অকালে বলপূর্কাক প্রসারিত এবং বিক্সিত করিয়াছিল। পিভৃদত্ত শিক্ষা কেবল ভাহার উদ্বাটন মাত্র। বিদ্যালয়ের পঠিত জ্ঞানের অগ্রেই বস্তু জ্ঞান, কতকটা দেশ কাল পাত্র জ্ঞান এইরূপে আপনাপনি আমার অন্তরে সমুদ্ভিত হয়।"

"মনুষ্টোর র্জন্ম মৃত্যু এবং দৈনিক বাবহার, প্রাক্ষৃতিক ঘটনা, জল ও স্থল পথে লোকের গমনাগমন, অনম্ভ আকাশে সূর্যা চল্লের উদয়ান্ত এবং গ্রহ নক্ষত্রের গতিবিধি ও নৈদর্গিক দৃষ্ঠা, এই স্কলের ভিতর দিয়া পিতৃদেব আমাকে ইতিহাস, বিজ্ঞান, ভূগোল, জ্বোতির এবং চিত্রকাব্য শিক্ষা দিতেন। এই রমণীর শিক্ষা অন্যাবধি আমার মরমে মরমে গাঁথা রহিলাছে। ইহা বাতীত কিছু মাতৃভাষা এবং বৈদেশিক ভাষা, ও ব্যাকরণ তাঁহার নিকট শিথিয়াছিলাম। নদীর স্রোতে পাল্ডোলা নৌকাগুলি যাতায়াত করিত, তদর্শনে পিতাকে জিজ্ঞাসা করিতাম, এ সব কি ? এরা যায় কোণা ? এবং কেন্ই বা বায় ? তিনি বলিতেন, বাণিজ্য সামগ্রী দেশে দেশে গ্রামে প্রামে বিভরণ করিবার অন্ত ইহারা ঘাইতেছে। ইহার পর বড় নদীতে প্ডিবে, তার পর সমুদ্রে যাইবে। (প্রশ্ন) তার পর ? (উ) তার পর মহাসমূদ্রে। পিতার কথা শুনিতে শুনিতে আমি ধেন সমুণস্থ ত্যানদীর জনস্রোতে ভাদিয়া এবং মিশিয়া ক্রমে সমুদ্র মহাসমুদ্রে গিয়া উপস্থিত হই-তাম। ভাবিতাম, এ জনজোতের আদি কোথায়, আছুল বা কোথায় ? শেষ কিছু ঠিক 'ক্পিতে না পারিয়া অনাদি অনত্তে আত্মহারা হইতাম। ষ্থন আয়ার বয়দ দাত কি আট বংদর তথনকার কথা বলিতেছি। সমূথের পথ দিয়া গাড়ী ঘোড়া লোক জন বাইত, জামি ভাবিতাম এরা যায় কোণা ? এই পথেরই বা আদি অন্ত কোথা ? পরিশেষে মনে হইত জলপথে এবং रुम्पर्ण ममन्त्र पृथियो ज्रावक पुतिशा त्वज्ञान यात्र ! ज्यन इटेर्जरे जमानका यत्न वनवजी इहेब्राहिन।"

"এক দিন থুব ছেলেবেলার নদীভটে বদিরা আছি। দেখি যে পশ্চিম গগনে স্থা ক্রমে নামিতে লাগিল এবং বিচিত্র কিরপফ্টোর মেঘমালাকে অনুর্বীয়ত করিল; এবং সেই প্রতিবিশ্বরাশি ভটিনীর মৃত্ব তরকে মিশিয়া কভ स्मत हिन वाँकिन । आस्नाम अस वह बरनाइन मुख रमशिरा रम्भिरा वार्मि আপুনিও যেন দেই বিষিত্র বিচিত্র উজ্জল বর্ণে পুরিশত হুইলাম। এখানিক পরে দেখি, সে রক্তিমরাগে রঞ্জিত ক্র্যা নাই, কেবুল ভাহার প্রশার কিরণচ্টা আকাশের গায়ে লাগিয়া রহিষাছে। আর থানিক পরে তাও রহিল না। শেষ চল্ছে অন্ধ্ৰার দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলিলাম। বলিলাম, "ce সুর্যা দেব। আমাকে আঁধারে ফেলিয়া ভূমি কোথায় গেলে ? হায় আর কি ভোমার রাঙ্গা মুখ খানি আমি দেখিতে পাব না।" ভাবিলাম, আর হয়ত হুয়ি মামা ফিরিয়া আসিবেন না। এইরূপে भिরाশ ভগ্নান্ত: করণে কাঁদিতে কাঁদিতে घुमारेमा পড़िनाम । পরে নিজাভঙ্গে উঠিয়া দেখি, পূর্বাদিকে আবার সেই त्रक्तिम वर्ग पूर्या ! जथन आह्लारिक शामिलाम । जननस्त्र किरान त अत्र विन अहे সঙ্গে সময়ের এবং আকাশের অথও অসীমত্তে মন প্রাণ ডুবিয়া গেল। রাত্রিকালে নীল আকাশের গায়ে মগণ্য গ্রহ তারা চল্রমা ঝলমল বালমল করিত দেখিয়া সাধ হইত, উহাদের সঙ্গে গিয়া বদিয়া খেলা করি। তারাগুলি বেশ ছোট ছোট ডাকের চুম্কির মত, কুড়াইয়া লইতে ইচ্ছা ছইত। পিতার মুখে প্রথম যে দিন ভনিলাম, উহারা ছোট নয়, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড একু একটী পৃথিৰীর মত; আর এক জায়গায় বদানও নয়, শৃত্তে ঝুলিতেছে এবং মহা_ বেগে ছুটিয়া বেড়াইতেছে; সেই সঙ্গে আমাদের এই পৃথিবীটেও বন্বন্ कतिया पुतिरल्टाइ ; तम मिन स्थाभात मत्न त्य कि खडुल लात्वत जेमस स्टेशाहिन তাহা আর বলা যায় না। ইহারা দিবা নিশি মহাবেগে ঘুরিতেছে ওনিয়া আমারও বড় বোর লাগিল। তথন পিতার ক্রোড়ে মাথা লুকাইলাম।"

"মেব বাতাদ বিহাৎ যাহা কিছু দেখিতাম সকলের ভিতরেই অনম্ভের অনস্ত লীলা। সে সকল না ভাল করিয়া মনে ধরাই যায়, না মুথে বলাই যায়। ভৌতিক ব্রন্ধাণ্ডের বড় বড় ভাব ও চিস্তাগুল যেন আমার কুল্ল হৃদয়াধারে হটপাট করিয়া বেড়াইভ। এক এক বার ভয় হইভ, কি লানি বা পাছে কুল্ল আধারটী ভালিয়া যায়। কিন্তু ইহাতে বড় আমোন। এ সকল দেখিয়া ভানিয়া প্রাণ পুলকিত হইত। তথন হাততালি দিয়া পান পাইতাম, নাচিতাম, হাদিতাম। আমার রক্ষ সকম দেখিয়া পিতা বলিতেন, "কি রে বাপ্ত, তুই কি পাগল হলি না বি ?" এই বলিয়া তিনিও মুব্ মূচ-কিয়া হাদিতেন। প্রতিবাদী আত্মীয়গণ এ কল্প আমাকে অক্যালপক বলিয়া

ঠাট্টা ক্ষিত্ত। অমি তাঁহাকে কত বাবাই বিরক্ত করিতাম। কিছু তিনি হাস্ত কুরে তাবা তাবাক লোক তাবাক কত বাবাই বিরক্ত করিতাম। কিছু তিনি হাস্ত কুরে তাবে সব প্রশ্নের উত্তর দিতেন। "তাঁহার দিশুল বাংসলা প্রভাবে আমি সে সমর নীতি বিষয়ে অনেক সংশিক্ষাত পাইরাছিলাম। তিনি বরিয়া ধ্যান চিন্তা করিতেন, আমি কুটারপ্রাঙ্গণে খেলা করিতাম, খাবার খাইতাম। দিনের পর দিন চলিয়া যায়, আবার আদে আবার যায়; কত ছোট্টাট ছিলাম আমি, ক্রমে কেমন বড় হইয়া উঠিলাম! দেখিতে দেখিতে সমর আমাকে শৈশব ও বালাসীমা পার করিয়া কৈশোরে পৌছিয়া দিল। দেহ আত্মার মিলিত এই মানব জীবন কি আশ্বর্যা দৈবশক্তির খেলা; আপনিই বাড়ে, আপনিই কুটিয়া উঠে।"

আত্মারাম অভাভ বিষয়ে সাধারণ বালকের ভার হইলেও চিন্তাশক্তি বিষয়ে অসাধারণ। পিতার নিকট যথন কৈলোরে ভাষা এবং ব্যাকরণ শিক্ষা আরম্ভ করেন তথন যে সকল অন্ত প্রস্ত জিজ্ঞাসা করিতেন, তচ্ছুবলে বিষ্ণু-রামও অবাক হইরা যাইতেন। এই কয়টী সামান্ত সংখ্যক অকর হইতে এত বড় প্রকাণ্ড অনস্ত ভাবব্যঞ্জক ভাষা কিরূপে উৎপন্ন হইল ইহা ভাবিয়া বালক একবারে বিশ্বিত হইত। প্রথমে দে হুই একটা শব্দ সংজ্ঞা দারা অন্তর বাহিরের বহুল জ্ঞান ব্যক্ত করিত। অতঃপর পিতার নিকট বধন ভনিল, প্রত্যেক পদার্থ, প্রত্যেক জ্ঞান এবং ভাবের এক একটা নির্দিষ্ট বিশেষ সংজ্ঞা আছে, তথন আয়ারাম ভাষাশক্তির মহাদাগরে একবারে ডুবিয়া গেল। ইহার অদ্তত উন্নতি, বিচিত্র বিকাশ এবং বছবিধ সুত্র স্বর উচ্চারণ-প্রণালীর কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া তাহার মনে বিপুল িভাস্রোত উপলিত হটল। এক দিনের কথা তিনি এইরপ বলিয়াছেন :- "ভাবিলাম, আন্তরিক ভাবের উল্লাম এবং কণ্ঠনালী ও রসনাযোগে আকাশে তাহার অমুরূপ শক প্রকাশ, বাতাদের ভিতর দিয়া অপর কর্ণরন্ধে, আবার তাহার প্রবেশ, তদ-নস্তর অপরের অন্তঃকরণেও দেই শব্দের যথার্থ অর্থবাধ, এত শীঘ্র শীঘ্র এ সকল কার্য্য কেমন ক্রিয়া হর্য় ! এক জনের মনের নিগৃঢ় অদুশু চিন্তা ভাব আর এক জন এই প্রণালীতে কেমন করিয়াই বা বুঝে, ইহা আমি ধারণা করিতে পারিতাম না। নিমেষের ভিতরে পরস্পরের মধ্যে এইরূপে ভাব চিস্তা অভিপ্রায় এবং জ্ঞানের বিনিমর আদান প্রদান বড়ই আশ্চর্য্য ; ইহাতে खिं शिक्ष जून हरेवावरे मुखावना। कठ कान धवित्रा, कठ लात्किव धातारे

এই ভাষা গঠিত হইয়া আদিজেছে । এইরূপ চিন্তার আমার মূনকৈ যেন পাগল করিয়া তুলিত। যে জিনিস্টার হাত দিই, তারই আড়াকে দেখি অনস্ত গভীর সমুদ্র। এই জক্ত আজ পর্যান্ত বর্ণ পরিচরেরও ভালরূপ পরিচুর পাইলাম না। এক ভাষার মধ্যেই দেখি অনস্ত জ্ঞান প্রচল্ল।"

আত্মারাম এই ভাবে থেলা করেন, তৎদক্ষে স্বভাব কর্ত্বক প্রণোদিত ছইয়াপিত সাহায়ে নানা বিষয়ে শিক্ষা সংস্কার লাভ করেন। এক দিন পিতা মাতার অগোচরে বালাস্থলত চাঞ্লোর বশীভূত হইয়া আর কতিপয় ষালক বালিকার সহিত তিনি থেলায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বালকের মনের গতি কে বুঝিতে পারে ? তাহারা হুইটী বেরাল ছানা ধরিয়া তাহাদের গায়ে তেল হলুদ মাথাইয়া সান করাইয়া, গলায় ফুলের মালা এবং কপালে বিন্দুর চন্দন পরাইয়া দিব্য এক বিবাহোৎসব আরম্ভ করিয়াছে। কতক ফুতিম, কতক দত্য দাম্থী দিয়া বর ক্লা দালাইল, বাজী পোড়াইল, পরিশেষে আহারাদি এবং আত্ময়ঙ্গিক আমোদ আহলাদ হইল। বিবাহের পর এক বালক প্রস্তাব করিল, এস ভাই কালী পূজা করি। যেমন প্রস্তাব তেমনি কার্যা মাটি ছানিয়া ঠাকুর গড়িল, নৈবিদ্য সাজাইল, ফুল পাতা ম্মানিল। শেষ বলে ভাই বলিদানের কি হবে ৭ তথন সেই নববিবাহিত বেরাল দম্পতীকে ধরিরা টানাটানি। একৈ তাহারা তেলে জলে হলুদৈ এবং পাঁচ জ্বনের আদিরে অস্থির হইয়াছে, তার উপর এখন প্রাণ দিতে ছইবে। যতই মেউ মেউ করিয়া ভাকে, ছেলেদের ততই আমোদ। এক জন চাকুছুরি বাহির করিল, আর এক জন বেরাল বধুর সমুথের পা এবং কাণ টানিয়া ধরিল: আয়ারামকে বলিল, তুই পিছনের পা এবং ল্যাজটা খুব টেনে ধর। আমোদের স্রোতে পড়িয়া যথন এই অবস্থায় আত্মারাম অবস্থা-পিত, এমন সময় তাহাদের চাকর আসিয়া হাত ধরিয়া বলিল, "মাঠাকুরাণী ভাকিতেছেন থাবে চল।" তথন কি আর থাওয়া দাওয়ামনে থাকে ? বালক ক্লাগিয়া বলিল, "থা আমি যাব না যা! ছেড়ে দে! তুই চলে যা! তুইত চাকর, কৈন তুই আমায় ডাকবি ?" বিফুরাম এই কলা ভনিয়া বড়ই ছ:থিত হন, 🌬 বং সম্ভানকে বলেন, "তুমি আমার বিশ্বাসী পুরাতন ভৃত্যকে চাকর বলিয়া দ্বঁণাকর ? ও যে তোমার ভাই, তা জান ?" ইহাতে আত্মারাম বড় লজ্জিত ल। जनसङ्ग तिजा जाँहारक विमानस्य भागिहरू वाद्य स्टेमाहित्नन।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

°বিদ্যানরের ছাত্রজীবনের কথা বোধ হয় ভোমরা সকলেই জান कुरल छाउँ इटेवात ममन सामारक अकति वक् शाल निकृत इटेबाहिल कुन श्रीन किं राम रामकारनत ये आयोत मर्न इम्र। द्रकाषा अधिकाः কোখাও নীতি, কোখাও ব্যায়াম, এবং সঙ্গীত, কোখাও বা প্রাচীন ধর্মনা শিক্ষা দিবার বিজ্ঞপি আছে। তথাতীত বত আল সমরে আল বারে যি শাস করাইতে পারেন তংগছদ্ধে তিনি অতীব আশাজনক বিজ্ঞাপন দিয় ছেন। বেধানে নীতি শারের শিকা হয় তথায় আমি ভর্তি হইলাম কুকুরে দলে একটা দিশাহারা কুকুর হঠাৎ প্রবেশ করিলে ভাহার যেয मना इब, अथयठः स्थामात ठिक छाहे इहेगा। (कह विमति काटने, (कह रव হইতে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, কেহ বা নির্কোধ বলিয়া উপহাস করে। সহ ধ্যারীদের অত্যাচারে আমার কালা পাইত। তাহারা এইরপে কাঁদাই আবার ফিচ্ কাঁছনে বলিয়া আমার ঠাটা করিত। পৃথিবীর প্রবেশঘা বিনা সংগ্রামে এক পাও অগ্রসর হওয়া যায় না, তাহা প্রথমে আমি এ থানেই বঝিয়াছিলাম। দিন কতক পরে সকলের সঙ্গৈ বেশ ভাব হইল তথন আমিও নৃতন ছেলেদের প্রতি ঐরপ করিতে শিথিলাম। আমা त्वाध इय. शुक्रवाकृक्तामं এই প্রথা চলিয়া আসিতেছে।"

"নীতিশিক্ষা ভাল হর শুনিরা পিতা আমাকে এই গানে ভর্তি করির দেন। কিন্তু এ নীতিতে আমার পূর্ব্ধ সংস্কার সদ উন্টাইরা দিয়াছিল বাড়ীতে পিতার নিকট পূর্ব্ধ বে যে বিষয়ে সংশিক্ষা পাইরাছিলাম, স্কুণ্ডে পেতার নিকট পূর্ব্বে বে যে বিষয়ে সংশিক্ষা পাইরাছিলাম, স্কুণ্ডেদের সেগুলি প্রায় ভূলিয়া গেলাম। তংপরিবর্ত্তে হুষ্টামি তামাসা ঠাট্ট বাচালতা আনেক শেখা গেল। যিনি নীতি শিক্ষক, তিনি বলিতেন, "ভোমং মিথাা কথা বলিও না, এবং গুরুজন ও শিক্ষকদিগকে মাক্ত করিও, কদাণি তাহাদের কোন দোর ক্রটি ধরিও না।" আমি এক দিন জিজ্ঞাসা করিয় ছিলাম, মহাশর! মিথ্যা মানে কি ? [উ]তা আর জান না! অর্থাৎ সাসত্য পথে চলিবে। [প্র] সত্যই বা আপনি কাহাকে বলেন ? [উ আ; অত ফাজিল বক কেন ? [প্র] সত্য মিথ্যা ভাল ক্রিয়া বুঝাইণ দিবিন না! [উ] ওহে বাপু, সত্য মানে ভাল, আর মিথ্যা মানে মন্দ

थ । जान मन्दरे वा जाशनि वरनन कारक १ ि छे । मन जन जनुरनारक ৰা ভাল বলে তাই ভাল; তদ্বিপরীত যা তাই মল। "মহাক্সন যেন গতক্ত । ছিছা"এ কথা ভন নাই কি ? • [প্ৰ:] ভললোক কিংবা মহাজন আগানি চাহাকে বলেন 🎮 🕟 🕽 তুমিত বঁড় জাাঠা ছোক্রা দেখি হে 🖠 ভূমিই কেন o कथा वन्ह ? रेक बावज रक्छे किहू बरन ना ? हुन करव खरन वाह ! প্র বিভাগেক চিন্ব কিরপে ? শিক্ষক মহাশয় তথন চোগ মুধ লাল দরে, দাত থিচিয়ে টেবিলের উপর বই থান ছুড়ে কেলে দিয়ে বল্লেন, তোমাকে আমি ভয়ানক দালা দেক তা জান ? জতি বদ তুমি ?" এই ৰিলিয়া তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাড়ী রঙনা হইলেন। একটা ছাত্র স্থামার জ্ঞাণে কাণে বলিল, "এক ঘণ্টা নীতিশিক্ষা দিবার •নিয়ম আছে, মাষ্টার ্দ্রশার আধ ঘণ্টার দেরে এখন বোধ হয় প্রাইভেট টিউশনে গেলেন।" অবস্তু আর একটা বৃদ্ধিমান ছাত্র বলিল, "উনিত তবু পদে আছেন, হেড ্লাষ্টার মহাশয় ভিতরে ভিতরে ঢ়কু ঢ়কু।" আর একটী সাহদী স্পষ্টবক্তা। ছেলে বলিল, "ও দব ব্যাটাই স্মান। কেবল পেদাদারী। আমি ওদের 👺পদেশ গ্রাহত করি না।" ইহাদের মুথে যা কিছ ভনিলাম, তাহার প্রত্যক প্রমাণও আমি অনেক পাইয়াছিলাম। নীতির এই ছাঁচে এখানে পুরুষায়ু-অকমে ছাত্ৰ সকল প্ৰস্তুত হইয়া আসিয়াছে। এই ছাত্ৰেয়া আৰার শিক্ষক হবে, তারা আবার এখানে কিছা অভা স্থলে একপ শিক্ষা দিয়া ছাত্র এবং শিক্ষকের বংশ ক্রমাগত প্রবাহিত করিবে। বেশ বেন একটা স্বক্লতকর্মা कन ; आश्रीनरे जाशनात्क हालाय, खून मःश्राशकत्क तम अग्र जात्र किছू করিতে হয় না।"

"এখানে নীতি শিক্ষার অভিশয় উৎপীড়ন দেখিয়া শিক্তা আমাকে অন্ত এক বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন। সেখানে অন্ত কোন গোলযোগ ছিল না, যাহাতে অল্ল সময়ে অনেক ছাত্র পাস হয় তদ্বিষয়ে শিক্ষকেরা ভারি সনোযোগী। এই পাসের জন্ত আমাকে বৃদ্ধি কিছা চিন্তাশক্তিকে কোন কট্ট দিতে হয় নাই। কেবল স্থরণশক্তি আন্ত কণ্ঠশক্তি অধিক মাত্রায় প্রয়োজন হইয়াছিল। অন্ত স্থানে ছয় বৎসর লাগে, এখানে চারি বৎসরে পাদ করা যায়। রাত্রি জাগরণ, স্থরণশক্তি, এবং কণ্ঠশক্তি এই ভিনের সাহায়ে আমি শীঘ্রই একটা পাস দিয়া কেলিলাম। তার সঙ্গে নিজগুণে বৃদ্ধিশক্তি ও কিছু কিছু উন্মেষিত হইয়াছিল। নীতির কল্টী যেমন স্কুতকক্ষা, প্রাধ্বের কলটীও তেমনি; ইহার দ্বারা প্রতি বর্ষে অনেক ছেলে—পেনো ছেলে প্রস্তুত হয়। পাদের অনেক গুল, খুব হাই প্রিমিয়মে শীঘ্র শীঘ্র বিবাহ হয়, এবং ভাবীবংশকে পাদ করাইবার উপযুক্ত চাকরীও তদ্বারা দহদ্ধে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক দিকে নীতিশিক্ষার কলে ভদ্রলোক, অন্ত দিকে পাদের কলে জ্ঞানী বিদ্যান দকল বর্ষে বর্ষে উৎপন্ন হইয়। দেশে দেশে, গ্রামে নগরে তাহারা আবার নীতি এবং পাদের কল কারথানা প্রতিষ্ঠা করিয়। থাকে। কিন্তু নীতির কল অপেক্ষা পাদের কলের উপকারিতা বেশী, স্পত্রাং তাহার আদরও যথেষ্ট। উভয় কলের ভিতর দিয়াবে ছেলে বাহির হইয়া আদিরাছে, তাহার ম্লা দর্মাপেক্ষা অধিক।"

"পিতার নিকট স্বভাবের বিদ্যালয়ে বালাক্রীড়ার সঙ্গে সংক্র যে সকল শিক্ষা পাইতাম তাহাতে হৃদয় মন বড় পুলকিত হইত; কিন্তু কুলের শিক্ষায় সেরপ আনন্দ অফুভব করিতে পারিলাম না। ইহাতে মাথা ধরে, গলা শুকায়, চক্রে বেদনা হয় মন প্রাণ বেন অবসর হইয়া পড়ে। অভ্য চিন্তা বা জ্ঞানচর্চার সময় থাকে না, পাঠ মুথস্থ করিতে করিতেই প্রাণ বায়, আর কেমন করিয়া পাস দিব অহর্নিশি কেবল এই ভাবনা। যাই হউক, অল বয়সেই পুাস করিয়াছিলাম। ফাই ডিভিসনে পারিভাম, একটা দৈব ঘটনার জন্ম তাহা হইল না।"

প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পূর্ব্বে আত্মারাম নিজ জীবনের আদি বৃত্তান্ত শুনিয়া এক অভিনব চিন্তার মধ্যে নিপতিত হন । বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণালীতে তাঁহার চিত্ত প্রসন্ধ হইত না, সভাবের গতি তাহার প্রতিবাদ করিত। অক্যান্ত বালকের ন্যায় তিনি চঞ্চল ক্রীড়াশীলক ছিলেন না, থেলার সময় একাকী এক নিভূত স্থানে বিদিয়া ভাবিতেন, কিম্বা উদ্যানের ঝোপের মধ্যে বেড়াইতেন। এ জন্ত অপর বালকেরা তাঁহাকে থেলার ভাগে লইতে চাহিতও না। এক দিন একটা নৃতন রকমের থেলার আয়োজন দেখিয়া জলধর (সহচর স্হাধ্যাগ্রীরা ইহাকে এই নামে সম্বোধন করিত) কিছু অন্তরাগ প্রকাশ করেন। কিল্কসঙ্গীরা তাঁহাকে থেলার ভাগে লইল না। ইহাতে তিনি হৃথেত এবং বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "আমি কি ভবে ভেসে এইচি, তাই আমাকে ভাগে নেবে না ?" একটা বালক হাসিয়া বলিল, "ভূমি ভেসেইত এয়েছ ? নৈলে জলধর তোমার নাম হইল কেন ?" সহসা এই ব্লন কথা শুনিয়া জলধর যেন স্তন্তিতের স্থায় নির্বাক হইলেন।

এবং সহচর বালক্রন্দের মুধে জীবনের আদি বিবরণ কিছু কিছু জানিতে পারিলেন। তৎকালকার মনের ভাব তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছে ;—

"এই ন্তন কথা শুনিয়া আমার মন উদাদ হইয়া গেল। নানা প্রশ্ন, বহু প্রকার চিন্তা মনে উদর হঁইল। শৈশব হইতে বাঁহাদিগকে পিতা মাতা বিলিয়া লানিয়া আদিয়াছি তাঁহারা ভিন্ন আন্ত পিতা মাতা ছিল ইহা বিশ্বাদ করিতে পারিলাম না, অথচ বাল্য সংস্কারের উপর একটা বিবম আঘাত লাগিল। আন্দোলিত চিন্তে গৃহে আদিয়া পিতার মুথে যথন আহুপূর্ব্বিক সমস্ত ঘটনা শুনিলাম, তথন আমি আমাকে এক অন্ত ছুর্ব্বোধা জীব মনে করিতে লাগিলাম। সহজেইত মাহুষ আপনার নিকট আপনি চির দিন এক অন্ত আদুর্ব্য রহস্ত, তার উপর জন্ম এবং প্রতিপালম রহস্ত ভাবিয়া সেরাত্রে আর আমি ঘুমাইতে পারিলাম না। ভাবিলাম, মাতা আমাকে বক্ষে লইয়া অকুল জলে ভাদিয়াছিলেন, আহা! কি অনুপম মেহ! কি গভার ছর্ব্বিগাহ্থ ভালবাসা! শেষ আমি শিশু বাঁচিয়া রহিলাম, মাতার মৃত্যু হইল! মৃত্যুটা কি? মরিয়া লোকে কোথায় যায় ? আমার মা মরিয়া কেন আমাকে পরিত্যাণ করিলেন ? তাঁহাকে কি আর দেখিতে পাওয়া যায় না? যে দেশে তিনি গিয়াছেন আমি বড় হইয়া সেই দেশে গিয়া তাঁহাকে খুজিয়া আন্নিব।"

"এইরপ ভাবিরা এবং নিজের আদি বৃত্তাস্ক আলোচনা করিয়া আমার হৃদয় বড় আর্দ্র ইইল। নিজের কথা যেন উপস্থানের মত মনে হইতে লাগিল। কিন্তু ইহাতে প্রতিপালক পিতা মাতার উপর প্রেম আমুগত্য পূর্বাপেকা যেন আরো বাড়িরা গেল। নাইবা বাড়িবে কেন ? সম্বন্ধের টান, নাড়ীর টান কার্য্য ব্যবহারগুণে ক্রমে বৃদ্ধি হয়, তাহার ক্ষভাবে ক্রমে ক্রমে আবার কমিয়াও য়ায়। যে স্নেহ য়ত্বে প্রতিপালন করে, রজের সম্বন্ধ থাক আর নাই থাক, সেই পিতা মাতা ভাই ভগিনী আত্মীয় প্রিয়। মতরাং পিতা মাতার প্রতি আমার ভালবাসা আমুগত্য বশ্বতা আরো ঘনতর হইল।"

"এই সময়ের অর দিন পরে আমার প্রতিপালিকা জননী দেবী পরলোক গমন করেন। মৃত্যু কি, তাহা এখন ব্ঝিতে পারিলাম। অথবা দেখি-লাম, কিছু ব্ঝিতে পারিলাম না। স্থেধর সংসারে মৃত্যু কি এক ভীষণ ফদরবিদারক দৃখা! উপরে আনন্দের মেলা, অভ্যন্তরে যেন ঘন তিমিগার্ত মৃত্যুর দিগন্তবাণী গভীর গহবর মুখ ব্যাদান করিয়া আরে আরে আমাদিগনে গ্রাদ করিবাণী গভীর গহবর মুখ ব্যাদান করিয়া আরে আরে আমাদিগনে গ্রাদ করিবেছে। মৃত্যুর গ্রাদেই আমাদের স্থিতি তাহা তথন ব্রিচে পারিলাম। ইহা ব্রিয়া আমার হৃদর শৃক্ত হইরা গেল, চারিদিক মহাদ্ধ কারে দেরিল, কালের করাল মুর্জি আমার ক্ষুদ্ধ অন্তিমকে অতি ক্ষুত্তা পরিণত করিয়া ফেলিল। ইহার পূর্বে মৃত্যু কথন দেখি নাই। জননীঃ অদর্শনে মহাশোকে, অনস্ত অন্ধকারে তুরিয়া গেলাম; কিন্তু কাঁদিলাম না পিতা নির্বিকল্প সমাধিযোগে স্থাণুর ক্লায় নিম্পন্তাবে বিস্থা রহিলেন আমিও তাঁহার পার্যে মৃত্যুর বিস্থাকর লীলা ধ্যান করিতে লাগিলাম আহা! মৃত্যু কি শান্তিরসপূর্ণ গন্তীর দৃশ্য। প্রাণহীন প্রশান্ত মৃতদেহ দর্শনে আমি ঘেন নির্বাণের শান্তিমন্থ নিন্তন্ত এক স্থাহৎ রাজ্য দর্শন করিলাম মৃত্যু যেন নিরাপদের হুর্গ। পৃথিবীর মান অপমান হৃঃথ দারিদ্রা অন্নচিন্ত ভাবনা উল্লেগ বিচ্ছেদ বিবাদ, রিপুর পরাক্রম এই হুর্গহারে প্রবেশ করিয়ে না পারিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে হতাশ মনে ফ্রিয়া যায়। কেবল আসন্তি এবং পাপের ছায়া দিন কত্তক সঙ্গে থাকে, তার পর ইক্রিয় এবং তাহার বিব্রের অভাবে আপনাপনি সে সব লয়প্রাপ্ত হয়।"

"জীবন মৃত্যু উভয়ই আমার নিকট তথন এক অতি আশ্চর্যের বিষঃ বিলিয়া মনে হইল। ঘোর রহস্তের মধ্যে অনেক ক্ষণ নীরবে একাকী কত কি ভাবিলাম। হৃদয়াবেগ বশতঃ এক এক বার চক্ষ্র্য বাল্পাক্লিভ হইতে লাগিল। তদনস্তর প্রাপ্ত ক্লান্ত হইয়া সর্বপ্রকার ভাবনা চিস্তা ছাড়িয়া দিয়া থানিক ক্ষণ নিজ্রির হইয়া রহিলাম। পরিশেষে স্পষ্ট বোধ হইল, কে যেন এক জন ইহার ভিতর লুকাইয়া কি করিভেছেন বেশী আর কিছু বুঝা গেল না। ত্তংপর প্রতি পদার্থ এবং ঘটনার মধ্যে গভীর অভিপ্রায়পূর্ণ এক মহাদৃষ্টি যেন সর্ব্যত পদার্থ এবং ঘটনার মধ্যে গভীর অভিপ্রায়পূর্ণ এক মহাদৃষ্টি যেন সর্ব্যত দেখিতে লাগিলাম। চর্মাচক্ষ্রিহীন জীবর উজ্ঞান দৃষ্টি। অন্তর্জেদী সর্ব্যত দৃষ্টি। এই দৃষ্টিছালে আমি জড়িত, দৃষ্টি বাবে আমি বিদ্ধ। কোন ব্যক্তি নাই পদার্থ নাই, কেবল অন্ধকার যেথানে, দেখানেও ঐ জলস্ত দৃষ্টি। আরার যেথানে ভৌতিক ক্রিয়া, স্বভাবের অনন্ত কার্যাসমারোহ সেথানেও ঐ দৃষ্টি। সর্বাসাক্ষীর সর্ব্ব্যাপিনী দৃষ্টি অস্তরের অন্তর্যতম প্রদেশেও বর্ত্তমান।"

তৃতীয় অধ্যায়।

ফ্রাত্মারাম আমাদের আধুনিক সভ্যতার সময়ের জীব, স্বতরাং তাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীর কলেজে যথারীতি কয়েক বংদর পড়িতে হইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের ভদ্র সন্তানেরা সচরাচর যে যে অবস্থার ভিতর দিয়া সংসাররাজ্ঞা প্রবেশ করে, এবং তথায় প্রবেশপূর্বক মানব জীবনের শেষ দীমা প্রাপ্ত হয়, ইনিও ঠিক সেই সেই অবস্থার ভিতর দিরা আদিয়াছেন; তৎসম্বন্ধে কোন উদ্ভট লক্ষণ কিছু দেখা যায় না। এই মাত্র কেবল প্রভেদ, অন্ত प्रभ क्रम ८६ जारव दक्ष पूर्वन करत, देनि रमक्रि पूर्वान मुख्छे नरहन। আত্মারামের দর্শন অন্তর্ভেদী, তিনি বস্তর বস্তু আদি তত্ত দেখিবার জন্ত সর্ব্বত্র দৃষ্টিকে প্রসারিত এবং ঘনীভূত করিতেন। আদর্শ সারবতার দিকেই তাঁহার দৃষ্টি সর্বাক্ষণ বন্ধ থাকিত; এই নিমিত্ত জগতের ব্যবহারিক ক্রিয়া-গুলিকে তিনি প্রায় নির্দোষ বলিতে চাহিতেন না। তজ্জ্ঞ তাঁহাকে সহসা দোষামুদ্য দিংশু দর্বাদংশ্যী বিশ্বনিন্দক বলিয়া অনেকের ভ্রম জানিতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নর। তিনি বিরক্ত বৈরাণী কঠোর হৃদর युर्थ खानी नरहन । 'मञ्चाकृष कोर्खि ममुमग्रदक जिनि स ठाक सिवाहिन, সে চকু তোমার আমার নাই। এক দিকে তিনি যেমন কণ্ডকুর ৰাহদ্ভকে অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে অসার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন, অস্তু দিকে তাহাকে আভান্ত-तीन व्यवाक स्ववादित प्रेयविकान, व्यवस्थात वृत्र निवर्गन, निका मेखा অনস্ত চৈতত্ত্বের ছায়া বলিয়া তৎপ্রতি অবনত মস্তক হইতেন। এই দৃশু-মান বিশ্ব অদৃশ্য মহাসত্তার ছায়া বা প্রতিবিশ্ব স্বরূপ, ভাহার প্রতি প্রমাণু তেদ করিয়া অভান্তরম্ব অনন্ত পরমাশক্তির অবস্ত জ্যোতি এবং ভুত অভি-প্রায় প্রতি ক্ষণে উদ্ভাগিত হইতেছে, আত্মারামের এই গভীর বিশাস ছিল। কোন কোন জানী ধেমন একটা অম্পষ্ট অনির্দিষ্ট অকর্মক কবিত্তময় উচ্চ-তর কল্লিত আদর্শের প্রতি চাহিয়া মানবের পদৈনিক জীবনের প্রত্যক্ষ ক্রিয়া कलान मम्नायरक रकरन निकारे करतन, अथेठ मिरे आपर्न कान कारन তাঁহারা কার্যো পরিণত করিতে পারেন না; ইনি দে শ্রেণীর জ্ঞানীও ছিলেন না। তবে, অনেকানেক বিষয়ে জাঁহার যে অসভ্যোষ প্রকাশ পাইয়াছে তাহার কারণ অতি গভীর। অর্থাৎ যে ভিতরের পূর্ণতা দেখে সে বাছিরের

অসম্পূর্ণ কাজে সম্ভষ্ট হইতে পারে না। তথাপি ইনি অসম্পূর্ণ বাছজিয়া নিদৰ্শ উপলক্ষ্ণে তং প্রকাশক অব্যক্ত মূল কারণের মহা মহস্ব উপলব্ধি ক্রিপ্র পারিতেন। অধ্যয়নের শেষ বৃত্তান্ত তিনি এই ভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

"আমার জীবনের স্বাভাবিক গতির প্রতিকৃপে যে দক্ষ ঘটনা উপ্রিংহর, তর্মধ্য স্থলের প্রথম শিক্ষা একটী প্রধান। বিশিও এখানে আমি ঐতি হাসিক মানবচরিত্র এবং বস্তু বিজ্ঞানের তত্ত্ব অনেক শিক্ষা করিয়াছি, কিং তাহাতে আমার চিন্তাপ্রোভ, এবং তত্ত্বজানস্পৃহাকে কিছু বাবা দিয়াছিল কিছু দিন পরে পিতার বিশেষ অহুরোধে আমি বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হইলাম এই কারণে কিল্পং কালের জন্ম তোমাদের দক্ষ ছাড়িয়া আমাকে দ্বে যাইতে হইয়াছিল। তোমরা দকলে যথন চাকরী কর, আমি তথন কলেজে পড়ি, বোধ হয় তোনাদের স্বরণ আছে। এই হইতেই আমার বিদেশ গমন এবং ভ্রমণ আরম্ভ।"

"উচ্চ শিক্ষার বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্ত ব্যাপার অতিশয় উচ্চ। প্রকাণ্ড অটালিকা, তাহাতে মোটা মোটা পাম, চসমানাকে বড় বড় বিশ্বান স্বদেশী विद्वानी अधानक, अधाक, वड़ वड़ दर्शकाड़ि अयाना त्यात्रान दहता। नकनहे বড়বড়। এথানে আসিয়া প্রথমে কিছু সভ্য ভব্য হইতে হয়। নবাগত ছাত্রকৈ চিষ্টি কাটার প্রথা এথানে প্রচলিত নাই, কিন্তু অন্তান্ত সাংঘাতিক উপদর্গ অনেক আছে। याश হউক, শিক্ষার ব্যবস্থা বড় চমৎকার ! বিজ্ঞান, দাহিত্য, ইতিহাস, অল কিঞ্চিৎ নীতি শাস্ত্র বথারীতি অধীত হয়। এই শিক্ষা দারা চারি পাঁচ বৎসবের মধ্যে আদমতনয়দিগকে এক প্রকার বেশ বুদ্ধিমান চতুর কার্য্যক্ষম করিয়া তুলে। প্রথমে কিছু দিন ক্ষামার এ সব বেশ ভাল লাগিত। दिवत वाड़ी चत्र, উচ্চ উপানিধারী জ্ঞানী শিক্ষক অধ্যাপক উচ্চ শ্রেণীর পাঠ্য গ্রন্থ এবং তাহার বিশদ ব্যাখ্যা। ইহার ভিতর মহুষ্যের ক্ষমতাশক্তি বৃদ্ধি বিদ্যাবৃংপত্তি নিয়ম শৃখ্যলাদেখিয়া আনমি বড়ই সম্ভট হইরাছিলাম। বাস্তবিক এই সকলের মধ্যে ভূত কালের মহুব্যবংশের ভূরি পরিত্রম, অটল অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া যায়। কত কাল হইতেই আমাদের পূর্বপুরুষেরা সাহিত্য ব্যাকরণ ইতিহাদ বিজ্ঞানের তত্ত্ব সকল সংগ্রহ করিয়। আদিয়াছেন ! তাঁহাদের সহস্র সহস্র বৎসরের পরিশ্রমঞ্জাত ফল আমামরাপঞ্চ বিংশতি বৎদর বয়ঃক্রমে পৌছিয়াই সভ্তোগ ক্রিতে পাই। এ সম্পত্ত আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি, অল্ল আয়াদে অধিকৃত হইলাছে।"

*কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এই স্থন্তর শিক্ষাপ্রণালী শীন্ত্রই আমার নিকট 🏙 নহীন বন্ধভাবাপন বলিয়া প্রতীত হুইতে লাগিল। ইহাতে না বৃদ্ধিই 🖣 রপে বিকসিত হয়, না হাদমের ভাবই খোলে, না চরিত্রই গড়ে: সব ి 🛊 যেন প্রাচীরে ঘেরা। প্রাচীন সভ্য জাতির পুরাতন ইতিহাস পড়িতে ভিতে মনে কত ভাবের তরঙ্গ উঠে, কিন্তু অধ্যাপকেরা ঘটনা মাত্রের ব্যাখ্যা রিয়া তাহার প্রস্রবণ মুথ বন্ধ করিয়া দেন এবং নরপতিদিগের রাজভের ন কাল কশে নাম এই দকল মারণে রাথিবার জন্ত পীড়াপীড়ি করেন। ত্রাং ভাবের স্বাভাবিক গতি ক্ল-হওয়াতে বৃদ্ধিও আর খেলে না, ক্রমে হী। শাথাচ্যত পল্লবের স্থায় গুকাইয়া যায়। ইতিহাদের অনিত্য অসার টনারাজী, এবং সাধারণ মানব চরিত্রের স্বার্থ পঞ্চাব এবং দৌর্বল্যের ১০র ভাষ নীতি দলা ধর্ম এবং সত্যের জয় কেমন অবশ্রস্তাবী, তর্মধ্যে বিধাতার মঙ্গল সকল কেমন স্কুপাষ্ট, সে দিকে শিক্ষক ছাত্র উভয়েরই টি অন্ধ। অব্ভাপার্থির জীবনের আপাত্তঃ প্রয়োজনীয়, দৈনিক জীবিক। নির্কাহোপযোগী শিক্ষা ইহাতে যথেষ্ঠ হয়। কিন্তুমানুষত কেবল উদর নার মত্তিক নয়; তাহার আত্মা আছে, এবং দেই আত্মাতে বিবেক, হৃদয়, ৰ্বাজ্ঞানবাসনা, নিগৃঢ় তত্ত্বিপাসা আছে; কেবল বিষয়বৃদ্ধি লইয়। নিনাটানি করিলে চলিবে কেন ৫ তাহাতে সর্বাঙ্গীন চিত্তবৃত্তি কি কুর্বিত বং চরিতার্থ হয় ?"

"বিজ্ঞান শিক্ষাতেও আমার জ্ঞানস্থা সমাক্ চরিতার্থ ইইত না; অধ্যাক মহাশরেরা আমার পিপাস্থ শুক কঠে যেন উষ্ণ জল ঢালিয়া দিন্তেন। ক শারীরবিজ্ঞান, কি মনোবিজ্ঞান; প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, কি জ্যোতিষ; টিতিবিজ্ঞান কি গণিত; যাবতীয় বিজ্ঞান বিভাগের অভ্যন্তরে বিজ্ঞানমর খরের নিগৃঢ় নিয়ম, মঙ্গল অভিপ্রায় দেখিয়া আমার অন্তঃকরণ পুলকিত বং বিস্মিত ইইত; কিন্তু শিক্ষকেরা সে দিক আড়াল করিয়া আমার সাম্নে ড্যেইতেন; তবের তন্ধ, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান, ইতিহাসের ইতিহাস, ক্ষের ছাইতেন; তবের তন্ধ, বিজ্ঞানের বিজ্ঞান, ইতিহাসের ইতিহাস, ক্ষের ছাইতেন করিয়া আমার লাণ যেন মাতিয়া উঠিত। অন্তরে বাহিরে সর্ব্জ্ঞার স্পেট ইলিত, অভ্যন্ত নিয়ম তন্মধ্যে অবলোকন করিয়া আমার লাণ যেন মাতিয়া উঠিত। অন্তরে বাহিরে সর্ব্জ্ঞার স্থামঞ্জ্ঞ এবং প্রতি জীবরুব সহিত তাহাদের উপযোগিতা কি মনোহর! ইহার ভিতর দিয়া ভিনি

'স্বরং আমার অস্তঃচকুর সমূথে আসিয়া দাঁড়াইতেন। ভাবিতাম, হায় ! এমন স্থলর, মধুর গভীর তত্ত্ব ঘাহারা আবিষ্কার করিল এবং যাহারা তাহা শিথিয়া ि <u>लिका दिवात अञ्चलियुक्त इहेल, त्कम ठाइता मकत्लहे शत्रमञ्जान छगरछ व</u> রনে মজিল না! তবে চন্দ্র স্থ্য গ্রহ তারকার গতিবিধি আক্রতি প্রকৃতির আবিষ্ঠারা কি চক্ত সূর্য্যবং অচেতন পদার্থ গুরাসায়নিক, প্রাকৃতিক, জীবন এবং মনোবিজ্ঞানের পণ্ডিতেরা কি তাঁহাদের আবিষ্ণত বস্তুর স্থায় ভৌতিক ? ना एउदीकन व्यवीकनानि यटप्रत जाय यज विस्तर १ व्यत्नक नमय व्यामात क्रिक **डाइ मान इत्र । इ.ड. डि. इ. अशीक्त्र एडत कार्या अशाली, नियम अला एयमन** রমণীয় হুদুরানন্দকর: ভগবদ্ধক্তিবিহীন মহামহা বদ্ধিমান বিচারনিপুণ বিজ্ঞানী পণ্ডিজগৰ তেমনি এক একটী অতীব স্থান্ধ জ্ঞানযন্ত্র। আশ্রুষ্ঠা এবং চংখের বিষয় যে সক্রেটিস্ প্লেটো নিউটন মিণ্টন সেক্সপিয়ার ওয়াভদ্ওয়ার্থ মার্টিনো পড়িয়া কেন ইহাদের আত্মা জাগ্রত হইল না! কি তবে ইহারা বুঝিলেন, এবং কিবা বুঝাইলেন ? এই বিজ্ঞান শিক্ষাও কেবল দংসাবেরই উপযোগী দেখিলাম। পাছে এ বিষয়ে অধিক ভাবুক চিস্তাশীল হইলে লোকের ঘরকল্লায় মন না বদে, তাই বোধ হয় আধুনিক বিজ্ঞানবিদেরা নিয়ন্তা ছাড়িয়া নিয়ম, পদার্থ ছাড়িরা ছায়া, আত্মা ছাড়িয়া কায়া, সত্য ছাড়িয়া মায়া, ব্যক্তি ছাড়িয়া শক্তি, কারণ ছাড়িয়া কার্যোর পশ্চাতে ধাবিত হন এবং ছাত্রদিগকে দেই পথে नहेबा यान। उँहारमत अवदा ভाবিলে आमात काँमिए टेप्हा করে। আহা এমন স্থলর স্থলর বলিষ্ঠকার, প্রথরবৃদ্ধি শিক্ষক এবং ছাত্র-বুন্দের যদি আত্মা থাকিত, তাহা হইলে পুথিবী অর্গধাম হইয়া উঠিত। বিষয়-বৃদ্ধি বস্তু বৃক্ষের ভার বাড়িল, কিন্তু ভাহার বিষমর উত্তাবে অমবোদ্যানের অমৃত তক্ন শুকাইয়া গেল ৷ যে সকল ছাত্রের সাহিত্য বিজ্ঞানে একটু প্রতিভা শক্তি আছে তাহারা কথঞিৎ দেবী সরস্বতীর গৌরব রক্ষা করে, অবশিষ্ঠ अधिकाः न यञ्जेव परमात्रहत्क शतिहानिष हत्र । विश्वविन्तान्त्य निका कतिया বুদ্ধি অবশু বাড়ে, কিন্তু দে বৃদ্ধি উদরী রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির ভার অভাক্ত স্থল: তাহাতে নীতির স্বাস্থ্য, হৃদয়ের লাবণ্য, স্কু দর্শন, এবং আধ্যাত্মিক क्कानमिक नारे, दक्रेन प्रिथिए श्रुव क्षेष्ट शृष्टे, खेवर क्रम्माना ब्रुवन ।"

"এই মোটা বৃদ্ধি বংশপরম্পরা মোটা বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া আসিতেছে, ভূল ধরিবার কেহ নাই। এণ্ট্রেন স্কুলগুলি যেমন কেরাণীর কল, কলেজ ভুলি তেমনি শিক্ষক অধ্যাপক উকাল হাকিম ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ারের কল। কল যত দুৱ ভাল হইতে পারে, এ সকল কল তাহা হয়, এবং অনেক কার্যাওঁ করে: পথিবীতে ইহার যেমন প্রয়োজন আমদানিও তেমনি; বরং • অভাব অপেকা আমদানি বেশী: সবই আছিত উৎক্লই. কেবল আত্মা নাই এই যা ভঃথ ৷ কিন্তু কলের রাজ্যে আত্মা জন্মিবেই বা কিরুপে ? আত্মা হারা আত্মা উৎপদ হয়, কলের দারা কল উৎপন্ন হয়, এই চিরপ্রসিদ্ধ অথও নিয়ম। পূর্বাকালে শুনিয়াছি, ঋষিদের তপোবনে না কি অনেক আত্মা উৎপন্ন হইত। এখন কেঁরাণীকল হইতে ছোট বড় বহু সংখ্যক কেরাণী বংশের পর বংশ আবিভাত হইয়া কেরাণীলীলার অভিনয় করিয়া যাইতেছে। "উকীল ডাকার শিক্ষক অধ্যাপক হাকিম ইঞ্জিনিয়ার কলগুলিও তেমনি বংশের পর বংশ ন্দ্ৰ কাতীয় কল উৎপাদনে নিযক আছে। মাঝে মাঝে বছ অশ্বলশালী বড বড কলও দেখা যায়, কিন্তু বেশী নয়; হুই একটা। উকীল এবং ডাকোর-কলে কালক্রমে জমিদার, রাজা, বণিক, সওদাগরের উৎপত্তি, এবং তাঁহারা কলের মত হইয়া ভবিষাতে এইরূপ কল উৎপাদন করিয়া থাকেন। এক বার এই সকল কল কার্থানা বদি রীতিপূর্বক স্থাপিত হইল, তাহা হইলে সে বিষয়ের জন্ম আর কোন ভাবনা নাই; মাঝে মাঝে তৈল চর্ব্বি, জল আগুন कन्नना रमागारेट পातिरनहे छैश खवार्य शूक्रवाञ्च कर हिनमा बाहेट ।"

"এই সব ভাবিতে ভাবিতে মানবের পার্থিব জীবনের চরম সীমার যে দিন আমি উপনীত হইলাম, দে দিন মনে হইল, এই জক্ত কি এত চেপ্তা সংগ্রাম? হরি বোল হরি! কেবলই উদর, আর মন্তিক, আআ়া কৈ ? তবে না জ্ঞানীরা বলেন, মান্ত্রের ভিতর অনস্ত মহাশক্তি সর্কানা ছট্ফট্ করিতেছে, সেই জক্ত অরে তাহার অভাব মেটে না, ছংথ ঘুচে না? অনস্তর এই প্রতিজ্ঞা করিলাম, আমি এরপ কলের মত হইরা কল উৎপাদন করিক না। আআ হইয়া বাহাতে আধ্যাত্রিক বংশ বৃদ্ধি করিতে পারি তাহাই করিব। যন্ত্র হইয় না, যন্ত্রী হইতে চাই। এত জ্ঞান সভ্যতার আড়ম্বরের চরম ফল যদি দৈহিক আহার বিহারে পর্যাবসিত হয়, তবে আর বাঁচিয়া ম্র্য নাই। বাস্তবিক, বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রজীবনের উচ্চ শিথরে উপিত হইয়া সাংসারিক জীবনের ভূম শৃক্ষ সহসা দর্শন করিয়া আমি বসিয়া পড়িলাম। এ দিকের আশা ভরসা সব যেন ফুরাইয়া গেল। তদনস্তর উহার অতীত স্থানে অর্থী কোন মহোচ্চ শিথর আছে কি না, তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। চারি দিকে বিষর বাণিজ্যের মহাভিড, মাথার উপর সাংসারিক দায়িত্বের প্রকশণ্ড

পর্বত, তাহার ভিতর দিরা অগ্রসর হওরা, মুক্তপথে গমন করা যে কত দ কষ্টকরে তাহা আর কি বলিব।"

करनाब करन छान मिकात गुरुश बीहर, धर्म नीडि, एस गुरुश मनोठात भिकात এ द्यान नम्र। **उ**ष्टिस्टम रखटका कविष्ण मास्त्राहिः ধর্মমতের বিবাদ বিতর্ক উপস্থিত হয়, এবং তাহা হইতে অশাস্তির আ জ্বিয়া উঠে; এই জন্ত কর্তৃপক্ষ তৎসম্বন্ধে নিরপেক। ছাত্রেরা আপনাপ পরিবারমধ্যে যাহার যেরূপ ধর্ম এবং নীতি তাহা শিক্ষা করিবে। অতি উত্ত কথা। কিন্তু শিথাবে কে ? ধর্মনিরপেঁক শিক্ষারগুণে বাঁহারা ধর্মহীন স্বেচ্ছা চারী হইয়াছেন তাঁহারাইত পরিবারের অভিভাবক পিতা ভাতা গুরুজন স্থৃতরাং বিদ্যালয়ের ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা পরিবার গৃহাশ্রমকে ধর্মনিরপের করিরা তলিয়াছে। মন্ত্রীসভা বিষয়ক্ষেত্র, সমস্তই ধর্মনিরপেক্ষ: কোন ধণে কেহ হস্তক্ষেপ করিবে না। কিন্তু দর্বতা দকলেই যদি এই প্রতিজ্ঞা করি লেন, যে আমরা কেহ কাহারো ধর্মে হাত দিব না, তাহা হইলে ধর্ম সং কি সকলের উপর আপনা হইতে হস্তক্ষেপ করিতে আসিবেন ? নিশ্চর আসিবেন! যোদ্ধার শাণিত অসি যদি কাহাকেও বিনাশ করিতে না পায় কালে সে আপনি আপনাকে বিনাশ করে। ধর্মনীতি ব্যবহারে না আদিত উহা মানবস্বভাবকে জর্জরিত করিয়া মহাবিপ্লব আনমন করিবে। ধর্মনীতি কি কোন সাম্প্রদায়িক বিষয় ? সার্কভৌনিক মানব স্বভাব বি তাহার উৎপত্তির স্থান নহে ? যাক, আমাদের আর বেশী কথার দরকা নাই। আত্মারাম যাহা বলেন তাই এখন গুনিয়া যাই।

চতুর্থ অধ্যায়।

মন্ব্যসন্থানের যদি পেটের জালা না থাকিত, সে সহজেই চিস্তাণী ধাষি মুনি হইতে পারিত। সর্ব্যাসী জনচিন্তা তাহাকে কেশে ধরির সংসারের পদতলে নিক্ষেপ করে। সকলেই প্রায় অবস্থার দাস, ছ এক জনের স্বাধীন অন্তিত্বের পুরুষকার দেখা যায়। মন্থ্য এই জ ভংগ অভাবেও আয়বিশ্বত, স্থ্য সৌভাগ্যেও তাই। ভংগে নিরাশ, স্থ্ উন্ত আসক্ত। সংসারের প্রকাও কল দিবা রাত্রি অবিশ্রান্ত বেগে ঘুটি তেছে, তুমি আমি কি তাহার মধ্যে পড়িয়া পুনরায় জাবার বাহির হই

ারি ? ভরানক পুক্ষকার বলের প্ররোজন। আত্মারামের মে বল এখন
নিধিক হয় নাই। কিন্তু তাঁহার জীবনের স্বাভাবিক গতি কেই দিকে
নিরাবর ছিল। এই কারণে তিনি মাঝে মাঝে ঐ কলের ভিতর পড়িরাছেন
নিবংক্ত বিক্ষত অকে বাহির হুইয়া আদিয়াছেন। কালনিক জীবের স্থার
তিনি রাতারাতি একবারে দিদ্ধ পুক্ষ হইতে পারেন নাই। সীমাবিশিপ্ত
মানবীয় শক্তির, উপর অসীম অনস্ত দৈবশক্তির পরাক্রম কেমন হ্রজ্জয়
তাহারই তিনি এক দুইান্ত।

আমাদের বন্ধু আধুনিক বিদ্যা উপাধি বিষয়ে বলিয়াছেন, "আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক এবং ছাত্রবন্দের বিদ্যাবতা, বৃদ্ধিমন্তার যেরূপ পরিচয় পাইলাম, তাহাতে স্থী হইতে পারিলাম না : কারণ, আমি জানি, মনুষ্য-সন্তান ইহা অপেক্ষা অনেক উচ্চ তত্ত্বের অধিকারী। বাস্তবিক্ট তাহার ভিতর অনন্ত উন্নতির বীজ লুকায়িত আছে। বর্তমান কুতবিদ্যদিগের বিদ্যা যথেষ্ট, কিন্তু বুদ্ধি বড় কম; চিন্তাশীলতা আরো কম; আধ্যাত্মিকতা একবারে নাই বলিলেই হয়। शाहामिशের কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি किश्वा চিন্তাশীলতা আছে তাঁহারা জড়জগং এবং মনোজগতের কোন কোন তত্ত্বের কিঞ্চিৎ আভাদ পাইয়া তাহাতেই মোহিত হন এবং তদ্বিবয়ে উপাধি ধারণ <u>উ</u>ন্নতির পরাকার্চা মনে করেন : কিন্তু চিন্তামণি পরমতত্ত্বে মহালীলার আস্থাদ পান না. এবং জ্ঞানের আদি প্রস্রবণ এবং অনস্ত বিকাশও দেখিতে পান না। ইহা-দের বিদ্যোপার্জনের চরম ফল কতকগুলি রৌপ্য মূলা সংগ্রহ, আর খ্যাতি লাভ। এই সব দেখিয়া শুনিয়া আমি আর পরীক্ষাও দিলাম না, উপাধিও লইলাম না; নিরুপাধি হইয়া তৎসংক্রান্ত উচ্চ পাঠ্য যাহা কিছু তাহা পড়িয়াছিলাম। পড়িয়া দেখিলাম, তাহাতে অভিমান করিবার বিষয় অতি অল। যথন আমি বর্ত্তমান মন্ত্রয়বংশের ভিতরে পৃথিবীর প্রাচীন পুরাবৃত্ত পাঠ করি, আপনার গভীর অভ্যন্তরে নামিয়া আত্মতবাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই এবং প্রকৃতির পটে বিশের ঘটনা দকল দেখি, তখন এ সমস্ত উচ্চ পাঠা যেন বর্ণ পরিচয়ের মত মনে হয় ৷ ইতিহাসের কভকভালি ঘটনা, জন কয়েক প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের ক্তিপ্র মন্তামত প্রবচন, এবং বিজ্ঞানের গুটিকতক স্ত্র এবং শব্দ সংজ্ঞা মুখত করিয়া, তৎসঙ্গে ইংরাজি সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ সাবাদ পাইয়া প্রচুর পরিমাণে অর্থোপার্জ্জন ভিন্ন আধুনিক কতবিদাদিগের অস্ত কোন উদ্দেশ্ত দেখা গেল না। পৃথিবীর প্রাচীন তত্ত্ব-

শাত্র অধ্যর্মপূর্বক সেই তত্তকে আরো বিক্সিত উরত করিব, এবং তাহা জীবনের দৈনিক ব্যবহার কার্য্যে পরিণত করিব, এরপ উচ্চাভিলায় কাহারো মনে স্থান পার না। বে শিক্ষার পূর্বপূক্ষদিণের উপার্জিত জ্ঞানধন যথাযথরপে ব্যবহৃত এবং বর্দ্ধিত হইল না, বরং তাহার সাহায্যে পরবংশীরদিগের আলস্ত স্বেচ্ছাচারিতা, অজ্ঞানতার অভিমান প্রশ্রুষ পাইল, তাহা কি স্থাশিকা? আমার কথায় কেহ যদি রাগ না করিয়া ভাল ভাবে গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আমি বলি, আধুনিক ক্তবিদ্য পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই প্রায় মূর্য। যাহারা শিক্ষার মূথ্য উদ্দেশ্য ব্রিল না, তাহারা মূর্য নির ত কি? বে আপনাকে চেনে না, অথচ আপনাকে জ্ঞানী পণ্ডিত মনে করে, তাহার অপেকা মূর্য কে আছে আমি জানি না। বে গ্রন্থ পড়িয়া ছাত্র বিদ্যান নাম ধারণ করিল, সেই গ্রন্থের রচ্যিতাকে সে যদি না মানে তাহাকে মহামূর্থ ভিন্ন আর আমি কি উপাধি দিব ? তাঁহারা দলে পুরু, আমি একা, তাই বিদ্যা কি ভন্ন করিব ?"

এ সকল সভ্যতাবিরোধী অপ্রিয় সত্য কথা মুথ দিয়া বাহির করা উচিত কি না আমরা জানি না। তবে আত্মারাম না কি ষ্পার্থ সত্যপরারণ এবং অনুম্নহৃদ্, এই জন্ত তাঁহাকে আমরা কোন দোষ দিতে পারি না। কিছ তিনি ভিন্ন দ্বিতীয় ব্যক্তি এরপ স্পষ্ট কটু কথা বলিতে পারে না; পারিলেও তাহাতে আমাদের শ্রদ্ধা হয় না। ইহার কথা শুনিতে আণাততঃ বিদিও কঠোর শ্রুতিকটু বটে, কিছ পাঠক মহাশরেরা যদি আত্মান্তীর আলোকে ইহা পাঠ করেন, তাহা হইলে অনেক সার শিকা প্রাপ্ত হইবেন। তিনি হুদরহীন, আত্মগোরবে ক্ষিত পরের মত নির্দার তাবে কোন কথা বলেন না, এ বিষয়ে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। আত্মানম সার্ক্ষতৌমিক, তিনি সমগ্র মানব সমাজের প্রতিনিধি, প্রভিজনের ব্যক্তিত্ব তাঁহার সহিত একীভূত। স্ত্তরাং আমরা প্রতি শ্বনে নিজেকে নিজে বেমন কোন দোবের জন্ত ভংগনা নিকা করিতে পারি, তাঁহার বিচার সমালোচনা ঠিক তেমনি জানিতে হুইবে। তিনি সকলেরই আপনার।

অতঃপর বিষয়কার্য্য, বাণিজ্য ব্যবসায় এবং জীবিকানির্বাহ সম্বন্ধে বিস্কৃত সার চিস্তা, নিরপেক উদার অভিপ্রায় তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন ভাহার কিছু কিছু আভাস নিমে প্রকাশ করা বাইডেছে।

"পৃথিবীর কার্যক্ষেত্রে, ব্যবসায় এবং ক্রয় বিক্রবের স্থানের মহা ব্যক্তা

এবং উদ্যমনীলভার মধ্যে কতিপ্য মানসিক বৃত্তির বিশেষ ক্রিয়া দৃষ্ট হইল।
ইহা কার্যাশিকার বিদ্যালয় বিশেষ। পুরুষায়ক্রমে মাছ্যবংশ এথানে
জীবিকা উপার্জনের জন্ত নিজ নিজ পৈতৃক ব্যবসার, অথবা ক্ষমতা উপযোগী নৃতন বিধ কাজ শিক্ষা করে। মুদি দোকানদার মাড়োয়ারির ছোট
ছেলেটা নিরক্ষর হইয়াও কাজে কর্মে নিজ ব্যবসারে অভিশর স্থপটু।
অর্থোপার্জ্জন কিছা সুলোদর যদি বিদ্যা সভ্যতার নিদর্শন হয়, মাড়োয়ারি
কেঁয়ে বিশক্তিরে বিদ্যা খ্ব অগাধ। বিষয়ক্ষেত্রে বিষয়ী জীবেরা
বিষয়চক্রে পড়িয়া বংশের পর বংশ, নিজ নিজ আদর্শায়্য়ায়ী জীবন গঠন
করিয়া লইতেছে।"

"এই ব্যবসায়ী বণিক এবং সাধারণ বিক্রেতাগণকে আমি জনসমাজের পেবক মনে করি। মাচের ঝাঁকা মাথায় লইরা ধীবরপত্নী প্রত্যহ প্রাতে কি মহা বেগেই ছুটিয়া যায় ! প্রতি দিন নবোৎসাহে, নবালুরাগে কেহ বিবিধ মিষ্টান্ন প্রকান, কেহ উপাদের ফল শস্ত, কেহ অন্ন ব্যঞ্জন, কেহবা বস্তালভার বোগাইতেছে। কত লোক স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে তুর্গম স্থানে লোকের বারে বারে ঐ সকল বস্ত বন্টন করিয়া দিতেছে। নানা কষ্ট সহিয়া বিনা আহ্বানে তাহারা লোকের সেবা করে। সর্বভাগী मन्नामी माधु ककी ब्राव्य व्यापका हैशामत जागवीकात व्यापक दिनी। এক জন চাস করে, অন্তে তাহার ফলভোগী হয়। বেরাঁধে সে ধাইতে পার না। মররা অভ্যের জন্ম উৎকৃষ্ট মিটার প্রস্তুত করিয়া আপনি থায় পোড়া মুড়ি। রাজমিন্ত্রী স্থতার কামার কুলি মজুরগণ অতি স্থরমা অট্টা-লিকা অন্তের জন্ত নির্দ্ধাণ করিয়া দিয়া আপনার্রা থাকে পর্ণকূটীরে থোলার তত্ত্বার শিল্পী মণিকার আপনারা ছিল্ল মলিন বেশে থাকিয়া অন্তকে ভাল ভাল কাপড় গহনা পরায়। ক্রমক রাশি রাশি ফল শস্ত উৎপাদন করে, বণিক ব্যবদায়ী গ্রামে নগরে পথে প্রতি গুছে তাহা বহিয়া লইয়া যায়, কিন্তু এক মৃষ্টি শাকার কেবল ইহাদের পুরস্কার। কোচমান সহিদ বেহারা দাঁড়ি মাঝি রৌদ বৃষ্টিতে কট পাইয়া কুধা নিজা পরিত্যাগ করিয়া অন্তকে অথশব্যার শোঘাইয়া রাথে। ঝিঁ চাকর দরোয়ান পরের দেবায় জীবন ঢালিয়া দিয়াছে। যাত্রা নাট্যকার রাত্রি জাগে পরের আন্মেদের জন্ত। মৈথর মেথরাণী উদরালে বঞ্চিত হইলা অপরের বিষ্ঠাভার বহিষা বেড়াইতেছে। মুচি ধালি পায়ে, ধোপা কাল কাপড়ে গঁট্টকিয়া

ষ্পরকে ভাল জ্বা, ধোপ কাপড় বোগায়। প্রোহিত উপবাসী থাকিলা যজনানের জন্ত মন্ত্র পড়ে পূজা করে। রাজন্তবর্গের বিলাস ভোগ মোরামের জন্ত প্রজাকুল দিবা রাত্রি থাটিতেছে। আপাপনার জন্ত এ সকল সেবকরন্দ ভাবিতেও সময় পার না। আহার নিদ্রা স্থবাসনা বিসর্জন দিয়া মানৰ পরিবারের দেবার জন্ম নিরম্ভর ইহারা ব্যস্ত। পশুদিপের ত্যাগস্বীকার আরও আশ্চর্য্য। তাহারা থাটতে থাটতে মরিয়া যায়, তথাপি মুখে একটু প্রতিবাদ নাই। যদিও ঘোড়াগুল কথন কথন ছুষ্টামি করে, কিন্তু ভজ্জাত কঠিন কশাঘাত অপ্রাব্য নিন্দা বাক্য কতই তাহাদিগকে দহ্য করিতে হয়। বৃষ এবং গাভীগণের মুখ্ঞী কেমন নিরীহ প্রশাস্ত, দৃষ্টি কেমন নির্দোষ! গৃহপালিত ভারবাহী ঘোটক ঘোটকী প্রভৃতি চতুপদ জন্তরা পারিবারিক এবং দাম্পত্য স্থবে চির দিন বঞ্চিত। তাহাদের পরিশ্রমের পুরস্কার কেবল আহার: বৃদ্ধ হইলে তাহাও পার না। ইহারা মামুবের জন্ম গৃহত্যাগী, পরাধীন, ক্রীত্রাদ; কেহ চিরকুমার, কেহ বিধ্বা, কেহ নপুংসক, প্রায় সকলেই পরিবাজক, পতিপুত্রহীনা সন্ন্যাসিনী। পশু মনুধা দেবতা, জড় উদ্ভিদ্ প্রাণী, এক অপরের সহিত বিশ্বপ্রেমে অচ্ছেদ্য বন্ধনে সম্বন্ধ। স্বাধীন নরজাতি যদিও স্বার্থের বশীভূত হইয়া কুধা শাস্তির জন্ত এই দক্ত কাজ করিয়া বেড়ায়, কিন্তু তাহারা বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন করিতেছে।"

"ষার্থ, ক্থা, বংশরক্ষা এই তিনটী শক্তির ক্রিয়া জনসমাজের মূলে বড় প্রবল। আত্মপোষণী শক্তির কি বিপুল প্রভাব! কার্য্যাহ্বরাগ, বৈষয়িক বৃদ্ধি কৌশল সেই শক্তির ফল। মহুষ্য কত বিধ ব্যবসায়েরই ফলী বাহির করে! পৃথিবী শুদ্ধ লোক গৃহে কার্য্যক্ষেত্রে পথে ঘাটো মাঠে বাহা কিছু ভাবে, কথা কর, সমস্তই সংসার সম্বন্ধে। ইহাতে এত আসক্তি অহুরাগ মোহ কেমন করিয়া হইল? অবশু ইহার মধ্যে বিধাতার কোন গভীর অভিপ্রায় আছে। বে কাজে সমস্ত লেশের সমস্ত লোকের জ্বটল উৎসাহ, ছর্জির পিপানা, ভাহাকে মায়ারাদীরা ত্রম বা স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে চান দিন, কিন্তু আমি ইহাকে সামান্ত বলিতে প্রস্তুত নই। সমস্ত বাহ্য জগৎ যে কন্ত স্থাই হইয়াছে ভাহা কি স্থাবৎ ত্রান্তি হূ"

"স্তায়বান বিশ্বনিষ্কার অথও নৈতিক শাসনবিধি সংসার কার্যাকেত্তের মূল ফিন্তি। সেই প্রচন্ধ মূল ভিত্তি ধনি অটল অচল স্থান্চ না হইড, এত দিনের দৌরাত্ম অভ্যাচারে উপরকার গাঁথুনি সমস্ত ভাঙ্গিরা চুর মার হইয়া যাইত। রাজশাসন, সামাজিক শাসন, রোপ মৃত্যু বিপদ ভর দারিত্রা ঐ হর্কজ্বা মূল নীতির রূপান্তরিত প্রতিনিধি ইইয়া ন্তার সত্যের মাধ্যাকর্ষণ শক্তির দিকে° সকলকে টানিয়া রাধিয়াছে। এবং পর্বত সমান স্বার্ধ স্বেচ্ছাচার বিদ্রোহিতা ছুরাচারে পেষিত হইয়া পুলিম, পণ্টন, রাজা, বিচারপতির মূর্ত্তি ধরিয়া উহা স্থানে স্থানে বদিয়া আছে। ব্যবস্থাপক, সচীব, উকিল মোক্তারণণ এই সাকার জীবস্ত দেবমুর্জির পুরোহিত; পিনালকোড, সিভিল কোড এথানকার শাস্ত্র ভত্ত, যজমানগণ স্বয়ং বলি উপহার। উপরের বিষম চাপে অমিশ্র নীতি মাথা তুলিতে পারে না, তাই শাসনকর্তাদিগের ভিতরে স্থল ভাবে, সমাজপতিদিগের ভিতর লোকনজ্ঞার আকারে,বিবেকের ভিতরে স্ক্রভাবে তাহার কার্য্য সম্পন্ন হয়। দশুতঃ দৈহিক শক্তি, বৃদ্ধি কৌশল, লোভ এবং স্বার্থবল দ্বারা এই বিশাল সংসারচক্র যুরিতেছে, কিন্ত ইহার গৃঢ় অভ্যন্তরে অদুশু সার সত্যের অপরি-বর্ত্তনীয় অটন ভিত্তি অবস্থিতি করিতেছে। তাহার অব্যবহিত অস্তরালে चनत्छत्र नीत्रव शङीत महामखात चनन्छ वाष्ट्रवानन । यथन त्य तालन, त्य জাতির মধ্যে বৈষয়িক প্রবঞ্চনা, শাসনবিক্ততি, সামাজিক ছনীতি, ধর্ম-হান শেষ সীমায় উপনীত হয়, তথন ঐ জীবস্ত প্রচন্ত নীরব মহাগ্নি স্তপা-কার বিষয়জঞ্জাল, বিপুল স্বার্থ প্রলোভন আসক্তিকে একবারে ভর্মীভূত করিয়া ফেলে। তদনন্তর দেই ভস্মাছের ভীষণ শ্বশানে নৃতন সমাজ-দেহ জন্ম গ্রহণ করে। অপূর্ণ হর্বেল মানবের অপূর্ণ এবং দোষবিমিশ্র সমাজ-সমষ্টি অপরিবর্ত্তনীয় অনস্ত সত্যের মাতকোলে শিশু সন্তানবৎ প্রতিপালিত হইতেছে। সে জননীর বক্ষে বসিয়া কতই অত্যাচার করে। তজ্জন্ত মধ্যে মধ্যে প্রহার প্রাপ্ত হয়; তথন অপেকাকৃত শাস্ত শিষ্ট ৰাধ্য পুত্রের ক্সায় ञ्च भर्ष हत्न ।"

ছেন, এক জন্ম জীবস্কি লাভ হয় না, ইহার জন্ত জন্ম-জনাস্তর আবশুক। এমনি পাদক্তি, বে স্বৰ্গ পৰ্য্যস্ত তাহা অধিকার করিরাছে। বাসনা লোভ ক্ষোভ বত দিন থাকিবে তাহার নিবৃত্তিজন্ত তৈত দিন পুনঃ পুনঃ জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে। কর্মফলের কি ভ্রতিক্রমণীয় প্রভাব।"

"আমার মনে হয়, ছাত্র জীবন ঠিক বেন কাঁচা মাটি, সংসারক্ষপ কুলালচক্র তাহাকে নানাক্রপে নিজ উপযোগী করিয়া গঠন করে। ইহার ভিতরেও বিধাতার অনেক লীলা থেলা এবং আত্মপরিচয় পাওয়া ঘায়। কামিনী কাঞ্চন হুইটী প্রধান কারীগর উন্নতিশীল যুবাদিগকে হুই দিক হুইতে সবলে চপেটাঘাত করিতেছে, ঘসিতেছে, মাজিতেছে; শেষ অল্ল দিনের মধ্যে তাহাদের প্রহারে তাহারা নিজম্ব্রি ধারণ করিতেছে। প্রত্যেকের লগাটে দংসার কারীগরের নাম অন্ধিত। এই কি অদ্ষ্টচক্রের শেষ ফল ? না এ ব্যহ কৈল করিয়া উর্দাকে আরও গভি আছে ?"

শ্বিশ্ববিদ্যালমে পাঠ্যাবস্থায় যে সকল সম্পাঠীকে সত্যপরায়ণ, দয়ালু, ভারবান সরলভ্ষর বলিয়া জানিতাম, দেখি বে তাহারা এথানে আদিয়া ফ্লবাদী স্বার্থপর কুটিল হাদর ক্ষীণমতি হইরা গিয়াছে। তথন আহা কি সুন্দর মৃত্তিই ছিল! ঠিক যেন নির্দোষ মেষশাবকগুলি। বালকের স্তার সরল মধুর বাক্য, অহঙার অভিমান নাই, কাপটা কি ভা জানে না, বাকে তাকে ভাল বাসে, পরোপকার দীনসেবার জন্ত যেন সর্বদা ব্যস্ত। আহার পরিচ্ছেদ নিতাস্ত আভ্যরবিহীন সামান্ত। মুথে বেশী কথা নাই। ভাব ভলী চাল চলন অভিশব্ধ নম। বোল আনা সত্য, বোল আনা নীতির পক্ষণাতী। তাহার একটু ক্রটি দেখিলে নৈতিক ক্রোধে আল্রা উঠে। কিন্ত कार्यात्करख व्यानिक्ष कामिनी कांकरनत व्यक्टतार्थ देशांता व्यव पिरनत मरधा আর এক নবীন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সে মূর্ত্তি चांत्र वंदलाय ना । वतः दिन दिन शाकिया देशका । द्राधात्र वा वधन दन मव नम्बाह नमानाथ नम्ह्रशंन ! अक मिरक आनरवाना, आत अक मिरक हैं का, সাম্নে বাক্স, পশ্চাতে তাকিয়া।" চক্ষের জ্যোতিতে, কপাল এবং গণ্ডের শিরাদ শিরার, হাতের আঙ্গুলে আঙ্গুলে, পাল্পের গাঁটে গাঁটে, মুথের এবং বুকের প্রতি লোমকূপে বিষয় চিন্তার ছবি যেন ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। क्यात (नैठाও ছत्न, ভाষার ছর্ব্বোধ্য ছার্থে, ব্যবহারের কোটিল্যে সংদারাস্তি বেন পূর্ত্তিমতী। কার সাধ্য বে তাহার ভিতরের ভাব বুঝে ?"

("গৃহস্থ চাকুরে, সাধীন ব্যবসায়ী উকীল মহাশয়দের জীবনগতি অবলোকন করিয়া আনার হাসি পাইত, আবার কারাও আসিত। বড় বড় রাজা মহা-वाका कमिनात मधनागतनिरागतक विज्ञान अथारन ज्यानक । ठाकुरत वाव यथन-চোদ্রা চাপকান ইজের পরিষা নামলা মাথায় দিয়া সেজে গুজে পথে বাহিরট इन, जबन मत्न इत्र हैरातारे ऋर्पत्र तनवजा। शतिव कः भी पथ छाजिया नृत्त्र ने গিয়া তাঁদের মুখপানে চাহিয়া দেখে। পরিচ্ছদের কি অতুন মহিমা। পরে वथन आफिरन आनिया बाका मूरथत नमूरथ छिनि मांफ़ाहरनन, उथन सिक ट्राटिश व्यात रम टब्ब नारे। त्राका शूर्थत कृष्टिन कठोटक, करे वहरन बावुतः প্রাণের মধ্যে আগুন জ্বিল। এদিক ওদিক চাহিয়া দেখেন কোন গরিব (क्रेबानी हाथबानि मथबी ब्याट्ड कि ना। श्रद्ध घ्या व्यवसानना क्रांस छेनबङ् করিয়া কপালের লজ্জার ঘাম মুছিয়া চুকুটের ধোঁয়ায় প্রাণ শীতল করিলেন এবং অধস্থ ভূত্য বা প্রতিপাল্যদিগের উপর সে ঝাল টুকু মিটাইলেন। 💥 রাজা মহারাজাগণ বিলাদবশে এবং মানের দায়ে বিপুল ঋণভারগ্রস্ত এবং রোগে ভথ বিষয়। আৰু গাড়ী বুড়ি বালাখানা, কাল ইন্সালভেট, আয়হত্যা। भूमि त्माकानमात्र थांका लहेशा मत्रकाय मांकृहिया कारम, वरक, त्यव शानात्राति मिट मिट कितिया यात्र, किन्ह कर्डाद मिथा भाग्न ना : थाठाश्वि बटन श्वामि किছू जानि ना, परतातान वरण निकाल गैं। ")

"ইহা অপেক্ষা প্রমন্ধীবি কুলি মজুরদের দেখিলাম মনে স্থাই আছে।
তুমি যদি ভাহাকে মার, ভোমারই হাতে ব্যথা হবে; গালাগালি দেও, তুমিই
ভজ্জ্য অমুভাপ করিবে; কিন্তু সে গারের ধূলা ঝাড়িয়া নির্স্কিগর চিত্তে
ছাঁচিখিলি এবং ভামাকু খাইতে খাইতে, সহচরপণের সক্ষে গলা ধরাধরি
করিরা গীত গাইতে গাইতে হাত্তমুখে বাসায় ক্ষিরিবে। তুমি বাবুলোক,
প্রচুর জ্ঞানে ভোমার স্থা নাই, একটু মানহানি হইলে রাত্রে তুমি ঘুমাইতে
পারিবে না; কিন্তু কুলি গাড়োগান মুটে মজুর স্থাখে থায়, স্থাথ ঘুমার।
বড় বাবুদের মার্জিত ক্ষচি, ধন মান বিদ্যাই সকল অশান্তির কারণ।"

"সংসারের নাধারণ প্রচলিত প্রথাই ধাঁহাদের নীতির চরমাদর্শ, ধন মানের হানিতে যদিও তাঁদের অন্তরাত্মা সময়ে ব্যথিত হয়, কিন্তু বিবেকী ধার্ম্মিক লোকাপেকা তাঁহারা স্থা। অর্থাৎ যে আপনাকে আপনি প্রতারণা করিতে শিবিয়াছে, ধর্ম্মতয়, বিবেকের দংশনে তাহার কি করিবে? দৈনিক জীবনের সাধারণ ব্যবহার ব্যতীত অস্ত উচ্চতম আদর্শ তাহার নাই; একট্র উচ্চ

পৰিত্ৰ লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া সেই দিকে অগ্রসর হইবার জন্ত তাহাকে সংগ্রাম করিতেও হয় না; স্বতরাং দে পান ভোজন আমোদেই পরিভঞ্জী। অথবা धामनानल मर्सना थानीश, आनात कृट्टक आधाराता। किन्ह यादाता डेक নীতির আদর্শান্ত্রনার সত্যাসত্য স্থায় অন্তার বাছিয়া সাবধানে চলেন এবং প্রতিদিন পূজা আহ্নিক জপ তপ সাধুদক নাম গান প্রার্থনা এবং সংসক্ষ করেন,কর্ম্বক্ষেত্রে তাঁহাদের বড়ই বিড়ম্বনা। এথানে কার্য্যকোলাহলে অনেকের ধর্মসত বিবেক বৃদ্ধি পবিত্র সঙ্গল সমস্ত গোলমাল হইরা যায়, কিছুই ঠিক পাকে না। এক শ্রেণীর ধার্ম্মিক লোক আছেন এবং তাঁহাদের সংখ্যাই অধিক, তাঁহারা ধর্মমত বিবেক বৃদ্ধিকে ঠাকুরঘরে ঠাকুরের সঙ্গে সঙ্গে ঘুম পাড়াইয়া রাধিয়া আদেন। হাট বাজারে কার্যক্ষেত্রে তাহাদিগকে নঙ্গে আনেন না। তাঁহাদের ধর্ম এবং সংসার ছই স্বতন্ত্র, এক অক্তের উপর হস্তক্ষেপ করে না। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, ঠাকুর যিনি তিনি পবিত্র দ্বেব-मिन्दि थाकित्वन, देवर्श्विक कालाहन हर्षेत्रातन छाहात्र व्याप्तिवात व्याप्तावन নাই। মাত্রুষ দংসার করিবে, আর ঠাকুরের উপর ধর্মের ভার। তবে কার্যাকেত্রে তাঁহার নাম, পূজার চিহ্ন, ধর্মের মিষ্ট কথা বিশেব উপকারী। छगरानित नास्मत राष्ट्रांत मञ्जम चाहि, छम्।ता चानक कार महस्क हानिन হয় : কিছু বেশী লাভও হয় । ইহাদিগকৈ ধর্মের জন্ম কথন কোন ক্ষতি স্বীকার করিতে হয় না। যদি কথন হয়, তাহা লাভে পোষাইয়া যায়। বাণিজা ব্যব-া সারের সৌকার্য্যার্থে যত যত উপায় আছে, ধর্মতাণ ভাহার একটা প্রধান। এ সকল লোকের এখানে কোন বিশেষ কট নাই, সভা রক্ষার জন্ত কোন ক্লপ সংগ্রাম করিতে হয় না; পিনাল কোড় সিভিল কোড় খ্রালস এবং আদা-লং বাঁচাইয়া চলিতে পারিলেই হইল। কিন্তু বাঁহারী প্রতিদিন কার্যাতে সূত্য বৃক্ষা করিবার জন্ম ঈশবের নিকট প্রার্থনা অমুতাপ করেন, কাঁদেন, छादम्ब शिवेशिविनि शुविनावि दिश्वा अन्न नव लादकता शटम, ठीक्नी करत : একটু স্থান এবং পতন দেখিলেই অমনি চারি দিকে ঢাক পেটায়। সংসারের কার্যারীতি বৃক ফুলাইয়া গর্কিত স্বত্রে বলিতেছ, "হয় আমার অধীন হইয়া চল, নত্বা বনে চলিয়া যাও। কাজের হানি করিও না।" এই আজা ভনিতে छनिए क्रांस व्यानक एक विविकी मार्थक उर्पशाक्षवर्की इन । कार्याकरणत লাভ ক্ষতি তাঁহারা তথন ধর্মবৃদ্ধির সঙ্গে মিশাইবার চেষ্টা করেন ৷ ভাহাতে জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতদারে ধর্মমায়া ধর্মবঞ্চনা আদিয়া তাঁহাদিগকে সম্ভোষ

দানে করে। "কার্য্য উদ্ধার করিতেই হইবে" এই যথন হইল সর্ব্বোপরি শাস্ত্র বিধি, তথন অনীতি অনভামিশ্র কার্য্যক্ষেত্র বিনা উৎকোচে তাহা করিতে দিবে কেন ? এ অবস্থার গৃঢ় অশুসক্তি, স্ক্ষ আর্থ্য অদৃশ্য ভাবে সাধ্তার বাহ্ আবরণে লুকাইয়া কার্য্য করে। কাজেই তাহাতে সাধকের বিবেক ক্রমে মদিন, আ্যা বিক্লত, ক্লয় নীর্ব্য হয়। তথন তিনিও প্রকৃত সত্য-রাজ্য ছাড়িয়া জন্প্রশংসিত প্রচলিত ধর্ষমত গ্রহণ করেন।"

"বিধাতা পুরুষ এই বিস্তীর্ণ কার্য্যক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া কার কত দুর স্তানিষ্ঠা স্থায়পরতা নিস্বার্থ ভাব° তাহার পরীক্ষা লইওেঁছেন। তিনি দীন প্রসার ভিতরে বদিয়া রাজা জমিদারের, আল্রিভ ভূত্যের ভিতরে বদিয়া প্রভুর, সহচর মিত্রের মধ্যে থাকিয়া বন্ধুর, শিষ্যের ভিভরে বদিয়া গুরুদেবের পরীক্ষা লইতেছেন। তিনি দোকানদার ব্যবদাদার উক্কিল মোকার দালালের ভিতরে থাকিরা ম্যানেজার দেওরান থাতাঞ্চী, স্বামী ন্ত্রার ভিতরে পুকাইয়া স্বামী স্ত্রীর, পুক্ত কন্তার ভিতরে থাকিয়া পিতা মাতার সত্যপ্রিয়ত। সাধুতার পরীকা বইতেছেন। মানব জীবনের সত্যজ্ঞান এবং পুঢ় অভিপ্রায়ের সাক্ষী স্বয়ং সর্ক্সাক্ষী। তিনি নররূপে জ্ঞানী মূর্ধ বালক সকলের ভিতর বর্ত্তমান। স্বার্থপর আত্মপ্রবঞ্চক ধার্ম্মিক থাছাকে ঠাকুর ব্বে ভোগ নৈবিদ্য সূল চন্দন তব আরোধনা ছারা ভোগা দিয়া ঘুম পাড়াইয়া আসিয়াছিল, তিনি অনস্ত চকু খুলিয়া ভবের বাজারে অলি গলিতে ফিরিতেছেন, অন্তরের অবকারময় নিভৃত স্থানেও জাগিয়া চুপ করিয়া এক। বসিয়া আছেন। স্থতরাং এ বিদ্যালয়ে পরীকায় উত্তীর্ণ হওয়া বড়ই কঠিন। অথচ এই থানেই জীবনের ষ্থার্থ শিক্ষা এবং পরীক্ষা। ভিতরে ষার্থ, বাহিরে রাশি রাশি প্রলোভন; অন্তরে সাধু কামনা; বাহিরে প্রভৃত वांश विष्र : विटवक वटन देवतांशी श्रेटिक, श्रावृत्ति धवर अन्त्राम हेन्हाटक চানিয়া লইয়া নরকে ঝায়। এই উভয়ের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জ্ঞা মুগনারীকে নিযুক্ত করিয়া, কে কেমন পালোয়ান বিশ্বকর্ত্তা ভাহাই ব্দিয়া ব্লুদ্থিতেছেন। এবং বার বার, সহস্র বার পতিভাদিগের গায়ের ধুলা ঝাড়িয়া 🎮 বিলতেছেন, "ভয় নাই! লড়াই কর! আমামি শেষে জিতিয়ে দেব।" "ধাহা হউক, সভ্য এবং ভদ্রসমাজের গঠন ঘাহা দেখিলাম বেশ নরন-

"বাহা হউক, সভ্য এবং ভদ্রসমাজের গঠন বাহা দেখিলাম বেশ নয়ন-রঞ্জন। যদিঞ তাহার মধ্যে অসভ্যতার পশু ব্যবহার অনেক আছে, তথাপি বেশ নিয়ম শৃত্যলা। পরস্পারের আলান প্রদান সাহায্য সহাত্ত্তিতে মোটের মাণার ইহা উচ্চ আদর্শের কতকটা কাছাকাছি। ধর্ম্ম নীতির উচ্চ
দৃষ্টান্তনা থাকিলেও তাহার অন্ধ্যাবস্থা বটে। কিন্তু কেবল দৈছিক বল,
বিষয় বৃদ্ধির কৌশল, এবং সামাজিক স্ভানীতিশক্তির প্রাধান্তই অধিক
পরিমাণে দেখিতে পাইলাম।"

পঞ্চম অ্ধ্যায়।

আত্মারাম কর্মক্ষেত্রের সাধারণ পর্যাবেক্ষণ, মন্তুষ্যের দৈনিক জীবনে: ব্যবহার প্রণালীর স্থূল স্থূল বিষয় গুলি এইরূপে বর্ণন করিরাছেন। অভাছ বিভাগের কথা ক্রমে বিৰুত্ত হুইবে।

আমাদের প্রিয় বছর কথিত চিন্তাশীল বৃত্তায়গুলির মধ্যে বিস্তৃত ইতি হাস, কিম্বা নানা দেশের ভ্রমণবিবরণ নাই; কিন্তু সর্বত্র তাঁহার কুটিল করানা জড়িত বৈজ্ঞানিক গবেষণারই বাহলা পরিলক্ষিত হয়; মধ্যে মধ্যে কেবল অন্তৃত ঘটনা হই পাঁচটি দেখিতে পাই। প্রথম যৌবনে তদীয় ঐতিহাসিব দৃষ্টির আলোকে সংসারের জীবনক্ষেত্র বা কার্যক্ষেত্র কিরূপ আকারে প্রতিভাতি ইইয়াছিল তাহার সাধারণ ছবি পূর্ব্বাধ্যায়ে আম্বা ইতঃপূর্ব্বে চিত্রিং করিয়া আসিয়াছি, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে উহা তাঁহার নিক্ট কিরুপে উপলব্ধ হইয়াছিল তাহা নিমে প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

"প্রকৃতির জীবস্ত শক্তি, প্রাভূত পরাক্রম কার্যাক্ষেত্রেই অধিক; পাঠাগৃহ
ধর্মমন্দির, সভা সমিতি কেবল মানসিক ক্রিয়ার লীলা ভূমিমাত্র। বস্তব
এই থানেই মানবের প্রকৃত জীবন। এথানে যাহা কার্য্যে পরিণত দ
হর, সর্বালীন সকলতা হউক বা না হউক, মাধ্যাস্থ্রপ সফলতা, অস্তব
ভজ্জা যথাসাধ্য চেষ্টা যন্ত্র ধনি না দেখিতে পাই, ভজনালয়ের স্থমধু
প্রার্থনা উপদেশ, প্রকাশ্ত সভার বক্তা, বিদ্যালয় বা ব্যবস্থালয়ের সৈমধু
বিধি, শিক্ষা বা শাসনপ্রণালী আকাশকুস্থমবৎ প্রতীম্মান হয়। বস্তবা
বিঘ্রিত মহাবেগশালী কর্মক্রেত্র দেখিয়া মনে হইল, বিধাতা তাঁহার চর
লক্ষ্য সাধনের জন্ত যেন জড় পশু মানবের সমস্ত নৈস্কিক ক্রিয়াল
ভীম বলে নিপ্রেশ করত তাহার ভিতর হইতে আপনার, আদর্শ স্থা
প্রদর্শনে নিযুক্ত রহিয়াছেন। ভৌতিক জপত্তের এবং জনস্মাজের দৈনি

শাব বৃদ্ধি, জীবন মরণ, উরতি অধোগতি, বিবর্ত্তন পরিবর্ত্তন এক অতি আশ্রুণ অতৃত ক্রিয়া। সমস্ত বেন নীরব, সমভাব; অথচ অলক্ষিত ক্রতিতে মুগান্তর এবং রূপান্তর হইতেছে। পুস্রাতনের ভিতর নিত্য নৃত্তন। প্রতি-ক্রিণ স্থিকি বিবে নব নব স্থি করিতেছেন। এমন এক শক্তি ইহার ভিতর আছে বাহার কিছুতেই ক্রয় নাই, লয় নাই; সে মহাবেগে নিরন্তর মাবর্তিত হইতেছে আর অভুত ভোজবাজী দেখাইতেছে। ভূত সমষ্টির সংযোজন বিশ্লেষণ রূপান্তর অবস্থান্তর অতীব আশ্রুণ ভাবে কোথায় ক্রিয়াণ উত্তাপ শৈত্য শিলির বালা সলিলপ্রবাহ অদ্প্র ভাবে কোথায় ক্রিছালিতেছে গড়িতেছে, কত প্রকার গতি শক্তিতে উহারা পরিণত হইতেছে ভাহা আমাদের বৃদ্ধির অগ্যা।"

"কর্মক্ষেত্রের কার্য্যসমারোহ, মহাতেজ্বিতা যে দিন আমি মানসনেত্রে 🛍 ইরপে অবলোকন করিলাম, সে দিন মনের মধ্যে এক অন্তুত চিস্তাতরঙ্গ ্টিখিত হইয়াছিল। এখানে বিধাতা স্বয়ং কর্ম্মকর্ত্তা হইয়া খাটতেছেন এবং ্দ্রীকলকে থাটাইতেছেন। তিনি দৌড়া দৌড়ি ছুটা ছুট না করিলে একটী পর-লাণু কণাও নড়িতে পারে না। কেন তবে হাটে বাজারে কার্যালয়ে লোকে চ্চগবানকে নাদেখিয়া কেবল ভৌতিক এবং লৌকিক ক্রিয়া দেখে ?ুআর শ্বেদে, এ ঘোর সংসার্মধ্যে ধর্ম রাথা যায় না ? ধর্মপক্তি মৃত্তিমতী হইরা প্রভৃত বিক্রমে আক্ষালন করিতেছ, তথাপি হার ় কেহ তাহা দেখিতে পায় না। ইবিষয়াসক্তির অন্ধ চক্ষে কিরুপে তাহা প্রতিভাত হইবে? লোকের ভয়ানক 🛊 ভিড়ের মধ্যে, তাহাদের কার্য্যোদ্যমের ব্যস্ততার ভিত্তরে আমার যেন বোধ 🕸 ইতে লাগিল, লোকপতি ঈশার আমার গায়ে চাপিয়া পড়িতেছেন। তিনি ্দ্দিনংথ্য অযুত মানব্যন্তের ষত্রী হইয়া নানা কার্য্যে তাহাদিগকে°নিযুক্ত রাখি-🖀 ছেন। এ সব কি মাহুষের কাজ ? না সংসারের অসার লীলা থেলা ? না হতের মেলা ? স্বরং ভূতভাবন ভগবান্ নানা মূর্ত্তির ভিতর থেলা করিতে-🗽ন। মানুষ কেবল দেখিতেছে চারি দিকে মন্তিক আর উদর, আর হস্ত 🖬 চক্ষু; সংসারকে সঙের সার অসার জানিয়া সেই ভাবে দেখিয়া **যাইতেছে**; 🎏 ও ইহার ভিতরে বিধাতার নিতা জীবস্ত লীলা কেহ দেখে না। যেমন 🗫নি দেবমন্দিরে, তেমনি পরিবারে কার্যক্ষেত্রে; যেমন দেকালে ঋষির ্রুপোবনে এবং গিরিগুহায়, তেমনি একালে প্রতি গৃহে গৃহে।"

"দিবাভাগে এই সকল দর্শন করিয়া তাহা ভাবিতে ভাবিতে আমি

মংস্ত মাংস, হ্যা ক্ষীর, ভেল লবণ বাৰ ভণারি, কাঠ করলা রোজ ব আস্তেল বলচ হচ্ছে, এরা ক্রাল না কেন ? পৃথিবীর প্রবাদির স্ল উণা কি আবার নিতা নৃতন করিয়া বাড়াইতে ইইতেছে ? মেদিনীর কলে কি তবে ক্রমে ওজনে ভারী, এবং দৈর্ঘো প্রক্ বাড়িরা বাইতেছে? ৫ রোক এত কোপা হইতে কে বোগার ?"

"विषरणावः नव कार्या अछि मूह्र्डिह हहेस्डिह्, छत्र अवर गर्छन कि এক টুও বিরাম নাই; দিনের বেলার কাল্ল কর্মের গওলোলে এ দব আৰু कत्रा शांत्र ना. निर्कात রাজি কালে हैहीत अछ्व अक्तिया मानम्हर्य निक्छे क्षेत्र अछीछ हत। গোপনে এ সমস্ত নিক্ষা করিবার ভাৎপর্য আ বেশ ব্বিতে পারিলাম। ভাহা না ছইলে ভ্রুচারী আহাববিচারী । মহালরদের বিশেষতঃ ভূচিবায়ুগ্রন্ত বিশ্বাদিগের অনাহারে পঞ্চ গ্রা খাই এবং ক্রমাগ্রু সান করিয়া করিয়া মরিতে হইত। ভাঁহাদের এ দব: কানাই ভাষ। ভ্রুলান ভ্রুতা।"

"গভীর মাত্রিতে একা ছাদের উপর জাগিয়া বদিয়া ভাবিতে ভাবিত মুক্তিতে পারিলাম, প্রতি দিবদের সংগৃহীত পর্বতাকার খাদ্য এবং পানী এখন জীবদেহের পাকস্থালীতে পরিপাক হইতেছে। চা রুটী আগুা, ছোলা ভিজা আলা, পেতা বাদাম আপেল আলুর বেদানা, আথ শশা কঃ নারিকেল ছাতা পেয়ারা আনারন আম কাঁটাল, দদেশ রদগোলা; তা শঙ্গে শাক ভাত ডাল উচ্চে পটোল আলু বড়ি থোড় বেগুন; তার সং মংস্থ মূর্বি গো শৃকর মেষ ও ছাগমাংশ; ভার দক্ষে শুচি কচুরি দা শরমার মৃতি আখন চড়চড়ি ভকতনি; তার উপা পৌরাজ রভন শা মাল টক, কীর'ছালা হুধ মাথন, সেরী স্থালিশন জ্রান্তি বিয়ার, পান চুর সোডা লেমোনেড। এইগুলি মনে কর এক জারগার একটা প্রকা উন্তর মধ্যে রক্ষিত হইল এবং পরিপাকশক্তি তাহাকে এক দঙ্গে মিশাই গণাইয়া রস রক্ত বিষ্ঠা মূত্র ঘর্ম এবং ক্লেদে বিভক্ত করিবার জন্ম আলোড় করিতে লাগিল; এখন এক বার তাহার মৃত্তিটা কিরূপ ভাবিয়া দেখ আমি সমস্ত নিদ্রিত নর নারীর পাকস্থালীর তৈদ ব্যবধান ভাঙ্গিরা ও করিলাম, এবং অবিভক্ত উদরসমূদ্রের মধ্যে ভুক্ত সামগ্রীর পরিপাক্তি দেৰিতে বাগিলাম। বিধাতার এ কল বড় আশ্চর্য্য কল। এজন ক্রিম সময় বেমুন ধুম বাষ্ণ উত্তাপ আছাণে আকাশ ভরিৱা বায়, উপরি উ

কথ্য তল্প ইইতেছে। তাহার বাল্প উত্তাপ আম্বাণ অনুস্থাকৈছে।
কা কর্ প্রবিষ্ঠ ইইতেছে। ভাই সকল, আহার্য্য বস্তুত্ত পরিপান, পুন, এবং পুনরাবৃত্তি এক বারু দর্শন কর। ্যাবভীর উৎকৃষ্ট উপাদের
সামগ্রী শেষ পুরীষ রাশিতে পরিগত, অক্লাংশ কেবল লোণিড়।"

ক্ষাত: পর আমার মনে এই চিন্তা আসিল, আন্ধ বে সমস্ত ভাত তরকারী,
কাষ্ঠ মংস্থ মাংস মিপ্রান্ন ত্বত হ্বন্ধ দিবি উদরস্থ হইল, কাল তাহার পরিক্ষিত্র ক্রমণ, অব্দ্র পৃথিবীর আকার যেমন তেমনই বাকে, কিছুতেই কমে
ক্রমণ ? পর দিন আবার এ সমস্ত সামগ্রী কি ন্তন স্পষ্ট ইন্ন ? বস্থ জরার
ক্রিন্ত নাই, বৃদ্ধিও নাই, এক রূপই চিরকাল দেবিতেছি, তবে এই সব
ক্রিন্তিনের ক্ষতি পূরণ হর কিরপে ? মহা ভাবনার মধ্যে পড়িয়া গেলাম।
ক্রিন্ত হির গঞ্জীর চিন্তার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে মানবসমাজের পরিত্যক আবর্জনা, ঘণ্য গলিত পদার্থ এবং পুরীষতব্বের মধ্যে আসিন্না উপনীক
ক্রীনাম। তথন স্পষ্ট বুঝা গেল, আল ধাহা বিশ্বা মৃত্র ক্লেদ, পবদেহ, পলিত
ক্রিন্দ, ছর মান কি বৎসর পরে তাহাই আবার উপাদেন্ন কল কুল শস্ত;
ক্রিব্ন বাহা মৃত্ত পশু ও মানবদেহের পূতি গন্ধমন্ন পচা মাংস এবং উদ্ভিদ, ক্লিন পরে তাহাই আবার ভৌমান আমার স্থপাদ্য স্ক্রান্থ ভৌক্রা
ক্রব্ন তাহা নহে, দেহের শ্রেন্ধ এবং আদৃত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ। কি অন্তর্ত প্রিবর্তন। কি আন্টর্য ভোলবালী।"

আঝারাম প্রমুখাৎ এই বৈজ্ঞানিক দিছান্ত শুনিয়া স্থলীয় সহচরবৃদ্ধের

যথে কেহ কেহ নাকে কাপড় দিয়া ওয়াক্ ওয়াক্! করিতে আগিবেন।
বাহারা বেশী আচারবিচারী উাহারা বলিলেন, "ছি! ছি.! ছি! রাধাক্ষণ!
বাধাক্ষণ!" এই বলিয়া কেহ গা ধুইবার জন্ম, কেহ বা উদ্গীরবের জন্ম
বিটার বাহিরে গেলেন। জনৈক অর্কশিক্ষিত সভ্য সহচর ভক্ত ভাষার একটু
বৈতি ভাবে বলিতে লাগিলেন, "ভাই আঝারাম! তোমার অন্তান্ত ত্বিয়া এবং মতামত দিছান্ত গুলি বেশ ভাল লাগিল, কিন্তু পুরীর এবং
বিত গলিত পঢ়া সাম্প্রীকরের রসাম্বাদন ক্রিতে পারিতেছি না; এটা
আই নিতান্ত অসভ্য কথা, মুথে আনা উচিত্ত নয়।"

তহভবে তিনি বলিলেন, "মুখে না আমনিলে জীবন ধারণ করিবে কিরণে ? উদরে স্থান দিতেছ, দেহের সর্কাঞ্চ গঠন করিভেছ, মুখটা কি শরীর ছাড়া কোন দেবাক ? এখন ইহার রস না পাও, কিছু দিন পক্ষে ঘূরিয়া কিরিয়া রূপান্তর হইরা নবীনবেশে যথন পাতের নিকট কিছা *টোবিলের উপর আসিবে তথ্ন আবার ঐ মুকুধ লাল পড়িবে।*

আমরা। তুমি ভাই এরপ উত্তট তবজান কোথায় শিখিয়ছিলে,? এ: দেশ, আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় নাকে কাপড় দিয়া বোমি করিতে করিতে নাইতে গেলেন।

আত্ম। তা যান, কিন্তু ঐ উল্লীণ বস্তু পুনরায় উদরে প্রবিষ্ট হইবে। প্রতি লোমকূপের ভিতর দিয়া অজ্ঞাতে 'এবং 'মুখের ভিতর দিয়া অইছ্নায়দিব্যজ্ঞানে উহা উদরে স্থান পাইবে। নাকে কাপড় দিলে কি হইবে?
নাকটাই বা কি?

সকলে অবাক্ হইয়া বলিলেন, "তুমি যে নিহাত স্পষ্টবক্তা হইলে দেখি! আহা ব্রাহ্মণের কি কট! আমাদেরও গা উলি মুলি করে আস্ছে।"

আত্মা। তা কি করব, ষেটা সত্য চক্ষের সমূষ্যে স্পষ্ঠ দেখ্ছি, তাহা লুকাব কিরপে ? ভট্টাচার্য্য মহাশয় গা ধুয়ে কি করবেন ? পেটের ভিতরটা কি ? গা কি ? যাহা ছারা ধোবেন তাই বা কি ? আপাততঃ যাহা অতি উপাদের স্থমিষ্ট পবিত্র ভদ্ধ ভদ্ধ এবং ক্ষতিকর বোধ হইতেছে, তাহাও ঐ সমস্ত পুরীষের শেব পরিণতি। মোদা কথা এই, তোমাদের ভাল লাগুক আর বোমিই আর্হক, বিষ্ঠা হইতে চন্দন, চন্দন হইতে বিষ্ঠা, এই সার কথা। ব্রক্ষজ্ঞানীরা এই জন্ম বিষ্ঠা চন্দন সমান জ্ঞান করেন। লোকের দৃষ্টির আড়ালে, প্রকৃতির চক্ষে ক্রমে এইরূপে পার্থিব পদার্থ সক্ষ রূপান্তরিত নবীভূত হইতিছে। তোমরা ম্বণা করিয়া কি করিবে ? বিধাতা স্বয়ং এই কাপ্ত কার্বানা করিতেছেন। চিন্তহান লোভী ব্যক্তি কিসে কি হন্ত ভালা জানে না, তাই আচার আচার করিয়া বেড়ার।

কোন নির্কোধ জানী সহচর বলিলেন, "ভাঁাজাল নিবারণের আইনের ভিতর এ বিষয় কি আদতে পারে না ?"

আন্মারাম হাসিয়া বলিলেন, "ভাঁফোল কোথা? এ যে নবীকরণ! মন্দ হইতে ভাল, অসার হইতে সার, গোবর হইতে পদা! কারীগরকে তারিপ কর। অবাক হয়ে তাঁকে বার বার প্রণাম কর।"

প্রথমে আত্মারামের কথা শুনিরা আমাদের গা কেমন করিরা উঠিরা-ছিল, শেষে আর ভাষা রহিল না; বরং বিশ্বরের সহিত আনন্দরস উথলিরা উঠিল। আমোদ হইল। কথাগুলি বে ঠিক ঠিক, তাহা আমরা মনে মনে বিলক্ষণ মানিরা লইলাম। কিন্তু জাঁহার মত সাহস করিরা এ কথা আমরা ভজের সভার, বিশেষতঃ হ্বিলুর বাড়ীতে বলিতে পারি না।

অতংপর আমাদের সারগ্রাহী বন্ধু গন্তীর ভাবে বলিলেন, "ভাই, গা ধুয়ে কি করিবে ? দেহটা যদি একবারে ফেলে দিতে পার, ভবেই শুদ্ধ হইতে পারিবে। অথবা ওদাওদ বাহিরে আদবে নাই, আত্মার ভিতরে। ৰস্ততঃ সকলই শুদ্ধ। স্বয়ং দেব দেব প্রমদেৰ শক্তিরূপে বেখানে নিরশ্বর वर्खमान, मिथारन आबात आठात विजीत कि ? जनश्काश मर्व एक्ही वाकी। স্বভাব আপনি আপনার ক্ষতি পূরণ করে। বিধাতার এমনি স্ষ্টি, ইহা কথন পুরাতন হয় না। এক থণ্ড দেই পুরাতন ভূমি; চিরকালই হরিহর্ণ ন্ব ন্ব শস্ত উৎপন্ন করিতেছে। তুমি স্বাধীন বৃদ্ধিমান মহুষা, ভরানক নরহত্যা অত্যাচার বিজোহিতার ধারা তাহাকে শ্রশানবৎ করিয়া ফেলিলে, আবার সে অন্তরনিহিত অমরশক্তি প্রভাবে আপনাকে আপনি অমরোদ্যানে পরিণত করিল। তাহার অক্ত কত কত রাজা জমিদার উৎসন্ধ গিরাছে, কিন্তু দে নিজে পূর্ববং দর্বজীবের মাতা হইরা শুইরা আছে। তাহাকে অধি-कांत्र कतिवांत्र अञ्च मारूष विवान कतिया महत्र, किन्छ तम निरक्रकां निरक्र निस्कत व्यविकातिमा । भरवत वृतिकृता, नतीत वानुकातान माक्कीकरण शर्विक মানবের অদার কীর্ত্তি দেখিতেছে আর হাসিতেছে। এক অখণ্ড শক্তিতে সমস্ত কল স্থল আকাশ থনিক উদ্ভিদ, পণ্ড মানব দেবতা গ্রন্থিত।"

"এই সকল বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি প্রায় অবসান হইল, তথন আমার চক্ষে একটু তন্ত্রা আসিল। নিজামিশ্র চিস্তার ঘোরে দেখিলাম, পার্থিব জগতের অথও অবিভক্ত অন্তিম আমাকে বেন তাহার সহিত মিশাইয়া এক করিয়া ফেলিয়াছে। ব্যক্তিছের শতন্ত্রতাতেই ভেদজ্ঞান উপস্থিত হয়, নতুবা বস্তুতঃ ভেদাভেদ কিছু নাই; একের ভিতর বহু, বহুর ভিতর এক, উভয়ের মিলনে সারসিদ্ধান্ত। পরে ভাবিয়া দেখিলাম, পার্থিব পরমাণুপুঞ্জের মধ্যে আমাদের পূর্ব্ধ পুরুষদিগের পবিত্র শরীরের অন্থি মাংস শোণিত রূপান্তর ভাবে স্থিতি করিতেছে। কেবল তা কেন? অন্থান্ত দেশের এবং শবদেশের সাধু ভক্ত মহাজনগণের দেহের সহিত্ত আমরা এক। তাঁহাদের দেহের পরমাণু আয়্লাদের এই ভোতিক দেহে, এবং পৃথিবীয় ধূলিয়াশিতে মিনিয়া আছে। এই পুরাতন আকাশে পুরাতন বায়ুমণ্ডলে পূর্বতন ঋষি শোগী

ভক্তবুলের নিশ্বনিত পুণাবারু, তাঁহাদের মুখবিনিঃস্ত ভগবদদনার প্রভার প্রথম এখন ও হিলোনিত হইতেছে; ঝবিজপোবনে নতা বুগে বে ব্রন্ধজাের উচ্চা-বিত হইয়াছিল, তাহা প্রতিষ্ঠানি নহকাদ্ধে সন্ধানি ঘূরিয়া বেডাইতেছে। কোন শক্তিই এককালে নিঃশেষিত হর না। এই প্রাচীন আকাশে পার্থির সমগ্র ইতিহাস অভিত বহিরাছে। বাহা বেদ বাইবেক কোরাণে নাই তাহাও এখানে আছে। অনক আকাশবাাণী এই স্থ্বিভূত বাযুসাগরে বহু প্রাচীন কাল হইতে ব্রক্ষ নামের বিশাল তরক ক্রমাগন্ত তাসিয়া আনিতিছে, আনি তাহার মধ্যে নিরক্তর ভূবিয়া বহিরাছি, এবং আমার এই নখর দেহও সেই বিলায়া আর্ঘ্য মহাওনগণের রূপাক্তর অক্রিশেব; বধন এই নকন উনায় চিন্তা আমার মনে উদ্ধ হইন, তথন আনি আমাকে আর বতন্ত মনে ব্রিতে পারিলাম না। সমত্ত স্টি এবং স্পটিকর্তার সঙ্গে এক হইয়া গেলাম। প্রতিন ন্তন, স্বেশ বিদেশ, ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান; ইহলোক পরনোক, বর্থ মর্ভ্য সমতই এক, এবং সেই অনাধি আহি প্রয়তন প্রবোভমের বিভূতি বিকাশ।"

[দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত i]

তৃতীয় খণ্ড !

প্রথম অধ্যায়।

সংসর্গ, লামাজিক অবস্থা এবং অভ্যানদোবে মাহুবের মতি গতি বিক্লভ হর, কিন্ত ভাষার মৌলিক প্রকৃতির দেবগুণ ভাষাতে ধ্বংস হয় না। দে কথন মুদ্ন থারে, কথন তীষণ আর্ত্তনালে নিজ চুরবস্থা প্রকাশ করেন সংশার আসক্তির শেব সীমার বিরক্ত বৈরাগ্য এবং বিরক্ত বৈরাগ্যের চরমা-वष्टाम नः मात्रकामना, देशहे चलाद्यत्र नित्रमः। विशालात्र विशादन छल-বেরই মধ্যপথ এবং শামজভোর সীমা নির্দিষ্ট আছে। সেই ছানে উপনীত হইবার অন্ত কৃষ্টিকাল হইতে মহুষাসন্তানগণ অবিপ্রাস্ত লংগ্রাম করির। আদিতেছে। এক দিকে সর্বত্যাগ কঠোর ত্রত, অপর দিকে মহাবিলাস, অন্ধাসক্তি, দেহদর্বন্ধ, দংদারমোহ; প্রাচীন পৃথিবীর চিরপ্রচলিত এই ছুইটী ভীৰণ প্ৰবাহ আত্মারানকে আ্বাত প্রতিঘাত হারা গঠন করিরাছিল। যথন তিনি যৌবনের অর্থাং ছাত্রজীবনের সারল্য নিস্পৃহতা এবং আধ্যা-ত্মিকতার বিপন্নীত দিকে গিন্না সংশারে ডুবিলেন, তথন কিছু দিনের জন্ত বিষয়স্থৰ, দারা পুদ্র কুটম্বগণের লৌকিক মায়া মমতা বেশ ভাল লাগিল वर्ते, किंद्र भागारित काँगा, अमुरू शहन, श्रान विरुद्धन, श्रान इःव, আশার নিরাশা লুকাইরাছিল, ব্থাসময়ে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথন আর কিছু ভাগ লাগে না, সব কেবল পুরাতন, নীরস, চর্মিডচর্মণ, পুনরার্তি; অথচ ছাড়াও যায় না। কিছুই নৃতনত্ব নাই, উচ্চতা বা পভীরতা নাই, আাকর্ষণ প্রলোভন নাই, অথচ তাহারই মধ্যে পড়িয়া कीवनों (नव कतिरक इहेरव। এ व्यवसास कनाकनविरवकी व्यनास्रवामी আত্মহত্যা করে। সে বলে, জীবনের জন্ত কেন আমি দারিতা বিচ্ছেদ জরা बार्कका निजानात कथ विषक्ष इटेग्रा कीवन वहन कतिव ? यथन अक विक আর্দিনিক, একটা গুলিতে নিমেষমধ্যে সমস্ত শেষ করিয়া কেলা যার, जवन वीठिया. इ:थ ट्लांग कि मुर्थला नटर P এই विलग्ना ता हेहकी बरान व नीना <u>त्यर करवा चात्र विनि चमत्रस्य विद्यामी चनस्थत्र मञ्जान, छिनि स्टीनन,</u>





প্রথম অধ্যায়।

কবে, কোন সময় হইতে আমি আপনাকে "আমি" বলিতে শিথিলাম, এবং কেনই বা বলিলাৰ, তাহার বিশেষ সংবাদ কিছুই মনে नाई। প্রথমে ষ্থন, "আমার খেলনা" "আমার কাপড়" "আমার খাবার" ইত্যাদি অহং-স্থাক বাক্যে আমিলকে ভবে ঘোষণা করিয়াছিলাম, তথনও তাহার মর্ম্ম বুঝিতে পারিতাম না, অখনো পারি না; কিন্তু তাহার অন্তিত্ব বৈশ স্পষ্টী শক্ষপে অনুভৰ করি। খাদ্য খেলনা পোষাক মাদাদাদিদি বাবা পাখী विजान कुकूत छात्रन (बाजा এই সমন্ত বিলেষ বিলেষ অভন্ন পদার্থ, सीब এরং ব্যক্তিকৈ স্থামার স্থামার বলিতে বলিতে ক্রমে তাহাদের উপলক্ষে যাবতীর কার্ব্যে আমিত্বের আত্মবোধ জনিয়া গেল। তদনস্তর বরোবৃদ্ধি-महकारत नाना अवश्रात स्थारण वह खान कीवरनत थारजाक कार्यात महिक গ্রথিত হইরাছে। একটা সভর আমিত্বের জ্ঞান এখন জীবনের প্রতি ঘট-नात मृत्वहे तिथिए पारे। चार्ल चामि १ ना चार्ल चामात १ चानि बहेट जामात तांव, कि जामात बहेट जामियतांव, हेहात मृत उप बना বড় কঠিন। আমার বলিবার বিশেষ বিশেষ পদার্থ ছবিং ব্যক্তি মদি না থাকিত, তাহা হইলে আমিছের স্বাতস্ত্রা এবং কর্তৃত্ব বোধ কিরুপে লক্ষ্মিত अथवा यावजीत उद्यानत्र आपि कानहे आध्रकानः বুঝিতে পারি না। ৰাহা কিছু দেখি, তনি, অহতৰ কবি, সমস্তই আমির ভিতর দিয়া। আ विमाण विक्रिय मुख बकाय धरः हेरात्र बहा थाका ना थाका व्याचार

স্থান ইইড ইদি "আমি" আগে না জনিত। বস্তুতঃ আমাকে লাই নাই নৰ 1
এই আমিছিই উপর অন্তিছের প্রথম এবং অন্তান্ত প্রমাণ । কিন্তু আমিটে
কার ? শকি পদার্থ ? বিনি জগুংস্থামী তাঁহার। কিলা জীবোপাধিরপে পরং
ভিনি। বিচার করিলে আমার বলিবার নাত্তিক কোন বিষরে অধিকার
আছে কি না তবিষরে সন্দেহ উপস্থিত হয় ছিহার স্বজ্বরা কেবল নাম মাত্র।
তত্তঃ স্বরূপ পকে বিনি ব্রজ তিনিই জীবা
ভত্তঃ স্বরূপ পকে বিনি ব্রজ তিনিই জীবা
লগ্ধ গুলিরা পাই না। আমার হাত পা, আমার নাক মা, ইহারও ত কোন
অর্থ গুলিরা পাই না। আমার দেহ কি আমি নির্মাণ করিয়াছি ? না
আমি ইহার এক ইকি হাদ বৃদ্ধি কবিতে পারি ? অথবা পুত্র পিতার সকল
সম্পত্তির অধিকারী। বাহাই হউক, আমিছ জ্ঞানটি একটি অতি আম্বর্গা
জ্ঞান; এই স্বাধীন ব্যক্তির বোধের ভিতরেই মন্থ্যের বিশেষ পোরব কি

দর্মণরীরব্যাপ্ত এই অদৃত্ত আমিছকে দহজে ধরা টোরা যায় না; প্রার্ ভিন্ন উত্তেজনার, বাহিরের বস্তুতে, বিষয়াসক্তিতে, মান্নার নেশান্ন, করনার ব্লোতে এবং অত্যন্থ কাৰ্য্যে দে এমনি ছড়াইয়া আছে, যে তাহাকে ধরা আর ভূত দেখা সমান। আমিত থাকে কোথায়? দেহের সর্কালে श्लादक, ঠোহার বাহিরে বহু দ্রেও থাকে; অথচ কোন অঙ্কবিশেষ বা দেশবিশেষে া নাই। বড় মলার রহস্ত। কালে কিখা কোন খানে বন্ধ নহে, অথচৰ আছে। আত্ৰাভিমানে যদি একটুমাত্ৰ আহাত লাগে, অমনি তৎকণাৎ সুমস্ত জীবন বেন ক্ষীত এবং আলোড়িত হইয়া উঠে। আমিত্বের সঙ্গপ্তে क्फ (महत्वा भग्रस बाबाद रहेबा निवाह । त्मरेक्स (महत्करे महत्वाहत লোকে আমি বৰে। তাহা ছাড়া "আমি" বলিয়া অদৃত্য এক স্বভন্ত বস্ত र्यन किছूरे नारे। अज़ रान टेड्जिंग्सर श्रीम कतिया किनिवारः। मन হর, মুখের কাছাকাচি, মন্তিকের তিতর, এইথানে কোন্ জারগায় সে থাকে ; কারণ, মুখমগুলে বেমন তাহার স্পষ্ট প্রকাশ এমন আর কোন অকে নয়। अखटतत्र छात थे भे कित्रा वाश्ति रुष, धरेक्क के शामग्रीएक बात वात मृष्टि পড়ে। চিত হইরা কিখা কাত হইরা ধধন শুইরা থাকি, তখন পিঠের **রিক্টার আনমিত্তলান তেমন টের পাইনা; কেবল বুক মুধ চকুকপাল** নাক কাণ সমূৰের দিকটাতেই তাহার ঘনতর আবিভাব দেখি। কিন্ত **লেখানেও ধরা বার না। থুঁজিতে গেলে আত্তে আতে কোখা**র দরিরা

বার। কুকু পিঠ মুখ মাথা হাত পা নাক চোখ কাণ কপান সঁকুর আৰু
প্রভাক অবেষণ করিয়া দেও কোগাও তাহাকে পাইবে না। সমত শুরীরেক
মুল এবং স্কু অংশে তাহার হিতি; কিন্তু চুই পাচটা আৰু যদি ছেই হইবা
মান, তথাপি তাহার অন্তির্থ বজান পাকে। যে প্রধান যন্ত্রটির কার্য্য ছগিদ
হইলে দে দেহ হরুরে নিজার্ত্র হয়, তাহাকেই যদি আমিথের স্থান বল;
ভাহাও কিছু ব্যা ফুলুকুরা। ক্রিকু ভুদ্কুদের মধ্যে কি কেন্তু তাহাকে
ধরিতে পারিরাছে সু

আনি এক দিকে এত হক্ষ, অন্ত-দিকে যথক বিষাদ, আহ্লাদ, অপনান, অভিনান, ক্রোধ লোভ হিংলার প্রবল উত্তেজনা উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে আঁকড়িয়া ধরা বায় না। প্রবৃত্তির প্রভূত প্রভাবে আমিত্ব তথন এই প্রকাণ্ড স্থল শরীরটাকে থেন আরও স্থলতর করিয়া তাহাকে চক্রাকারে ব্রাইতে থাকে। ইহার সহিত যদি আবার পার্থিব ক্ষমতা শক্তি প্রভূত্বের যোগ হয়, তাহা হইলে একটা মানবজীবন সমস্ত দেশ মহাদেশকে অত্তির করিয়া তোলে। সে সময় ঐ অতি হক্ষ একটি মাত্র আমিত্বের ভিতর দেখি কতই বৃদ্ধিশক্তির থেলা, কত বিচিত্র ভাবের লীলা, ইচ্ছার কত চ্জ্জির আবেগ! বেন মহা তৃদানে সমৃত্র আফালন করিতেছে। জাবার অন্ত সময়, নদীর মৃত্র প্রোতের ক্রায় তক্মধ্যে গভীর কিজ্ঞানবিচার চিস্তা মন্ত্রণা আশা করনার স্থমন্দ প্রবিত্তি থাকে। জ্ঞানে অজ্ঞানে, ইচ্ছায় অনিছোর, জাগ্রত ব্রপ্ন স্থ্যিতে আমিত্বের বছবিধ ক্রিয়া দৃষ্ট হয়।

তবে শরারই বা কি, আর আমিই বা কে? ছইটা ছই জাতীর ছই সতর পদার্থ; অথচ একের সহিত অপরের এমনি বনিষ্ঠ ছংশ্ছদা সম্বন্ধ যে কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে, ইহা মনে হয় না। শাকার নিরাকার, দেহ মন, জড় চৈ চত জ ইহানের আদিম্লত জ্ব এবং যৌগিক কিয়া অনস্ত রহস্তে ঢাকা। আপাতঃদৃষ্টিতে চৈত জকে জড়েরই সংযোগকল বলিয়া অম্মিত হয়; কিন্তু দে অম্মিত মাত্র, প্রমাণিত নয়। জড়টা বেন চৈত জ্বের থোসা, তাহার অক্ষের আবেরণ স্বরূপ। এই স্থুল জড়ের সুই্মাই বা কে বুরিতে পারে? কতই তাহার আকৃতি প্রকৃতি! তাহার যোগাযোগে কতই কাও কারখানা হইতেছে ! ধাড় প্রস্তুর মৃত্তিকা জল বায়ু ইথার উভাপ জ্যোতি বিহাৎ প্রভৃতি স্থ্প এবং ক্ষার জড়ের কতই লীলা খেলা! জড়ের মধ্যে আবার মৃত্ত এবং জীবস্তু জড়,—প্রোটোপ্রাক্ষা। কোথার জড়ের শেষ, চৈত জ্বের আরক্ষা,

কিছুই নির্ণয় করিয়া উঠা যায় না। দেহের জন্ম বৃদ্ধি শৈশব যৌবন তেজ ক্রি, वार्कका अत्रा द्वांम 'এবং करतत महिल आधात्र अन दिक रिरोदन एक क हि ্রীস ক্ষর প্রভৃতি অবস্থান্তর সচরাচর দৃষ্ট হয় ৷ উহার ধ্বংসের সহিত আত্মাও च्यक्तान श्रेत्रा दकाथात्र यात्र देकर कारनुता। भत्रीति दकवल हेल्लिसरपार्श আত্মাকে বাহজান শিথাইয়া তাহার অন্তর্দিন্তিত জ্ঞানদ্ধীলকে অঙুরিত করিয়া দের। তছপলকে আত্মার মনোবৃত্তি প্রভূতির হইক্ষ প্রভূত। দৈহিক উপাদান এবং গঠনের বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও আর এ পুথিবীতে কোন থোজ থবর পাওয়া যায় না। বিশাসীর চক্ষে ট্রহা পরলোকগত, কিন্তু জ্ঞানীর চক্ষে অদুখা। আমিত্বতত্ত্ব অনুসন্ধান করা বড়ই কঠিন কার্য্য; বুঝিতে চেষ্টা করিলে আরও অজ্ঞানতা বাড়ে। কিন্তু যাহাকে লইয়া সমস্ত জীবন কাটাইতে হইবে, ষাহার মামে পৃথিবীতে এত আন্দোলন, তাহাকেই বুঝিতে পারিলাম না, এটাত বড় ভাল কথা নয়। এ কি ভুঁত পেত্নীর লীলা খেলা, না যাতকরের ভোজবাজী গ বড় বড় বিজ্ঞানী পণ্ডিতেরা স্বর্গ মন্ত্য আকাশ পাতাল তর বিতর ক্রিয়া খুঁজিল, স্ক্ল পরমাণু কীটাণু বিহাৎ বায়ু ইথারতত্ত্ব পর্যান্ত বুঝিল, দেহটাকে কাটিয়া থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ফেলিল, তথাপি আমির, ফাঁকি ধরিতে পারিল না। ধন্ত বিধাতার স্পষ্টি! যাহার ঘোরে দিবা নিশি সকলে উন্মন্ত ভূহাির একটা সন্ধান না লইয়াই বা কিরুপে নিশ্চিত্ত থাকা যায় ? এত লেখা পিড়া শিক্ষা, ভূলোক এবং হ্যালোকের জ্ঞান বিদ্ধানালোচনা, তর্ক বিচার চিস্তা গবেষণা, প্রত্নতত্ত্বর এবং অতীন্দ্রিয়তত্ত্বের অনুসন্ধান, অথচ মূলেই ভূল! আমিত্ব জ্ঞান কি পাঞ্ভৌতিক শরীরের সংযোগক্রিয়া ?—যেমন ঘড়ির কল ? দৈহিক মূল উপাদানে মূলত: যাহা কিছু আছে, তাহার সমবায়ে এরূপ জান ইচ্ছা ভাৰবিশিষ্ট জীবন্তিয়া উৎপন্ন হইবার ত কোন সম্ভাবনা জেঞ্চ যায় না। কি অন্তত প্রহেলিকা! কি চর্কোধ্য রহস্তা যে আমির আমার সর্বস্ব, হার। তাহাকেই চিনিতে পারিলাম না। চির্দিন কেবল ছান্না ধরিয়া রহিয়াছি, পদার্থ কৈ ? হে আমি, তুমি কে, কিরূপ, এবং কয় জন ? হই জনের মত্ত্রন বোধ হয়। ছই জনের মধ্যে আনেক মতভেদও সময়ে সময়ে দেখিতে পাই। একটা উপরতালায় আর একটা নীচেতালায় े থাকে। তুমি কি বিভিন্ন প্রবৃত্তির চিরপরিবর্ত্নশীল চঞ্চল তরল তরজ মাত্র ? না ভাহা ছাড়া অভ আর কিছু স্বায়ী অপরিবর্তনীয় দারভূত পদার্থ? वंद्राः त्याचत्र विकली, चाकारभत्र नीलिया, वाजारमत्र शिलाल, नमीत जनम, রবির ফিরণ, মলর মরীচিকা ধরিতে পারি, তথাপি আমার আমিকে ধরিমা রাধিতে পারি না। এই দেখিলাম স্বর্গে, এই আবার নরকের গভীর ক্রান্তে! আসল পদার্থটা একটা অবিভাষ্য ব্যক্তি, ভারতে আছে জ্ঞান, ইছাঁ, ভার; ইহা কতক বুঝা গেল। ক্রান্তের কোন লক্ষণ ইহাতে নাই, সম্পূর্ণ-রূপে ইহা অতীক্রির ক্রান্ত্রীক্ষণীয় ভারাও বুঝিলাম; কিন্ত ইহার উৎপত্তি কিনে । ভিত্তি কোর্লিক অবলম্য আশ্রয়ই বা কি । শরীরযোগে ক্রিয়াশীল অথচ শরীরের কোন্ট্রিশেষ অঙ্গ নর, এবং কোন বিশেষ অবল আবদ্ধও থাকে না। আছে।, প্রথমে শরীরের আদি তন্ধ ভবে অনুসদ্ধান করা যাউক; দেখি, সেখানে আমির কোন সন্ধান পাওয়া যায় কি না।

উদ্ভিদ, পশু, এবং মান্ব এই তিনের মূল উপাদান বস্তুত:--অন্ততঃ দৃশুত: একই। এই দৃশুমান অণুবীক্ষণীয় অতি স্ক্ল অচেতন মূল উপীদানের গভীরতম অজ্ঞাত প্রদেশ অদুখ্যভাবে অতি স্কল্পতম দচেতন মূল উপাদান অবশ্রই আছে। সে বিচার এখন থাক, অগ্রে অচেতন দুশু মূল উপাদানের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। স্বতীব স্বচ্ছ ঘন তরল জেলির মত এক প্রকার পদার্থ উপরিউক্ত তিবিধ জীবদেহের প্রথমবিদ্বা। ইহার প্রচলিত ইংরাজি নাম প্রোটোপ্ল্যাক্ষ্। (Protoplasam) ইহা হইতে বৃক্ষ, পশু, এবং মনুষ্য তিন প্রকার বিভিন্ন দংজ্ঞাধারী জীবদেহের উৎপত্তি। একই বিধ মূল উপ मान इहेट जिन अकात कौरवत स्रष्टि! ये जिनमे यज्य यज्य स्रुट कौरवत অস্বতন্ত্ৰ জড়জীবমিশ্ব যৌগিক মূল পদাৰ্থ অৰ্থাৎ প্ৰোটোপ্লাজমকে উত্তাপ দ্বারা উম্ম করিলে তাহাতে তিনটী দাগ প্রথমে উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে যথা সময়ে একটা বুক্ষ, একটা পশু, একটা মানুষ মন্তক উত্তোলন করে। পরে ক্রমোলতির নিয়মে ফল দারা তাহারা আপনাপন বিশেষ্ট স্বভাবের পরিচয় দেয়। স্বভাব এবং ঋণ সম্বন্ধে তিনের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে একতা, অবশিষ্ট বিষয়ে মূলগত প্রভেদ ;—এত প্রভেদ যে কেহ আপনার বিধিনিদিষ্ট সীমা অতিক্রম করিয়া অঞ্চের প্রকৃতি ধারণ করিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে প্রভাবসমন্ধ আছে, আদান প্রতিদান চলে, বি টিংমীলিক প্রকৃতির বিনিময় অসম্ভব। গোডোতেই এই রহস্ত।

জড় এবং জীব জগতের সন্ধিত্তলে এই প্রোটোল্লাজন্, ইহা জড় এবং জীবশক্তিনিপ্র বৌগিক পদার্থ। অঙ্গার, অমুজান, যবকারজান, উদ্জান, গন্ধক, কক্ষরাস্ এই কয়্টী মৌলিক উপাদানের সংমিশ্রনে, প্রাকৃতিক অক্ত

গুড় শক্তিপ্রভাবে উহা রচিত। জীব জগতের মূলতত্ব এই পর্যান্তই চর্দ্ধ ীচকু কে বীক্ষণ এবং বিজ্ঞান বৃদ্ধির সমূধে প্রতিভাত হইয়াছে। প্রোটো- 🛦 भाज्यस्त्र मृत उपामानक्षित शृथिवीत नर्स शात्रहे पाछत्र। यात्र, जाहात अनन পরিমাণ এবং গঠন প্রণালীর জটিল তত্ত্ব অব্তি হইতে পারিলেই রুসায়নবিজ্ঞান-বিদ্ পণ্ডিত প্রোটোপ্লাজম্ প্রস্তত ক্রিতে পারিবেন, স্থতরাং কালে कौरनकर्छ। कीरनखडी इटेबात शक्त बात दाहा कि कर है बाबा तरिल ना। উহার গঠনপ্রণালী, ওজন পরিমাণ আর কূট সল্লিবেশর্কিলা এত দিন কেন্ कानिए भारत नाहे. जाका भर्गास भीरत नाहे, ताहे कछ खानीता छेडिन, পশু, মুমুষ্য স্কলে অক্ষম ছিল এবং অদ্যাপি আছে। অনেকে আশা করিয়া বিষয়া আছেন, ভবিষাতের বৈজ্ঞানিকেরা ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত মৃত মৌলিক উপাদান সংগ্রহপুর্বক রাদায়নিক ক্রিয়াবোগে তাহা হইতে প্রোটোপ্লাভক সৃষ্টি করিতে সক্ষম হইবেন। যদি ভাহাতে কেহ ক্লভকার্য্য হইতে পারেন হবেন, আমার তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু এক বিধ প্রোটোগ্লাজম ছইতে যে ত্রিবিধ জীব—উদ্ভিদ, পশু, মানব, উৎপন্ন হয় তাহা কি অন্ধ শক্তির আকস্মিক কাৰ্য্য ? না মূলে কোন এক ব্যক্তির তিনটী অভিপ্রায়শক্তি আছে ? প্রোটোপ্লাজমের মৌলিক উপাদানের অন্তরালে অদৃগুভাবে অতিরিক্ত বে . ত্রিবিধ অভিপ্রায়শকি আছে বিজ্ঞানী পণ্ডিত তাহাং কোধা হইতে আনি-বেন ? জড় উপাদানের সংযোগে জীবোৎপত্তি কেন হয় ? এই কেনর ভিতক कुएळ व महाक्कान এবং महा हेळानिक नुकाविक व्याद्य ; अकाश मानवन्दित তুর্ধিগমা, চর্মচকু, অণুবীক্ষণ, রসায়নের অংগাচর।

যাহা হউক, যুতু দূর দেখিতে পাওয়া গেল, তাই লইয়া এখন আইস আমরা আলোচনা করি। উভিল, পশু, মানব এই তিনে ই মূল উপাদান এক। যে তিনটী লাগের কথা বলা হইল, ভাহাও দৃশুভঃ এক। কিন্তু একটী লাগ হইতে শাথাপ এমিশিষ্ট বৃক্ষ, একটী হইতে নথ লোম লাকুলবিশিষ্ট চতুপাদ পশুদেহ, আর একটী লাগ হইতে দিয়ে মন্তক্ষারী হাশুবদন দ্বিপদ বৃদ্ধিনাবী মানব সন্তান জন্ম প্রিত্ত করিল এবং আপনাপন নির্দিষ্ট নিয়তির পঞ্চেরার স্ব কর্ত্তব্য এবং উদ্দেশ্য সাধন করিতে লাগিল। বলিহারী যাত্ত্রের ভোজবাজী।

ু তিনের মূল উপাদানে (এপ্রাটোপ্ল্যাজ্বমে) প্রথমে জীবশক্তি আদৌ ছিলনা, তবিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন;

কেষল চেতনাবিহীন প্রমাণুপুঞ্জের সংহতি মাত ছিল। কুভুজার বেয়ন একই মৃত্তিকাপিও হইতে কোনটাকে ঘট, কোনটাকে গিংহ, কোনটাকে नची ভগৰতী মহাদেব निर्याণ ^{*}कत्त्र, তেমনি এক প্রোটোপ্লাক্ষ্ হইটৈ विशाजा উ**डिक, १९७, এ**वर सङ्ख्याक छे९शत कतिरागन। मृत्त कीवनकि ছিল না, কোণা হইড়ে তবে সে পজি আসিল? যিনি কৃত্তকার হইরা প্রতিমা গড়িলেন, ব্লিক সংইয়া ভাষাকে চিত্র করিবেন, সাজাইলেন, তিনিই আবার পুরোহিত^{্ব} হইয় ভাহাতে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিলেন। অথবা এই कथा विलाल के किंक कर . त्य किनि श्वामः कीवन करेगा कीवासरक विकार ক্রিতে লাগিলেন। এই বিশাল বিশ্বদেছের তিনি জীবনী শক্তি, বিশ্বাস্থা পরম পুरुष । य चामित এত चाएषत, त्म चनस विश्वातः महानक्तित প্রকাশ। তাই বুঝি তাহার এত আন্দালন ? এই অবিভাষ্য অন্তত জীবনীশক্তি দৈহিক কর্মেন্ত্রির ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানেন্ত্রিরগণের পরিপোবক, পরিচালক। ইহা দারা দেহ আত্মা একত সংযুক্ত এবং উভয়ে জীবিত এবং কর্মশীল। हेश र्एट्ड कीवमिकि, राह जादः विराह आयारिक अनुक आगद्भार প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এ বিচারে এবং মূল তত্তামুদদ্ধানে কি কিছু বুঝা গেল ? বরং পূর্বাপেকা রহস্ত আবো গভীর এবং জটিল হইল। কুল আমিকেই বুৰিয়া উঠা যায় না, তাহার উপর ইনি বদি আবার অনন্ত দর্মশক্তিমান ু বিধাতার আভাদ হন, তবে রহস্ত খুবই ৰাড়িয়া গেল। এই প্রয়ন্তই থাকুক, আর বেশী ঘাঁটা ঘাঁটতে কাজ নাই; শেষ কেঁচো খুড়িতে গিয়া সাপ বাহির **ब्हें ब्रा १ फ़िट्ट ! श्रावस्त्र क बहे शान, यश बद एमर कांग्रों कि, ब्रुट्स** ক্রমে তাহার আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। প্রথমে অধিক তন্ত্রপ্রির হইলে চলিবে না, पत मः मात वकाय थाकित ना। (य क्छ क्य श्रव् ाशांत काक অগ্রে হউক। আপাততঃ এখন অনস্তের কৃত্র গ্রাক্ষ স্বরূপ মামিত্বের ভিতর দিয়া সেই গভীর রহন্তের অনম্ভ ভাণ্ডার বিধাতাকে বিশ্বিত বিনীত অম্ভরে একটা বার প্রণাম করি, তদনন্তর জীবনগতির অমুসরণে প্রবৃত্ত হই।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

ি বিগতৈ৷ পুৰুষ একাকী গোপনে জননীগর্ভে মান্য সন্তানকে সর্বাঙ্গ श्चनत कतित्रा अफ़िलान । कि अमार्थ इटेट्स कि श्चनत मृहिंटे छैरशम इटेन ! জন্মের কথাটা একটু ভাবি। সকলই বাছকবের ভে্তীবালী, ভাবিরাই ৰা কি ব্ৰিব ? হে আমি, তুমি তথন কোণায় ছিলে । কক কণিকা প্ৰোটো-भाजिम रहेर्ड निरामी नतान्छ। मर्नन विकारन हेरात तर्म वुसाहर्रेड शारिन না। পণ্ডিত বিচার করিয়া অণুবীক্ষণ ধরিয়া দেবিলেন, প্রথমে জেলির মত প্রোটোপ্লাজম, তাহার পর যাহা ঘটিল তাহার মুখ্য কারণ পুঢ় রহজে আরত। বিজ্ঞানদৃষ্টিয় গতি এই খানে অবকল হইল: স্থতরাং জ্ঞানী ঘোর রহস্ত দেখিয়া বলিলেন, প্রকৃতির অন্তরালে এক অজ্ঞের রহস্তশক্তি আছে। তিনি আর আমিছের জন্মবিবরণ জাবিতেও চাহিলেন না। দে দিকে না গিয়া বাহিরে যাহা কার্য্যফল দেখিলেন তাহা লইয়া ইছ জীবনের কার্য্যোপ্যোগী এক প্রকার চৈত্সবিহীন বিজ্ঞান দর্শন রচনা করি-লেন। যে হেতু তিনি হজের অতীক্রিয় বিষয়ে অমূল্য সময় নষ্ট করিতে প্রস্তুত নহেন। ভক্তও মূলাধারে গভীর রহন্ত দর্শন করিলেন; কিন্তু ভূদ্দনে তিনি বিমোহিত, বিস্মিত এবং রোমাঞ্চিত হৈইলেন। এবং জামু পাতিয়া ক্লভাঞ্জলি পুটে উৰ্দ্ধনেত্ৰে গদৃগদ্ কণ্ঠে বলিলেন, "দেব ! হে মহাদেব ! ' তুমি অন্তত, তুমি অত্যাশ্চর্য্য হজের হুরাবগাস্থ। তুমি কি, তাহা কেবল ভূমিই জান। ভোমার স্টেতত্ত্ব, বিচিত্ত রচনার তাৎপর্য্য তোমা ভিন্ন আর কেহ জানে না। যেমন তুমি, তেমনি তোমার স্টি!" মাতৃগর্ভবাদে বখন শিশু ছিল' তথন সে মাতারই এক অঙ্গ বিশেষ; সে অবস্থায় তাহার দৈহিক ক্রিয়ার স্বতম্র ব্যবস্থা কিছুই নাই; অথচ অঙ্গ প্রত্যক্ষের সহিত নির্ব্বিল্লে সে বর্দ্ধিত হয়। পান ভোজন শয়নের কি স্থলর ব্যবস্থা। জননীর রসরক্তে তাহার পুষ্টিবর্দ্ধন, ঠিক যেন বুক্কের ফলটি। গর্ভস্থ শিশুর গঠন-कर्छा ब्रक्शकर्छ। अबर्भे वंशाजा, अशान मारबब्र कान हाज नाहे। यथा-সময়ে স্থপক ফলটি বাহিরে আসিয়া দেখা দিল।

এইরপে একটি ক্ষুদ্র পুত্তলিকার স্থায় দেহ ধারণ করিয়া, তুমি আমি সক-লেই ভূমিষ্ঠ হইয়াছি। চক্ষে দেখি আর না দেখি, অজ্ঞানে মাংসপিগুলিারে নৈশ্বৰ্গিক নিরনে ভূমিষ্ঠ হইয়াছি। যে আমিছের এখন এত মান অভিমান,

অহঙ্কার গরিমা তিনি তথন কোথায় ? এ পর্যান্ত তাঁহার কোন সন্ধান नाहे। त्कर जारीत्क कानिएछ नाम ना। कुल मुर्खिए तिथमार मुक्त বিমোহিত, আনন্দিত। আখ্রীরাম যে এই বাহু কোলাহল, আহলাদ चारमाम, त्यर वारमना ७ मावधानुकांत मर्पा लांक्त्र कानम् धवः मर्य-চক্ষের অগোচরে দেহসংযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতে আর কোন ভুল নাই। ছইটি এক দক্ষেই জন্মিরাছে; -- শকেহ বেশী, কেহ কম, এক দক্ষেই ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিঁতাত কুপাপাত অসহায় শিশুটী ভূমিষ্ঠ হইল। ভূমিষ্ঠ হইরাই রোদন। কেন রে ছেলে এত কাম কেন ? সকলে আহলাদে হাসিতেছে, ভূমি কেন আদিয়াই কাঁদিতে লাগিলে ? কার্যাভার অতিশ্র গুরুতর বলিয়া কি ? কে তোমায় কাঁদিতে শিথাইল ? •এখন তো তোমার আমিছ বিক্ষিত হয় নাই, তবে এ রোদন কিলের জ্ঞা ? এ সব ঠাকুরেরই থেলা। ধেন একটি যন্ত্র, ভিতরে যন্ত্রী কল টিপিতেছেন। শিশু যাই কাঁদিল, তৎসঙ্গে অমনি তাহার দৈহিক ইক্রিয়গণের স্বাধীন জীবনক্রিয়া আঁরিস্ত হইল, মহাসমাবোহের সহিত হৃৎপিও, মাংসপেশী, শিরা স্নায়ু, ফুস্ফুস্ নিজ নিজ কার্য্য করিতে লাগিল। এই থানেই জীবের স্বাধীন স্বতন্ত্র ব্যক্তিবের স্ত্রপাত। জননীর স্নেহবকে ইতঃপুর্বেই শিশুর জীবিকা সঞ্চিত ছিল, কিছ ভাহার পরিপাক এবং দেহপোষণের ক্রিয়ার নিয়মপ্রণালী এখন হইতৈ স্বভন্ন।

সন্তানের কলেবর বৃদ্ধির জন্ত জনক জননীকে ভাবিতে ইইল না। মাতার স্কন্ত দান, ধাত্রীর সেবা শুজ্রা, চিকিৎসকের প্রদন্ত পরামর্শ ব্যবস্থা কেবল উপলক্ষ। ছেলেটিকে কোলে লইয়া সকলেই আদর করিতে চার। শিশু কাহাকেও অনুরোধও করে না, কাহারো নিকট সাহায্যও চায় না। পিতা মাতা আত্মীয় স্কনবর্গের হৃদয়ে স্নেহ বাৎসল্যু সঞ্চার করিয়া বিধাতা নিরাশ্রম ছর্পাল শিশুকে রক্ষা করেন। কতক ভার বেনামিতে মানুষের হাতে দিয়া অবশিষ্ট শুক্ষতর কার্যাভার নিজহত্তে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তিনি রাখিলেন; কারণ, সে সমুদ্য অন্তের হারা হক্ষুবার নহে। আহা! তিনি স্বহত্তে তাহার জ্ঞান এবং কর্শেক্তিয়গুলি কেমন স্কল্ব নিয়্মে প্রক্টিত করিলেন! কি এক অনির্পাচনীয় জীবনীশক্তি বীজরূপে ইহার ভিতর নিহিত ছিল! শিশুশক্তির অন্ত স্বতন্ত্র স্বাধীনতা আর কিছুই প্রেণা যায় না। তাহার শৈশবগোক্যা, মধুর স্ক্রেমল অল্ব, বিহ্বী

क्यानवर पास है मिंह वानी, शामि काला एक तहना कतिन ? मिंख दवन खन-वास्त्र अकृषि स्नार बानामाना मुर्खि । अधरम रम ध्यम "मा" नक फेकारन করে, মরি মরি ! দে কি স্থানিষ্ট ধ্বনি, বেন অর্গের দেববাণী ! দেখিতে দেখিতে তাহার মুথবিবরে কোমল মাংলের ভিতর কোথা হইতে খেত,বর্ণ শক্ত শক্ত হাডের দাঁত বাহির হইয়া পড়িল। মানবান্মার কেমন আশ্চর্য্য অফুকরণ শক্তি। পাঁচ জনের মুধে গুনিয়া কোন বন্ধা কি নাম তাহা সে শিথিয়া লইল, ভাহাদিগকে চিনিল। মল বিষয়গুলি একবার শিথিয়া আর কথন তাহা ভূলিল না। এই তাহার প্রথম শিক্ষা। অন্ন দিন পরে দেখি বৈ সেই কুদ্র পুঁতুলটি কল্লমাশক্তি প্রভাবে ভাষা প্রস্তুত করে, গল রচনা করে, ক্রোধ অভিমান স্বাধীনভার পরিচর দেয়। ক্রমে দে এইরূপে শৈশব ইইতে বাল্যকালে পৌছিল। তথন সরলতার সহিত একটু একটু কুটিলতা-রও পরিচয় দিতে লাগিল। বাল্যখেলার দক্ষে নিষিদ্ধ ফল ভক্ষণ করিয়া हम मारक मारक छट अकठा मिथा कथा वरन। एक कारन कि ऋत्व निर्द्धांच निर्मात क्षत्रहेकरण अधाम विषयक छेरशन इस। अहा काल शास प्रामा शाम, দ্রাকালতা কণ্টকলতার সহিত বিজড়িত হইয়া বিষরক্ষকে আশ্রয় করিয়াছে। ৰাহা নিৰ্দিষ্ট নিয়তি ব্যক্তিত্ব বিশেষত্ব তাহার অন্তর বাল্যজীবনেই প্রকাশ ইইরাপড়ে। অতঃপর সংসারের সাধারণ ছাঁচে পতিত হইয়া সে নির্দিষ্ট আকার ধারণ করিতে লাগিল। কণ্টক বৃক্ষও বাড়িতেছে, তৎসঙ্গে অমৃত তকুর বাজাও প্রাফ্টিত হইতেছে। জ্রমে জ্ঞান ইচ্ছা ভাব বিক্সিত इटेबा जल वन शरकत छिछत निया वालकरक त्योवरमत निरक टिनिया नेहेश हिनन ।

ৃতৃতীয় অধ্যায়।

আশ্বারামের জন্ম এবং শৈশব বাল্যের কাহিনী আমরা তদীর স্বহন্ত-রচিত পাঞ্লিপি হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। তদনস্তর কৈশোর হইতে বার্দ্ধকা পর্বান্ত বাহা কিছু ঘটরাছে তাহা তিনি নিজমূবে আমাদের নিকট ব্যক্ত ক্ষিরাছেন। জীবনের সাধারণ ঘটনা সমূহের ভিতর তাঁহার অসাধারণ আন্তদ্ষির পরিচর পাওরা যায়। ইত্রধন্থৰ পার্থিব ঘটনাপুঞ্জের বাছবৈচিত্রা দৃশ্যে উাহাকে ভূলাইতে পারে নাই, অভ্যন্তরে অপার্থিব চিত্রায় সভার বিক্তই উাহার ঝোঁক বেশী। এ সব বুভান্ত তিনি নিজেই বলিবেন, আমাদের অধিক কিছু বলিতে হইবে না। সুস্তরণশক্তি বিক্সিত হইবার পর হইজে আদ্যোপান্ত বিবরণ তিনি এইরপে বর্ণন করিয়াছেন;—

"শৈশব হইতে পাঁচ জনে যাহা করে আমিও তাহাই করিয়াছি। ক**লে** ষেমন শিল্পামগ্ৰী প্ৰস্তুত হয় দেইকপে প্ৰস্তুত হইয়াছি। কিছু অধিক বয়দে আমার বিদ্যার্ভ হইরাছিল। সহচর বালকর্নের সৃহিত মিশিরা বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হইলাম, তথার অনেক বিষয় শিশিলাম, কিন্তু শেষ প্রায় সুবই ভূলিয়া গেলাম। যাহার সঙ্গে জীবিকার যোগ তাহাই কেবল মনে রহিল। তদন-खत्र रोगेवत्न खोविका ष्यायवन, कुधा निवातन, हेशांटा यकांक मानांत्रखिटक গ্রাদ করিরা ফেলিয়াছিল। ক্ষুধা শাস্তির জ্বন্ত যদি দর্কাগ্রে জন্ম সংগ্রহ না কর, তাহা হইলে দে উদরের নাড়ী ভূঁড়ি পাকস্থালী পর্যান্ত থাইয়া ফেলিৰে। এই মুর্বগ্রাসী অন্নচিন্তা মানবের দিতীর প্রকৃতির এক প্রকার বিধা**তা**। তাহার ভীষণ ক্লোতের টানে যথন পড়িলাম, দেখি দেখানে অসংখ্য ষাত্রী। ইহাদের উদ্দেশ্রের কি চমৎকার একতা ৷ সব জারগায় এক বাধা দর৷ সামা জাতীয় মহুষা, ৰিভিন্ন মুর্তি, বিচিত্র বেশ ভ্যা, বিবিধ ভাষা, তাৰং বিষয়েই ভিন্নতা: কিন্ত জীবিকা নির্বাহ বিষয়ে বৃদ্ধি প্রবৃত্তি দর্বত একই প্রকার। সকলে মিলিয়া ইহারা একই স্থারে গীত গাইতেছে। বৃদ্ধি, চিস্তা, কার্য্যকৌশল, কলনা সমস্ত উহার অনুরূপ। জীবিকার একতায় বদ্ধ হইয়া বিভন্ন প্রেকৃতির মনুষ্যগণ একসঙ্গে বাণিজ্য এবং রাজকার্য্য করিতেছে: এক সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত নান্তিক আন্তিক, শত্রু মিত্র, ছোট বড়, জ্ঞানী মূর্য এক স্থানে মিলিয়াছে। বিষয়জ্ঞান, বিষয় তফা, বিষয়ভোগ, স্বার্থনাধন এবং আত্মপোষৰ এই সকল উপাদানের সমবায়ে সাধারণ মানবজীবন গঠিত। সর্বতা বিষয়বৃদ্ধির একতা দেখিলে মনে হয়, ইহারা কি এক গুরুর শিষ্য গুনা ভিতরে ভিতরে পরামর্শ করিয়া এক পথ ধরিয়াছে ? একই যুক্তি, ভুকই দিদ্ধান্ত। ভিতরে কুণা, ইন্দ্রিয়ভোগম্পুহা; বাহিরে ভাহার বিষয় এবং আত্মীয় স্বজনের উত্তে-জনা। ছই দিকের চাপে পড়িয়া আমার জ্ঞান বৃদ্ধি প্রবৃত্তি সংশারের দিকে অবিশ্রাম্ভ বেগে ধাবিত হইতে লাগিল। অনেক টাকা উপার্জন করিব, রাজী ঘর বানাইব, বড় লোক হব, স্থুখ বিলাস দস্তোগ করিব; এই জপ, এই আনি,

এই তপ।। তবু এখনও বিবাহ করি নাই। তবের পথে বাহির হইয়া ছদ্মনীয়া বিষয়বাসনার স্রোত্তে তাসিতে তাসিতে চলিলাম। তাগ্যে বাজিপরে বিশেষত্ব একটু ছিল তাই রক্ষা, নতুবা গোলেমালে আত্মহারা হইয়া বাইতাম। প্রতিজনের ব্যক্তিত্ব ক্রেডা এক আক্র্যা বস্তু; ক্রির কার্য্যের অসীম কোলাহল গগুগোলের মধ্যে ইহা কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না, কাহারো সঙ্গে মিশিয়াও যায় না। একই উপাদানে নিশ্মিত দেহ আত্মা, তথাপি ব্যক্তিত্বের কি অনস্ত বিচিত্রতা! এক হইতে বহু, এবং বহুত্র ভিতরে একতা; এই লইরা সমস্ত বিশ্ব হিতি করিতেছে।

জনস্রোতের হর্জ্বর টানে, কুধার প্রবল পীড়নে আমাকে একবারে কার্য্য-ক্ষেত্রে লইয়া গিয়া ফেলিল। একদণ্ড ভাবিতেও দিলে না। স্থানি কে, কি ক্রিতে আদিয়াছি, কি কাজ আমার স্বভাবোপ্যোগী, কেন আমি কাজ ক্রিব, তাহার উদ্দেশ্য কি, কেই বা আমাকে এথানে পাঠাইলে ? এ সকল বিষয় বিচার সিদ্ধান্তের অবসর পাইলাম না। মৃত্যুর শাসন বেমন অপরিহার্য্য, জীবিতাবস্থায় কুধার নিক্ট তেমনি একটা বেলাও ছুট নাই। সর্ব্বাগ্রে উদরপুজা কর, তার পর অভ্য কাজ। এই অপরিহাধ্য অরচিন্তার এমনি প্রচণ্ড প্রভাব যে, কেহ মরিলে শোক করিবার অবসর পাওয়া যায় না। পীড়া হইলে শ্যায় ভইয়া ছই দিন বিশ্রাম করিবে, কিয়া নববিবাহিত বধকে লইয়া ছই মাস ঘরে থাকিবে তাহারও ছুটি নাই। অধিক কি, মরিবারও অবস্র পাওয়া যায় না। তাড়াতাড়িতে পাঁচ রকম উত্তেজনায় পথে বাহিত হইয়া ক্রমাণত চলিতে লাগিলাম, কিন্তু পথ আর ফুরায় না। কুধা নিজঃ পরিশ্রম, দিনের পর দিন চক্রের স্থায় ঘুরিয়া ফিরিয়া আসে। জীবনচক্রের এই তিনটা নেমি। এক দিন হঠাৎ মনে হইল, যাই কোগ 🤊 ক্রিতেছি কি ? কিই বা ভাবিতেছি ? আমার পথ ত ভুল হয় নাই ? কলুরু বলদের মত একই পরিধি রেখার মধ্যে, একই পুরাতন অবস্থার ভিতরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, ইহার শেষ কোথায় ? যেখানে আরম্ভ দেই খানেই <u>(नव, अंबेठ (नव इस हो।</u> कि विश्रम! (यन आमारक निर्मिट मिनाहाता করিয়াছে। একটু ধমকিয়া দাঁড়াইলাম, গায়ের কাপড় চোপড়গুল এক-বার ঝাড়িলাম, চোথ ছইটা রগড়াইলাম, পরে একটু বিচার করিতে লাগিলাম।"

্ৰ পূৰ্ব ক্ৰত গতিতে দশ জনের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে যাইতে সহসা পথের

मात्य नीत्रत मां फारेश थाका रेश अकता नृजन मुखा गृतन महन कर्खवार् কর্ত্তব্য বিচার করিতেছি, জীবনের উদ্দেশ্য ভাবিতেছি, মন একটু কো স্থিক হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে জনৈক পথিক গায় ধারু দিয়া বলিল, 'চল না । মিছে সময় নষ্ট ক্রিতেছ কেন ?' আরো কেহ কেহ এরপ डेशाम मिए नातिन। कदा पर्यात लाक कमित्रा रान। वामि वन-লাম. 'ভাই আগে উদ্দৈশুটা ঠিক করিয়া লই, তবেত যাব: নৈলে কোথার याहे १' रंग कथा शुरन नकला ट्राम अदक्त वादत कृष्टि कृष्टि। वरण, 'अल्ड वड्ड, এখনো তোমার উদ্দেশ্য ঠিক হয় নাই গ এত দিন কি তবে ভ্যারেন্দা ভাজিতে-ছিলে ? উদ্দেশ্য ঐ সমূথের বিষয়ক্ষেত্র, পথ এই দরাজ পড়ে আছে। প্রাত্তে উঠিয়া স্থানাহার কর, তার পর মাথার পাগড়ী বাধ, দশটা হইতে পাঁচটা থাট, ভার পর বাড়ী এনে থাও, ঘুমাও, আবার পর দিন ঐরপ কর। এই উদ্দেশ্য। বুঝিতে পারলে কি ?' আমি কিছু বুঝিতে না পারিয়া মাঝপথে সঙ্গের মত থাড়া হইয়া রহিলাম। তথন কেহ হাত ধরিয়া টানে. কেহ ধাকা দেয়, কেহ পাগল মনে করিয়া ঠাটা করে। কিন্তু আমার মনে সে দিন কেমন যে একটা ধোকা লাগিয়া গেল, কিছুতেই আর বেন পা উঠে না। मत्न बहेन, कीवन मात्न कि ? देश कि अकता नतीत अवाह, ना वायुत्र. তরঙ্গবৎ কেবলই চলিয়া ঘাইতেছে ? ইহার স্থায়ী নিতাতা কি ? সময় গেল, বেলা নাই, এই কথা প্রতি দিন বলিতেছি, আর তাড়া তাড়ি ক্রিকী काक मातिरा हि। यथन निम शुरु इहेन, काक अनि कूताहेन, जाहात भन নিদ্রা; আবার নিদ্রার পর অমুক কাজ করিতে হইবে, অমুক অমুক স্থানে যাইতে হইবে। সেগুলি শেষ হইল যদি, আবার কতকগুলি ন্তন কর্ত্তব্য এবং সঙ্গল আদিল। দিনের পর দিন কাজ ছুরাইতেছে, আঁবার জালিতেছে, তাহার সঙ্গে স্থপ হঃথ আসিতেছে যাইতেছে, কিন্তু থাকে কি? কেবল সময়-ত্রোতে ভাদিয়া কতকগুলি সাময়িক কর্ত্তব্য নির্বাহের জন্মই কি এই कीवन ? कलाकांत स्थ इःथ ष्यांगा नितांगा ष्याग नारे; ष्यांनात ष्यागकात অবস্থা কলা থাকিবে না। অথচ এমনি মায়ার ছোর, পথন যে কাজটা উপ-श्चि रत्र राहे गैहे राम को तमन स्वा । এ की तरम कुछ वात्र रणारक आक्रम, विवार जभ विवश हरेया कांनियाछि, आवात महा आनत्म शत्रामाता हानि-ষাছি, নৃত্য -করিয়াছি, কিন্তু উভয়ই চলিয়া গিয়াছে। ছই অবস্থার ছইটা ছবি এক সঙ্গে দেখিলে মনে হয় মানবজীবন যেন স্বপ্ন করনার খেলা।

কৈৰলই অবস্থান্তর, রূপান্তর। কিন্তু শেষটা থাকে কি ? আমার জীবন কি এ সকলের অতীত নয় ? এই পরিবর্তনশীল বটনাচক্রে জীবন গঠিত হয় ; কেবল সাধু এবং অসাধু অভ্যানগুলি আয়াকে আশ্রের করিয়া থাকে। তাহা হইতে ভবিষাতে কর্মকল উৎপদ্ধ হয়। কিল অভ্যানটা কলি কমিরা ধার, ভাহা হইলে ভাল অভ্যান ক্রমে বর্দ্ধিত হয়, তাহার প্রভাবে জীবনে শাস্তি প্রসন্ধা বিরাজ করে; অভ্যথা মল অভ্যানেরই দিন দিন উন্নতি; কত দিনে কোথায় ভাহার নির্তি কে বলিবে ?'

"মাঝ পথে দাঁড়াইয়া এই সব ভাবিতেছি। কোন এক গঞ্জীরাক্ষতি ভদ্র লোক কোতৃহলী হইয়া জিজানা করিলেন, 'ওছে, তুমি কোণায় বাবে ?'' আমি ব্যাকুল ভাবে উত্তর দিলাম, 'মহাশয় আমি কোণা যাব গা!'

বিজ্ঞ। কোথায় বাব কি ! তুমি কি পাগল ? এত বড় একটা চৌজ-পোয়া সাড়ে চারি হাত লখা মাসুৰ, চেহারাটাও একটু জ্ঞল জ্ঞল রকম বোধ হচ্ছে, কোথা যাবে তা জান মা ?

আমি। না, কোথা ধাৰ কিছু বুৰে উঠতে পারিতেছি না। যাৰাক আয়ে অঞ্চপথ আহে কি ?

় বিজ্ঞ। দূর পাগল! তোর যাবারই ঠিক নাই, তবে পথ জিজান। কর্ছিদ কেন? এইত প্রকাণ্ড পথ পড়ে আবারে, দেখতে পাছিদ না? আবার নৃতন পথ একটা তোর জ্ঞান্ত বে নাকি? আর পথ নাই, রেতে হব না, নাহয় মর! পথছেড়ে এক পাশে শাড়া।

"আমি একটু মৃচকে হেদে বল্গাম, 'তাই বিজ্ঞাসা কচ্ছি।' ভুদ্ৰলোকটী বিহক্ত হয়ে রেগে চলে গেল।"

"আমার চাল চলন কিছু বেরাড়া দেখে আরু এ বাজি মুখপানে চেরে জিজাসা করিল, 'ওহে তুমি কে?' প্রশ্ন শুনিরা আমি একটা মহা ভাবনার মধ্যে পড়িয়া পেলাম। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলাম। তাহাতে সেলোকটা পুনরায় কর্কশ খরে কহিল, 'কে তুমি ? কথার উত্তর দেও না কেন ?' আমি বলিলাম, 'কি উত্তর দিব, ভাই ভাবছি।' কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া ভাহাকেই জিজাসা করিলাম, 'আমি কে গা বল না?' সে নোকটা কিছু চটুবাগীশ ছিল, যাবার সময় বলিয়া পেল, "হ:শালা!"

ু রলা ৰাত্লা যে আত্মারামের একটু ছিট্ জাছে; যে পথে অধিকাংশ লোক চলে, দে পথের পথিক দে নয়; ভাহার ভিন্ন পথ, ভিত্ত কৃতি; আন্তর্ব গতি; এক মিনিট চলে ধদি, ভবে আধ ঘণ্টা দাঁড়াইরা ভাবে।
ব্যস্ততা কি তাহা দে লানে না। গতীর চিন্তাশীল আত্মারামের ত্রমপুরতান্ত
বা জীবনেভিহাস (ইহার ত্রমণর্বভাত এবং জীবনুরভাত এক সঙ্গে নিলিত?
তিনি নিজেই বলিতেছেন, পাঠকশণ ভনিরাধান।

"কি করি, শেষ লোকের ধাকা খাইরা উদ্দেশুশুল মনে আমিও চলিতে লাগিলাম। যথন চৰিতে আরম্ভ করিলাম, তথন দেখি, পা আর থামে না। কর্মজীবী সমুষা কার্যাচক্রে পড়িলে আর তাহার ক্ষান্তি নাই। পথে কড রক্ষের্ট মুর্ত্তি দেখা গেল ৷ ধলিছাঝী কারীকর ৷ / কত প্রকার ছাঁচই তাঁহার आहि ! कार्त नेटक कार्त्ती निर्म बाह्र ना। अनःया अर्थगा नत नाही आहीन প্রাচীনা, যুবক যুবতী, বালক বালিকার ভিন্ন ভিন্ন দৃশ্ধি, বিচিত্র বেশ ভ্রা. নানাম্বরের কথা, ধরণ ধারণ, ভাব ভঙ্গী, চাল চলন দেখিতে দেখিতে এবং নানা কথা গুনিতে গুনিতে আমার চথে কাণে যেন চটক লাগিয়া গেল, মাণা ঘুরিতে লাগিল। ভিতরে একটা অদম্য মহাশক্তিলোত বহিতেছে, তাহার উপর জড় পশু, মানবের তুল দেহগুলি বিবিধ রক ভক্তে জলবিখের স্থায় উঠিতেছে, ভাগিতেছে, আবার কোথার মিলাইয়া বাইতেছে। কেহ ধীরগতি. কেহ ক্রতগামী, কেহ বিষয়বদন, কেহ প্রসন্ন চিক্ত; কেছ গন্তীর, কেহ চঞ্চন। ঘূৰক দল শত অধের বলে ধাবিত হইতৈছে, তৎ পশ্চাতে বৃদ্ধ মৃত পদি-ৰিকেপে সমস্ত মাটি মাড়।ইয়া হাঁটিতেছে। এক দল লোক নানা সাজে স্ভিত হইয়া, বাদ্য ৰাজাইয়া বিবাহিত নব দম্পতীর স্কে আহলাদের সহিত চলিতেছে, তাহার পশ্চাতে কতিপয় ব্যক্তি মলিন আর্দ্র বসনে. ধানি পারে, শোকভারাক্রান্ত মনে আন্তে আন্তে পদ সঞ্চালন করিতেছে। উভয়ের সমূৰভাগে হঠাৎ ভীষৰ "হরিবোল।" শকে বিষয়মদান জীবদিগকে কাঁপাইয়া, শ্বাধারক্তমে হ'কা হাতে, গামছা কাঁবে, আর এক দল লোক দেবা দিল। অপরিহার্যা হ'কা কলিকা দকল দলেই বর্ত্তমান। এক স্থানে त्विथ दय दक्वल हे एक्टल इ कल ; वक्षांत त्यांत्यत कांत्र, शक्र शालत कांत्र, विक् ছাইয়া ভাহারা চলিভেছে। মহারণা মধ্যে প্রাচীন भृशীক্ষহের চতুপার্বে ঘন-निविष्टि नवीन छक्रमिकत दश्यन मत्लात्लालान करत, तथीए এবং বৃদ্ধের চারি বারে তেম্মি ভারীবংশের শিশু, বালক, কৈশোর, যুবক সন্তানসুন্দ। কোথাও **दिपि, एखरमाम प्रमात प्रमात प्रमात प्रमालक एकत्र काश्वि नतनाती असूत नातत** अप मनद मन्द्रिकाल कानिया याहेत्व्यक भाषात काहात आर्थ अन्य

কর্দমে আপ্লুত অসারবঞ্জিত ক্ষকষায় বিকট মূর্দ্ধি সকল ভূগর্ভ হইতে উঠিয়া খেত দুস্তপাতি বিকসিত বদনে হাসিতে হাসিতে ভূত প্রেত্তের স্থায় কৌতৃক মদে মাতিয়া গীত গাইতেছে। প্রত্যেকের একই উদ্দেশ্য, কেবল বাফ্ বেশ ভূষা যতন্ত্র, আকার বিভিন্ন। কেহ কপালে গণ্ডস্থলে নাসিকার অলকা তিলকা পরিয়া মালা জপিতে জপিতে, কেহ কোশাহাতে নামাবলী লাবে স্তব পড়িতে পড়িতে চলিতেছে। মহুষা বিরিধ,—পুরুষ এবং স্ত্রীজাতি। হুইটি ক্রিয়া হাত পা নাক চোথ কাণ, এক একটা করিয়া মাথা, ছই ছই পাটী দাঁত সকলেরই আছে, কিন্তু ইহার ভিতর গঠনের অলম্ভ বিভিন্নতা; ভিতরের চিন্তা ভাব ক্ষতি ইচ্ছা বাসনা সম্বন্ধ আশার বিচিত্রতার ত অবধিই নাই।"

"মান্ত্ৰের পার্ষে পশু, হুসভা হুন্দর শিক্ষিতের পার্ষে অসভা কদাকার, বর্জর, অসভা; উপাদের মিষ্টান্ন, হুরসাল ফল এবং হুন্দর কুহুমমালার পার্ষে পৃতিগন্ধমন্ন পৃরিষের হুদ; হুরমা দেবমন্দিরের পার্ষে পর্জ্বতাকার মলিন জঞ্জাল; বিদ্যালন্ত্রের পুরোভাগে অবিদ্যাভবন, নীতিশিক্ষালন্ত্রের পশ্চাতে শুণ্ডিকালন্ত্র; ধর্মাধিকরণের পার্মাগৃহে মিথা। প্রবঞ্চনার আড্ডা; ঠাকুর ঘরের অন্তঃপুরে পঞ্চমকার; বৈরাগ্য আশুমের ভিতর আসক্তির বাণিজ্যাগার; বন্দীগৃহের পার্ষে দহার নিভ্ত কন্দর; শান্তিরক্ষকের দলের মধ্যেও চোর ডাকাত শাসনক্ত্রী বিচারপতিদিগের ভিতরে অপরাধী বিজ্ঞাহী দণ্ডার্ছ; হুর্গের কাছে নরক, আবার ঘোর নরকান্ধকার মধ্যে হুর্গের জ্যোতি।"

"কোণাও দেখি, ছই জন পরস্পারকে প্রেমানিঙ্গনে বাঁধিয়া প্রাণাম অভিবাদন চ্ছন করিতেছে; আবার ঠিক তাহারই নিকটে আপর ছই জন বিশাল গাত্রগংঘর্ষণ, এবং বজ্রমৃষ্টির বিনিময়ে পরস্পারের অঙ্গে রক্তন্তোত প্রবাহিত করিতেছে। কেই হাস্তমুখে মধুর স্বরে প্রেমপূর্ণ বচনে এক জনকে ভালবাদিয়া প্রীত হইতেছে, কেই বা তাহার পার্শে দাঁড়াইয়া বিষাক্ত বাকাবাণে অভ্য আর এক জনের হাল্যুক্ত বিদ্ধ করিতেছে। কোন গৃহে নবকুমারের ভূমিষ্ঠ-জন্ত আনন্দোলান, আবার ঠিক তাহার পার্শ্বগ্রে—কেবল যবনিকামাত্র অভ্যন্ত,—শোকের হাহাকার ধ্বনি। যেখানে নবদস্পতী নবপ্রেমামুরাগে পুলকিত হালরে স্থানদীত গাইতেছে; অপর একজন তাহারই আবাবধানে বিদ্যা প্রিবজন বিরহণোকে চীৎকার ববে আকাশ কাপাইতেছে। কেই

শুরুণক ছুপাচ্য উপাদের প্ররোজনাতিরিক্ত বস্তরাশি আকুঠ ভোজন করিয়া চোঁরা ঢেকুর তুলিতেছে, এবং বলপূর্বাক তাহা হলম করিবার জন্ত পুন: পুন: দোডা ওয়াটার উদরে ঢালিতেছে, ঠিক তাহার গৃহপ্রাচীরের অৱ্যবহিত সন্নিধানে বদিয়া অনাখারে এক জন জঠরানলে জ্বলিয়া মরি-তেছে। এক জনের প্রচুর ক্বর্থ, কোন প্রকার ভোগ্য বস্তুর তাহার অভাব নাই, কিরূপে দেঁ টাকা উড়াইবে এই কেবল তাহার ভাবনা। আর এক জন প্রাণধারণোপ্যোগী এক মৃষ্টি অরদংগ্রহের জন্ত একটি টাকার ভিথারী। গরিব কিম্বা মধ্যবিধ শ্রেণীর ঘরে ছেলে ধরে না, বর্ষে বর্ষে নৃতন নৃতন ছেলে মেয়ে; আবার ছেলের ছেলে তস্ত ছেলে, মেয়ের মেয়ে তক্ত মেয়ে; তন্মধ্যে হুই পাঁচটাকে যদি মা মনসা কিম্বা ওলা-দেবী অমুগ্রহ করিয়া লইলা যান, গুহস্বামী—ঋণভারগ্রন্ত পরিশ্রাপ্ত দরিদ্র গৃহস্বামীর তাহাতে বিশেব কোন স্বাপত্তি নাই। পক্ষান্তরে ধনী একটি সম্ভান অভাবে কথন বেরাল কুকুর ছাগল পোবে, কখন হনুমানের বিবাহ দেয়, কথন বা পিস্ততো সম্বন্ধীর মাস্তত ভাইয়ের ছেলেকে, না হয় খুড়তত শালীর মামাত ভগ্নীর নাতিনীর মেয়েকে পোষ্য গ্রহণ করে। তাঁহার বন্ধ্যা গৃহিণী বৃদ্ধ বয়দে একটি সম্ভান প্রদাব করিয়াছিল, দেও মরিয়া গিয়াছে; কাজেই তিনি প্রচুর ভোগৈধর্যা সত্ত্বেও হুংব শোকে জর জর, মর মর। এক জন পুরুষাত্মক্রমে আইবুড়; দর্বস্থ বেচিয়া একটি কাণা কন্তাকে বেচারী বিবাহ করিয়াছিল, আহা। সেও বাঁচিল না; আর কুলীনের ঘরে গণ্ডায় গণ্ডায় বউ, কেইবা তাহাদের ভাত কাপড় যোগায়, কেইবা তব লয়! স্থবি-षान रात्रामी रायु व्यर्थाভादि राष्ट्री तैथा निम्ना कञ्चानाम उद्गाद रुन, কোনরূপে শরীরটি তিনি আত্মার সহিত একবোগে রক্ষা কয়েন: পক্ষাস্তরে নিরক্ষর নেংটীপরা মাড়োয়ারির ঘরে টাকার যথ। এবম্বিধ বিচিত্র বিমিশ্র · আশ্চর্যা দুখ্য দরশন করিতে করিতে সংসারস্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া চলিতে लाशिलाम। एतथिया अनिया मत्न इरेल, कि এ नव कातथाना! रेराव মানে কি ?"

অতঃপর আত্মারাম বাবুর আর কোন বিশেষ সংবাদ বহু দিন পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। আমাদের সঙ্গে যদিও তাঁহার বেশ আলাপ পরিচয় ছিল, প্রথম হইতে আমরা তাঁহাকে জানিতাম এবং ভালবাসিতাম; কিন্তু তিনি কথন কোণায় যাইতেন, কি ভাবিতেন, কি তাঁহার অভিপ্রায়, এ মকনী আমরা সব সমন্ত ব্রিয়া উঠিতে পারিভাম না। যথন দশ জনের সঙ্গে মিলে মিলে তিনি চলিতেন, তথন বেশ ভদ্রলোকের মত বৃদ্ধিমান্ কার্য্যক্ষম কর্ত্বগুণ্রারণ ঘলিরা বোধ হইত; কিন্তু মধ্যে মধ্যৈ তিনি জটিল চর্ক্রোধ্য প্রহেলকাবৎ এক বৈজ্ঞানিক পদার্থের মত হইরা পড়িতেন। এইজন্ত সময়ে সমূরে আমরা তাঁহার বেশী খোঁজ থবর লইতাম না। যৌবনে পদার্পণ করিয়া আমাদের বন্ধু কিছু কালের জন্ত এমনি ড্ব দিরাছিলেন, যে একবারে যেদ নিক্দেশ। তার পর অনেক বংসর পরে হঠাৎ এক দিন আসিয়া দেখা দেন এবং পুনরার তাঁহার জীবনকাহিনী আমাদিগকে শুনান। আয়ারামের ইহ পরলোকের সমস্ত বিষয়েই বিশেষ মতামত ছিল। তিনি কোথার কি ভাবে এই দীর্ঘ কাল অতিবাহিত করেন, তবিবরণ আমরা পরের অধ্যারে লিপিবন্ধ করিতেছি।

চতুর্থ অধ্যায়।

আত্মারামকে কিছু মজার লোক দেখিরা আমরা সমর সময় তাঁহাকে ডাকিয়া কাছে বসাইতাম এবং নানা প্রকার গর ভনিতাম। ইহার মতামত, সিদ্ধান্ত, চিন্তাপ্রণালী, দর্শন, সকলই উদ্ভট; সামাজিক, পারিবারিক, রাজ-নৈতিক কি ধর্মনৈতিক সমস্ত বিষয়েই তাঁহার আধ্যাত্মিক গবেষণার কিছু আধিক্য লক্ষিত হইত। এইজন্ত আমাদের নিকট ইহা নৃতন বলিয়া বেশ ভাল লাগিত। সহসা বহু দিন পরে পুনরার তাঁহার দেখা পাইয়া উক্ত কতিপর বৎসরের গুপু বিবরণ আমরা বাহা ভনিয়াছি তাহা আইরূপ। তিনি বলিনেন;—

"ভাই, আমি কোথার এত দিন কি ভাবে যে ছিলাম, তাহা বিস্তারিত-রূপে বলিতে পারি না; কারণ, আমার দেশ কাল সম্বন্ধে বিশেষ সংস্কার বড় নাই; তবে ঘটনা গুল যাহা মনে আছে বলিতেছি, স্থান কালের মোটামুটি যাহা পারি তাঁহারও হিসাব কিছু কিছু দিতে পারিব।"

"পৃথিবীর বিচিত্র দৃশ্য, মানবস্বভাবের অন্তুত রহস্ত দেথিয়া আমার জ্ঞান-কৌতৃহ্ব অতিশয় বাড়িতে লাগিল। ইংার অনিবার্য্য পিপাসা চরিতাথের জ্লুভ আমি কেবল বে প্রকৃতির পূতৃ তত্ত্বের অন্স্লনা করিতাম তাহা নহে, নানা প্রকার মন্ব্যস্ত্রণায়ের ভিতরেও মিশিতাম। আমার কৃট প্রশ্ন এবং সমান্তবিদ্যোধী অভিনব জটিল মত সকল শুনিয়া আমাকে পাগল, মনে করিয়া আনেকে হাসিয়া উড়াইবার চেটা করিত, কিন্তু একবারে তাহা পারিত না। সহজ্ঞানের সত্যের এমন এক আশ্রের্য দৈবপ্রভাব আছে যে তাহা প্রচলিত সংস্থারের বিপরীত হইলেও অতিশয় শুক্তার। এইজক্ত অনেকে আবার কৌত্হলী হইয়া আমার করিয়া লইত। কেহবা মুধে অখীকার করিয়া মনে মনে তাহা খীকার করিয়া লইত।

"यथन न्यामि भूर्गर्योवतन भनार्भन कतिनाम, यथन त्मरुष्टि शृष्टे वृत्ति वर কার্য্যক্ষম হইল, বিষয়বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়বৃত্তি, পার্থিব কামনা সকল ফুটিয়া উঠিল, তথন কিছু কিছু অর্থোপার্জন করিতে শিথিলাম। এ দিকে ভিতরে ভিতরে অলক্ষিতভাবে দেখি যে "আমিত্ব" জ্ঞানটি বিলক্ষণ প্রবুল হইয়া উঠিয়াছে। আমি এক জন ব্যক্তি, আমার জ্ঞান বুদ্ধি ক্ষমতা আছে, আমি স্বাধীন স্বতন্ত্র कोत, এই এই বিষয় आমার অধিকৃত; ঈদুশ সংস্থারে মন পরিপূর্ণ হ**ইল**। কর্মেক্রিরপণ মনের একাস্ত অধীন হইয়া কার্য্য করে: এতই ইহাদের কার্য্যের ব্যক্ততা, যে জ্ঞানামুশীলন বুতিকে ইহারা মাথা তুলিতে দের না। যে টুকুজ্ঞান বৃদ্ধি ইচ্ছাশক্তি জন্মিয়াছিল তাহা আরে আত্মার রাজ্যে গেল না, কেবল ইন্দ্রিরাজ্যে মনের প্রজা হইয়া দেহগদ্ভের সেবায় নিযুক্ত রহিল। দৈহিক এবং তাহার মুম্প্রি সামাজিক অভাব মোচন,এবং তাহার উন্নতি বর্জনী জন্ত এ সময় আমি সর্বাদা বাস্ত থাকিতান। যন্তের দারা শিল সামগ্রী বেমন অনায়াদে গঠিত হয়, দৈহিক এবং দামাজিক জীবন তেমনি আপনাপনি নিশ্মিত হইয়া গেল, দেজতা বিশেষ কিছু চেষ্টা যত্ন করিতে হইল না। দেখি যে ইন্দ্রিগণ আপনা হইতে নিজ নিজ বিষয় সকল কোথা হইতে খুঁজিয়া আনে। তৎসংক্রান্ত বুদ্ধি এবং সংস্কার স্বভাবত: বেশ কুর্ফি লাভ করিল। কোথায় গেলে কি করিলে ছইটি টাকা আদে, কিরুপ প্রণালীতে পান ভোজন বিলাস সম্ভোগ এবং অক্সাক্ত স্বার্থ স্বচ্ছনে সম্পাদিত হয়, কিরূপ ভাবে চলিলে আন্নাভিমান সম্ভ্রমলালসা সমাক্রপে চরিতার্থ করা যায়, এ সমস্ত কাহারও নিকট আর বড় শিথিতে হইল্লুনা। ইন্দ্রিরদেবারজ্ঞের সমারোহের মধ্যে আমিছেরও প্রাতভাব দিন দিন খবঁ বাডিয়া উঠিল। ষণ্ডা-মার্কের স্থায় সে কেবল "আমি" "আমি" বলিয়া মহা চীৎকার করে। অভি-মানে, रुप्तिश्र উত্তেদনায়, স্বার্থ প্রলোভনে তাহাকে এমনি স্থল মনে হইত. যেন একটা প্রকাণ্ড জন্ত বিশেষ। তথন কেবা তাহার স্বরূপাবস্থা দেখিতে

চায়, কেইবা দেখিতে পায়, কেইবা তাহাকে শাসন করে; সমস্ত জীবনই বেন ইক্রিয়াসক্তি। ক্রোধ, লোভ, স্বার্থ, অভিমান ইত্যাদি যথন যাহার ফার্ষ্যের সময় আসে, তথন মনে হয় বেন 'জীবনটা তন্ময়। ইহা ব্যতীত মানবজীবনের স্বতন্ত্র কোন নিত্য অপরিবর্তনীয় প্রতিত্ব আছে কি না, ত্রধন আমি দেহরাম কি আত্মারাম, এ কথাটা একবারে ভূলিয়া বাই। আমি ক্রোধ-রাম, আমি স্বার্থরাম, হিংসারাম, আমি লোভর্মে, এইরূপই জ্ঞান জন্মে। প্রকৃত প্রস্তাবে আমি সরপতঃ কি, তাহা জানিবার অবসর থাকে না। কিছ এই যে यफ ति १ र हेरा वास्त्र विक कि इस्ता ? ना अकरा ? हेरादमत कार्याविज्ञान স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু আমার বোগ হয়, একটার মধ্যেই ছয়টা অঙ্গ বিশেষ: প্রত্যেকের দঙ্গে প্রত্যেকটার নিগুড় ছন্ছেন্য যোগ আছে। কারণ, দেখিতে পাই, ইহারা এক অন্তকে আত্মীয় স্থানিয়া সর্বাদাই সহায়তা করে। বাহু বিষয়ের স্বতন্ত্রাসুসারে, ছয় জ্বনের ক্রিয়ার বিশেষত্ব লক্ষিত হয় মাত্র, কিন্তু ইচ্ছাটা একই। একারভুক্ত রিপুপরিবারে কি স্থন্দর ভ্রাতৃভাব! কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। বাহ্ন আকর্ষণ, অভ্যন্ত রুচি, ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বিষয় এবং আন্তরিক কল্পনা, ইহা দারা যে প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছা উত্তেজিত হয়, তাহাই ষড়রিপু নাম ধরিয়া ছয় প্রকারে কার্য্য করিয়া পাকে। শনবুত্তি বা বিবেকমূলক ইচ্ছা ভিন্ন উক্ত প্রবৃত্তিমূলক ইচ্ছার গতি রোধ করা যায় না; কেবল মৃত্যুভয় এবং স্বার্থহানির আশকা সময়ে সময়ে তাহাকে কিছু কিছু বাধা দিতে পারে।"

আত্মারাম এ পর্যান্ত বিবাহ করেন নাই, স্থতরাং পারিবারিক জীবনের স্থপরিপক বাদনা প্রবৃত্তির যে হ্রতিক্রমণীয় শক্তি তাহা এখনো তাঁহার অপরিপ্রতির । আমাদের উত্তটিরিত্র চিন্তাণীল বন্ধুর কথিক বৃত্তান্ত সকল আমুপূর্বিক না শুনিলে আদল ব্যাপারটা বুঝা যাইবে না, কিন্তু ভহিবমে পাঠক মহাশ্যদের কত দূর ধৈর্য্য থাকিবে তাই আমাদের তর হইতেছে। আত্মারামের বর্ণিত এই অভ্তুত কাহিনীর মধ্যে এক অংশ ইতিহাস, অপরাংশ বিজ্ঞান, মধ্যে মধ্যে ছুড়ে মিশ্রিত। স্থানে স্থানে কাব্য এবং কবিজ্বেরও রস আছে। সচরাচর ভত্ত লোকেরা যেরূপ সর্ববাদীসম্বতিক্রমে চিন্তা ও কার্য্য করেন, তাঁহাদের মতামত যেরুন নিহন্দ নিরীহ এবং প্রচলিত নির্মাহ্যারী, আত্মারাম ভাষার চিন্তা সেরূপ নহে। তাঁহার উত্তট মত সকল শুনিলে হঠাৎ ধােকে চটিরা যায়। এরূপ ব্যক্তির সমস্ত মন্তব্য বিচার নিপ্তিতি জনেকের পক্ষে

বে সন্তোষকর হইবে না তাহা বলা বাহলা; আমরাও তাঁহার সক্ কথার সার্ম দিই না; তবে কোন আংশ বাদ দিলে না কি আমাদের কর্তবার হালি হয়, এই জয় আদ্যোপান্ত সমস্ত কথা লিপিবছ করা বাইতেছে। কিছ সক-লের সঙ্গে মতে মিলুক না মিলুক; আন্থারামের কোন কথা অর্থহীন চিন্তান্তান নহে। যৌবনস্থলত ভোগস্প্রা সংসারবাসনার মধ্যেও তিনি কোন দিন স্থলদর্শী অবৈজ্ঞানিক ছিলেন না। সমস্ত বিশ্ব যেন তাঁহার চক্ষে চিদানলের স্বছে একটা স্থলর আবরণ বিশেষ। তোমার আমার দৃষ্টিশক্তি যেখানে বাধা পাইরা বাহিরে বাহিকে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং আহাম্মকের মত অন্তর্মপুত্র হইয়া কিরিয়া আদে, আন্থারামের অধ্যান্ম দৃষ্টি তাহার অন্তর তেদ করিয়া একবারে যেখানে গোড়া সেই অনাদি অনত্তে পিয়া উপস্থিত হয় এবং সেখানকার গৃচ সমাচার মুথে করিয়া আনে। তাহার পরের কথা এখন সকলে শ্রবণ কর্ষন।

"এইরূপে বেড়াই, কাজ কর্ম করি, খাই বুমাই, জীবিকা নির্বাহের চেষ্টাম ফিরি। এই সংসার যদিও বিষয় বাণিজ্য লইমাই জীবিত, কিন্তু এথানে চাকরী দংগ্রহ করা বড়ই কষ্টদাধ্য ব্যাপার। অনেক ধৈর্ঘ্য দহিষ্ণুতা, অনেক নীচতা স্বীকার আবিশ্রক। উমেদারের জীবন বড় ছণিত জীবন। পথে পথে, আফিনে মাফিনে ঘূণা অপুমান ধমক থাইয়া, প্রতিকৃল অব-় স্থার সহিত বহু সংগ্রাম করিয়া একটু চাকরী জুটিল। কিন্তু তাতেই কি নিস্তার আছে ? চাকরী জোটানো যেমন বিজ্যনা, কিছু দিন তাহা সাধন করাও তেমনি বিভ্ননা। সকলেই ধমক দেয় ;—দপ্তরী চাপরাশি পর্যান্ত। প্রথম প্রথম বৈষয়িক কর্ত্তব্যের জন্ম অভিভাবকেরা ভাড়না, ভর্ৎ দনা করি-তেন; এক্ষণে আর কাহাকে কিছু বলিতে কহিতে হয় না।' পান ভোজন निजा जांगन्न रायम महज कार्या, राज्यनि देवहिक जीवरनत देवनिक कार्या (तम ष्याण्य, धार महस्रायच हहेशा (शन। उच्छन्न तम कि छातना विसा, বিচার মন্ত্রণা, সংকল কলনা তাহাও আপনা হইতে যাতায়াত করিতে লাগিল। বহিন্দু থে যাইবার জক্ত এই সকল প্রবৃত্তি খাঁ ধাঁ করিয়া বাড়িয়া উঠে। থামাইতে গেলেও থামে না; তেমন ইচ্ছাও হয় না যে থামুক। ইহার মধ্যে আবার দেখিতাম, বিছাতের স্থায় পরহঃখমোচনের নিমিত একটু একটু ইচ্ছাহয়। পথে কিখা দারে কালালী ভিথারী আৰু ধঞ্জকে कि हू कि हू मिछाम। दिएनत हिएछात्मरण दिश्शात यथन मछ। मिछि मम्बर्धान

হইত, সম্ভব্যত তাহার সঙ্গে মিশিতাম, কথন বা ছই পাঁচটা কথা বলিতাম। ভাই ভাগনী আত্মীয় অভিভাবক প্রতিবানীদিগকৈ সেবা করিতে এবং ভালবাসিতেও ভাল লাগিত। কিন্তু এ গুলি তত প্রবল নহে, গাঢ় অহুরাগ এবং আসক্তিমূলক নহে, কতকটা থেন সংখর হিসাবে। আসল প্রাণের প্রধান প্রোভটা এই দিকে, যে কেমনে শরীরটা সবল স্থ স্থানর হইবে, ভাল খাব ভাল পরিব, ভাল স্থানে থাকিব, স্বাধীন ভাবে স্থেপে জীপ্র সহ সভ্য সমাজে মান্ত গণ্য হইয়া নিরাপদে কাল কাটাইব। দিবা নিশি এই চিন্তা এই বাসনা। বিবাহ করিয়া কউ আনিব, মর সাজাইব, বউকে ভাল ভাল কাপড়, গহনা দিব, গায়ে আতর গোলাপ মাথিব, বেতন বাড়িবে, স্বত্রবাড়ী গিয়া আনমাদ করিব, এই সমস্ত মিন্তু চিন্তা এবং স্থমিই ভাবীক্ষিত স্থবের আশায় হলমকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল। এমন কি, তজ্জ্ব কত রাত্মি ভাল করিয়া ঘুনাইতে পারিতাম না। স্থতরাং অ্যান্ত সংকার্য সচিন্তা অংশক্ষা এই বিভাগের প্রবৃত্তি গতিশক্তি মহাবেগে নিরস্তর ধাবমান হইতে লাগিল। যত দিন যায়, ততই অভ্যাসপ্তল বর্জিত এবং স্থপক হয়।"

"এক একবার মাঝে মাঝে বেন ঘুম ভালিয়া বাইত। তথন ভাবিতাম, আমার নাম ত আয়ারাম, কৈ তাহার তো কোন থোঁজ খবর লওয়া হইতেছে না। প্রবৃত্তির কার্য্যেই দিন চলিয়া বাইতেছে, কৈ নির্ভি এবং সংগ্রহার কোন কার্য্যত দেখি না। জড় দেহ সম্বন্ধীয় কার্য্যগুলি অন্ধ শক্তির কার্য্য; একটু পথ দেখাইয়া একটা বার ঠেলিয়া দিলেই হইল, অমনি গড় গড় করিরা চলিতে থাকে। খুব বলি বাধা প্রতিঘাত পায়, তবে একটু থামে; কিন্তু হয় বামে, না হয় দক্ষিণে, না হয় পশ্চাতে আবার সেই প্রতিবাতের গতিতে প্রধাবিত হয়। ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাত্তী মন স্বীর সহচ্ছগুলের সহিত উক্ত অন্ধাকিত হয়। ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাত্তী মন স্বীর সহচ্ছগুলের সহিত উক্ত অন্ধাকিত করা কিন্তুই ঠেলিতেছেন, সে অক্ত আর অক্ত বিধ চেষ্টা বিশ্বের বিশেষ প্রয়োজন হয় না। ভাবিতাম, যেমন ক্ষ্মা পায়, ঘুম পায়, এবং আর আর সকল দৈহিক ক্রিয়া পায়, আয়ার ধর্ম নীতির কার্য্য সেরূপ পায়' না কেন ? প্রাপানীকে আপনি ভাবিতেও ইচ্ছা করে না, শরীর লইয়াই ব্যস্ত। এটাও স্বভাবের কার্য্য, ওটাও স্বভাবের কার্য্য; ভবে সমান ভাবে স্বাভাবিক নিয়মে কেন উভয়ের কার্য্য চলে না ? বিষম সমক্তার কথা।"

"ছেলে বেলা হইতেই দেখি, যে কথা কহিতে বাবে কালটা করিতে উলিভাবকেরা নিষেধ করে, বালক ডাই আগে করিতে যায়। ও আমাকে ভধু ভধু আনে কেন মারৰে, আমিও মেরিছি, গায়ে পুথু দিইছি। এই তাহার যুক্তি। যেটা নাড়িতে বারণ করিবে সেইটার আগে গিয়া হাত দিবে। আহারের সময় "ও কেন বেশী পাবে! আমি কেন ক্ম নেব ? আধ ধানা-নেব্না, সব দেও।" দৈহিক ক্রথলালসার স্বার্থ এই থান হইতেই আরম্ভ इया जानस्यत मञ्जान दकायात्र दकान् निन शोशस्य निविक कन स्मासन করিয়াছে, তাহারও প্রথম পরিচয় এই খানে। অরণ্যবৃক্ষ, কণ্টকবন অংতনে অধিক রুদ্ধিশীল; দগ্ধ মৃত্তিকা, মঙ্গভূমিতে তাহার আরো অধিকতর তেজ। আধ্যাত্মিক ধর্মনৈতিক বৃত্তির মৃলেও স্বভাব আছে, কিন্তু তাহার উৎপাদনী শক্তি উৎকর্ষদাপেক্ষ, শত্ন চেষ্টা শিক্ষা শাসন সংসঙ্গ ব্যতীত তাহার विकाम इम्र ना। छान वाफ़िरव, विठातमिक खन्निरव, मनमर विरवक বিক্সিত ছইবে, তদনন্তর ভগবানের বিশেষ কুপার আলোক তাহাতে পড়িবে, তবে দে দব ফুটিয়া উঠিবে। তদ্বিয়ে অমুরাগ, স্থকটি জনিতে অনেক সময় লাগে। একথাল গ্রম গ্রম লুচি পটোল ভাজা রস-গোলা পানিতোয়া গ্রহণের জন্ম রসনা ষত শীঘ প্রস্তুত, একটু ভগবচ্চিন্তা, আত্মসংষম, সাধুদর্শন বা হরিসন্ধীর্তনের জন্ম জদর তত শীঘ্র আগ্রহ প্রকাশ করে না। বলপুকাক করাইতে হয়। রূপ রুদ গদ্ধ স্পর্শস্থের জন্তু মন रयमन मुश्रिवादत जेना छ इहेशा छ छ, अर्जु भ मिकिनान स्मृत कर्मन अर्वन क्लैंन এবং অমৃত রস পানের নিমিত আত্মা সহজে তেমন ব্যাকুল নহে। অতী-क्षित्र विषय महस्क विश्वामहे कर्या ना। পूकात चरत यां ७, क्न हम्मन धून धूना দিরা তাহাকে গল্পে আমোদিত কর, স্থকোমণ অজিনাসনে স্থির ভাবে উপবিষ্ট হও, স্তব স্তোত্ৰ গাথা বন্দনা সঙ্গীত প্ৰবণ কীৰ্ত্তন কর, বীণা মূলক শহা ঘণ্টা বাজাও, মুদ্রিত নয়নে বদ্ধকৃতাঞ্জলিপুট্টে ক্ষণ কাল বসিয়া थाक, তার পর কিছু ব্রহ্মানল সভোগ হইবে। আর যদি মন মহাশয় উৎ-পাত আরম্ভ করেন, তাহা হইলে দকল আয়োজনই বার্থ; বাহিরেও সংগার, ভিতরেও হাট বাজার। এক্ষণে স্পষ্ট বুঝা গেল, দেহ যৌবন সীমা পার হইয়া বার্দ্ধক্যের দীমার পৌছিলেও, আত্মার হাতেগড়ী আরম্ভ হয় না। ইহার জন্ত আর এক রাজ্য, নৃতন শিক্ষক, অভিনব শিক্ষা-প্রণাণী, নবীন আদর্শ, বিশুদ্ধ জল বায়ু, নির্মান আকাশ, স্বর্গীয় অন্ন পান আবশ্রক। এক প্রকার ন্তন জন্মের দরকার। ইহলোকের নির্দিষ্ট কালমধ্যে সকলের পক্ষে তৎ-मभूमारमञ्ज्ञाबन रहेमा उठिरव कि ना मरमह।"

"वक्षन ! कौरत चानक मिन अमन हिन्दा शिशांक, दा नमत चाशा कि তাহার ধর্মোরতির আবঞ্চকতা আছে কি না, ঈশরোপাদনা কাহাকে বলে ভাহা জানিতেও পারি নাই। বে বিষয়ে আদৌ অভাব বোধ ছিল না, তাহা स्मितित क्रम कि कथन हेक्सा हम १ वदः दन ममन् कालाजनमा स्थ विनादमन প্রতিষ্ণী বলিয়া তৎপ্রতি বিরক্তি ভাষিত। শারীরিক স্থপ্যাধন, বিষয় মন্তোগেও অনেক ক্লেশ কট ত্যাগখীকার আছে সত্য, কিন্তু তব্ও তাহা ভাল লাগে। ধর্ম নীতির উৎকর্ম সাধন তেমন ক্ষচিকর লোভজনক বোধ इब ना, जाहार उदयन कहेरे ज्ञान रहा। कारकरे याहा जान नारंग जाहा-রই দিকে মন ছোটে, যাহা ভাল লাগে না তাহাতে বিরক্তি জন্ম। ভবিষাতে কবে মঙ্গল হবে, দে कि প্রকার মঙ্গল, তাহার কিছুই জানা নাই। স্বয়ং ভগবান আসিয়া যদি বলেন, "বাপু, ছই দিনের স্থাথের মোহে কেন ভূলিয়া রহিয়াছ, अनिতা দেহ কোন দিন ধ্বংদ হইয়া যাইবে, এথানে কভ রোগ, শোক, ভয় ভাবনা, "মুদলে আঁথি দকল ফাঁকি"; অতএব এ দব মায়ার আদক্তি ছাড়িয়া চল ৷ তোমার জন্য ইহা অপেক্ষা অধিকতর আনন্দ-জনক নিতা স্বর্গ সাজাইয়া রাধিয়াছি, তাহা ভোগ করিবে চল !" মন বলে, ঠাকুর, এখন নয়, পরে এ বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিব । এখন আপনি বাড়ী যান, বেলা হইয়াছে, আমার অনেক কাজ, সময় নষ্ট করিতে পারিব ना।' প্রকাঞ্চে এই বলিয়া, সে ভিতরে ভিতরে বিরক্ত হইয়া বলে, 'হাঁ! षामि माकाता গোছানো मःमात्रि एकल, मव षामात्र कनाञ्चलि निष्य अथन নৈরাকারের পাছে পাছে আকাশ চিবাইয়া বেড়াই! ও সব ছেঁদো কথার মানে বুঝুতে পারি না। নিরাকার কি একটা পদার্থ ? তুমি সত্ত্বে পড় গোসাঞী, चामात्र এथन त्योजात्जत नमम्। त्वन चाहि वावा, त्कावाम कान् तितन शिमा নিরাকার অন্ধকারমধ্যে পড়ে প্রাণ হাঁপ হাঁপ কর্বে, এক কল্কে তামাকও (कडे (मरव ना। वर्ग कर्ग नव मिर्छ, थाउ, घूमाउ, व्याप्मान कत्र; वन्! এই मात्र वृश्विष्ट्र।' এই वांग्या वृद्ध भाख निष्टे ज्ञवानत्क कठ वात्रहे विमात्र कतिया नियाहि। जिलि नात कि करवन, ट्रांटन विना वृद्धि स्टिश अन প্রবাক। স্বাধানতা দিয়াছেন, বলপুর্বক কিছু করিতেও পারেন না; যাহা কিছু করিতে হইবে বুঝাইর। করিতে হইবে। চৈতন্ত জগতের কাজ জড়ের নির্মে অন্তাবে আরত হর না, স্তরাং তাঁহাকে অপেঞা করিয়া বিসিয়া থ্যাঞ্তে হয়। চৈতভের উদর কাররা দিয়া তার পর আধ্যাত্মিক জীবন

গঠন করিবেন। দেহলীকা এখন আরম্ভ, এ সময় আত্ত্রের কথা ভাক লাপে না। জ্যাঠামো জ্যাঠামো বোধ হয়। স্ভাবতঃ যত দ্র হইয়ৢৢ উঠে তাই ভাল। কিন্তু সব সময় এ কথা থাটিত না। কথন কথন চিত্ত শাক্ত গজীর হইলে সে ভিতরে ঘাইবার জক্ত্র পথ খুঁ জিরা বেড়াইত। বিচিত্র বিষের রক্ত্মির স্বদৃত্ত ঘবনিকার অন্তরাকে নাট্যকার একা বিদিয়া কি করিতেছেন, কাহাকে কিন্তুপে সাজাইতেছেন ভাহা দেখিবার জক্ত এক এক বার মন বড়ই কৌত্হলাজান্ত হইত। কিন্তু জামার মত ধ্বা লোক তথার বালকের ক্রায় গণ্য। কে বেন ধমক দিয়া বলিত, "বা ছোঁড়া খেলা কর্গে থা! এ দিকে আসিম্না, ভয় পাবি, পালা!" বিধাতার সাজ্যর কিন্তু ভাই দেখতে বড়ইছা করে। সেই কত দিন থেকে ঘরে প্রবেশ করবার জক্ত ঘ্রে বেড়াছি, আল পর্যান্ত দরজা খুলতে পার্লাম না। খ্ব জোরে ধাকা দিলে খোলে, কিন্তু জোর কৈ ?"

পঞ্চম অধ্যায়।

আত্মারামের কোন কথা গোপন করা নাই। সমস্তই বথন আঁঅদৃষ্টির সম্প্রে প্রমুক্ত, তথন আর গোপনের প্রয়োজন কি
ক এই তাঁহার কথা।
আত্মা দেহরাজ্যের অধিপতি হইরা কথন কি ভাবে চলিয়াছিল, স্বভাবের
অবত্বসন্ত্ত কার্য্য কোথার কিরপ হইয়াছিল, সমস্তই তিনি আমাদের নিকট
বলিয়াছেন। তদনন্তর স্বভাব আপনি আপনাকে কেমন সংশোধন করে,
অশিক্ষা এবং স্থাসন ছারা কেমন সে যথাসময়ে সংস্কৃত পরিমার্জিত হয়,
তদ্বিরগও আমরা তাঁহার মুথে শুনিয়াছি।

আজ কালের লোকেরা ষেমন ক্বত্রিমতা তালবাসে, নিজেদের যথার্থ ইতিহাস না বলিরা বেমন তাহারা আপনাদিগকে প্রথম হইতে শুকদেব গোষামীর স্থায় জন্মযোগীরূপে প্রতিষ্ঠা করিশ্রেটি চারু, আমাদের বন্ধু দে শাতুর লোক ছিলেন না। তিনি স্বভাবদর্শী, যাহা ঘটে সত্যদৃষ্টিতে তাই দেখেন, এবং তাই বলেন। পরকে যে চক্ষে দেখেন, আপনাকেও ঠিক সেই চক্ষে নিরপেক্ষ্ব ভাবে দেখিয়া থাকেন; অথচ ইহারই ভিতরে দেবস্বের গৌরব, আনস্কের মহন্ধ, মানবের নিরতি ও আদির্শের সহিত তাহার সাম্য্রিক ঘটনা

পুঞ্জের গভীর ছারভম্য স্পষ্ট পরিদক্ষিত হয় ৷ লোকাচারত্যাপী স্পষ্টবানী সরলচিত্ত আত্মারামের কঠোর কর্ষশ মন্তব্যগুলি ব্যাশ্রত মৌলিক ভাষার শুদ্রিত করিলে আমাদের পুত্তক মূল্য দিয়া কেহ লইবে কি না ভাই ভন্ন করি, নতুরা তাঁহার মতামতের জ্বন্ত আমাদের কোন দায়িত্ব নাই। ভদীয় বর্গিত कारिनीत मर्या यनि ताकविरसारिका, नमाकविरसारिका, अनिक अधी বিজোহিতা কিলা শ্রেণীবিশেষের বিরুদ্ধে তীত্র সমালোচনা কিছু থাকে, ভজ্জ তিনিই দায়ী। কিন্তু ভাষার আমাদের কোনই ভয় নাই। তিনি আত্মারাম, স্বতরাং কোন দামাজিক কিয়া রাজনও তাঁহাকে স্পর্ণও করিতে পারে না। এক ভানে তিনি পাই বলিয়াছেন, "আমি তাই নিন্দা প্রশংসার বার ধারি না: বিশ্বরাজ্যে বেধানে ধাহা সত্য ঘটনা, প্রকৃত অবস্থা দেখি-য়াছি তাহাই বলিতেছি: বেটা নয় তাহা কেন বলিব ? যদি বল ভোমারত ভুল হইতে পাৰে। আমারই যে ভুল তাহার প্রমাণ কি ? তোমার ভুল नत दक विनन १ किंक किंक बादा दम्बिशाहि जारे विनाजिह। यनि वन दय, 'কথা ঠিক ৰটে, আমরাও তাহা মানি, স্বার্থের অমুরোধে প্রতিবাদ করি আর যাই করি ভোমার কথা ঠিক। কিন্ত জুগোপিষা বলিয়া একটা কথা আছে।' আবার কিন্তু কেন গ জুগোপিবা, জিঘাংদা, চিকিমিবা ুঞ্জীমার কাছে নাই। যা তাই, ইহার আর কিন্তু পরত কি ?"

পাঠক মহাশরেরা এখন দেখুন, আত্মারাম কেমন শক্ত লোক। এই
-জন্ত আমরা তাঁহার কথিত ভাষার একটু আধটু এ দিক ও দিক করিতে
নাহন পাইলাম না, বেমনটা শুনিরাছি ঠিক কড়ায় গণ্ডায় মিলাইয়া ভেমনিটা
লিখিয়া যাইতেছি। অবশু উপরের ঐ কথাগুলি তাঁহার শেষ জীবনের,
যৌবন কালের নহে। কিন্ত যৌবনেও অর্থাৎ বিবাহের শাগেও এই দকল
অন্ত্ত ভাবের আভাল তাঁহার জীবনে অনেক দেখা গিয়াছিল। এক্ষণে
আত্মান্তারামের বিবাহ এবং ঘরকলার কথা সকলে শ্রবণ ককন।

"প্রথমে অনেক দিন পর্যন্ত আমার বিবাহ করিতে বড় একটা ইচ্ছা ছিল না। ভাবিতাম, বিবাহ— ইরিলে আত্মোন্নতি, জ্ঞানচর্চ্চা এবং দেশ উদ্ধারের কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে। এই ভাব লইরা নানা স্থানে বেড়াই, লোকের সঙ্গে নুক্ত বিচার করি, পারিবারিক এবং দাম্পত্য জীবনের গভীর আধ্যাত্মিক বড় বড় সব কথা বলি, লিখি। ইহাতে পাড়াপ্রতিবাসী আত্মীয় সহচরেরা ভারি বিশ্বক হইতে লাগিল। বিশেষতঃ পিতা এবং অপর আত্মীয়বর্গ আনার বিবাহ

বিষয়ে মতামত শুনিয়া বড় হঃখ প্রকাশ করিতেন। ইহার উপর আবার পাঁচ करन शांह कथा विनया छाँदारिय यन शादाश कंदिया विशाहिक। व्यक्तिकिशे **ध्याः जन्मिन्या व्यक्तिकः वन्तः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः वातः** তার সঙ্গে বড় তর্ক করিতাম ; কেন না, প্রচলিত ভ্রান্ত সংস্কার, মিণ্যাদ निकास खन जामात वर्ष्ट जनस तार्व हिन । कात्व वाहा कतिएक शातित्व मा, কথন করিবেও না, তাহার বিষয়ে কাহাকেও তর্ক বৃক্তি বিদ্যা প্রকাশ করিতে: দেখিলে গাঁরে যেন আমার অর আদিত। বাহারা তর্কে হারিয়া বাইত; এবং সত্য সিদ্ধান্ত অন্তরে মানিয়াও যাহারা স্বার্থ কিস্বা অহকার বশতঃ তাহা মানিতে চাহিত না, আমার প্রতি তাহাদের বড়ই রাগ। শান্তবিধি, লোকা-हात, अक्लात्नत कथा मानि ना, निटल यांश वृद्धि तारे भए हिन, व कन्न তাঁহাদের বিরক্তির আর অবধি রহিল না। কিন্তু উপায়ংকি 🔊 তর্জন গর্জন জ্রুটতে কি সতা হর্মল হয়, না সার সিদ্ধান্ত উলটিয়া যায় ? যখন ভাহারাঃ শান্ত শুরু চণ্ডী মনসার দোহাই দিয়া, রাগ করিয়া চেঁচাইয়া; শাপ দিয়া কিছু করিতে পারিল না, তখন সকলে আমার বিবাহের অঞ্চ পীড়াপিড়ি আরম্ভ করিল। যদি কোন দিন একটু মাথা ধরে কিবা ধাত গ্রম বোধ हत्र, नकल बरल, 'यूवा वन्नम, बिवार कविरव मा, किছू मा, माथा ध्रुप्त मा क्ति १ (मध्ये, धद शर्ष मछा टिव शादा!' कान मिन धकाकी निर्द्धत ' চিম্তায় মগ্ন আছি, স্থিয় চিত্তে কোন তত্ত্ব কথা ভাবিতেছি, এক জন আসিয়া विनन, 'कः ! कक्वाद्य श्रिष्ट वन ! विवाह कर्त्र ना तकन ? जावत्ज जावत्ज भ्य कि भागन स्टा ना कि श' कान मिन काहिन (मथ्टन के कथा। cकान मिन कारता मरक উৎসাহের সহিত তর্ক করিতে দেখিলে ঐ কথা। हाकतानी, निनिमा, ठीकूतमा मकरनत मूर्थ के कथा। शिं कानाजन। यांत्र माल प्राथा इस पारे बाल, 'कि एक । बुड़ कास शारत पा । विवाद कतरव करव ? नकरण मिलिया धहेकरण राम आमात्र भागन कविया जुनिन।"

শিশচকে ভগবান ভূত। ইহা বারা ক্রমে আনিকিত্তাবে আমার পূর্ব-কার বিবাহপ্রবৃত্তি আগিয়া উঠিল। কিন্তু উঠিলে কি হর ? মনের মত বউ কোথা ? এই সব ভেবে চিন্তে এত দিন চুপ চাপ করে বনেছিলাম। এ বিষয়ে অনুকে খুটি নাটি মত গড়ে রেখেছি কি না, বিবাহ করাত আর সোজা কথা নয়! যে কারণেই হউক, শেষ মোদা অত বাঁধাবাধি আটি আঁটি আর রহিল না; আদর্শ ক্রমে কমিয়া আসিল। কমিতে কমিতে শেষ সংধারণ সমতল ক্ষেক্তে নামিল।

্"এক দিন কোন এক জনের বাড়ীতে বৈড়াতে গেছি, সেধানে পরিচিত অপরিচিত উভয়ই আছে। ছইটি লোক কালে কালে বলিতেছে, এই ছেলেটাকে জামাই করলে বেশ হয়।' তদনস্তর ভার মধ্যে বিনি গৃহস্বামী তিনি जिल्लामा कतिरलन, 'बाव, তোমার নামটা कि शा ?' আমি বলিলাম. আমার নাম আত্মারাম। [প্রশ্ন] পিতার নাম ? [উত্তর] পিতার নাম প্রাণারাম। প্রামাকে ঘিনি চিনিতেন (ঘটক মহাশর) তিনি হঠাৎ বলিরা উঠিলেন, 'না, ना, ওর নাম আত্মারাম নর, আসল নাম জলধর। ওরা পুব বড় ঘরের ছেলে; নৈকুল্ল কুলীন। ছেলেটি একটু মাধাপাগলা। ওটা ক্রফপুরের বিষ্ণু বাবুর কনিষ্ঠ সন্তান। বেশ ছেলে জ্ঞানবান, উপার্জনক্ষম, চরিত্রও ভাল।' [প্রশ্ন] ভূমি এমন উচ্চ বংশের কুলীনসন্তান হরে কেন বাপু পিতার নাম ভাঁড়াচ্চ ? প্রাণারাম কে ? তোমার পিতার আসক নামটা কি বল দেখি ? ডি টার আসল নাম জন্মর, আমি প্রাণারাম বলিতে বড় ভাল বাসি। [প্র] ঈশ্বর আবার কে ? ঈশ্বর নাপিত না কি ? (সকলের হাসি) এমন বড় ঘরের ছেলে ইচ্ছা করে আপনাকে ছোট বলে পরিচয় দেওয়া কি ভাল ? [উ] কেন মহাশয়। ছোট বলে কেন পরিচর দেব ? আপনি আমি আমরা সকলেইত উচ্চ বংশের কুলীনসন্তান। काः काः काञ्चलनि महकारत गृहसामी बनिरामन, 'बामता राजामारमत शा ধোরাতেই সাহদ করি না। তোমরা কি কম লোক ?' (উ) কম লোকত বাস্তবিকই নই। ঈশ্বর আমার পিতা, আমি তাঁর জ্যে এবং বংশ, ইহা অপেকা উচ্চতা আর কি হতে পারে ? কিন্তু আমি এবং আপনারা দকলেই সেই উচ্চ বংশোন্তৰ।

"এ কথা ভনিয়া সকলেরই মুখ ভকাইয়া গেল। তাঁহারা পরস্পরের পানে চাহিতে লাগিলেন। গৃহস্থানীর মর্ত্মান্তিক ছংখ উপস্থিত ছইল এই জন্ত বে, হার! এইনি খাল কুলীনের ছেলেটা, অন বরুসে মাথা থারাণ হরে গেছে। বড়ই আক্ষেপের বিষয়। তাঁদের ঈদৃশ ছংখ সন্দর্শনে পরিচিত্ত ব্যক্তিটা আমার পিঠে একটা চাপড় দিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'ওগো না না ভোমরা ওর কথা শুন কেন? পাগল ছেলে, বিবাহের সম্বন্ধ ইছে, এখাকি পাগলামি ভাল দেখার? তোমাদের অত হংখ করতে হবে না। আর্থি

ওকে বিশক্ষণ চিনি। ও আমাদের ক্ষপুরের বিফ্চন্স ভটাচার্ব্যের ছেলে। পাগল টাগল নর, একটু পাগলামি আছে। চল্তোকে বাড়ীর ভিতর নিয়ে যাই!

"গৃহস্থানী বলিলেন, 'কিহে উনি বে বলছেন, উনি তোমার চেনেন ?' আমি বলিলাম, 'আমি নিজেই আপনি আপনাকে এত দিনে চিনিতে পারিলাম না, উনি কেমন করে চিনবেন ?" অপর এক ব্যক্তি বলিলেন, 'তকে ভোমার বাড়ী কোণা ? [উ] বাড়ী বিদেহপুর। [প্র] নাম কি ঠিক আত্মারাম ? [উ] ঠিক আত্মারাম, কাহিরে যা দেখছেন 'শুনছেন ও বর কিছু নয়।

"এইরূপ কথা বার্তার পর, পরিচিত লোকটা অপর সকলের সক্ষে চোথ টেপাটিপি করে কি বলিল। বোধ হয় ভিতরে ভিতরে আমার বাপেরও ইহাতে বোগ ছিল। যাহা হউক, আমাকে শেবে বাড়ীর ভিতর লইয়া গেল। তথন বাড়ীর মেরেগুল কেই মাধার তেল ঢালে, কেই গারে হল্দ মাধার, কেই নান করার, কেই বা গা মুহাইয়া দের। শেব ভাল ভাল কাপড়, উত্তম উত্তম ধাবার সামগ্রী, গদী বিছানা, আদরের আর সীমা নাই। ভার পর মধ্রেন সমাপরেৎ, দিব্য একটা সালকারা অসজ্জিতা অন্দরী কন্তা আসিয়া বামে বৃদ্ধিলন। তথন আমি আমোদ আফলাদ আদরের সম্ক্র মধ্যে একবারে যেন ভূবিয়া পেলাম। যে নিজান্ত গরীব কুটুম্ব, সেও দেখি এক ধান নৃতন কাপড়, কতকগুল মিঠাই পার্টিরেছে। কেবল মিটায়, কেবক মিট কথা, নৃতন কাপড়, নৃতন জ্তা, ফুলের মালা, আতর গোলাপ; আর ভার সঙ্গে হাস্তকোলাহল, মধ্র বাদ্য, নৃত্য গীত আমোদ আফলাদ আদর। তথন মনে হইল, আমি কি নির্কোধ, এমন অনেন্দ জীবনে আর কথন ভোগ করি নাই! বিরেটা বেশ লাগল ভাল। এমন আনন্দ জীবনে আর কথন

"পূর্বে প্রতিজ্ঞা ছিল, বাহার আত্মা আছে এমন মেরে আমি বিবাহ করিব। পরে যথন ঐ সকল চাকচিক্য, অনিলোলাল, নারীগদ্ধ, এবং পান ভোজনের বিশাল তর্ত্তমধ্যে পড়িলাম, তথন আর আপনাকেও খুজিয়া পাই না। কেবল মাথাটী একটু জাসিতেছে, আর সব ভ্রসাগরে ছুবিয়া গিয়াছে। আজ জুড্নি, কাল আইব্ড ভাত, পরভ বাদর ঘর, তার পর দিন বউভাত, তার পর দিন ফুলশ্যা, তার পর আবার করিল।

तिम किन्छ नामालिक वावहात श्रालि। गृहशृत्त्र अलिविक कत्रिवात क्रम्म বজাজি কুট্ৰ আন্দীয় প্ৰতিবাদীয়া কাণ্ড সন্দেশ ইত্যাদি বিবিধ উপ-ছার হারা সাহাত্য করে। একের সহিত অপরের কেমন বন্ধন । এ সকল नामांकिक बादशायाज्य छातिरत बातक कान नाम स्या। किन्द बामार्थक ইহারা হাঁপ ছাতিবার কিয়া ভাবিবার অবসর দিলে না। ক্রমে তেলে ক্রে হলুদে মাধাটা খুব ঠাভা এবং হ্লয়টা কোমল বোধ হইতে লাগিল। माबा स्थन शिक्षा इहें हा जानिन, उथन मूर्यंत्र औ, शास्त्र तः कितिन, हरक মিগ্ধ জ্যোতি কুটরা উঠিব। আহলাদে এক এক বার প্রাপের ভিতর থেকে থেন গুর গুর করে হাদির লহর উঠিত। এইরপ পান ভোক্কন শুশ্রধায় वथन स्माब श्रेषा इहेन, उथन माहे हत्य वह दिनाम। এक हार्ति-मित्क छेष्क्रन आत्नाकमानात्र (बता नाना वर्लत वमन छ्या मिष्क्रि क्ष्मत्री महिला এবং বালক বালিকার দল, তার মাঝ থানে কুমুমমালা-थिछिछ, लाहिछ वमन এवः त्रज्ञानकात्त्र जुविछ नववधु ज्ञामिश्रा माँजाहेन ; त्म দুশু বৰ্ষন দেখিলাম এবং চোল সানাই ব্যাপ্তের বাজনা শুনিলাম, তথ্ন আর ভাহার আত্মানুসন্ধানে আমার প্রবৃত্তি রহিল না। চারি দিক হইতে 'আহা দিব্যি বউ ৷ খাসা বউ ৷ বেশ বউ' এই ধ্বনি উঠিতে লাগিক। সকলে মিলে অমির চোবে ফেন ধার্যা লাগিয়ে দিলে। এরা সকলেই হাত গা নাক মুখ চোৰ, মাধার চুল, গাবের বং এবং কাপড় গহনা দেখে, আত্মা আছে না আছে তাহা কেহ দেখতে চায়ও না, দেখতে দেয়ও না। তথন হঠাৎ আমার মনে হইল, শুনিছি কোন কোন হিন্দুশান্তকার না কি বলেছেন, "জীলোকের ष्पाचा नाहे। উहात्रा शक कल्गी मृत्रमा" शाक्रमहे चा प्रथम अन्हे छिए त ভেতর থেকে তাকে বার করে কে ? শরীর বধন আন্তে, তথন অবশ্রই আত্মা আছে, এই মনে করে নিলাম। তোমরা হাদই আর ঠাট্টাই কর, আমি কিন্তু ভাই আখ্রা টাথ্রার কথা তথন এক প্রকার সব ভূলেই গিয়াছিলাম। निक्कत नायछ। भर्यास मान बहेल ना आत अधिक कि वनव । त्रभवामा अवर्ष रायम रिमिर्का कि मिले के छैठी, विवाह्त वांगा तरक भागारक राजमि মাতাইরা তুলিয়াছিল। চক্ষে বেন কেমন এক প্রকার চটক লাগিয়া গেল। তোমরা বোধ হয় সকলেই ইহা জান। আমার পক্ষে এটা একটা ভারি নুতন ব্যাপার, অতিশয় রুমণীয়, কিন্তু এখন স্থাপের মত মনে হয়।"

্র্নি সময়কার এবং তাহার পরের বছ দিনকার সমস্ত কথা আমার

প্রথম মনে আস্ছে না। সুম ভালিয়া গেলে থানের বৃত্তান্ত বেমন আবৃত্তার। আবৃত্তারা ভালা ভালা রকম মনে হয়, সেইরপ কতকটা এখন পারণ হছে। এত দিন আমি এ সকল কথা কাহাকেও বলি নাই, বলিতে লক্ষা লক্ষা করত। তবে ভোমরা না বি ভ্রতে চাইলে, ভাই বলছি। যা যা ঘটেছে ভাই বলছি, সতা ভিন্ন মিধ্যা বলিব না।"

"বিবাহের পর বাস্তবিধ আমি যেন এক জন নৃতন মান্ন্র হলেম। বউকে দেখলাম, একটা কাপড়ঢাকা, গরনাপরা চামড়ার পুতৃল, আমিও ঠিক তাই। হইটা বেন আত্মাহীন জস্ক; ইহারা হই জন ইচ্ছামত এক স্থান হইতে অল্প স্থানে গমনাগমন করে, কথা কয়, হাসে, কাঁদে, থার ঘুমার, কিন্তু আচেতন। এ সব কাজে চৈতন্তেরত বেশী লরকার হয় না। কেবল সংবারগুলে সব কাজ চলে। এই চর্মপুত্তলিকার পূজা আর্চনার জল্প বে মমস্ত উপকরণ সামগ্রীর প্ররোজন, তাহার আব্যোজন করিতে করিতে এবং দেবতার প্রসাদী নৈবিদ্য ভোগ সন্তোগ করিতে করিতে আমি সংসারে অর্থাৎ সভের সারে পরিণত হইলাম। তথন কোগার বা আত্মচিন্তা জ্ঞানচর্চা আর কোথাই বা পরসেবা দেশোলার। তথন জাত্মারাম কেবল দেহরাম হইয়া রহিল। কিন্ত প্রথম কিছু দিন ইহাতে বড়ই আব্যোদে ছিলাম। ঠিক সৌবীন বাছুমণি বার্টীর মত। তথন চুল ফেরান, কাণ্ড কোঁচানো, আতর মাথা, জুতা বুক্রের ঘটা দেখে কে! এ পথের পথিক সহারও অনেক আসিরা জুটিল। তথন বেশ ব্রিতে পারিলাম, এইটেই ঠিক। দশে মিলে করি কাক্ষ হারি জিনি নাহি লাজ।"

ষষ্ঠ অধ্যায়।

আআবাবামের কথাগুলি আপাততঃ গুনিতে বেমন হাজরসোদীপক উন্তট, বস্ততঃ তাহা নহে; প্রত্যেক কথাটির ক্রমণ গুড়ীর তাৎপর্যা আছে। পাঠক মহাশর বিদি পরলব্দন্দ সভাবাদী হন, তাহা হইলে তাহাকে নিশ্র আকার করিতে হইবে, এ সব কথা প্রতি জীবনেই পরীক্ষিত। যতই তিনি এ পুত্তক পাঠ করিবেন, ততই ইহার প্রমাণ পাইবেন। কেন্ই বা তা না হবে ? এত বাস্তবিক আরত মন:ক্রিড কোন গন্ধ উপস্থান নন্ন, গুনাক্রমা

वं भू बित्र क्वां अन्त, कीवत्नत क्षांक बहेना, अक बहनत निवमूरवत क्यां . कारकहे नर्कत देश मःगद्य रम। आमन्न नारमपूर्ककं बनिएक भावि "बाबातामकाहिनी अक पिटक समन शृक्षीत, किलानीन, देवळानिक ; अशत पिटक टियनि विख्यापिनी, इनमत्री। खानी পश्चिष्ठ धरार व्यामिक कवि छेल्डात्रत भक्कि हैश मात्रभर्क क्रमाधारी। सन्न रहेरक मृत्रा भर्गास, धनः मृत्रा रहेरक পরলোক শর্মান্ত বিশ্বরাজ্যের বাহ্ন ও আভান্তরীণ বাবতীয় বিবয়ের কিছু কিছু আভাদ ইহাতে আছে। ধৈৰ্ব্য দহকারে পাঠ করিলে লাভ ভিন্ন কারো কোন ক্ষতি হইবে না। এক হাঁড়ী ভাতের মধ্যে একটা ভাত টিপিলে মেমন সমস্ত ভাত হইরাছে কি না তাহা টের পাওরা বার, তেমনি এই বিশাল ব্রদাওস্থালীর অন্তর্গত একটা মানবারের পরিপাক ক্রিয়া অবগত হইলে সমগ্র মানৰ জাতির গতি প্রকৃতি নিয়তি বুঝিতে পারা যায়। আত্মারামের ভিতর সমস্ত মানব জাতির জীবনক্রিয়া পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি ত আর একটা থণ্ড জীব নহেন, অথণ্ড জনসমাজের প্রতিনিধি বা পরিণতি। প্রত্যেক আধারে যাহা আছে তাহা এবানেও অরাধিক আছে। তিনি যে কোন যুগ কিখা দেশবিশেষের অবতার তাহাও নহেন, দেশ কালের অতীত সার্ব্ধভৌমিক মানবাত্মা। বেশী কথা বলিবার আর আমাদের কিছু দরকার নাই. তাঁহার নিজের কথাতেই এসকল তক প্রতি জনের নিকট প্রকাশ হইরা পড়িবে। অবশ্র আমরা তাঁহার স্থলীর্ঘ কাহিনীর সমস্ত মুদ্রিত করিতে যাইতেছি না, তাহার কোন প্রয়োজনও নাই; অনেক বিষয় আছে यांश काशादा जान नाशित्व ना। त्य त्य व्यान विख्यानक, निक्तीन, সারগর্ভ, দেই দেই অংশ আমরা মৌলিক আকারে সংগ্রহ করিয়াছি। একটা मांब (कवन आमारनंत अञ्चरतीय, महत्त्व अत्रतिक नाठकवृत्त रकर रयन এমন মনে না করেন যে, আমরা একটা মনগড়া "আত্মারাম" থাড়া করিয়া তাহার মুখ দিয়া নিজেদের কল্লিত নূতন মত প্রচার করিতেছি এবং তদ্বারা দেশের প্রচলিত রীতি নীতির দোব ঘোষণা করিতেছি। এখন সকলে श्राचात्रात्मत्र चत्रकत्रात्र वैशे क्षिष्ट अवन करून।

"বিবাহের পর আমি বেশ শান্ত শিষ্ট লোকামগত ৰণীভূত হইলাম। যে বা বলে তাই করি। খণ্ডর শান্তড়ী বেন অর্গের দেবতা, শালা শালী যেন বৈকুঠের দৃত। মা বাপ ভাই ভগীদের অপেকাণ্ড তাঁহাদিগ্রকে বন্ধ করি তাঁম এবং ভাল বাসিতাম। খণ্ডরবাড়ীর যে মত, আমারও বেই মত

লবা ধৰন যে দলে বার, আমি তথন দেই দলের গোড়া হই। এখন আর থি তেমন গ্রম হর না. কাহারও দলে তর্ক বিবাদও ঘটে না: বিশেষ মত. स्मित कृष्ठि, विस्मित कार्या अवश अवुष्ठि देवक्रानिक विठात निकास महन स्थातरावत मरक मिरन व्यक्त व्यक्त मौधातव हरेत्रा श्वन । शृर्ट्स हिनाम दिवन, বাহের পর চতুপদ হইলাম ; তদনন্তর যথাসময়ে একটা সন্তান জন্মিল, খন ষট্পদ হইয়া সংসারসরোবরে বিষয়পল্লের মধু পান করিতে লাগিলাম।" "এ সমরের শিক্ষার সক্ষে পূর্বের মতামত কিছুই মিলিত না। একটা দাশ্চর্য্য এই, কিন্ধপে অলক্ষিতভাবে বে এই খোর পরিবর্ত্তন হইল ভাহা কছই বুঝিতে পারি নাই। শহচর বন্ধুগণ দকলে হুঃখ এবং উপহাদ করিয়া ালিতেন, "কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন!" আমি তার বিন্দু বিদর্গও বৃদ্ধিতে াারিতাম না। বরং বলিতাম, আমি ঠিক আছি. তোমাদের বঝিবার ভল। দীবন নৃতন, শান্ত নৃতন, বিচার সিদ্ধান্ত প্রবৃত্তি এবং আদর্শ দৃষ্ঠান্ত সমস্তই ্র্যান । বাল্যকালে এবং যৌবনের প্রারম্ভে যে সকল চাণকা শ্লোক, বিষ্ণু শুর্মার হিতোপদেশ, বাইবেল, মহাভারতের নীতি কথা শিথিয়াছিলাম তাহা থিবন ভুল বোধ হইতে লাগিল। পুর্বের পরোপকার দেশোদ্ধারের কার্য্যে বেশ অহুরাগ উৎসাহ ছিল, এক্ষণে আরে তাহারহিল না। বাল্যচাপল্য, যোবনের উন্নতা বলিয়া লৈ সব মনে হইত। পাঁচ জনে যেমন করে দেখিতে গাই তাই করি। ক্রমে বংশ রুদ্ধি হইতে লাগিল, প্রকাণ্ড পরিবার ছেলে ময়ে কতকগুল কোথা থেকে এসে একবারে ঘাড়ে চাপিয়া বসিল। ছই ইতে দশ হইন। তাদের প্রতি কর্ত্তব্য আগে, না প্রদেবা আগে ৪ বুদ্ধ পিতা র্বং গুরু জনের সেবাও আর করিবার স্থবিধা হয় না। তাঁরা সুবু মনে মনে টেন; ঘোর সংদারী স্ত্রৈণ হইয়াছি বলিয়া মাঝে মাঝে তির্হলরও করেন,কিন্ত দামি কি করব ? আমিও মনে মনে বলি: 'স্ত্রীর স্বামীভক্তি বলি লোবের है। इब, उटब देखन इंख्यांत्र स्नाम कि ? ज्यांत्र योन्हें वा टकान साव शास्त्र, চামরাইত এ উৎপাত ঘটিয়েছ, বিয়ে দিলে কেন ? আত্মীয়েরা ত একে-বেই পর হইয়া গেল। সহাধ্যায়ী সহচর ভৌমরা, তোমাদের বোধ হয় 🛊ক বার একটী সংবাদও লইতে পারি নাই। একা মান্ত্র কোন্ দিকে যাবে ? েমে যেন গভীর সমুদ্রে ডুবিতে লাগিলাম। তাই কি হই দশ দিনের জন্ত প ছ কালের মত,একবারে আত্মবিশ্বতি। পরে খন্তর বাড়ীর প্রতিও আর বেশী ন ভক্তি শ্রদা রহিল না। আগে যথন তাঁরা তত্ত্বলাস করতেন, দিতেন

থ্ডেন, তর্থন ভালবাস্তাদ, কিছু দিন পর বুড় জামাইকে আর তারা ডাকিয়া স্থাফ না। এইরপে আমার প্রতি যথন আত্মীর কুটুছদের মারা মমতা আদর বত্ব কমিরা আসিল, তথন আমিও ত্বার্থপর আত্মগুরী হইরা পড়িলাম; বাধাবাধকতার ভিতর প্রেমালুরাগ আর কিছুই রহিল না, কেবল একটু চক্লজা আর কঠোর কর্ত্তব্য রহিয়া গেল। এই বলিয়া আপনাকে আপনি প্রবোধ বিতাম, বে একা মালুষ কোন্ দিক সাম্লাবো ? দুশটা ছেলে, একটা ব্রী পালন করা কি সোলা কথা ? সমস্ত দিন আফিলে হাড়ভালা পরিশ্রম, অক্স সংকার্যের অবসরও নাই, সামর্থাও নাই। প্রতি জনে যদি নিজ নিজ পরিবার পালন করিতে পারে তাই তার পক্ষে যথেই।"

"আগে আগে বৈধানে বত সভা সমিতি ছিল,—হরিসভা, ব্রহ্মসভা, আর্থ্য-সভা, সনাতন ধর্মসভা, থিরসফি ফ্রিমেসন্ সভা, ভারতসভা,—সব ভাতেই যোগ দিতাস, তৎসম্বন্ধে কিছু কিছু থরচও করিতাম; বিবাহের পর অরে অলে সে সব সথ মিটে গেল। কেহ যদি বলে, "ওহে! আর যাও না কেন ?" আম্তা আম্তা করে সেরে দি। শেষ দেখাও দিতাম না। আমি এখন যে পথের যাত্রী, সে পথের সঙ্গীরোত কিছু অভাব নাই; ছই গাঁচ জন সভা-পাগলের সঙ্গে নাই বা মিশিলাম ? মিছে কেবল থরচান্ত আর সময় নই।''

"গুংখী কালাল কি বৃদ্ধ আতুরদিগকে দেখিলে পুর্ক্কে যেরপ দয়। হইত, এখন আর সহজে তা বড় হয় না। প্রথমেই ন্যায়াল্যায় বিচার মনে আদে।' সময়ে সময়ে রাগও হয়। ৽ই প্রহরের প্রচণ্ড রৌজের সময় একটু ভয়ে বিশ্রাম কচিছ, কি কেতাব পড়ছি; কোথা থেকে এক মিন্সে বৈরিপী কালের কাছে;— "বিদেশে আসিয়ে মালো প্রাণ গেল লো ত্রিণয়না" কণিয়া পান ধরিল। তার ললে সক্ষে অমনি, "ওগো গিয়ী মা, বৈষ্ণব সাধুকে শীল্প দয়া কয় মা।'' খানিক টেচাইয়া আবার গান—"আমি যদি মরি ছর্ফো, ছর্গা নাম আর কেউ লবে না।" আমার মনে বিচার আসিল, কেন তোকে ভিক্ষা দেবরে বাটা! তুমি রোদে রোদে পথের ধূলা থেয়ে ঘুরে বেড়াতে পার, আর থেটে থেডে পার না ? তুমি বদি, বিদেশৈ এনে ময়, আর তোমায় ছর্গানাম কেউ বদি দে জন্ত না লয়, আমার তাতে কি ? আমি সে জন্ত দায়ী নই। ব্যাধিপ্রস্ক কুঠ-রোগী কাণা খোড়া দেখিলে মনে হয়, ব্যাটা কোথায় ছন্ধ অসং কর্ম করতে গিয়াছিল তার প্রতিক্ষল এখন ভ্গছে। তোকে বিধাতা সাজা দিছেন, আর আমি দয়৷ করব ? অত গোকর মাস গেয়েছিলি কেন ? চাচা আশনা

বাচা। এই বলিয়া কর্মব্য শেব করি। ভত্তলোক কেউ কাছে থাক্লে: वित. 'अक सनत्क नितन अथिम भारत भारत अरत भएरव ।' असु तक ध नकन (नाकरक यनि किছू छिका (नव, ठाउ (नवरन मरन इद, धरा कि. নির্বোধ আছাত্মক! দানের পাত্রাপাত্র বিবেচনা নাই। অর্থাৎ পরো-পকার, দেশোদ্ধার এ কাজগুল যদিও ভাল বলে বোধ আছে, কিন্তু করতে একটুও ভাল লাগে না। মনে মনে ইহাও ভাবিতাম, ও সব অনেক क्ति । 'वाणिता (कवल काँकि (नव, ठेकाव । आधि (र विलक्षण ठळुव, এ জ্ঞানটা খুব টনটনে হয়ে উঠল। এ দিকের যতই শ্রীবৃদ্ধি, বংশবৃদ্ধি, আত্মা-রাম ততই জীর্ণ শীর্ণ, চি চি। কিছু দিন পরে দে চি চি শব্দও আর কাণে লাগিত না। সভার সভ্য ভারারা বলিতেন, "ওহে, তোমার মুধ ভক্না ভক্না (कन ? देक चांत चांग ना, किছू ना, कांव कर्त्य (वांग नां प्र नां ; फेरनांह छेनांन भव कृतिरह राज ना कि ?" श्रामि मतन मतन छेखत निरे, "हा वावा ! के कथा বলে তোমরা আমাকে আবার চক্রের মধ্যে ফেলবে! সে আর বড় হচেছ না। এমন ভ্যাড়াকান্ত পাওনি। পরে প্রকাশ্তে বলিতাম, "না, না, উৎসাহ কি কখন ফুরায় ? তোমরা সব বেশ কায় কোচচ কর না, আমিত আছিই!" আসল কথাটা এই বে, এখন দাধুদক সংপ্ৰসক অপেকা সন্তানাদি সহ স্ত্রীসঙ্গ বেশ ভাল লাগিত। প্রদেবা কি দেশের হিত এ সব পাগলামি মনে হইত। পূজা প্রার্থনায় বসিলে ঘুম পাইত। ধর্মের কি নীতির উপ-দেশ বক্তায় একবারে ভয়ানক অরুচি জনিয়াছিল। ঘরে বসিয়া কেবল বিষয় বৃদ্ধি, পরিবারের স্থুপ বৃদ্ধির জন্ত নানা প্রকার মংলব আঁটিতাম। আর নিরীহ ভদ্র সস্তানের মত আপনাতে আপনি নিরাপদে থাকিতাম। পাদরীদের উপদেশগুল নিতান্ত পেশাদারী মনে হইত।" .

"ও দিকে সংসারভূতে গায়ের রক্ত চুবে থাচেছ, মমে গলায় ফাঁসি লাগি-য়েছে, সভা করে কে ? সে সমমকার কথা মনে ইইলে এথন হাসি পায়, নিভের প্রতি একটু দয়াও হয়; কিছু তথন এ সকল ভাবিতেও পারিতাম না।"

"যথন সংসারতাপে, মোহ আসক্তিতে আন্ত্র নিক্র তির আম্সি
হয়ে গেল, তথন দেহভারে কুটুমভারে ভবসাগরে ক্রে তলিয়ে বেতে লাগলাম। কেউ আর ধরে তোলে না, সকলেই ঘাড়ে চাপিয়া ভ্বাইতে চায়।
ইতিপুর্ব্বে পরের স্থাথে স্থী এবং পর ছংথে ছংখী হইয়া সকলের সহিত সহায়
ভৃতি করিতাম। এথন লোকের স্থথ দেখিলে মর্মান্তিক ছংথ এবং সুক্র

'দেৰিলে অভিশয় স্থবোধ হয়। ছি ছি ছি! বড় নিক্টভা। এ সংসা পরচঃখকাতর দ্বালু লোকোও অনেক আছে, তবে আমার কেন এ চুদ্দ * হইল

বোধ হর আগে আগে নাকি খুব বড় হইবার সাধ করেছিলাম, তারা এই প্রতিফল। হু:ধের কথা বলব কি ভাই, বলতে লক্ষা করে। কারে कान अकात स्थ मोजागा मिथित आगठे। हिः मात्र यन खाल भूष् थाव হয়ে যেত। নিজের স্থুথ সৌভাগ্যের কোন অভাব নাই, তথাপি – অথব সেই জন্মই কারো ভাল দেখতে পার্তাম না। আমার ছেলেটা পাস করুক অন্তের ছেলে ফেইল হউক: আমার দন্তানগণ, পুত্রবধু জামাতা নাতি পুতি বেশ স্থলর স্থলরী গুণবান গুণবতী হবে, অন্তের খাঁদা বোঁচা গলাকাটা গগুসুং একটা ভূত পেত্নীর মত কুংসিত হউক। স্বামার ছেলে মেয়ে নিরোগী সবল হয়ে থাক, অন্তেরা ঝাড়ে বংশে দব রোগা কুকুর বিড়ালের মত হয়ে আমার বাড়ীতে এসে পাত চাটুক। অর্থাৎ মোট কথাটা এই বে, আমার বংশ উপবংশ পুরুষামুক্রমে সর্কাংশে খুব স্থী সমৃদ্ধিশালী হইতে থাকুক, আর অভোরানা থেতে পেরে রোগে ভূগে, মুর্থ হরে ক্রমে ক্রমে সবংশে লোপ পেরে উৎসর যাক্! আহা কি চমৎকার উচ্চ ভাব! আত্মারাম মরে এখন ভূত হয়েছেন কি না, কাজেই এ সকল ভূতের কামনা কে আর বন্ধ কঁরে রাথে ? ছায় রে পোড়ার বাঁদর ! শেষ তোমার এই দশা ! বাছিরে ভদ্রেশধারী সভ্য সম্রান্ত, আর ভিতরে এই ছুর্গন্ধময় নরক ৷ মুখের চেছারা ্ধান এক বার দেখ না ৷ লোভ হিংসা অহলার যেন ভাহাতে কাল কীটের মত কিল কিল্কচ্ছে। রাগ ছেব প্রতিহিংসার মোটা মোটা শির বেরিয়ে পড়েছে। কি কদর্যা ! কি জবন্ত চুর্গন্ধ ! রাধাক্ষ ! রাধাক্ত ।"

"এইরূপ আদক্তি মায়ার ঘোরে, স্বার্থ হিংসার । বিকারে শেষ আাত্তে আাতে কোথার যে ডুবে গেলাম তার আর অমুসন্ধান নাই। এ পরিবর্ত্তন কে ঘটাইল ? এ কি বিবাহের দোর ? তাই বা কিরুপে বলিব ? বিবাহ সম্বন্ধত ইহ পরলোকের স্থথ শান্তি মঙ্গলের জন্ত । ত্রী পুত্র পরিবারমধ্যে পরস্পার প্রেম বেহ ভক্তি আমুগত্যের বিক্রিমত স্বর্গীর ব্যাপার। অর্থ বিত্ত বিদ্যা সম্বন্ধ, শরীর ইন্দ্রিয়, বসন ভূষণ, ভোজ্য পানীয়, ইহাদেরই বা অপরাধ কি ? এরা সকলেইত নির্দোধ, এবং মানবান্ধার অমুক্ল সহায়। ত্বংথ তাপ রোগ শোক ব্যসন দণ্ড ভয় শাসন মৃত্যু পর্যান্ত; ইহারা উপকার ভিন্ন আমাদের অনিষ্ঠ সাধনের জন্ত কেহ আসে নাই। তবে এ হর্গতি, আসক্তি, বিভ্রনা

অধংগতন কোথা হইতে আসিল ? সংসারে পরিবারবর্গের ভিতর বেখন সং শিক্ষা লাভ এবং মানসিক সংবৃত্তির বিকাশ হর তেমনটা আর কোথাও হইবার যো নাই। "দোষ কারেশনর গো মা, অধ্যাদ সলিলে ভূবে মরি জামা।" এ, কেবল আত্মারামের আর্থবিস্থৃতি এবং আত্মহত্যা। অথবা ভবের মেলার মারার থেলা।"

"ইহার পর বছ দিনের আমি আর কোন হিসাব দিতে পারিব না। ভবের বাজারে মহাভিড়ের মধ্যে, সংসারের হর্জন্ম পেষণে একবারে আত্ম-বিশ্বতির সাগরে ডুবিরা গিয়াছিলাম। কত কাল বে সে^{*} অবস্থার ছিলাম তাহাও মনে নাই। ডুবিবার প্রথম অবস্থাটা কেবল একটু স্মরণ আছে। সংসারের মোহ প্রলোভন কি ভয়ানক। সব ভূলিয়ে দেয়। দশ দিকে সোণা রূপা বেলোয়ারি কাচের সামগ্রীগুল ঝগ্মক ঝগ্মক করিতেছে, তাহা-দের চাক্চিক্যে এবং সাটান সিল্ক সাচচা কটো জরি সল্মা রেসম প্রমের নানা विध नान नीन इनुम এवः मवुक ब्राक हक् रान अनाम यात्र : वह विध मिनि বিলাতী স্থান্ধ বস্তুর আঘাণে, গীত বাদ্যের স্থলনিত মধুর নাদে মন্তিষ্ক এক-বারে উন্মন্ত হইয়া উঠে। মান্থবের হট্টগোলে, এঞ্জিনের ভোঁ পোঁ শব্দে, ট্রাম রেল কেরাঞ্চি এবং গোরুগাড়ীর ঘড় ঘড়ানিতে, হই হই চৈ চৈ রবে কাণে जाना धरत । जारन शारन छेशरत नौरह राशास्त स्थारन मणहाती रहाकान. কোথাও ফুল ফলের শোভা, কোথাও মেঠাই মণ্ডা সজ্জিত দোকান: কোথাও নানা রঙ্গের পোষাক, মামুষের প্রাণে সহিবেই বা কত ? আবার কোথাও বা চর্মবিমুক্ত আন্ত ভগবতী, পচা মাচের আঁদটে গন্ধ, তাহাতে মাছির ভ্যান ভ্যানানি, দক্ষিণে বামে সম্মুখে বিষ্ঠাভারবাহী মেথর মেথরাণীর পমনাগমন; চীৎকার গগুগোলে লোকের ভিড়ে, ৰুষ্টি কাদা গ্রমিতে গলদবর্ম্ম, ইহার মধ্যে কি চিত্ত স্থির রাথা যায় ? লোকে ক্রয় বিক্রয়ের সময় কথা কয় তাহার মধ্যে মিথাাই অধিক। সভা এবং বর্মের নাম দিয়া সপথ করিয়াও মিখ্যা বলিতেছে। তার পর আবার বাড়ী পৌছিয়া দেখি, কোন ছেলেটার ব্যাম, কোনটা অবাধা; ঝি চার্কর চুরি করে, বললে আবার **टिं** हित्य भरत । दात्रात्म दात्रात्म क्षेत्रां, सित मान शिमीत क्षेप्त । इस्रात्का প্রতিবাসীর ঘরে মড়া মরেছে, তাকে নিয়ে ঘাটে যেতে হবে। গৃহিণী बरनन, जामाहेरक उद कता हम ना, लारक रा निमा कतरव ? क्छा वरनन, वावा किছू रमध ना, आयात्र প্রতি कि यात्रा महा नाहे ? ছেল क्टनैन,

আমার ভাগ জুতা চাই। দরোজার টাাক্স আগারের সরকার বিশহাতে দাঁড়াইরা আছে, সে বল্ছে, "আজ শেব দিন, দাওত লাও, নৈলে দরোজা জানালা সব বেচে নেব।" এই সমস্ত বাহিরের কার্যকোলাহল ভাবনা চিন্তা রোগ শোক উদ্বেগের অভ্যন্তরে রিপুপরিবার দলবেধে বলে আছেন, এবং কেহ মধুর সাজে, কেহ রুদ্র বেশে পর্যারক্রমে নিজ নিজ অভিনয় সম্পাদনের জক্ত রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হইতেছেন। একটাতো মোটে আল্পা, সেও আবার এমনি ক্ল নিরাকার বে চল্লে দেখা যার না, হাতে ছোঁরা বার না; এই সকল ভ্রানক প্রলোভন পরীকা ব্যস্তভার মধ্যে সে বেচারি কত কল ভ্রির থাকিতে পারে ? বিলিরে বার।"

"কিন্তু ভাই, আক্র্য্য এই দেখিলাম, এত ব্যস্তভার মধ্যে আমিত্ব কাহারো একবারে হারার না। আমার এক এক বার মনে হইত, বড় বাজারের বড় ভিড়ের মধ্যে বৃঝি বা আপনাকে আপনি ফেলে এসেছি। বাড়ী এদে দেখি, স্থপ ছঃপ ভর ভাবনার মধ্যে আয়ার একত্ব ঠিক আছে, বিভক্ত বিচ্ছিল হল নাই। রোগের সমন, প্রবৃত্তিবিশেবের মহা উত্তেজনার সময়, লোকের দঙ্গে তর্ক বিবাদের সময়, কোন কোন গুরুতর সমারোহের কাজ কৰ্ম্মের সময় কিখা ঘোর বিপদ আপদে বাত্তৰিক আমিছ যেন হারাইয়া যায়। কিন্তু আমাবার ঝড়তফান থামিয়া গেলে স্থির ধীর **হুদে**র ভার বে আমি সেই আমি। ভাল মন্দ, বিপদ সম্পদ, স্থুথ ছঃখ, সাধু অসাধু ভাব কোয়ারের মত আসে, ভাটায় সরিয়া বায়, আমিছ বেন নদীগর্ভের মত শুরে পড়ে থাকে। থানিকটা অল, থানিক কালা, হরে মাধা-माथि। विश्वतंत्र नःत्यार्ग त्रिशूत व्याविकान, त्वन क्रांके किछत इटेरक জোরারের উদর'। ভাল মন্দ পাপ পুণ্যের আধার ইচ্ছা-খাধীন এরং অবস্থা-ধীন ইচ্ছাটার নামুই "আমি"। সেই পুরাতন আৰি আৰু পর্যান্ত সমান ভাবে আছে। সে কতকটা অভ্যানের দাস, প্রকৃতির অধীন, কতকটা ভগবানের অনুগত। ভগবান তাহাকে দংদারের দাস্থ হইতে মুক্ত করিয়া অর্গে লইরা ষাইতে চান, দে তা বাবে না। তাঁর দলে এবং তাঁর প্রেরিত অর্গদৃতদিগের সঙ্গে বাগড়া করিবে, লড়াই করিবে, কিছুতে যাবে না। সেই জন্ম মানবজীবন দেবাস্থরের নিতা সংগ্রামন্থল। ভোগের মাতা, স্বাধীনতার গীষা অতিক্রম করিলেই অস্থরের জন্ম হয়, ক্রমে সে অতিভোগ, অত্যাচারে ৰৰ্লিট হইয়া উঠে, স্থতরাং দেবতারা ত্রিক্দ্ধে যুদ্ধে প্রযুক্ত হন।"

"অনেক কাল পরে হঠাৎ বেন আমার ঘুষটা ভাঙ্গিয়া গেল দ ইতি পূর্বে মাঝে বাঝে স্বপ্নের বোরে দেখিতাম, ইছা ছাড়া আর একটা জীবুন এবং बाका आहि। এक मिन महना ग्रांति निटक ट्राइट्सिश, त्मना लोक सन वरन কি. সব কথা কছে! হাসছে, পান ভোজন কুট্রিতার ধুম লাগিয়া গিয়াছে। (कह बनाइ नाना, दकर बनाइ नाना; दकर जामारे दकर दानारे; दकर বাবা, কেছ মামা; কেছ খুড়, কেছ জ্যাঠা, কেছ পিলে, কেছ মেদ; কেছ (तहाहे. टैकर बीकुफी: (कर बीमी महानव, (कर वा कर्छ। मनाहे; ज्याद এक क्षत (करन अला (इंट्रा जिनि जैनि, এইक्रर् नाना करन नाना नरक আমাকে সম্বোধন করিভেছে। আমি বলিলাম, তোমরা কে, আমি চিনিতে পারিতেছি না। মনে মনে বুঝলাম, এ সবতো ভত পেত্নীর আড্ডা দেখছি। কে এরা ? আমিই বা কে ? এথান থেকে পালান যাক। এইরূপ ভেবে আমি অক্তমনত্তের মত উক্ত ফুক্ত হয়ে এ দিক ও দিক চাইতে লাপলাম। বিদেশী পথিক হঠাৎ কোন অপরিচিত স্থলে চোর ডাকাতের দলে ভুলক্রমে পড়িলে তার যে দশা হয় দেইরূপ আমার দশা ঘটন। থানিক পরে দেখি, কেই দড়ি এবং শেকল আনিতেছে, কেই ডাব কাটিতেছে, কেই মিছরির সরবৎ বনাইতেছে, কেই তেক জল মাথায় ঢালিবার আয়োজন করি-তেছে। ভাবলাম, কি বিপদ। আবার তেল জল। আর বেণী কিছু কথা কইলাম না, তারাও একটু চেপে গেল। ইহার অল্প দিন পরে স্থযোগ পাইর। আমি বাজী পরিত্যাগ করি। দেই হইতে বহু দিন পর্যাস্ত দুর দেশে শ্ৰশানে মশানে দেশ দেশান্তৰে কেবল ঘ্রিয়া বেড়াইতাম।"

আমাদের উত্তট বন্ধু কথন কোন শাস্ত্র বিধি ধরিয়া কাজ করেন নাই, বভাব কর্তৃক নীত হইয়া নানা অবস্থার ভিতর দিয়া জীরনপ্থে ভ্রমণ করিয়াছেন। কিন্তু ইহার স্বাভাবিক ক্রিয়া গুলি শেষ আপনাআপনি মহাজন প্রতিষ্ঠিত পদ্মর অন্তদরণ করিয়াছিল। বৌবনের প্রারম্ভে উদাসীন ভাব, তদনস্তর সংসারগতি, প্ররায় শেষ যৌবনে সংসার তায়ায়, সর্কাশেষে আবার গৃহে কর্মাযোগ সাধন, এই চতুর্ব্বিধ অবস্থার ক্রিভিন্ন দিয়া তাঁহার জীবনগতি প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। বেদবিবিবহিত্তি প্ররপ অভ্ত প্রকৃতির লোকের প্রকৃত ভক্ত ব্রিয়া উঠা বড় কঠিন। স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ হয়ত আমাদের অপেক্ষা তাঁহাকে আরো ভালরপে ব্রিতে পারিবেন। গৃহ ভ্যাগের অব্যবহিত পরক্ষণের ঘটনাট্র বড়ই আমোদজনক। তিনি বলিয়াছেন্ত্রী কুল্ব আমাদিলন করিছা ক্রিমান্তি বড়ই আমোদজনক।

অমি ধণন একটু স্থযোগ পাইলাম, তথন বাড়ী ছাড়িয়া একেবারে এক দৌড়ে একটা মাঠের মাঝ খানে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। চারি দিকে क्षृ कतिराउटह मार्ठ, रकह रकाथां नाहे, धका धक गाहजनात वित्रा থানিক চিন্তার পর, স্থির ভাবে আত্মানুসন্ধান ' করিতে লাগিলাম। তাহাকে बिकामा कविनाम, जुमि (क । शृश्यक यूवक वृष्टक ছाजिया नितन तम रियम नाकृत जुनिया ठाति शास मुखा कुर्यम धेवः आफानन करत, अध গুনিয়া আমার আমিত্ব তেমনি করিতে লাগিল। দেখি বৈ দে'বিলক্ষণ স্থূল হইরাছে, ধরিরা রাথা যায় না। সমস্ত মাঠমর বেন ছুটো ছুটি করিতে লাগিল। বিস্তৃত বিষয়রাজ্য ভোগ করিয়া করিয়া দে মহা যণ্ডা রকম হইয়া উঠিয়াছিল। "হ্যান করেঙ্গা, ত্যান করেঙ্গা, হাম বাড়া। তোম্ ছোটা" এই বলে আর লাফার। আমি বলিলাম, আছে। বাবা! তুমি রোদো, তোমায় এবার আমি মজা দেখাজিছ! এই বলে সেই থানে খুব চেপে বসে রইলাম। আত্মদৃষ্টিকে আরো ঘনীভূত সংযত করিলাম। বেশ স্থির হয়ে, नितौक्रण करत, रमस्य रमस्य सारा चारा चारा चारा नितौक्रण करत, रमस्य रामन शाथी ধরে,—তেমনি সংযম আর বিবেক বৈরাগ্য লইয়া তাহার নিকটবর্তী হইলাম। ষতই কাছে যাই ততই দেখি ক্রমে কুন্ম হইয়া আদে। প্রথমে তাহার তর্জন গীৰ্জন বিক্রম আক্ষালন দেখিয়া নিকটে ঘাইতেই পারিভাম না। তদনস্তর বিবেকালোকের জ্যোতিতে তাহাকে ক্রমশঃ কুদ্র হইতে কুদ্রতম এক বিন্দুর মত বোধ হইতে লাগিল। বখন এইরূপে তাহাকে কোন্টেশা করিয়া ফেলি-লাম, তথন বলিলাম্, "আর তুমি যাও কোথা ? ব্যাটা তুমি বড় ভূগিয়েছ।" অতঃপর দব জারি জুরি হাঁক ডাক ফুরিয়ে গেল, তথন ভেউ ভেউ করে এই কালা। সেও কাঁলে আমিও কাঁদি। ছই জনে খানিক সেই থানে বিদিয়া বদিয়া কাঁদিলাম। হায়। হায়। আমি কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিয়াছি। দাঁড়াও, একটু ভাবি। এই খানে কিছু গোলযোগ বোধ হইতেছে। হুই জনে কাঁদিলাম ভাহার মানে কি ? না, আমি একাই কাঁদিলাম: যাহাকে লইয়া ব্যক্তিয়া কড়া দেত ভূত পেত্নীর মত কোথায় मिनाहेबा (शन। তाहार्व हरेबा व्यामिह कांपिनाम। व्यर्थार व्यामात श्रुताजन আমির ছায়াটা বিদার কালে কাঁদিয়া গেল। তাহার রোদন বিলাপ ভনিয়া নৃতন অর্থাৎ আসল মৌলিক বুনিরাদী আমিটা হাসিরা উঠিল। সে নিজেই विनदर्भ "ভূত ছাড়িয়া গিয়াছে, আমি বেশ আছি, তুমি কেঁদ না চুপ কর।

কোন কালে আমার বিস্কৃতি নাই, আমি বিশুদ্ধ চৈত্য আন্মারাম। এত দিন মোহনিদ্রার ঘোরে পড়িয়াছিলাম, তাই এই সব অবস্তু মিথা। আরার ভূত প্রেতের উৎপাত। তদনস্তর অতি হক্ষ আন্মারাম হইয়া আমি পৃথিবী ভ্রমণ্রে বাহির হই। তদবস্থায় যেথানে যাহা কিছু দেখিয়াছি, তাহার বাফ্ আবরণ স্বচ্ছ কাচের স্থায় জ্ঞান হইয়াছে।

[প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।]